

Qué ¿ pasó en ? la UDEP ?

INFORME ANUAL 2014



UNIVERSIDAD
DE PIURA

Qué ¿ pasó en ? la UDEP ?

INFORME ANUAL 2014



UNIVERSIDAD
DE PIURA

El Rector responde

-Las Bodas de Oro están cerca. ¿Cómo se prepara la Universidad para celebrar esta fecha?

Este será un evento donde convocamos a toda la comunidad universitaria actual y pasada. Se ha conformado un comité central que ya empezó a trabajar hacia ese objetivo que se verá reflejado en cinco años. Asimismo, estamos impulsando una serie de proyectos. Uno de ellos es emblemático: la construcción de la nueva biblioteca de la Universidad de Piura, que deseamos inaugurar el año 2019. Nos gustaría que las Bodas de Oro cuenten con mucha representatividad, que participen todas las facultades, los alumnos, los profesores, egresados, amigos, autoridades y la comunidad; que sea una gran fiesta para la universidad.

-La universidad peruana ha iniciado un proceso de autoevaluación a través de la acreditación de facultades. ¿La UDEP cómo afronta este reto?

Referenciarse externamente es muy importante para cualquier organización; una universidad no es excepción. Esto nos debe llevar a repensar cómo hacemos las cosas; la autocritica y los procesos de innovación son saludables. En la Universidad de Piura creemos que la autoevaluación es un proceso reflexivo que sirve para establecer mecanismos de mejora continua en aquellos procesos fundamentales; estos mecanismos llevan al logro de los objetivos primordiales recogidos en el Ideario. Hasta ahora ya hemos acreditado una carrera en Educación y pronto se acreditarán otras como Ingeniería, Derecho, Comunicación y Empresas. Debo recalcar que la universidad asume un proceso de acreditación, no tanto porque la ley y/o la competitividad nacional e internacional lo exige, ni para mejorar posiciones en los rankings, que son importantes porque en parte reflejan lo que haces, sino para lograr de mejor manera nuestros objetivos. No se debe perder de vista que la acreditación no es un fin sino un proceso de autorreflexión permanente que lleva a la mejora continua. Esa es la riqueza del proceso.

-El estado y la universidad han iniciado la formación de los futuros profesionales del país que no cuenten con recursos económicos. ¿Cuál es el elemento diferencial que aporta la UDEP a estos futuros profesionales?

Hay que reconocer que las becas son un gran acierto de este gobierno. Apoyar a la gente capaz que no tiene los recursos para acceder a una educación de calidad me parece una gran medida porque se creará una élite de gente con sentido social. Como elemento diferencial, estoy convencido que aportamos la formación de un buen profesional con valores, aspecto muy deteriorado en una sociedad en crisis como la actual. Para nosotros es vital formar profesionales con una visión humana de la vida porque este aporte tiene un efecto multiplicador. El retorno social de este proyecto es nuestro reto: debemos lograr que los futuros profesionales beneficiarios de estos programas, luego de terminar sus estudios, regresen a sus lugares de origen a generar desarrollo. Creo que debemos poner alertas en este sentido pues, si no hay retorno, esta buena iniciativa podría alimentar la centralización. Es importante que estos programas de ayuda especifiquen claramente los factores de éxito y sus indicadores.

-Un altísimo porcentaje de nuestros alumnos reciben una subvención económica para culminar su carrera. ¿Dónde reside la razón de esta ayuda?

La Universidad de Piura nace con un Ideario que contempla un aspecto fundamental: la igualdad de oportunidades. Casi el 95% de los alumnos que estudian aquí no pagan lo que realmente cuestan los estudios, sin embargo, siguiendo nuestros principios, la universidad subvenciona o entrega becas completas o parciales a los estudiantes. A veces, hay quienes se quedan en las apariencias de nuestro hermoso campus, para afirmar una supuesta holgura económica. Pero nada más lejos de la realidad. Tenemos un modelo de universidad que es muy costoso: mantener atención personalizada, con profesores al más alto nivel de preparación académica y de investigación, además que dedicar su vida a la universidad, lograr un campus que enseñe la armonía y la belleza a los alumnos. Para continuar por este camino y mejorar de forma continua, apostamos por una triangulación de la universidad, sector empresarial y estado, con el único fin de dar una mejor formación y contribuir al desarrollo del país.





QUIÉNES SOMOS

Identidad y misión de la Universidad

Son funciones primordiales de la Universidad de Piura:

- › Proporcionar formación integral y preparación profesional a sus alumnos, de modo que puedan servir eficazmente a sus conciudadanos y a toda la sociedad, promoviendo el bien común; y proporcionar a sus egresados oportunidades suficientes para mantener, actualizar y perfeccionar la formación adquirida durante su paso por las aulas.
- › Impulsar y divulgar la investigación científica en todos los campos, comenzando por los vinculados más directamente con la promoción de la calidad de vida de la comunidad regional, nacional e internacional.
- › Procurar el acceso a los estudios universitarios de cuantos posean la necesaria capacidad académica y humana, con independencia de sus posibilidades económicas, su origen social, raza o religión.
- › Realizar una amplia labor de extensión universitaria que contribuya a la elevación moral, cultural y material de los diversos sectores sociales.
- › Llevar a cabo otras tareas de servicio a la sociedad en los ámbitos propios de su actividad docente y científica.

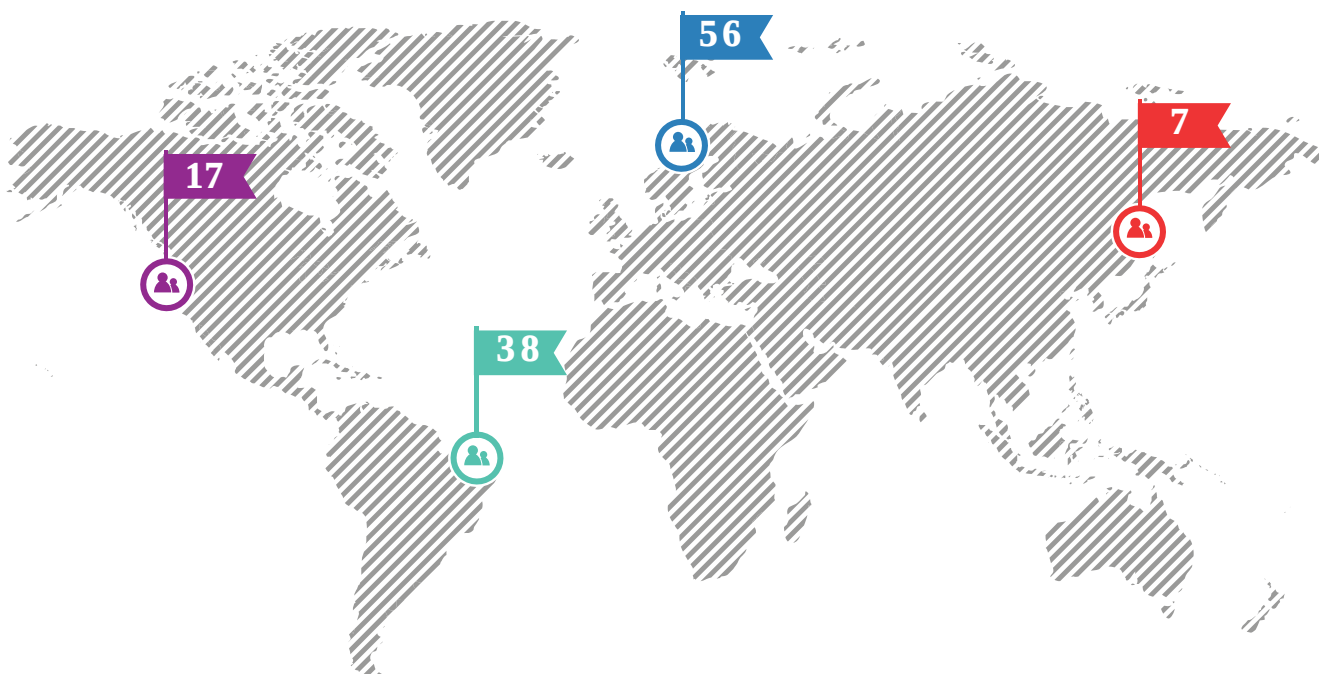
La Universidad de Piura está abierta a cuantos respeten su Ideario, sean individuos o instituciones, del ámbito nacional o internacional. Con todos, procurará mantener relaciones cada vez más intensas de colaboración, intercambio y mutua ayuda.

La Universidad de Piura, cuya creación ha sido promovida y auspiciada por la Asociación para el Desarrollo de la Enseñanza Universitaria (ADEU), reconoce como Fundador a su primer Gran Canciller, San Josemaría Escrivá de Balaguer, fundador del Opus Dei. Guía su actividad bajo los principios derivados de una concepción cristiana del hombre, de la sociedad y del mundo.

La Prelatura del Opus Dei, institución de la Iglesia Católica, tiene a su cargo la actividad de formación espiritual y doctrinal-religiosa que, respetando siempre la libertad de las conciencias, imparte la Universidad de Piura.

Más información sobre el Ideario de la Universidad de Piura en
udep.edu.pe/ideario

Convenios internacionales



17

AMÉRICA CENTRAL Y DEL NORTE

Canadá
Estados Unidos
México

38

AMÉRICA DEL SUR

Argentina
Bolivia
Brasil
Chile
Colombia
Ecuador
Perú
Uruguay

56

EUROPA

Alemania
Austria
España
Italia
Noruega
Suiza
Rumania

7

ASIA

China
Filipinas
Israel

Contenido

Este informe concentra las actividades y datos numéricos más sobresalientes del año 2014. Pretende promocionar una visión ágil y global sobre el accionar de la Universidad de Piura.

Pueden consultar la lista completa de nuestras acciones en:

- 🌐 www.udep.edu.pe
- 📰 Centro de Noticias
www.udep.edu.pe/hoy

Estructura

Son cinco los capítulos que dan forma a esta publicación. El primero, Académico, reúne las actividades que realizaron los alumnos y docentes de manera curricular. Investigación recopila el esfuerzo de los profesores y sus descubrimientos en ciencias y humanidades. A este capítulo le siguen Social y Vida en el Campus, que recogen los hechos realizados por nuestra comunidad universitaria paralelamente a su actividad académica. Por último, en Cifras, se da cuenta de los datos sobre admisión, becas, docencia e infraestructura.

Registro

Informe Anual es una publicación de la Universidad de Piura. Todos los derechos reservados.
Av. Ramón Mugica 131 Urb. San Eduardo, Piura.
RUC: 20172627421.
Hecho en el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N°: 2006-9640.

Nota: Informe Anual y Memoria Anual pertenecen a la misma serie de documentos que reseñan lo sucedido en la UDEP al cierre de cada año.

Periodo

Del 1 de enero al 31 de diciembre del 2014.

Contacto

Para solicitar información sobre esta publicación a la Universidad de Piura, comuníquese con la Dirección de Comunicación, escribiendo a:

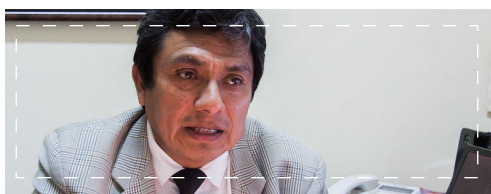
✉ dircom@udep.pe



A

ACADÉMICO

- 11 El desafío más grande de nuestros tiempos
- 13 Nuevos doctores
- 17 Intercambio estudiantil
- 20 Asamblea Anual reúne a expertos en Cultura Organizacional



I

INVESTIGACIÓN

- 23 Reconocimiento al trabajo
- 25 Exposición en Italia
- 27 Implantes dentales
- 29 Camino Inca
- 30 Mesas de diálogo
- 31 Midiendo la pobreza
- 33 Aportando al desarrollo
- 37 Para los lectores



S

SOCIAL

- 41 Becas en alianza con el estado peruano
- 43 Sinfonía por el Perú
- 44 Salud para zonas vulnerables



V

VIDA EN EL CAMPUS

- 47 El siervo fiel
- 49 ¡Gracias por volver!
- 51 Reto cumplido
- 52 Aventura cultural



C

CIFRAS

- 54 Los que vienen y los que vuelven
- 59 Una nueva etapa
- 61 Por un futuro mejor
- 63 Crecer sirviendo
- 65 Nuevas instalaciones

ACADÉMICO

- 11 El desafío más grande de nuestros tiempos
- 13 Nuevos doctores
- 17 Intercambio estudiantil
- 20 Asamblea Anual reúne a expertos en Cultura Organizacional



A

El desafío más grande de nuestros tiempos

En la ceremonia oficial de Apertura del Año Académico 2014, la lección inaugural estuvo a cargo del Dr. Ashok Kotwal, Director del Centre for India and South Asia Research en la Universidad de Columbia Británica (UBC), quien expuso el tema: “Hacia una economía global”.

Para el Dr. Kotwal, la globalización ofrece muchas oportunidades para naciones como la India -su país natal- y el Perú, porque facilita la difusión de tecnología y conocimientos y permite encontrar mercados existentes en los países desarrollados para sus exportaciones.

El doctor en Economía afirmó que los países emergentes necesitan instituciones funcionales para poder aprovechar las oportunidades que se presentan con la globalización. Teniendo en cuenta su conocimiento sobre el Perú y la India, países donde las personas que gozan de buenos ingresos pueden acceder a una educación universitaria, Kotwal detalló los aspectos que se deben mejorar.

“Necesitamos un buen sistema legal donde los derechos de propiedad estén claramente definidos y los desacuerdos contractuales sean resueltos sin dificultad. Necesitamos buenos sistemas educativos y de salud para que el nivel de capital humano sea alto. Necesitamos un buen gobierno en todos los niveles para que la calidad de los bienes públicos ofrecidos sea buena. Además, necesitamos instituciones para que las ganancias de estas nuevas oportunidades sean percibidas por todos. Necesitamos que las instituciones sean incluyentes. Esto nos trae al desafío más grande de nuestros tiempos”.

A los nuevos titulados, a quienes el Dr. Kotwal llamó “afortunados” y “parte de la nueva élite”, auguró un excelente futuro profesional. “Todo parece indicar que el Perú es una economía floreciente, porque los ingresos están creciendo, la pobreza está disminuyendo y la desigualdad de ingresos se está estrechando. De hecho, serán la nueva élite de Perú, y las élites tienen responsabilidades. Ustedes serán la élite en el Perú del mañana”, expresó.



A

Nuevos doctores

Noelia Bernal Lobato
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales – Programa
académico de Economía. Lima

Obtuvo el grado de doctora en Economía por la Universidad de Tilburg (Holanda), el 3 de noviembre de 2014.

Es especialista en pensiones, salud, mercado laboral, decisiones intrafamiliares y políticas públicas.

La profesora Bernal dicta los cursos de Finanzas públicas y Teoría del consumidor y productor.

Tesis: “Ensayos en microeconomía aplicada”. La investigación consta de tres capítulos que tratan sobre importantes temas para el bienestar de los individuos: las pensiones, la salud y la felicidad. Todos son estudios micro que tienen que ver con aspectos relevantes para las políticas públicas. El primer capítulo evalúa si una reforma de pensiones tiene efectos en la decisión de jubilarse y la oferta de trabajo. El segundo trata sobre efectos de una mayor cobertura de los seguros de salud en países en desarrollo; y el tercero, sobre cómo relacionar la literatura de felicidad con la teoría económica.



Nuevos doctores

Alejandro Balarezo Balarezo ***Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales***

Obtuvo el grado de doctor en Gobierno y cultura de las organizaciones por la Universidad de Navarra (España), el 14 de noviembre de 2014.

El doctor Balarezo es Profesor ordinario principal en el departamento de Gobierno de la empresa, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Tesis: "Modelización de un sistema integral para planificación estratégica y su aplicación en la planificación estratégica de la Universidad de Piura". La investigación presenta dos asuntos de especial interés para su autor: La concepción parcial con relación a las finalidades de una organización, déficit corriente en los modelos de planificación estratégica más reconocidos, y las dificultades para hacer más operativo el modelo integral que se propone, original de Juan Antonio Pérez López.

Para su atención, se realiza una primera investigación teórica sobre dicho modelo, adecuado para la dirección estratégica de una organización, proyectando y completando sus contenidos conceptuales y concretando, como fruto de un proceso que incorpora también la experiencia práctica del autor, la modelización de un sistema integral para planificación estratégica.

El modelo, concebido en tres fases fundamentales: análisis y diagnóstico, formulación y, finalmente, planificación, es aplicado para elaborar la planificación estratégica de la Universidad de Piura, proyecto de su especial interés puesto en marcha a partir de 2013.



A

Intercambio estudiantil

Este año, estudiantes de Piura y Lima realizaron estancias de intercambio a universidades gracias al apoyo de diversos convenios y programas. Nuestros jóvenes viajaron a Chile, Colombia, Argentina, Brasil, Italia, Canadá, España, Alemania, Polonia, Austria, Croacia y China. Asimismo, un grupo de estudiantes extranjeros llegaron desde países como España, Alemania, Italia y Estados Unidos.

› Campus Piura

2014 - I

Beca Alianza Pacífico

- Tania Maza Antezana (Ingeniería). Universidad Los Andes. Chile.
- Heder Socola Núñez (Ingeniería). Universidad Pontificia Bolivariana. Bucaramanga. Colombia.

Intercambio

- Renato León Cruz (Ingeniería). Politécnico de Milán. Italia.
- Maripily Carolina Montenegro Goicochea (Comunicación). Universidad Austral. Argentina.
- Francesca Caminati Briceño (Comunicación). Universidad Austral. Argentina.

2014 - II

Beca Alianza Pacífico

- Carlos Alfredo Alfaro Herrera (Ingeniería). Universidad Pontificia Bolivariana. Bucaramanga. Colombia.
- Victor Manuel Boderó Palacios (Ingeniería). Universidad Pontificia Bolivariana. Bucaramanga. Colombia.
- Jenny Carolina Sánchez Ramírez (Ingeniería). Universidad Pontificia Bolivariana. Bucaramanga. Colombia.

Beca ELAP (Programa Líderes Emergentes en las Américas)

- Valeria Cruz Alayza (Ingeniería). Memorial University of Newfoundland. Canadá.
- Percy Jesús Linares López (Ingeniería). Memorial University of Newfoundland. Canadá.
- Kelly Geraldine Regalado Bobadilla (Ingeniería). Memorial University of Newfoundland. Canadá.
- Grizly Ruiz Santos (Comunicación). Memorial University of Newfoundland. Canadá.
- Gabriela de Jesús Silva Calle (Administración de Empresas). Newfoundland University. Canadá.

Intercambio

- Gonzalo Ortiz Ugaz (Ingeniería). Universidad de la Coruña. España.
- Alvaro Martín Ramírez Cavello (Ingeniería). Universidad de la Coruña. España.
- Andrea Seminario Navarro (Comunicación). Universidad de Navarra. España.
- Alisson Stewart Timarchi (Comunicación). Universidad de Navarra. España.
- Francesca Timarchi Bravo (Administración de Empresas). Universidad de Oviedo. España.

› Campus Lima

2014 – I

Beca Alianza Pacífico

- Tassha Rivera Guevara (Economía). Universidad de La Sabana . Colombia.
- Jimena Maciel Torres Benavides (Economía). Universidad de La Sabana. Colombia.

Intercambio

- Fabrizio Priano Freire (Ingeniería). Politécnico de Milán. Italia.
- Manuel Vera Canchucaya (Ingeniería). Politécnico de Milán. Italia.
- Cynthia Katherine Aristondo Vera (Administración de Servicios). Universidad de Oviedo. España.
- María Teresa Cruz de los Heros (Economía). Universidad Carlos III. España.
- Brian Maximiliano Diaz Rojas (Administración de Empresas). Universidad de La Sabana. Colombia.
- Claudia Vanessa Hurtado de Mendoza (Economía). Universidad de Oviedo. España.
- Daniela Gabriela Gallo Manrique (Economía). Universidad de Navarra. España.
- Eduardo Ernesto Hoyle Cosentino (Administración de Empresas). Universidad de La Sabana. Colombia.
- Fátima María Mendiola Valdez (Administración de Empresas). Hochschule Furtwangen University. Alemania.
- María Alessandra Muñoz (Administración de Empresas). Universidad de Navarra. España.
- Caterina Olcese Vera (Administración de Empresas). Hochschule Furtwangen University. Alemania.

2014 - II

Beca ELAP

- Diana Isabel Duarte Saif (Ingeniería). Memorial University of Newfoundland. Canadá.
- Javier Alonso Melgarejo Osorio (Ingeniería). Memorial University of Newfoundland. Canadá.
- Pedro Pablo Arrese Forero (Ingeniería). Memorial University of Newfoundland. Canadá.

Intercambio

- Renzo Alfonso Ojeda de la Torre (Ingeniería). TECNUN Universidad de Navarra. España.
- Bruno Fernando Bertarelli Valcarcel (Ingeniería). TECNUN Universidad de Navarra. España.
- Mariano Domingo Gutiérrez Espinoza (Ingeniería). TECNUN Universidad de Navarra. España.
- Axel Behar (Derecho). Universidad de Oviedo. España.
- Salvatore Massignan (Derecho). Universidad de Oviedo. España.
- Isidora Cruz de Los Heros (Derecho). Carlos III de Madrid. España.
- Ernesto Riveros Barrientos (Administración de Empresas). Universidad Austral. Argentina.
- Paola Mercado Zelaya (Administración de Servicios). Hochschule Furtwangen University. Alemania.

› Llegaron a la UDEP (extranjeros): 15

Campus Piura

2014 – I

- Jorge Cenjor Heras. Universidad Carlos III de Madrid. España.
- Miguel Arzanza. Administración de Empresas. Universidad de Oviedo. España.

2014 - II

- Daniel William Kammann. Virginia Tech University. Estados Unidos
- Garrett Robert Eller. Virginia Tech University. Estados Unidos.
- Javier Frutos Martín. Universidad Carlos III de Madrid. España.
- Francesca Francoli. Politécnico de Milán. Italia.

› Campus Lima

2014 - I

- Francesca Francoli. Politécnico de Milán. Italia.
- Bjorn Carl Meister. Hochschule Furtwangen University. Alemania.

2014-II

- Juan Eyzaguirre Valenzuela. Universidad de los Andes. Chile.
- Santiago Basterra Rodamilans. Universidad de Navarra. España.
- Alejandro Molina Corredor. Universidad de Navarra. España.
- Álvaro Romero Fernández. Universidad de Navarra. España.
- Rosalía Vazquez Ramos. Universidad de Navarra. España
- Jaime Villa Ramón. Universidad de Navarra. España
- Sergio Enrique Díaz Seijas. Universidad de Oviedo. España.

Otras Actividades

Nombre: PROGRAMA IAESTE

Convenio entre la Universidad de Piura y el Programa IAESTE

La Universidad de Piura es sede de IAESTE a nivel nacional y tiene el compromiso de hacer difusión en otras universidades del Perú. El objetivo es que los alumnos de la Facultad de Ingeniería realicen prácticas pre-profesionales en el extranjero.

› Alumnos de la UDEP que se fueron (por el programa IAESTE):

- Gonzalo Ruesta Izaguirre. Empresa. Estudio Pereda 4. Málaga. España.
- Guadalupe Ramos Correa. Empresa: Hartbex Przosieborstwo Budowlane. Cracovia. Polonia.
- Cristhian Niño Martínez. Empresa: University of Leoben. Institute for plomering processing. Austria.
- Luigi Cárdenas Arias. Empresa: Everis Spain. Barcelona. España.
- Guadalupe Ramos Correa. Empresa: Hidroprojekt-ing Projektiranje Ltd. Zagreb. Croacia.

› Alumnos extranjeros que llegaron (Por el programa IAESTE):

- Katharina Brust. RWTH Aachen University. Alemania. Realizó prácticas en el Instituto de Hidráulica en Ingeniería Sanitaria.
- Finn Nissen. Brandenburg University of Technology. Alemania. Biodigestor a partir de estiércol vacuno. Trabajos de investigación en el laboratorio de Sistemas Automáticos de Control.
- Jacob Grundmann. Brandenburg University of Technology. Alemania. Trabajos de investigación sobre la desalinización de agua.

A

Asamblea Anual reúne a expertos en Cultura Organizacional

En el marco de la celebración de los 35 años del PAD-Escuela de Dirección de la Universidad de Piura y, celebrando un año más a los directivos egresados de la Escuela, se llevó a cabo la Asamblea Anual 2014: Cultura 2.0 – Empresas Sostenibles en el Tiempo.

Dicha Asamblea contó con invitados como Howard Behar, ex CEO de Starbucks, y los representantes de las escuelas de la Alianza del Pacífico: José Miguel Simian, Director Académico del ESE Business School de Chile y John Naranjo, Director Entorno Económico del INALDE Business School de Colombia.

Howard Behar, compartió detalles de la filosofía de dirección de Starbucks, orientada a apostar por las personas y la cultura organizacional. Asimismo, recomendó a los directivos a tener siempre una mente abierta. “La mejor idea que podemos tener, como directivos, es escuchar y servir a nuestra gente. Nosotros pusimos a disposición de nuestros colaboradores una pizarra donde podían poner ideas libremente, teniendo como resultado un ambiente grato lleno de innovación”, aseguró.

Por su parte, los representantes de las Escuelas de la Alianza del Pacífico, José Simian y John Naranjo, focalizados en América Latina, recomendaron la formalización de procesos, con el fin de unificar la cultura empresarial y facilitar su comunicación a toda la organización. “La corrupción y la informalidad son algunas de las principales deficiencias de los países sudamericanos”, mencionaron los expertos.

El Director General del PAD, José Garrido-Lecca, explicó, también, que la cultura no estaba al servicio de la eficiencia, sino que es fuente de sentido, de cohesión, de sostenibilidad y estabilidad. Durante su exposición, el directivo señaló que la cultura se aprende a través del ejemplo y este ejemplo lo tiene que dar la Alta Dirección.

Con esta asamblea, el PAD-Escuela de Dirección de la Universidad de Piura, reafirma su compromiso con los alumnos al brindarles herramientas que aporten a su formación como directivos de excelencia.

INVESTIGACIÓN

23	Reconocimiento al trabajo
25	Exposición en Italia
27	Implantes dentales
29	Camino Inca
30	Mesas de diálogo
31	Midiendo la pobreza
33	Aportando al desarrollo
37	Para los lectores



I

Reconocimiento al trabajo

La docencia, la investigación y el asesoramiento es el trabajo permanente que realizan los profesores de la Universidad de Piura. Durante el año que pasó, diversas instituciones brindaron reconocimientos públicos a nuestros investigadores.

El Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC) destacó la carrera del doctor William Ipanaqué Alama, profesor de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Piura, por su contribución al desarrollo de la innovación del sector productivo del país. El reconocimiento se realizó en el marco de la inauguración de la Semana Nacional de la Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica “Perú con Ciencia”.

La trayectoria profesional del profesor Ipanaqué fue seleccionada como un caso de éxito en la investigación peruana. Los proyectos que realiza junto con su equipo están relacionados con la optimización, automatización e incorporación de tecnología en procesos industriales, la mayoría de estos orientados hacia la agroindustria.

El desarrollo profesional del doctor Ipanaqué también se ha orientado a la automática. Desde entonces ha desarrollado proyectos de control avanzado orientado a procesos industriales, sobretodo, con metodologías basadas en modelos que buscan optimizar la operatividad. Actualmente tiene proyectos relacionados con aplicación al cacao.

Por otro lado, como parte de la sesión solemne por el 135 aniversario del combate de Angamos, realizada por la Asociación Nacional Pro Marina del Perú, el doctor Jorge Rosales, profesor de la Facultad de Humanidades, recibió la Medalla Nacional Orden al Mérito Casa Museo Gran Almirante Grau de Piura, en su grado más alto, por su trabajo y reflexión en torno a la figura de don Miguel Grau Seminario.

En la ceremonia, realizada en las instalaciones de la Casa Museo Gran Almirante Grau, Juan Carlos Adiazola, director de la mencionada institución, destacó el trabajo de Rosales como docente. “De usted aprendí a amar la historia del país, de Piura y de Grau. No podía dejar de dedicarle un reconocimiento. Una medalla simboliza todo el cariño y respeto y todo lo que aprendí de usted en la Universidad de Piura”, mencionó, al entregarle la condecoración.

Finalmente, el doctor Percy García Cavero, profesor de Facultad de Derecho, fue reconocido como abogado líder en el área de Derecho Penal Económico en Latinoamérica por la Chambers & Partners Legal Publishers, organización dedicada, desde hace más de 20 años, a identificar a los juristas más importantes en las distintas ramas del Derecho a nivel mundial. Hay que señalar que, en el año 2012, la misma institución reconoció al profesor García con el mismo galardón en materia de derecho penal.

Fotografía de los Andes 1890-1940

Fra il 1890 e il 1940, in un ambiente sociale e geografico ben delineato
come quello che si trova nelle città di Arequipa
e Cusco, si sono sviluppati per la fotografia grazie
alla presenza di autori di talento
e di un'idea di Arequipa, che seppe
creare in un ambiente di confronto riservato
alla pratica fotografica.
La scena è dominata dalla
presenza di fotografi che con
i loro studi e opere hanno
Promotori di
attenzione
estetiche
e artistiche che rivolgono grande
importanza commerciale alla ricerca
e alla divulgazione della fotografia.



I

Exposición en Italia

El doctor Andrés Garay, profesor de la Facultad de Comunicación, viajó a Italia para presentar “Fotografía de los Andes: 1890-1940” en la Fundación de Fotografía de Módena. Se trató de una propuesta visual que, según el experto, sitúa a Arequipa como el foco generador de la fotografía en Perú desde inicios del siglo XX.

Asimismo, como parte de la exposición, se otorgó al público el libro-catálogo de la muestra. En este se incluye el ensayo “De Arequipa a Cusco: definición y usos regionales de la imagen fotográfica (1890-1940)”, escrito en coautoría del crítico de arte Jorge Villacorta.

Según refirió Garay, se trata de la primera publicación europea que difunde el planteamiento de la Ciudad Blanca como punto clave para entender la evolución de la imagen fotográfica en la zona surandina peruana y el desarrollo posterior de fotógrafos como Martín Chambi, en Cusco.

“La exposición fue la primera ocasión en la que un público internacional pudo conocer la obra de Max T. Vargas, maestro y mentor de los hermanos Carlos y Miguel Vargas, y de Martín Chambi”, añadió Garay.



I

Implantes dentales

Los implantes dentales son considerados una forma efectiva para reemplazar los dientes que hemos perdido. Cada día se incrementa el número de personas que los utilizan. La razón es muy simple; los implantes dentales funcionan.

El implante se diseña para integrarse con la estructura de la mandíbula y los otros dientes de manera natural por medio del proceso de osteointegración (unión entre el implante y el hueso dental), recuperando la función del diente y obteniendo una dentadura saludable y agradable a la vista.

Sin embargo, a pesar de los buenos resultados de los implantes actuales, los expertos han encontrado algunas fallas que aún se pueden mejorar.

Un equipo de investigadores encabezados por el Dr. Carlos Ojeda, docente de la Facultad de Ingeniería en el departamento de Mecánica Eléctrica, estudian el problema en torno a la fijación de los implantes dentales.

“El diseño del implante y accesorios debe ser mejorado para que la fijación en la interfase del hueso-metal sea estable en el largo plazo pues el dispositivo, con el transcurso, tiende a aflojarse causando la fractura o fisura del maxilar o del propio implante metálico”. El doctor Ojeda compartió sus puntos de vista en el marco de las conferencias: “Research and Innovation Seminars” que organiza la Facultad de Ingeniería.

Por ello, el equipo del profesor Ojeda está desarrollando el proyecto: “Investigación y desarrollo para una propuesta de implantes dentales, a través de un diseño biomecánico simplificado, con mejoras en el proceso de osteointegración y la investigación de la adaptabilidad del tratamiento con el uso de células madre”, iniciativa científica que está financiada por el Fondo para la Innovación, la Ciencia y la Tecnología (FINCyT).

El departamento de Mecánica Eléctrica de la Universidad de Piura se ha planteado el estudio con dos objetivos: 1) investigar el desarrollo de los principales conceptos y principios de la osteointegración, el uso de materiales biocompatibles e influencia de las células madre en implantes dentales y; 2) el diseño y desarrollo virtual de prototipos de implantes y accesorios dentales a través de herramientas CAE (Ingeniería asistida por computador, por sus siglas en inglés).



I

Camino Inca

El 21 de junio, en la reunión ordinaria del Comité Patrimonio Mundial de la Unesco, en Doha, Qatar (Golfo Pérsico) se aprobó la inclusión del Camino Inca (Qhapaq Ñan, sistema vial andino), en la lista de Patrimonio Mundial. Esta decisión reviste interés especial para la región Piura, pues el tramo del camino que une a Aypate y Las Pircas, (Ayabaca) es parte del Gran Camino Inca.

La historiadora y gestora cultural de la Universidad de Piura, Diana Aguirre, destaca estudios y proyectos aplicados en zonas como Ayabaca, que contribuyen a mejorar la calidad de vida de la población e impulsar el turismo y la cultura en las zonas. “La Universidad ha participado en dos proyectos de investigación etnográfica y de impulso del turismo rural (2009- 2011) con la Universidad de Sevilla, AECID y la OMT (Organización Mundial de Turismo). Estudios pioneros en la zona que vienen siendo continuados por diversas instituciones como Sierra Exportadora, la Universidad Nacional de Piura, entre otras”.

Aguirre Manrique, también autora de un estudio para la puesta en valor del Camino Inca y Aypate desde la óptica de la Interpretación del Patrimonio, destaca el amplio campo de estudio que se abre para los estudiantes de la especialidad de Historia y de la carrera de Historia y Gestión Cultural de la Facultad de Humanidades de la UDEP.

Para Víctor Velezmoro, decano de la Facultad de Humanidades, tras la declaración de un nuevo Patrimonio Mundial en el Perú, se han formado tres retos: la convivencia con el monumento, la gestión de los fondos que harán falta para conservar el bien cultural y la difusión entre los ciudadanos.

Detalló que la convivencia con el Qhapaq Ñan implica no solo a las comunidades aledañas a la ruta, sino a toda la población interesada en él; pues, en el fondo, se trata de la convivencia de la modernidad con la historia. Y apuntó que la difusión debería empezar por los escolares.

I

Mesas de diálogo

El PAD-Escuela de Dirección en alianza con el diario económico Gestión desarrolló en el 2014 los proyectos denominados “Mesas Redondas” y “Diálogos”. Ambos proyectos han sido un espacio de debate, en el que los ejecutivos fueron los actores principales. En total se han desarrollado a la fecha, 11 Mesas Redondas y 3 Diálogos.

Para las Mesas Redondas, se contó con la participación de 32 personalidades del mundo de la banca, construcción, minería y pesca, quienes compartieron y debatieron asuntos claves y relevantes de sus experiencias como empresarios.

Los contenidos de las Mesas Redondas han sido recogidos en el libro “Los directivos peruanos transmiten sus experiencias”, que el PAD editó con ocasión de cumplir 35 años. Las experiencias de cada mesa fueron acompañados de un comentario de un profesor de la escuela de negocios, de tal manera que la visión de la academia complementarse las experiencias vertidas por los empresarios que participaron en este proyecto.

En cuanto a los “Diálogos”, abordaron los temas de “Pesca de consumo humano”, “Reforma del Estado” y “Desarrollo regional”. Los eventos contaron con la participación de connotados panelistas que reflexionaron sobre las propuestas que se podrían generar por parte de los diferentes actores: empresarios, el estado y sus entes ejecutores y la academia con la finalidad de generar propuestas que redunden en beneficios tangibles para la sociedad.

I

Midiendo la pobreza

En los últimos años, la medición de la pobreza se ha centrado especialmente en el desarrollo de índices capaces de capturar la multidimensionalidad de la pobreza, con un fuerte énfasis en las capacidades y funcionalidades, es decir, índices que sirvan para medir el desarrollo humano con el fin de garantizar el ambiente necesario para que las personas y los grupos humanos puedan desarrollar sus potencialidades y así llevar una vida creativa y productiva conforme con sus necesidades e intereses.

En ese sentido, y a pesar de los resultados que arrojan dichos índices, los profesores del programa académico de Economía de la Universidad de Piura, César Calvo, Miguel Ángel Carpio y Marcos Agurto, se plantearon buscar nuevos tipo de medición a la pobreza. Así, desarrollaron la investigación: “La evaluación de la correlación y la sustituibilidad de Medición Multidimensional de la Pobreza: Implicaciones para la geográfica y la focalización individual en el contexto del Programa de Transferencias Monetarias peruana - JUNTOS”.

Los índices de medición tradicionales generalmente siguen el enfoque de Alkire y Foster (2011), y se basan en un umbral de corte doble. Sin embargo, estos índices presentan varios inconvenientes.

En primer lugar, tienden a incluir un amplio conjunto de dimensiones, muchos de los que no se abordan específicamente por los programas sociales más comunes en los países menos adelantados.

En segundo lugar, no toman en cuenta que las transferencias monetarias incluidas en varios programas sociales mejoran el acceso de los hogares a diversos bienes, que pueden tener un efecto importante de mejora en las condiciones de vida.

Por último, por lo general asumen valores extremos para el nivel de sustitución entre dimensiones, ignorando de esta manera el grado de correlación existente, que a su vez influye en la agregación de la pobreza y la focalización geográfica.

Los expertos de la UDEP proponen un índice multidimensional simple que se ocupa de estas cuestiones en el contexto del programa de transferencia monetaria peruana “Juntos”. El enfoque de la investigación recomienda no solo centrarse en aquellas dimensiones que están cubiertas por el programa, sino que introduce una dimensión monetaria y, explícitamente, toma en cuenta la correlación y el grado de sustituibilidad implícita entre dimensiones, por lo que las clasificaciones geográficas de la pobreza puede ser evaluado de forma transparente por los responsables políticos.

Los expertos compararon su propuesta con otros a través de diferentes pruebas, incluyendo al de la República de China y la distribución y análisis de la cobertura. Los resultados de la comparación muestran que el índice propuesto hace un excelente trabajo en la orientación a las personas más vulnerables en las diversas regiones geográficas.



I

Aportando al desarrollo

El Dr. Rafael Saavedra, de Ingeniería Mecánico Eléctrica, presentó el “Proyecto de panela orgánica y su impacto en la región”, que se desarrolló en el distrito de Lalaquiz, provincia de Huancabamba, donde se construyó un módulo de producción de panela, con una hornilla panelera, la instalación de un molino y un motor eléctrico de 12 hp de potencia para accionarlo.

Indicó que este proyecto fue financiado por el Gobierno Vasco y la Asociación Ingeniería para la Cooperación (IC-LI) y ejecutado por la Asociación Civil Fomento de Investigación y Acción para el Desarrollo (FIAD) y la Universidad de Piura (UDEP). Beneficia a 90 familias productoras de panela, de bajos recursos económicos, e indirectamente a otros productores paneleros del distrito y de la sierra de Piura, a través de una transferencia tecnológica y de buenas prácticas de operación y mantenimiento.

“Con estas mejoras, el bagazo obtenido tras la molienda podrá cubrir la demanda de energía de la hornilla, no hará falta comprar otro combustible, ni talar árboles para obtener leña. Así, se reducen los costos de producción, aumentan las ganancias de los agricultores y disminuye la contaminación ambiental”, manifestó el Dr. Saavedra.

Manifestó que este proyecto es un muy buen ejemplo de transferencia tecnológica a las comunidades campesinas, porque no solo se ha abordado el lado técnico, sino también a la parte humana y social.

Algarroba en riesgo

En el marco de las conferencias: “Research and Innovation Seminars”, la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Piura presentó la exposición a cargo del Dr. Gastón Cruz, del área departamental de Ciencias de la Ingeniería, quien presentó el tema: “Bases científicas y desarrollo tecnológico en torno al árbol de Piura: el algarrobo”.

Durante su intervención, el Dr. Cruz explicó que actualmente hay una preocupación por la reducción drástica de la cantidad de algarroba. “El potencial de producción de algarroba en el departamento de Piura era de 200 mil toneladas por año, ahora, debido a la gran escasez, solo se han producido 5 mil toneladas este verano, es decir los algarrobos de Piura están dejando de producir”.

Indicó que esta disminución del fruto del algarrobo también sucede en Lambayeque y Tumbes. “Esto genera preocupación en los campesinos, porque el costo de la algarroba se eleva enormemente. Su precio histórico en campo era de 5 centavos de dólar por kilo, actualmente es de 400 dólares por tonelada”.

Señaló, que los investigadores aún no saben por qué se ha visto merma la producción de algarroba. “Se habla de una no fructificación del árbol, de un colapso ecológico, de unas plagas, del cambio climático, sin embargo lo hemos tomado como una oportunidad para investigar”.

Exportación del mango

El doctor Justo Oqueli, docente de la Facultad de Ingeniería en el departamento de Mecánica Eléctrica, encabeza a un grupo de investigadores que buscan la mejora en el tratamiento hidrotérmico del mango piurano. Su equipo ha visitado y tomado datos de algunas plantas exportadoras de mango ubicadas en la región, y han identificado algunos problemas que dificultan el correcto proceso para la exportación.

Los investigadores decidieron mejorar el diseño de los tanques para este proceso y los software que no están optimizados. Por ello, se viene ejecutando el proyecto: “Diseño y construcción de un prototipo dual optimizado, para el proceso hidrotérmico del mango para cumplir protocolos fitosanitarios de exportación a los mercados de Japón y Estados Unidos en el Valle de San Lorenzo-Piura”.

El investigador de la UDEP precisó que existen una serie de condiciones para que con un correcto proceso hidrotérmico se permita la certificación y poder cumplir los protocolos de los Estados Unidos y de Japón en el mismo sistema.

De esta manera se espera obtener un proceso optimizado, tanto en consumo de energía, calidad de fruta y aprovechamiento de los recursos existentes en las diferentes plantas; permitiendo eliminar correctamente la “Mosca de la fruta”, mal que ha generado a nuestro país una pérdida anual de 100 millones de dólares afectando los envíos de mangos nacionales correspondientes a la variedad Kent, Haden, Keitt y Tommy Atkins.

Mejora en la producción del banano

El trabajo con balanzas solares fue el aporte del 2013 de los ingenieros de la Universidad a la cadena agroexportadora de banano orgánico en la región Piura, que busca reducir costos para los pequeños productores y preservar el medio ambiente.

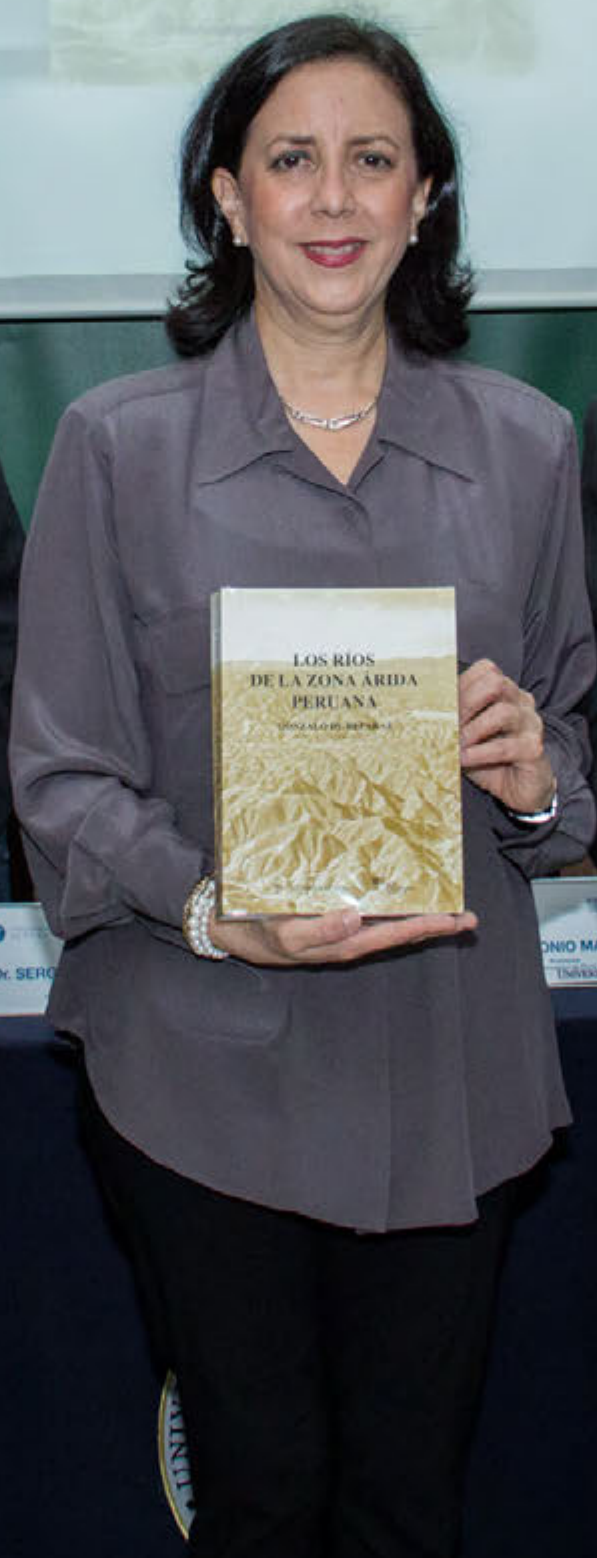
Con su proyecto “Desarrollo de cuatro prototipos de balanzas autónomas y herméticas para su utilización en cada etapa del pesaje del sector bananero mediante el uso de energía solar en la región Piura”, los investigadores trabajaron en aparatos portables y confiables adecuados para el campo agrícola.

Como explicó el Mgtr. Eduardo Sánchez, coordinador de la iniciativa y docente de la Facultad de Ingeniería, el uso de energía solar marcó un giro en el mercado, ya que las condiciones del pesado del banano orgánico deterioran rápidamente las balanzas, lo que aumenta los costos del proceso productivo y resta competitividad a los pequeños empresarios.

La investigación se ejecutó con apoyo del financiamiento del Fondo para la Innovación y Desarrollo para la Competitividad (Fidecom), en coordinación con la empresa Balanzas Murguía EIRL.

LOS RÍOS
DE LA ZONA ÁRIDA
PERUANA

GONZALO DE REPUBICA



Dr. SERO

ONIO MARR
UNIVERSIDAD

I

Para los lectores

Varias publicaciones se registran durante el año que pasó. Nuestros investigadores conscientes de su función de agentes de cambio en la sociedad, año tras año, dan luz a diversas investigaciones que realizan en sus campos de estudio.

La Universidad de Piura decidió editar un libro conmemorativo de uno de nuestros profesores pioneros y tercer rector. El libro se llama “Homenaje en memoria del Padre José María Navarro Pascual”, publicación que reúne, principalmente, los textos del homenaje que le hizo la Facultad de Comunicación, en octubre del 2009, además de algunos artículos publicados por colegas y discípulos después de su fallecimiento.

El Dr. José Navarro Pascual, fue rector de la Universidad de Piura desde 1984 hasta 1988; vicerrector y decano de la Facultad de Ciencias de la Información (como se llamaba antes la Facultad de Comunicación). Se ordenó sacerdote en 1997 y, desde entonces, se dedicó a la labor sacerdotal en la Prelatura del Opus Dei en el Perú.

Como parte de las celebraciones por los 20 años de la especialidad de Filosofía de la Facultad de Humanidades, la Dra. Genara Castillo, presentó otra publicación denominada: “Hacia el descubrimiento del ser personal”, donde trata de desarrollar la filosofía de Leonardo Polo teniendo como punto central de su propuesta el responder a la pregunta: “quiénes somos”.

Según la autora, existen cuatro motivos que fundamentan la publicación y, sobre los cuales, ha hecho una larga reflexión para dar con algunas respuestas al por qué, en la actualidad, existe una reducción del concepto ‘dignidad humana’. Para la autora, las razones son: el proceso productivo actual, la política, la familia y los medios de comunicación.

Por otro lado, la Universidad de Piura y el Instituto Cartográfico y Geológico de Cataluña (ICGC) presentaron el libro ‘Los ríos de la zona árida peruana’, obra inédita del francés y descubridor científico del Cañón del Colca, Gonzalo de Reparaz (1901–1984). La publicación refleja más de 15 años de viajes y trabajos de campo y constituye el primer estudio sistemático de las características y comportamientos de los ríos y torrentes de la costa peruana.

“A pesar que el libro fue escrito alrededor de 1960, época donde no había muchos estudios sobre el tema, su contenido aún tiene vigencia científica y geográfica. Es un libro que permite conocer cómo funciona la hidrología del Perú, en palabras del Dr. de Reparaz: un país tan seco y con tanta agua”, afirmó la Dra. Carme Montaner, representante del Instituto Cartográfico y Geológico de Cataluña.

Durante el IX Encuentro Mesoamericano Escritura-Cultura, desarrollado en Costa Rica, el Dr. Enrique Banús y la Dra. Genara Castillo, profesores de la Facultad de Humanidades, presentaron libros de relatos y de antropología, respectivamente.

El Dr. Enrique Banús presentó “Perogrulladas”, publicación que nació como un blog. Su objetivo principal, más allá del mero entretenimiento, es el enseñar a leer la vida, lo que sucede a diario, a través de relatos de situaciones o de conversaciones que el autor vive y entabla en diferentes ocasiones. “Hay mucha gente sabía, dan respuestas muy imprevistas”, afirmó Banús en alusión a los diferentes personajes sobre los que ha escrito.

“Pudor y dignidad personal: Una introducción a la antropología del pudor”, es el libro de la Dra. Genara Castillo, donde expone aspectos esenciales sobre la falta de pudor, que considera como una señal de alerta de la desvalorización actual de la persona humana. En su escrito, se busca contribuir a crear conciencia de la valía personal al resaltar el valor del cuerpo humano.

El doctor Lizardo Vargas, docente de la Facultad de Comunicación y experto en psicología del consumidor y comunicaciones de marketing, presentó su libro ‘Marcas y Mentes’. Esta publicación compila los artículos publicados, a lo largo de dos años, en el diario Gestión, medio periodístico peruano especializado en Economía y negocios.

Cada uno de los escritos procura divulgar, de forma breve y ausente de tecnicismos académicos, diversas investigaciones y avances realizados en el campo de la psicología del consumidor, con el objeto facilitar su alcance a los profesionales de la industria, quienes por motivos como el tiempo o la accesibilidad no están ordinariamente en contacto directo con la investigación científica que aparece en publicaciones como los journals académicos.

El libro, sobre la vida de Mons. Álvaro de Portillo, sucesor de San Josemaría, y Gran Canciller de la Universidad de Piura durante casi 20 años, fue publicado por el Centro de Estudios y Comunicación (CDSCO) y es la primera biografía peruana del sucesor de San Josemaría Escrivá.

El autor, P. Antonio Ducay, capellán de la Universidad de Piura, vivió cerca del beato y de San Josemaría en Roma. En 305 páginas, con un estilo agradable, sencillo y de fácil lectura, narra la vida de Don Álvaro (desde sus raíces mexicanas), sus travesuras infantiles, el descubrimiento de su vocación, la época que le tocó vivir con la Guerra civil; su ser universitario, sacerdote, Prelado del Opus Dei, Sucesor de San Josemaría, su fidelidad a la Iglesia, a los pontífices y sucesos anecdóticos, hasta su visita a Tierra Santa, casi en vísperas de su fallecimiento.

Finalmente, “Historia del cementerio San Teodoro. Patrimonio histórico de Piura” es el título del libro de Alberto Requena, docente de Historia y Gestión Cultural de la Universidad de Piura, editado por el Fondo Editorial de la Municipalidad de Piura, que describe el nacimiento y desarrollo del cementerio patrimonial construido en el siglo XIX, además de las prácticas funerarias de la sociedad piurana de la época.

Fundado en 1838, el cementerio San Teodoro tiene desde 12 años el título de Patrimonio Cultural de la Nación otorgado por el Instituto Nacional de Cultura (INC), hoy Ministerio de Cultura.

SOCIAL

- 41 Becas en alianza con el estado peruano
- 43 Sinfonía por el Perú
- 44 Salud para zonas vulnerables



Ciclo de Nivelación

2014

S

Becas en alianza con el estado peruano

La Universidad de Piura brinda una educación de calidad, impulsa la investigación científica y forma profesionales capaces de transformar la sociedad. A lo largo de los años, ha consolidado un reconocido prestigio por su rigurosidad académica, nivel de exigencia, seriedad y calidad institucional.

Desde su creación, la Universidad de Piura trabaja en alianza con diversas instituciones que hacen posible la formación de jóvenes de escasos recursos económicos. De esta manera, se están ejecutando diversas becas que el estado peruano ha otorgado para beneficiar a miles de jóvenes universitarios que quieren estudiar una carrera universitaria.

Así, la Universidad de Piura es una de las cinco universidades privadas a nivel nacional y la única universidad privada en regiones que ha sido seleccionada por el Estado para recibir alumnos de todo el país. En pregrado, recibe alumnos de 17 regiones del país beneficiados con Beca 18, Beca Excelencia y Beca Vocación Maestro. En posgrado, recibe profesionales beneficiados con la Beca Presidente de la República, Beca Verano y Beca Invierno.

La Beca 18 se inició en el año 2012 y se ha venido desarrollando con éxito. Por otro lado, la Beca Excelencia inició en agosto de 2014. Uno de los requisitos para acceder a esta beca es que el postulante haya tenido promedio 16 en toda la secundaria. Por otro lado, la Beca Vocación Maestro también inició en agosto 2014 y el beneficiado debió tener promedio 15 en la secundaria. Esta última beca empezó solo con jóvenes de la región Piura, pero luego se extendió a nivel nacional y hoy se tienen a chicos de 17 regiones del país.

Es importante señalar que, entre los años 2012-2014, son más de 160 jóvenes de distintas partes del país becados por PRONABEC y que siguen las carreras de Ingeniería Industrial y de Sistemas, Mecánico Eléctrico o Ingeniería Civil en la UDEP.

Todos ellos son de caseríos y distritos de los diversos departamentos del Perú carentes de oportunidades para seguir estudios universitarios. Por ejemplo, en Piura, provienen de Bernal, Chulucanas, Cura Mori, Frías, Huancabamba, Jilili, La Arena, La Unión, Catacaos, Montero, Paita, Santo Domingo, Sechura, Sullana y otros; de igual manera, de Cajamarca (Sócuta, Cutervo, San Ignacio) y así en otros departamentos. Desde finales del 2012, la Universidad de Piura comenzó a aplicar los exámenes descentralizados, para los aspirantes a una beca del Programa Beca 18, en Piura, Tumbes, Lambayeque, La Libertad, Lima, Amazonas y Cusco.

A partir del 2015, el Programa Beca 18 incluye las carreras de Arquitectura y Economía, en Piura; y Economía y Psicología, en el campus de Lima. En lo que respecta a posgrado, la Beca Presidente recibió a 76 profesores (20 de la especialidad de Educación primaria, y 56 de Educación secundaria). Los beneficiarios proceden de 20 ciudades del país como Puno, Ancash, Pasco, Huancavelica, Junín, Madre de Dios, Lambayeque, Cusco, Cajamarca, La Libertad, Ucayali, Lima, Amazonas, Tacna, San Martín, Loreto, Tumbes, y Moquegua.

Por otro lado, la Beca Invierno se realizó durante una semana de agosto y participaron 128 docentes (62 de Piura y 66 de Tumbes). La Beca Verano benefició a docentes de los departamentos de la macro región norte. Ellos tuvieron un mes intensivo de clase.



S

Sinfonía por el Perú

El lunes 1 de setiembre se realizó la vigésima edición de la ceremonia de entrega del Premio Esteban Campodónico Figallo. Este año se distinguió labor de la ‘Asociación de Orquestas Infantiles y Juveniles: Sinfonía por el Perú’, proyecto social liderado por el tenor peruano Juan Diego Flórez, que tiene como objetivo educar a través de la práctica musical a niños y jóvenes de poblaciones vulnerables del país, en quienes desarrolla habilidades, actitudes positivas y valores que se proyectan a sus hogares y a toda la sociedad.

“La Asociación es un proyecto social que ayuda a niños y jóvenes con pocas oportunidades de desarrollo, a través del poder transformador de la música. Recibimos el premio con mucha humildad y agradecimiento profundo a todas las personas e instituciones que colaboran con nosotros y que nos permiten soñar con trabajar por una gran Sinfonía por el Perú”, dijo en su discurso el Sr. Miguel Molinari, director ejecutivo del proyecto.

Para el rector de la Universidad de Piura, Dr. Sergio Balarezo, el Premio es una muestra palpable de que la filantropía que caracterizó a Don Esteban Campodónico Figallo y su voluntad testamentaria de otorgar los Premios han trascendido largamente el tiempo.

“Hoy, 20 años después, nos produce gran satisfacción que con la elección de Sinfonía por el Perú, se amplíe aún más el abanico de actividades y profesiones con afán de servicio a la sociedad peruana, que han sido reconocidos con este Premio. Asimismo, nos complace mucho más, haber oído del extraordinario tenor peruano, Juan Diego Flórez, que este Premio es el primero que se otorga en el país a Sinfonía por el Perú”, agregó el rector de la UDEP.

El Premio Esteban Campodónico se entrega cada año desde 1995. A la fecha, 22 instituciones han recibido el reconocimiento en la categoría de ‘Servicios Directos a la Sociedad’ y 21 profesionales, de distintas disciplinas, fueron galardonados en la categoría ‘Actividad Profesional Destacada’. Algunas de las características que se tienen en cuenta al elegir al ganador son el valor de su trabajo, trayectoria, espíritu de servicio y difusión del bien hacia los demás.

S

Salud para zonas vulnerables

El sábado 11 de octubre se realizó una campaña médica gratuita organizada por la Asociación Peruano Japonesa, el Policlínico Peruano Japonés de Lima y la Universidad de Piura. “La razón de este evento fue facilitar el acceso a la salud a personas que viven en zonas de influencia directa para nosotros”, explicó el Dr. Gerardo Castillo, médico director del Área Departamental de Ciencias Biomédicas de la UDEP, y encargado de esta actividad.

Los pacientes atendidos recibieron, de manera gratuita, medicamentos para el control de sus enfermedades. Con la participaron de nueve médicos especialistas y dos técnicos auxiliares, se atendieron a 751 personas del Medio Piura y de los asentamientos Los Algarrobos, Fátima, 4 de Octubre, Ricardo Jáuregui, entre otros.

Esta campaña médica es el primer nexo entre la Universidad de Piura y la Asociación Peruano Japonesa, y busca repetir este tipo de iniciativas y ejecutar proyectos futuros de docencia e investigación en salud pública. Asimismo, se pretende generar alianzas estratégicas con organismos que trabajen de manera similar a la de la UDEP; es decir, que busquen el fortalecimiento de lugares que viven en pobreza extrema como los caseríos y poblados anexos del Medio Piura.

Pediatría y Ginecología fueron las especialidades más requeridas: 125 y 106 pacientes, respectivamente. “Los niños y las madres conforman un binomio vulnerable, pues son más susceptibles a enfermedades o infecciones de todo orden. He ahí la razón de la gran demanda de estas consultas”, señaló Castillo. Durante la campaña, fueron atendidos 542 mujeres y 209 varones.

Desde hace veinte años, el Policlínico de la UDEP, a través del Centro Universitario de Medicina Preventiva (CUM), brinda atención en 10 postas médicas ubicadas en el Medio Piura, margen derecha del Río Piura. Cinco de estas postas son atendidas en coordinación con el Ministerio de Salud y las otras, en gestión directa de la Universidad.

Asimismo, se promueven acciones preventivas de salud. Con este objetivo, el Policlínico de la UDEP realiza periódicas campañas de vacunación en el control de los recién nacidos y niños; también para la prevención de epidemias, como la hepatitis B o la influenza. Además, un programa de becas con la Universidad de Zaragoza (España) permite que estudiantes de último año de Medicina general, Odontología o Nutrición Humana atiendan a pacientes que viven en las zonas en las que la UDEP realiza actividades médico asistenciales.

VIDA EN EL CAMPUS

47 El siervo fiel
49 ¡Gracias por volver!
51 Reto cumplido
52 Aventura cultural



V

El siervo fiel

El sábado 27 setiembre fue beatificado en Madrid el segundo Gran Canciller de la Universidad de Piura, don Álvaro del Portillo. Una delegación de más de 40 trabajadores y estudiantes de esta institución presenció dicha ceremonia en Valdebebas, España; otros más de 1000 peruanos también estuvieron ahí. En Piura, la tarde del mismo día, se realizó una Misa de Acción de Gracias en la Ermita del campus.

En el marco de las actividades por su beatificación, en la Universidad de Piura se promovieron diversas actividades. Se inauguró una exposición fotográfica conformada por 63 imágenes -la mayoría inéditas-, donde se muestran distintos episodios de su vida, en los que se evidencia su fidelidad a la Iglesia y a San Josemaría, a quien sucedió frente al Opus Dei.

Asimismo, se llevó a cabo la Jornada académica 'Álvaro del Portillo, un intelectual Santo'. La actividad reunió a autoridades académicas y civiles, así como a estudiantes y profesores de distintas instituciones académicas de Lima y Piura. El motivo fue profundizar en la figura y obra intelectual de quien fuera colaborador fiel y primer sucesor de san Josemaría Escrivá, fundador de la Universidad de Piura.

Por otro lado, más de 200 estudiantes de ambos campus se reunieron en el I Encuentro de Jóvenes Voluntarios, realizado por la beatificación de don Álvaro del Portillo. Solidaridad y coherencia de vida fueron las dos palabras que dejó como mensaje el P. Ricardo González, Capellán mayor de la UDEP, a los universitarios congregados.

Es importante indicar que en una carta dirigida al rector, Dr. Sergio Balarezo, la Santa Sede saludó las actividades de voluntariado que realiza la UDEP a través de Voluntarios para la Acción Social (Univas). "El Papa ha apreciado vivamente este delicado gesto, así como los sentimientos de estima y adhesión a su persona que lo han motivado, y que, sin duda, son expresión de su amor a la Iglesia", dice la misiva que firma Mons. Peter B. Wells, asesor de la Secretaría de Estado del Vaticano.

ED
A



ACajaPait

ENCUENTRO DE ALUMNI UDEP UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE



En Ahorros y Créditos, somos tu mejor opción!

El re
06 y
en l
y su
expe
y re
univ

El ev
para
las
y m
con

El s
clas
trad
acti
cele
con
ag
de

V

¡Gracias por volver!

Un gran reencuentro de egresados por los 45 años de vida académica de la UDEP, se celebró los días 6 y 7 de setiembre.

Abrazos, recuerdos, anécdotas y emotivas expresiones de amistad fueron el común denominador del primer día. Cientos de egresados de todas las carreras participaron de conferencias, visitas guiadas y la tradicional clase del recuerdo. Las actividades culminaron con la Santa Misa en la Ermita del campus universitario.

El segundo día fue el almuerzo de confraternidad. “No les doy la bienvenida porque esta es su casa y ustedes nunca se han ido”, fue el saludo del rector Sergio Balarezo a los cientos de egresados apostados en el jardín central del campus en Piura.

La Guinda, legendaria barra de la Facultad de Ingeniería, arengó durante el homenaje a los egresados que cumplían aniversario especial: las promociones 79, 74, 89 y 84 recibieron un presente de parte de Alumni, la asociación de graduados de la Universidad en el 45 aniversario de la UDEP.

“Fueron dos días de compartir experiencias, anécdotas y recuerdos, permitiéndonos evocar personajes que influyeron en nuestra vida. Un espacio para seguir cultivando las amistades juveniles y mantener vivo el vínculo con la Universidad. Este reencuentro abre el camino a una celebración mayor, en los próximos años, por las bodas de oro de la Universidad”, señaló el vicerrector de la UDEP, doctor Francisco Bobadilla.



Reto cumplido

La Universidad de Piura realizó, por primera vez, una carrera en el bosque seco del campus. Esta actividad congregó a toda la comunidad universitaria.

El campus fue el escenario de la carrera de 4 kilómetros de recorrido. Cerca de 350 inscritos participaron en las categorías A (de 16 a 25 años), B (de 26 a 40 años) y C (de 41 años a más). Este primer evento estuvo dirigido a alumnos, profesores, personal administrativo, graduados y sus familiares.

La competencia es la primera carrera de *cross country* (a campo abierto) realizada en la región. En el diseño de la ruta participaron expertos en bosques de la UDEP, y especialistas en la organización de este tipo de pruebas. La ruta presentó césped, trochas, arena, bosques, obstáculos naturales, ascensos, etc.

El Eco Reto UDEP 4K tiene entre sus objetivos promover un estilo de vida saludable a través de la práctica del deporte. El Eco Reto es una carrera que resume toda una filosofía de superación personal, y donde el participante se encontrará con cientos de personas que tienen un mismo objetivo: cruzar la meta. Es, además, una oportunidad para pasar una mañana en familia, corriendo todos juntos, o alentando al familiar que participará.

Los ganadores de este primer Eco Reto UDEP fueron:

En la categoría C Damas, la ganadora fue Gaby Saavedra (22'55"); en segundo lugar quedó Patricia Soto (24'08") y el tercer puesto fue para Nancy Estrada (30'39"). Por su parte, en la categoría C Varones, el ganador fue Alfredo Requena (17'55"); el segundo puesto fue para Guillermo Rivas (18'00") y el tercero para Guido Mejía (18'35").

En la categoría B Damas, la ganadora fue Noemí Mejía (25'22"); el segundo lugar fue para Carmen Canessa (26'26") y el tercero para Patricia Lizama (26'50"). De igual forma, en la categoría B Varones, el ganador fue Mauricio Burstein (16'16"); el segundo puesto fue para Alonso Muñoz (17'42") y el tercero para Henry Seminario (17'54").

En la categoría A Damas, la ganadora fue Victoria Díaz (19'15"); el segundo puesto fue para Karen Alvite (19'39") y el tercero lo ocupó Ashley Castro (20'41"). Por su parte, en la categoría A Varones, el primer lugar lo ocupó Orlando Huamán (14'29"); el segundo puesto fue para Édgar Flores (14'36") y el tercero para Renato Núñez (15'03").



Aventura cultural

Con el auspicio de la Municipalidad de Miraflores, la Universidad de Piura presentó “Proyecto H”, una obra de la artista Linda Jacobs inspirada en los doce trabajos de Hércules. Bajo una interpretación contemporánea, la muestra invitó a reflexionar sobre las verdades profundas del ser humano de todos los tiempos.

Esta actividad presentó en sociedad al Centro Cultural de la Universidad de Piura. “Los objetivos de la exposición y del Centro Cultural convergen en dos grandes anhelos: convertir al campus Lima de la UDEP en escenario de una importante exposición y asociar su nombre a una actividad cultural permanente”, explicó el Dr. Enrique Banús, coordinador de dicho proyecto.

El Centro Cultural de la UDEP busca reforzar de forma eficaz el diálogo entre la universidad y la sociedad. “La cultura es un instrumento muy importante para ese diálogo, pues es un elemento íntimamente relacionado con la ciudadanía, es decir con cada una de las personas que forman el entorno de la Universidad”, dijo Banús.

El profesor Banús afirmó que el Centro ofrecerá una oferta de cursos, ciclos, festivales y exposiciones y, de esta manera, pretende unirse, poco a poco, a otras propuestas culturales de Lima y el Perú: “Con un espíritu abierto y de complementariedad, la Universidad de Piura, en su campus de Lima, situado en medio de una zona de gran vitalidad cultural, quiere ser un espacio abierto donde los ciudadanos encuentren ocasiones para reflexionar, adquirir información y disfrutar el arte y la cultura”.

En octubre, se inauguró el proyecto “Universidad Abierta”. Esta iniciativa ofrece cursos de temas humanísticos y de actualidad dirigidos a un público muy diverso.

CIFRAS

- 54 Los que vienen y los que vuelven
- 59 Una nueva etapa
- 61 Por un futuro mejor
- 63 Crecer sirviendo
- 65 Nuevas instalaciones

C

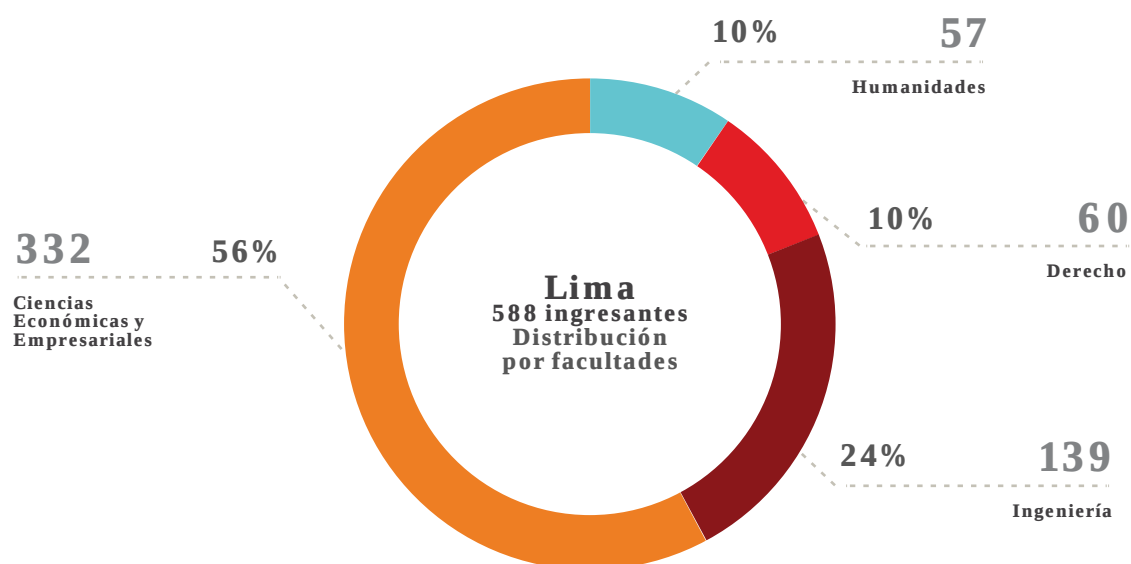
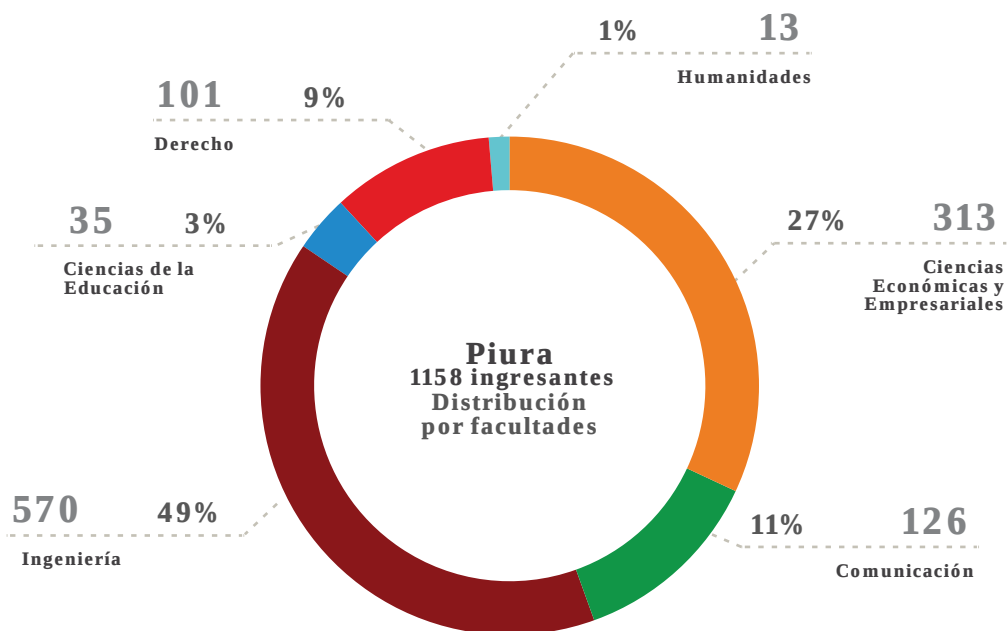
Los que vienen y los que vuelven

Cientos de alumnos ingresan todos los años a la universidad con la mirada puesta en su futuro profesional. Pero, una vez que son parte de esta casa de estudios, descubren, además de conocimientos, el real sentido de la comunidad universitaria en un clima de aprendizaje constante y recíproco entre profesores y alumnos.

Ingresantes matriculados

Los alumnos que se matricularon como estudiantes del primer ciclo en campus Piura, durante los dos semestres del 2014, sumaron 1158, mientras que en Lima llegaron a 588.





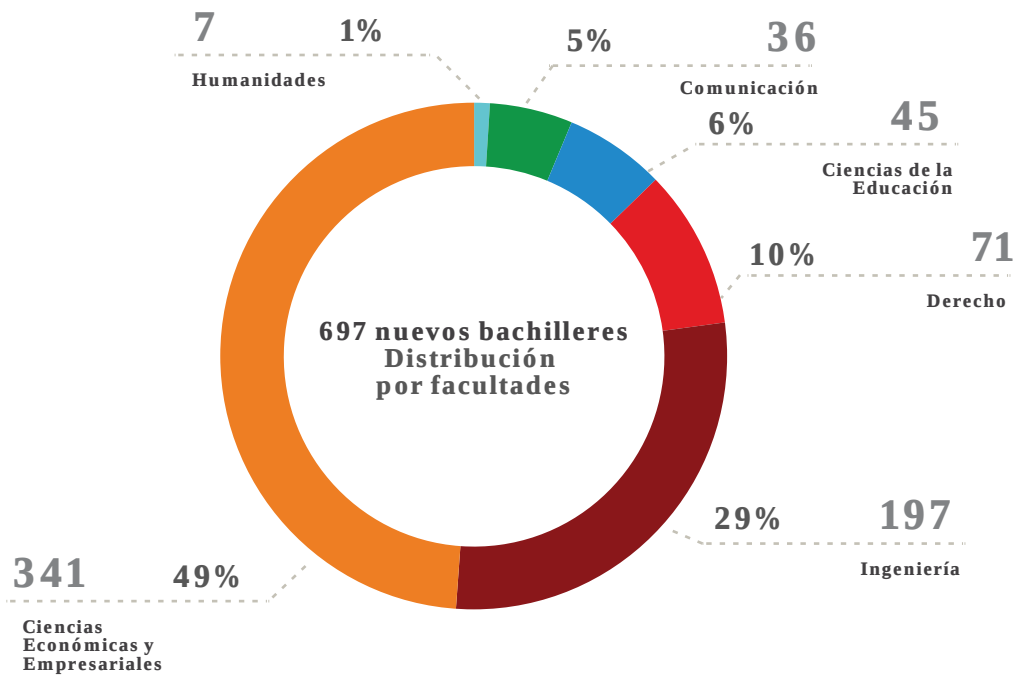
Alumnos de pregrado

Los alumnos que avanzaron en su carrera profesional durante el 2014 superaron los 6000. El siguiente cuadro muestra su distribución por facultades o escuelas.

Campus	Facultades	Matriculados en 2014
PIURA	Ingeniería	1702
	Ciencias Económicas y Empresariales	1260
	Comunicación	503
	Derecho	437
	Ciencias de la Educación	297
	Escuela Tecnológica Superior	67
	Humanidades	68
	TOTAL	4334
Campus	Facultades	Matriculados en 2014
LIMA	Ciencias Económicas y Empresariales	1116
	Ingeniería	353
	Derecho	190
	Humanidades - Psicología	57
	TOTAL	1716

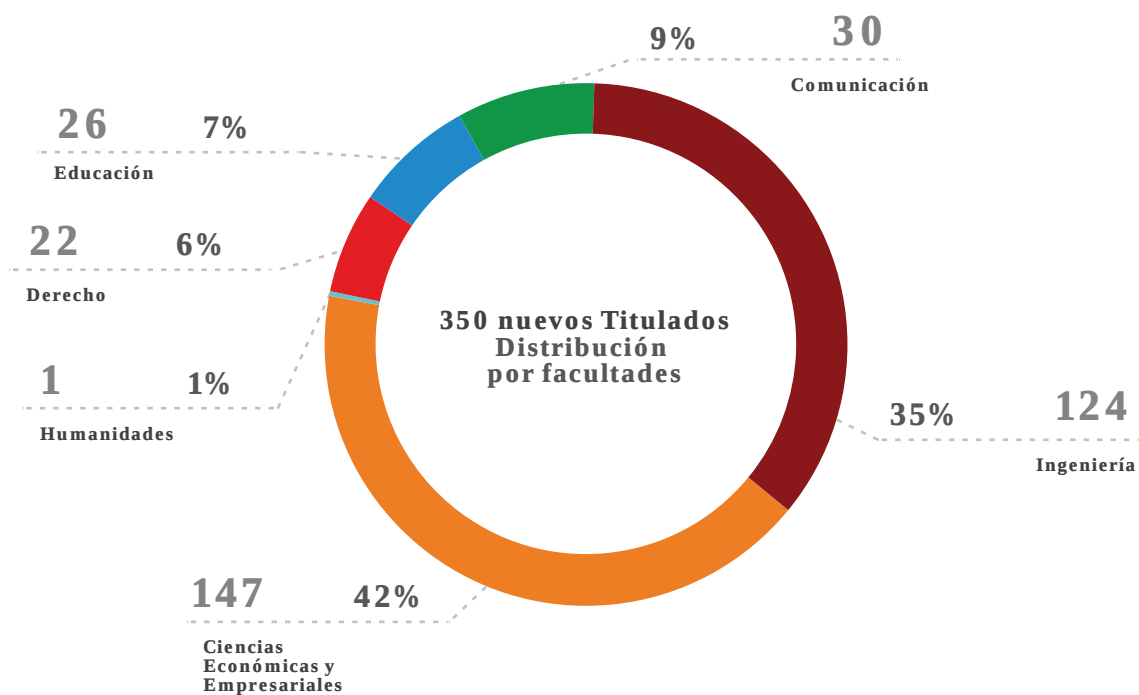
Bachilleres

Entre los campus de Piura y Lima, la universidad registró 697 nuevos bachilleres, incluyendo a los alumnos que tomaron cursos semipresenciales en Ciencias de la Educación y a los miembros de la Escuela Naval del Callao que estudiaron en la Facultad de Ingeniería. Las cifras son las siguientes:



Titulados

Como todos los años, muchos de nuestros egresados continuaron con su formación profesional y consiguieron titularse en el 2014. Tras la aprobación de sus tesis, exámenes de grado o pasantías, 350 profesionales lograron vestirse con la insignia del color de su facultad.



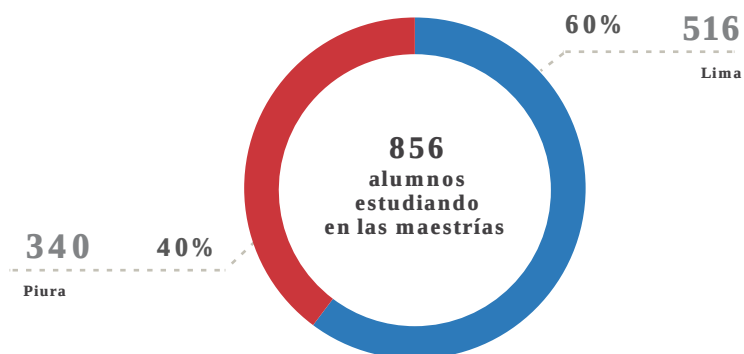
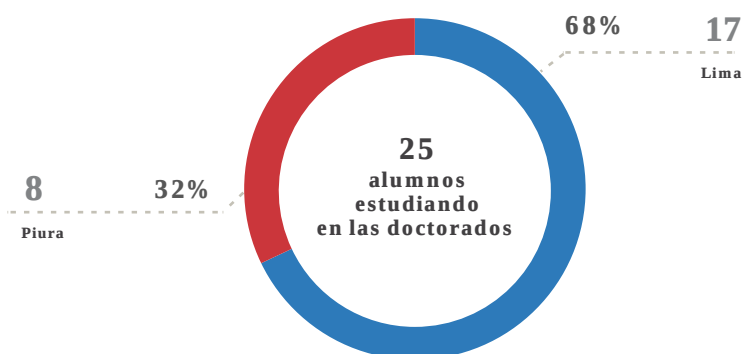
C

Una nueva etapa

Alumnos de posgrado

La formación profesional y humanista no acaba en el pregrado. Muchos profesionales -entre ellos, egresados de la Universidad- volvieron a las aulas para iniciar una nueva aventura el mundo académico. Estos fueron los resultados del 2014:

Distribución por ciudad



Distribución por especialidad (Maestrías)

Facultad o Centro de estudios	Número de matriculados
PAD - Escuela de Dirección	388
Comunicación	21
Ingeniería	269
Ciencias de la Educación	84
Derecho	44
Ciencias Económicas y Empresariales	50
TOTAL	856

C

Por un futuro mejor

Graduados

En suma, fueron 1135 los alumnos que culminaron con éxito sus estudios de pregrado y posgrado. Ellos forman parte de la asociación de graduados Alumni.

Grado académico	Diplomas expedidos
Bachilleres	697
Titulados universitarios	350
Magísteres	88
TOTAL	1135

Alumnos en escala

En lo que respecta al total de los alumnos que pagan pensión escalonada, este es el reparto (Piura - Lima):

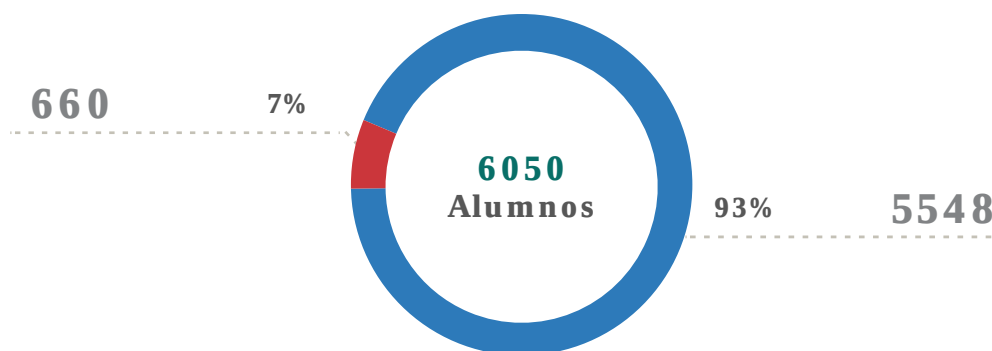
4907 beneficiarios

% Pagado de la pensión máxima	Proporción
De 1 a 10 %	0.5
De 11 a 20 %	55.2
De 21 a 30 %	9.6
De 31 a 40 %	23.8
De 41 a 50 %	6.0
De 51 a 60 %	0.8
De 61 a 70 %	1.7
De 71 a 80 %	1.3
De 81 a 90 %	0.0
De 91 a 100 %	1.1
TOTAL	100

* Se toma por universo solo los alumnos que están en una escala.

* Fuente: Oficina de Pensiones.

De 6050 alumnos, 466 no pagan. Es decir, más de 7% estudia gratis en la UDEP.

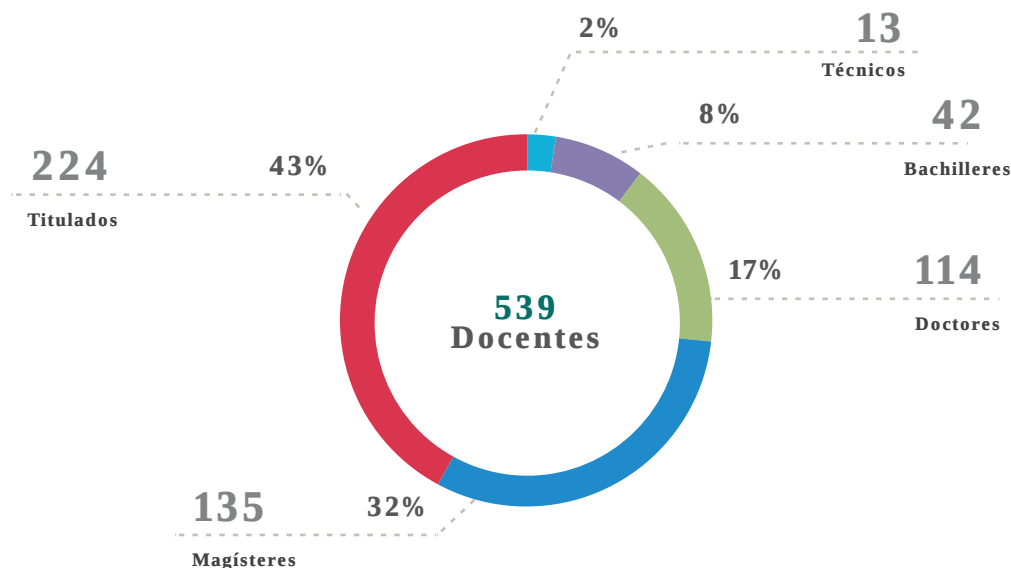


C

Creceer sirviendo

Obtener un grado académico es un gran mérito; sin embargo, el grado académico no es lo más importante para los académicos de la universidad. Dotar a sus alumnos de buenos conocimientos, verlos crecer como personas y aportar de manera desinteresada a la sociedad son algunas de sus metas que van más allá de las ambiciones personales.

Grado académico de docentes





C

Nuevas instalaciones

El 2014 tuvo una serie de remodelaciones en los campus de Lima y Piura, tanto para mantener una imagen adecuada de la institución como para garantizar la comodidad de los docentes, colaboradores y alumnos.

Diversas obras se hicieron en el campus de Piura como remodelación y acondicionamiento de aulas, edificios, laboratorios, oficinas y ambientes de la Biblioteca Central. Asimismo se construyó un aula de la Maestría en Dirección y Gestión Empresarial con sede en Trujillo. Por su parte, en Lima, se construyeron nuevas aulas en nuestro campus del distrito de Miraflores.

La inversión realizada en infraestructura en estas ciudades suma cerca de 2 millones de nuevos soles.

GLOSARIO

Glosario

ADEU	Asociación para el Desarrollo de la Enseñanza Universitaria.
CC.EE. y EE.	Ciencias Económicas y Empresariales.
CONCYTEC	Consejo Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación Tecnológica.
CONEAU	Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior Universitaria.
ICF	Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad de Piura.
IHHS	Instituto de Hidráulica, Hidrología e Ingeniería Sanitaria.
PAD	Programa de Alta Dirección de la Universidad de Piura.
UDEP	Universidad de Piura.



Informe Anual

Universidad de Piura - Campus Piura

Av. Ramón Mugica 131. Urb. San Eduardo

Teléfono: (073) 284500

Universidad de Piura - Campus Lima

Calle Mártir José Olaya 162, Miraflores / Calle Bellavista 199, Miraflores

Teléfono: (01) 213-9600 anexo 2043

www.udep.edu.pe/