¿Qué pasó en la UDEP?

INFORME ANUAL 2013

UNIVERSIDAD DE PIURA

¿Qué pasó en la UDEP?

INFORME ANUAL 2013

UNIVERSIDAD DE PIURA

El Rector responde

-Cada vez están más cerca las Bodas de Oro de la Universidad. ¿Qué se plantea la institución cara a esta celebración?

A pesar de su juventud, la UDEP tiene mucha madurez. Esta le ha permitido ser fiel a un ideario, por más de cuatro décadas, que resume los principios fundamentales que rigen sus actuaciones, las relaciones con las personas que la integran y con la sociedad.

Ahora, nos centraremos en las metas y los retos que nos conducirán a las Bodas de oro institucionales, enmarcadas en las celebraciones previas al Bicentenario de la Independencia. Sabemos que la meta más seductora será la que no sacrifique nuestros objetivos fundamentales de investigar, enseñar y formar, teniendo a la persona humana en el centro de toda actividad y al afán de servicio como el motor de estas. En este sentido, los planes que no consideren lo anterior no son los de la Universidad de Piura, pues no convergen con lo plasmado en su ideario, con su visión y misión.

-¿Cómo asume la Universidad su proyección futura?

En primer lugar, el objetivo es que en cinco, cincuenta o novecientos años, permanezca firme en la defensa de su misión de formar, investigar y enseñar; sea fiel a los principios de lealtad, responsabilidad, buen gobierno; que tenga a la persona como eje principal de su quehacer; y donde el respeto y la libertad sean los valores más preciados.

Nuestros predecesores soñaron y trabajaron por ese sueño, con más carreras, más alumnos, más profesores... Y este año, hemos cristalizado dos de ellos: la creación de los programas académicos de Arquitectura, en Piura; y Psicología, en Lima. En esa proyección futura, siguen presentes: el espíritu de servicio al hombre y a la sociedad; el trabajo bien hecho como objetivo de los trabajadores, alumnos y graduados.

-El cumplimiento de los objetivos de la Universidad debe conjugarse con el esfuerzo estatal por objetivos comunes. ¿Qué debe primar en esta relación?

Lo principal es seguir velando por la autonomía universitaria y protegerla, principalmente, de las modas intelectuales e ideas dominantes, porque la misión de la Universidad es la búsqueda de la verdad, no de lo científicamente correcto en cada momento. La sociedad actual está olvidando que solo las actividades moralmente lícitas nos hacen libres y engrandecen al hombre. Se nos quieren vender visiones sesgadas de la persona humana, y se quiere legislar con estas visiones, desconociendo la naturaleza del hombre y envileciéndola. Y, en este marco, cualquier cosa vale; sino, basta ver la inseguridad ciudadana, la falta de respeto al prójimo, la manipulación del concepto de matrimonio y familia, etc.

-En este contexto, ¿qué debe hacer la Universidad?

Su rol primordial es influir positivamente para cambiar esta realidad y evitar que gane terreno. Los profesores, desde la cátedra, opinando desde el conocimiento; los alumnos, formándose con responsabilidad, en aspectos técnicos, profesionales y humanos, para potenciar su criterio y no dejarse arrastrar por modas... y, nuestros egresados, poniendo el pie firme en el ámbito laboral y social en el que se desenvuelvan.

Hay que perder el miedo a la libertad. Los errores forman parte de la normalidad y hay que saber asumirlos y superarlos. Pero, en ocasiones más vale una decisión algo equivocada que evitar tomar una. Avanzaremos sin precipitaciones, pero sin dilaciones innecesarias.



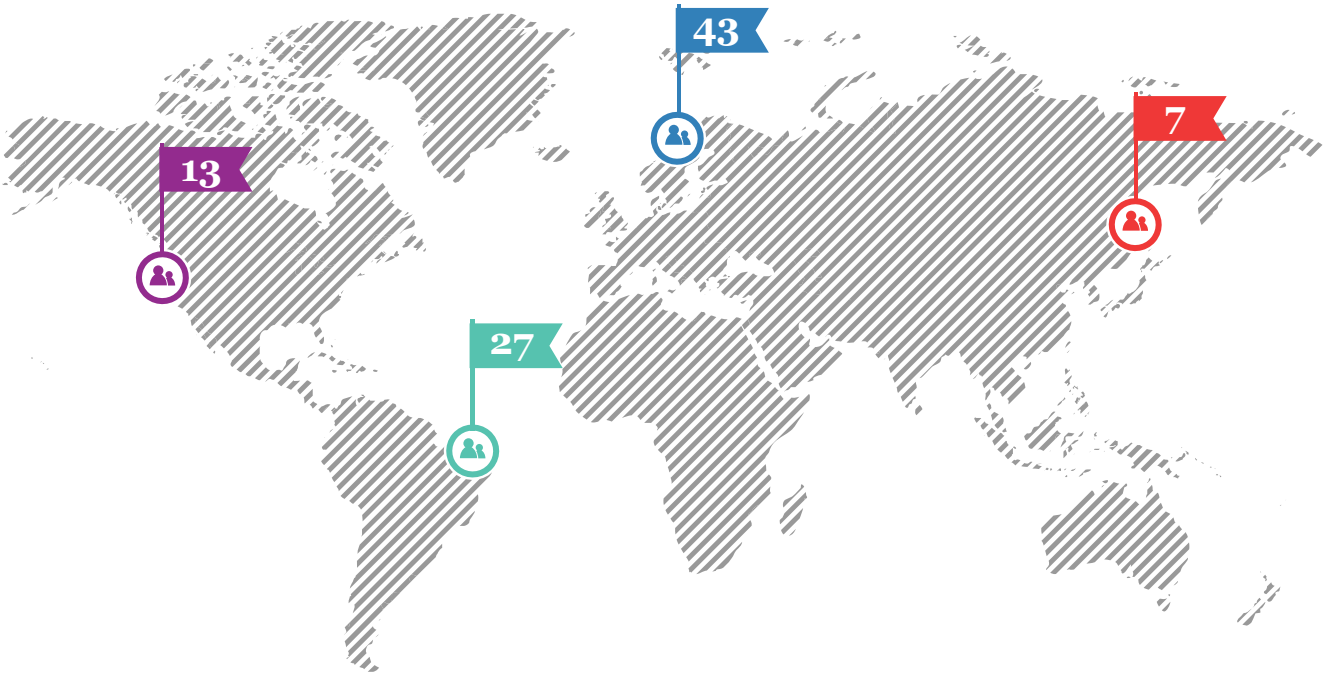


Identidad y misión de la Universidad

- Proporcionar formación integral y preparación profesional a sus alumnos, de modo que puedan servir eficazmente a sus conciudadanos y a toda la sociedad, promoviendo el bien común; y proporcionar a sus exalumnos oportunidades suficientes para mantener, actualizar y perfeccionar la formación adquirida durante su paso por las aulas.
- Impulsar y divulgar la investigación científica en todos los campos, comenzando por los vinculados más directamente con la promoción de la calidad de vida de la comunidad regional, nacional e internacional.
- Procurar el acceso a los estudios universitarios de cuantos posean la necesaria capacidad académica y humana, con independencia de sus posibilidades económicas, su origen social, raza o religión.
- Realizar una amplia labor de extensión universitaria que contribuya a la elevación moral, cultural y material de los diversos sectores sociales.
- Llevar a cabo otras tareas de servicio a la sociedad en los ámbitos propios de su actividad docente y científica.
- La Universidad de Piura está abierta a cuantos respeten su Ideario, sean individuos o instituciones, del ámbito nacional o mundial. Con todos, procurará mantener relaciones cada vez más intensas de colaboración, intercambio y mutua ayuda.
- La Universidad de Piura, cuya creación ha sido promovida y auspiciada por la Asociación para el Desarrollo de la Enseñanza Universitaria (ADEU), reconoce como Fundador a su primer Gran Canciller, San Josemaría Escrivá de Balaguer, fundador del Opus Dei. Guía su actividad bajo los principios derivados de una concepción cristiana del hombre, de la sociedad y del mundo.
- La Prelatura del Opus Dei, institución de la Iglesia Católica, tiene a su cargo la actividad de formación espiritual y doctrinal-religiosa que, respetando siempre la libertad de conciencias, imparte la Universidad de Piura.

Más información sobre el Ideario de la Universidad de Piura en www.udep.edu.pe/ideario.html

Convenios internacionales



13

AMÉRICA CENTRAL Y DEL NORTE

Canadá
Estados Unidos
México

43

EUROPA

Alemania
Austria
España
Italia
Noruega
Suiza

27

AMÉRICA DEL SUR

Argentina
Bolivia
Brasil
Chile
Colombia
Ecuador
Perú
Uruguay

7

ASIA

China
Filipinas
Israel

Contenido

Este informe concentra las 23 actividades y datos numéricos más sobresalientes del año 2013. Pretende promocionar una visión ágil y global sobre el accionar de la Universidad de Piura.

Pueden consultar la lista completa de nuestras acciones en:

- www.udep.edu.pe
- Centro de Noticias
  www.udep.edu.pe/hoy

Estructura

Son cinco los capítulos que dan forma a esta publicación. El primero, Académico, reúne las tres actividades que realizaron los alumnos y docentes de manera curricular. Investigación recopila las actividades que reforzaron nuestra actividad investigadora. A este capítulo le siguen Social y Vida en el Campus, que recogen los hechos realizados por nuestra comunidad universitaria paralelamente a su actividad académica. Por último, en Cifras, se da cuenta de los datos sobre admisión, becas, docencia e infraestructura.

Registro

Memoria Anual es una publicación de la Universidad de Piura.
Todos los derechos reservados.
Av. Ramón Mugica 131 Urb. San Eduardo, Piura.
RUC 20172627421
Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú Nº:
2006-9640

Nota: Informe Anual y Memoria Anual pertenecen a la misma serie de documentos que reseñan lo sucedido en la UDEP al cierre de cada año.

Periodo

Del 1 de enero al 31 de diciembre del 2013.

Contacto

Para solicitar información sobre esta publicación o a la Universidad de Piura, comuníquese con la Dirección de Comunicación, escribiendo a:

- dircom@udep.pe



A

ACADÉMICO

11 La familia como eje del bienestar
13 Nuevos doctores
18 Intercambio estudiantil



I

INVESTIGACIÓN

23 Redes sociales entre marcas norteñas
25 Presentación del libro "El Octógono"
27 Mapa Mundial de la Familia
29 Investigación de alumnos
30 Mejora en la producción del banano



S

SOCIAL

33 Excelencia profesional
35 Certificación UDEP
37 Equidad de género
39 Beca 18
40 Calidad de vida



V

VIDA EN EL CAMPUS

43 Consolidando sus programas
45 Destacan en los Bolivarianos
47 Ascendieron a primera división
48 Lealtad a la Universidad



C

CIFRAS

50 Los que vienen y los que vuelven
55 Una nueva etapa
67 Por un futuro mejor
59 Crecer sirviendo
61 Nuevas instalaciones

ACADÉMICO

11 La familia como eje del bienestar
13 Nuevos doctores
18 Intercambio estudiantil



A

La familia como eje del bienestar

En la ceremonia oficial de Apertura del Año Académico 2013, la lección inaugural estuvo a cargo del Dr. Paúl Corcuera, fundador y miembro del Instituto de Ciencias para la Familia (ICF) de la UDEP, quien expuso el tema: "La familia como objeto de investigación científica".

Corcuera sostuvo que aunque el "matrimonio no es la panacea para curar los males sociales; las investigaciones sugieren que la estructura familiar es el mejor indicador del bienestar social y sicológico".

El especialista mencionó el compromiso del ICF de utilizar las ciencias "en favor de la persona humana, desde uno de los campos más profundos y fundamentales, como es la familia, en consonancia con su Ideario... La novedad es el estudio de la realidad matrimonial y familiar, desde la óptica científica sustentada en una visión cristiana del mundo".

El impacto de la familia

El docente universitario señaló que la tarea pendiente es "restablecer, con magnanimidad, el alto sentido de compromiso y responsabilidad y el orden adecuado de las realidades humanas". También se refirió a los distintos aportes, desde varias disciplinas que han hecho que se redescubra el valor de la familia y que la están considerando como objeto de investigación.

Entre las conclusiones de su exposición señaló: "Urge una mayor atención desde la Academia para abordar la insondable comprensión de las bondades de la realidad familiar en beneficio de la persona humana y de la sociedad... y que teniendo en cuenta que el origen de la crisis que atraviesa la familia es en buena parte cultural, urge una vuelta a la antropología, a la ética y a una correcta sociología. Para retomar el significado genuino del matrimonio y la familia es importante el papel de quienes actúan en el ámbito de la ciencia, que utilizan como método el diálogo y la confrontación entre las diversas disciplinas afectadas", anotó.



A

Nuevos doctores

Mercedes Herrera Guerrero
Facultad de Derecho

Obtuvo el grado de doctora en Derecho por la Universidad de Navarra, el 6 de noviembre de 2013. Su especialidad es el derecho procesal penal, derecho procesal general y derecho penal.

La profesora Mercedes Herrera dicta los cursos de Derecho procesal penal y Derecho procesal general.

Tesis: "Aproximación a la justicia penal negociada en los ordenamientos español y peruano desde una perspectiva integral. Un estudio procesal y sustantivo desde un enfoque comparativo". El trabajo analiza, de modo sistemático, los principales problemas jurídicos que suscita la justicia penal negociada en los ordenamientos español y peruano (terminación anticipada del proceso y conclusión anticipada del juicio en Perú, y conformidad negociada en España). La especialista propone en este trabajo la necesidad de analizar la negociación en el proceso penal también desde el prisma del Derecho penal sustantivo, a fin de dar una respuesta satisfactoria frente a un fenómeno que incide en la totalidad del sistema penal.



Nuevos doctores

Fernando Huamán Flores
Facultad de Comunicación

Obtuvo el grado de doctor en Comunicación Pública por la Universidad de Navarra, el 25 de octubre de 2013.

Su especialidad es comunicación interpersonal (en escenarios organizacionales), análisis de la opinión pública y gestión de la percepción social y los fundamentos conceptuales de la comunicación.

El profesor Huamán Flores dicta los cursos de Metodología de la investigación de públicos, Opinión pública y Teoría de la comunicación.

Tesis: "Aportaciones de la filosofía personalista a la Teoría de la comunicación: consideraciones conceptuales desde la óptica de la expresión comunicativa". La investigación del profesor explica que la persona humana no ha sido el centro de la reflexión de la teoría de la comunicación y que, por el contrario, se ha perdido entre modelos y tradiciones académicas que han descrito procesos, pero que no han visto el fenómeno como una manifestación genuina de nuestra condición. En ese sentido, Huamán Flores hace una reflexión del estado epistemológico del campo y propone un enfoque disciplinar a la dispersión conceptual de los estudios de comunicación. El docente sostiene que, desde el enfoque personalista, la comunicación tiene como resultado la integración humana.



Nuevos doctores

Víctor Velezmoro Montes
Facultad de Humanidades

Obtuvo el grado de doctor en Historia del arte por la Universidad de Sevilla, el 8 de marzo de 2013. Su especialidad es la historia del arte.

El profesor Velezmoro dicta los cursos de Introducción a las artes, Historia del arte peruano y universal, Industrias culturales y Políticas culturales.

Tesis: "Estudio de los dibujos atribuidos al cronista y dibujante Felipe Guamán Poma de Ayala. Siglos XVI-XVII. Un análisis estilístico". La investigación compara tres manuscritos de finales del siglo XVI y comienzos del XVII; dos de ellos son del fraile español Martín de Murúa (Historia del origen y genealogía de los Reyes Incas, 1590; Historia general del Pirú, 1613) y el otro es el de Felipe Guamán Poma de Ayala (Nueva crónica y buen gobierno, 1615).

A través del estudio de los dibujos de Guamán Poma se ha descubierto una visión de cómo era el Perú en el siglo XVI. El darse cuenta que ya en esa época se discutían los mismos problemas de hoy: de si somos o no una nación mestiza, una discusión que no se va a acabar. Guamán Poma es el primero que comienza a asumir que lo indio no era solo el inca y eso es un cambio importante en la perspectiva de nuestra historia.

A

Intercambio estudiantil

Este año, estudiantes de Piura y Lima realizaron viajes de intercambio a universidades de España, Chile, Colombia, Alemania, Argentina, Estados Unidos, Italia y China.

› Facultad de Comunicación

De Piura

- Yamile Joselin Aurich Souza. Universidad de los Andes, Chile.
- Gianina Villegas Flores. Universidad Austral, Argentina.
- Víctor Raúl Escobar Ruíz. Universidad La Sabana, Colombia.
- Cristhian David Cornejo Pulache. Universidad La Sabana, Colombia.
- Gerardo Cabrera Campos. Universidad de Navarra, España.

Extranjeros que llegaron a la UDEP

- María Isabel Blas Ferrer. Universidad Miguel Hernández del Eche, España.
- Paula Cornejo Urquiza. Universidad Miguel Hernández del Eche, España.

› Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

De Piura

- Tessy Geraldine Naquiche Rojas. Universidad de Oviedo, España.
- María José Mendoza Cáceres. Universidad de Oviedo, España.
- Ericka Alejandra Ato Ruiz. Universidad de los Andes, Chile.
- Paolo César Calambrogio Correa. Universidad de los Andes, Chile.
- María Inés Garrido Lecca Zapata. Universidad de La Sabana, Colombia.
- Adriana Garrido Lecca Cárdenas. Universidad La Sabana, Colombia.
- Fiorella Ruiz Hernández. Universidad de Navarra, España.

De Lima

- Silvana Espinosa. Universidad de Navarra, España.
- Mariana Fernández. Universidad La Sabana, Colombia.
- Estrella Bernal. Universidad de los Andes, Chile.
- Wendy Díaz. Universidad de los Andes, Chile.
- Mauricio Otoya. Hochschule Futwangen Univesrity, Alemania.
- Aharla Hurtado. Westminster College, Estados Unidos.
- Jimena Fernández. Westminster College, Estados Unidos.
- Caterina Olcese Vera. Hochschule Futwangen Univesrity, Alemania.
- María Karol Pacheco Del Solar. Universidad de Oviedo, España.
- Katia Solange Cárdenas Arias. Universidad de Oviedo, España.
- Valeria Tapia Di Laura. Universidad de los Andes, Chile.

› Facultad de Derecho

De Piura

- Luis Mauricio Bulnes Jiménez. Universidad Miguel Hernández de Elche, España.

› Facultad de Ingeniería

- Gian Carlos Espinoza Pariona. Universidad Carlos III de Madrid. España.
- Daniel Jara Gallo. Universidad Miguel Hernández de Elche. España.
- Lucia Gabriela Chávez Quiroga. Universidad de los Andes. Chile.
- Karen Alvitez Miranda. Universidad Carlos III de Madrid. España.
- Lorena Paola Guerreo Vargas. Universidad de Navarra. España
- Mario Cruz Vilchez. Politécnico de Milán. Italia

Extranjeros que llegaron a la UDEP

- Matthias Krompholz. Universidad de Furtwangen, Alemania.
- Theresa Aumueller. Universidad de Furtwangen, Alemania.
- Juan Eyzaguirre Valenzuela. Universidad de los Andes. Chile.
- Jorge Cenjor Heras. Universidad Carlos III de Madrid. España.

› Instituto Confucio

- Frank Elias Sosa. Capital Normal University, China.
- Carolina Aulestia Alvarado. Capital Normal University, China.
- Maria Gracia Zapata Novoa. Capital Normal University, China.
- German Nabil Antón Cherres. Capital Normal University, China.
- Gustavo Adolfo Bartolini Cordova. Capital Normal University, China.

INVESTIGACIÓN

23 Redes sociales entre marcas norteñas
25 Presentación del libro “El Octógono”
27 Mapa Mundial de las Familias
29 Investigación de alumnos
30 Mejora en la producción del banano



I

Redes sociales entre marcas norteñas

La Facultad de Comunicación presentó en junio el estudio: "Uso de las redes sociales en las empresas de la región norte del Perú", junto a la consultora de investigación en internet Futuro Labs, donde se analizó cuál es el manejo de Facebook y Twitter por las compañías de Piura, Lambayeque y La Libertad para conectar sus marcas con sus consumidores.

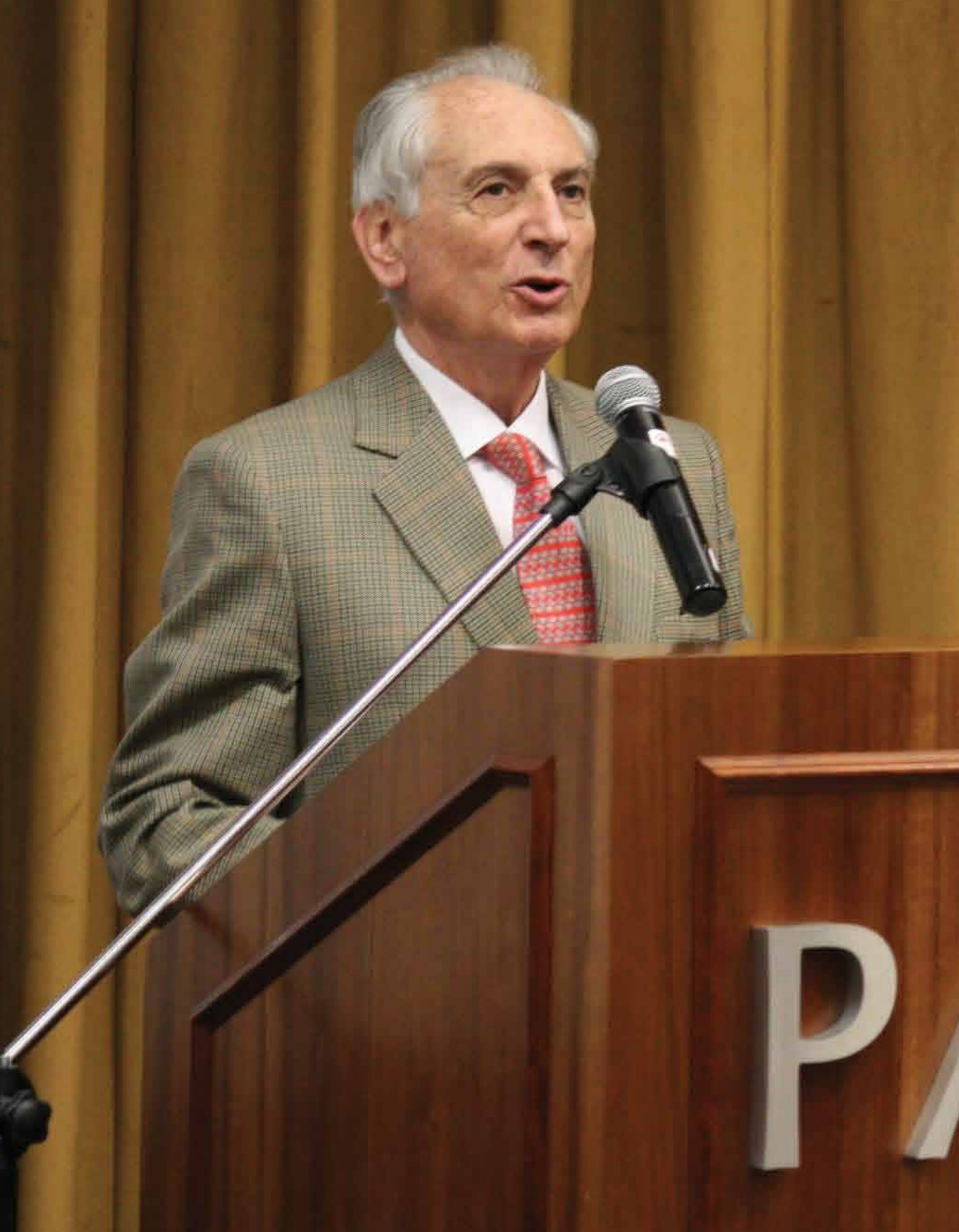
En concreto, se estudiaron las marcas más representativas de los sectores hotelero, financiero, educativo superior, gastronómico y medios de comunicación. Se concluyó que las universidades y hoteles del norte del país son los más activos en las redes sociales, impulsados por la cercanía de sus públicos objetivos con los medios online.

Según el Dr. Rolando Rodrich, coordinador de la investigación y docente de la Universidad, el mayor reto para las empresas analizadas supone aprovechar el conocimiento que ya tienen de su público para generar contenido interesante de forma constante.

También conformaron el equipo alumnos de Comunicación Lina Castillo, Julio Talledo y Salomón Quevedo, además del director de Futuro Labs, Víctor Lozano.

Las universidades y hoteles del norte del país son los más activos en las redes sociales según estudio de la Facultad de Comunicación y la consultora Futuro Labs.

FuturoLabs
Innovación en Investigación de Personas y Mercados



I

El Dr. Pablo Ferreiro presentó su libro "El Octógono"

"El Octógono: un diagnóstico completo de la organización empresarial" es el título de la publicación del Dr. Pablo Ferreiro de Babot, presentada el 25 de noviembre en la Escuela de Dirección de la Universidad de Piura (PAD). Se trata de una guía metodológica que permitirá abordar temas y situaciones de una organización de modo integral, así como sus aspectos externos e internos.

La presentación de la obra contó con los comentarios del presidente de la Confederación Nacional de Instituciones Empresariales Privadas (Confiep) Alfonso García Miró, el presidente de la Sociedad Nacional de Industrias (SNI) Luis Salazar Steiger, así como la participación de profesores y miembros de la comunidad de PAD Alumni.

El Libro

El Dr. José Garrido-Lecca, Director General del PAD, expresó que el libro ayudará a entender a las compañías y sus complejidades, guiándonos a generar un análisis más completo y coherente de los casos que se presentan. "Agradecemos a Pablo Ferreiro por poner todos sus conocimientos en este maravilloso libro", precisó.

Los dos capítulos iniciales del libro describen algunos puntos importantes para la obtención de mejores resultados aplicando el método del caso. El tercer capítulo comprende la descripción del Octógono; esto es, una forma breve y gráfica del modelo antropocéntrico o humanista que formuló Juan Antonio Pérez López en su libro Fundamentos de la dirección de empresas.


Los niños que viven con dos padres tienen una comprensión de lectura más
en familias monoparentales en casi 2/3 de los países estudiados.

I

Mapa Mundial de la Familia

El Instituto de Ciencias para la Familia (ICF) de la Universidad presentó en mayo el reporte internacional "Mapa Mundial de la Familia 2013: Los cambios en la familia y su impacto en el bienestar de la niñez"; investigación promovida por el consorcio World Family Map Project.

El estudio, que incluyó indicadores de más de 40 países, reveló que la estructura familiar (presencia de dos padres, un padre o ninguno) es un factor fundamental para la consecución de logros educativos, como el nivel de comprensión lectora y la no repetición del grado escolar, medidos por la prueba Pisa 2009.

Para el caso de Perú, se concluyó que, además del entorno familiar (educación de los padres y riqueza del hogar), la desigualdad en la calidad educativa impactan el rendimiento escolar de un niño. Así, un niño peruano que vive en un hogar no pobre, con padres educados, tiene el castellano como lengua materna, estudia en un colegio privado, de la costa y en Lima obtendría mejores resultados en comprensión lectora, que quienes no cumplen estas condiciones.



El estudio, que incluyó indicadores de más de 40 países, reveló que la estructura familiar (presencia de dos padres, un padre o ninguno) es un factor fundamental para la consecución de logros educativos.





I

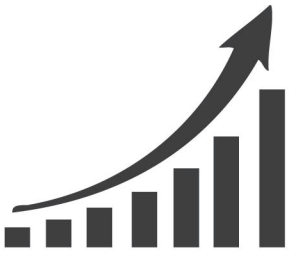
Investigación de alumnos

Las alumnas Soulange Gramegna y Andrea López de Romaña, del Programa Académico de Economía, desarrollaron el estudio "Determinantes del crecimiento del comercio internacional: Un análisis regional usando la ecuación de gravedad'.

Con su investigación, buscaron brindar las bases teóricas para la aplicación de políticas económicas que muevan el crecimiento del comercio internacional. Por su buen planteamiento, ganaron el premio Luca D' Agliano que entrega la UDEP.

En tanto, seis estudiantes del curso de Proyectos de la Facultad de Ingeniería trabajaron en el diseño de un sistema de recolección y tratamiento de aceites usados para la producción de biodiesel en Piura.

La innovación energética, que apuesta por un combustible renovable y menos tóxico para el entorno, estuvo a cargo de Edna Abad, Alberto Acosta, Ana Burgos, Bruno Crisanto, Juan Eyzaguirre y Joaquín Rivera.



Las alumnas del programa académico de Economía desarrollaron un estudio con el fin de brindar las bases teóricas para la aplicación de políticas económicas que muevan el crecimiento del comercio internacional.

I

Mejora en la producción del banano

El trabajo con balanzas solares fue el aporte del 2013 de los ingenieros de la Universidad a la cadena agroexportadora de banano orgánico en la región Piura, que busca reducir costos para los pequeños productores y preservar el medio ambiente.

Con su proyecto "Desarrollo de cuatro prototipos de balanzas autónomas y herméticas para su utilización en cada etapa del pesaje del sector bananero mediante el uso de energía solar en la región Piura", los investigadores trabajaron en aparatos portables y confiables adecuados para el campo agrícola.

Como explicó el Mgtr. Eduardo Sánchez, coordinador de la iniciativa y docente de la Facultad de Ingeniería, el uso de energía solar marcó un giro en el mercado, ya que las condiciones del pesado del banano orgánico deterioran rápidamente las balanzas, lo que aumenta los costos del proceso productivo y resta competitividad a los pequeños empresarios.

La investigación se ejecutó con apoyo del financiamiento del Fondo para la Innovación y Desarrollo para la Competitividad (Fidecom), en coordinación con la empresa Balanzas Murguía EIRL.

SOCIAL

33 Excelencia Profesional
35 Certificación UDEP
37 Equidad de género
39 Beca 18
40 Calidad de vida



S

Excelencia profesional

El año 2013 marcó un hito en la historia de los Premios Campodónico, pues es el primero en el que se reconoce la labor de un solo ganador. Bajo la categoría Actividad Profesional Destacada, la Dra. Adriana Rebaza Flores fue premiada con 25 mil dólares, una medalla y un diploma de honor. El reconocimiento fue entregado por el rector de la Universidad de Piura, Dr. Sergio Balarezo; el Dr. Ralph Coti, presidente de los Premios Esteban Campodónico Figallo y director de la Fundación Clover de Nueva York; y la Sra. Adriana Cánepa, sobrina nieta del Dr. Esteban Campodónico.

El jurado informó que la Dr. Rebaza Flores obtuvo el mérito por "su excelencia profesional y una vida ejemplar al servicio de las personas con discapacidad física, promoviendo su rehabilitación e inserción en la sociedad peruana".

La ceremonia de premiación que se realizó en el Polideportivo del campus Lima de la Universidad de Piura, contó con la presencia de autoridades, entre ellas el Excmo. Padre Emilio Arizmendi, vice gran canciller de la Universidad de Piura; el Sr. Jorge Muñoz, alcalde del distrito de Miraflores; el Sr. Luis Galarreta, congresista de la República; el contralmirante Juan Carlos del Álamo, director general de educación de la Marina de Guerra del Perú; y los ganadores de las ediciones anteriores del Premio.

La Dra. Rebaza agradeció a los presentes y exhortó a analizar la actitud de la sociedad frente a la discapacidad. "Mi esfuerzo y los resultados los guardo con orgullo en mi corazón. La justicia es dar a cada ser lo que le corresponde y no debe ser negada a los discapacitados. Esta tal vez sea mi última oportunidad para exhortar que se cambie de actitud frente a la discapacidad, que quizás no tenga un valor extrínseco pero debe ser aceptado y apoyado como algo valioso".


AFORO
128 Person
UNIVERSIDAD DE PIURA
CERTIFICACION UNIVERSIDAD DE PIURA
Colegio Nuestra Señora de Fátima

S

Colegios certificados por la UDEP

Tras una rigurosa evaluación basada en resultados académicos y destacada trayectoria, la Universidad de Piura distinguió a 163 colegios a nivel nacional con la Certificación UDEP, que renueva el compromiso de la Universidad de Piura con las instituciones y sus futuros egresados, asegurándoles una continuidad en su educación; acorde a sus expectativas y necesidades.

Esta certificación otorga a los alumnos destacados de estos centros educativos múltiples beneficios, entre ellos: el ingreso directo – previa entrevista personal - siempre que hayan alcanzado el tercio superior durante los tres últimos años de estudios.

"Nos interesa tener una labor muy coordinada con los colegios. Compartimos ideales con las instituciones educativas, por eso somos conscientes de su voluntad por formar a los alumnos y nosotros tratamos de potenciarla con competencias profesionales y humanas", señaló el rector Sergio Balarezo.

En el 2013, la Universidad de Piura certificó a 163 colegios: 92 en Lima y 71 en el resto del Perú (Arequipa, Cusco, Chiclayo, Cajamarca, La Libertad y Tumbes). En Piura, se certificaron a colegios de Talara, Sullana y Paita.



71
Arequipa, Cusco, Chiclayo, Cajamarca, La Libertad y Tumbes

92
Colegios en Lima



Cortesía: Departamento de Proyectos de la Universidad de Piura

S

Equidad de género en la familia y la escuela

Paúl Corcuera, Mariella Briceño, César Chinguel y Gloria Huarcaya, profesores del Instituto de Ciencias para la Familia (ICF) de la Universidad de Piura son los coautores del libro: "Educar en equidad de género desde la familia y la escuela", una guía de consulta dirigida a docentes, padres de familia y emprendedores sociales.

Abordar la perspectiva de género puede resultar especialmente complejo, pues el "género" como factor sociocultural, se ha convertido en un elemento ideologizado y político; pero justamente el ámbito académico propicia una reflexión ponderada.

"Este trabajo nos ha permitido rescatar lo valioso del género, como elemento clave para la aplicación de políticas de equidad e igualdad de oportunidades. Todo esto, sin desconocer los principios naturales de la sexualidad humana. Por eso la publicación incluye también información esencial sobre el amor y la sexualidad, el matrimonio y la familia", comentó Gloria Huarcaya, editora del libro.

Los temas contenidos en el libro fueron desarrollados previamente en talleres dictados a docentes, padres y madres de familia, de los distritos de Lancones, Lalaquiz, Chalaco, Frías y Vice; zonas rurales afectadas por la pobreza, donde el Departamento de Proyectos de la UDEP ejecuta programas de desarrollo con financiamiento de la cooperación internacional.


26
GOLFING



S

Beca 18

La Facultad de Ingeniería dio la bienvenida a 91 alumnos de Piura, Lima, Cajamarca y Chiclayo que ingresaron a través de la Beca 18. La ceremonia, que tuvo lugar en el Auditorio del CPA, estuvo presidida por la decana de la Facultad, Dra. Susana Vegas y el coordinador de la UDEP del programa Beca 18, Ing. Hugo Fiestas.

Fiestas explicó que este es el segundo año que la universidad participa en esta iniciativa gubernamental: "Tenemos el objetivo de dar facilidades de estudios a todos los alumnos destacados de bajos recursos económicos; esto se alinea de acuerdo a los objetivos del programa", señaló.

Por su parte, Susana Vegas explicó a los jóvenes que para ser un ingeniero de la Universidad de Piura se requiere de dedicación, constancia, esfuerzo, estudio, disciplina y otras virtudes y habilidades que tendrán que ir forjando en el camino.

"Quiero felicitarles porque el que estén aquí significa que se han esforzado a lo largo de todos sus estudios, además han superado un exigente proceso de selección. Nos sentimos muy orgullosos de tenerlos como alumnos", afirmó Vegas.

S

Calidad de vida

Noventa familias de los caseríos de Suena el Agua, Zapayal y Playas de Chilaco, del distrito de Lancones (Sullana), se beneficiaron con la instalación de un sistema de abastecimiento de agua potable y letrinas unifamiliares. Esto fue posible gracias al proyecto "Mejora de las condiciones de la salud básica, nutrición y educación para el desarrollo humano sostenible de la población rural de la zona fronteriza peruana ecuatoriana del distrito de Lancones, Piura-Perú".

El proyecto fue ejecutado por la Asociación Civil Fomento de Investigación y Acción para el Desarrollo (FIAD), la Universidad de Piura (UDEP) y la Municipalidad Distrital de Lancones. Lo financian el Gobierno Vasco y la Asociación Ingeniería para la cooperación- Lankidetzarako Ingeniaritza (IC-LI), con apoyo del Plan Binacional Perú-Ecuador.

El proyecto busca promover de manera general la permanencia de los habitantes en sus localidades, y contribuir a la reducción de la pobreza; propiciando el acceso de poblaciones vulnerables de la zona rural fronteriza de Lancones a los servicios de saneamiento básico adecuados, a la formación higiénico sanitaria, a la vigilancia y recuperación nutricional y a la mejora de la calidad educativa, con la participación activa de los habitantes de la zona.

VIDA EN EL CAMPUS

43 Consolidando sus programas
45 Destacan en los Bolivarianos
47 Ascendieron a primera división
48 Lealtad a la Universidad



V



Consolidando sus programas

Este año, los programas académicos de Contabilidad y Auditoría y Economía cumplieron veinte años de creación. Además, la Licenciatura de Historia y Gestión Cultural celebró su décimo aniversario. Para conmemorar estas fechas, se realizaron diversas actividades académicas, culturales y sociales, tanto en Lima como en Piura.

"Con miras a la internacionalización, seguiremos organizando actividades que reafirmen su prestigio global: fortaleceremos los convenios con otras universidades para realizar de modo más frecuente los intercambios de profesores y de alumnos, y continuaremos gestionando nuestra certificación ante las entidades oficiales correspondientes", indicó el Dr. Julio Hernández, director del Programa Académico de Administración de Empresas en campus Lima y jefe del área académica de Contabilidad y Auditoría.

Por su parte, el Dr. Marcos Agurto, director del Programa Académico de Economía en campus Piura, señaló que el programa tiene más de 300 graduados y la mayoría de ellos participa en la sociedad a través de las finanzas, el gobierno, la banca y ONGs. Como actividad de cierre, se organizó un almuerzo con la finalidad de 'reconectar' a todos los egresados y renovar en ellos el espíritu de un trabajo bien hecho con respeto a la persona, que promueve la UDEP.

Diez años de labor

La Licenciatura de Historia y Gestión Cultural cumplió diez años de creada y lo celebró con una serie de actividades. Entre los eventos realizados figuran el "I Encuentro internacional sobre la gestión social del patrimonio"; el foro universitario: "Tráfico ilícito de bienes muebles"; así como el concurso "REC Actívate", dirigido a estudiantes de secundaria.


ADO
PERU
TRUJILLO 2013

V

Destacaron en los Bolivarianos

Cinco alumnos de Administración de Empresas: Álvaro Torres, Ana Gabriela Farfán, Martín del Valle, Alex Lavandere y Andrés Villalobos; y una de Administración de Servicios, Camila García, participaron en los XVII Juegos Bolivarianos, realizados en nuestro país. Los jóvenes participaron en competencias de esgrima, remo, bádminton y básquet femenino, junto con deportistas de Bolivia, Colombia, Ecuador, Panamá, Venezuela y Guatemala.

Con 25 años y a un paso de terminar la carrera de Administración de Empresas, Martín del Valle se coronó como indiscutible ganador en las competencias de bádminton por equipos. "Tuve la oportunidad de jugar todos los dobles masculinos y felizmente todos los gané". En esta categoría, del Valle superó a las selecciones de Colombia, Venezuela, República Dominicana y Guatemala; y así obtuvo una medalla de oro para Perú.

La dupla nacional en remo compuesta por Eduardo Linares y Álvaro Torres, alumno de la UDEP, obtuvo el primer lugar en las competencias. Los jóvenes se impusieron ante Chile y Venezuela, y sumaron una medalla de oro para Perú.

"La final fue una competencia muy dura. Sin embargo, demostramos lo aprendido en los entrenamientos de todo el año y logramos el primer lugar", expresó Torres.

Talento peruano

Alex Landavere, alumno del décimo ciclo de Administración de Empresas, obtuvo el cuarto puesto en las competencias de esgrima. "Vencimos a San Salvador con un amplio marcador, pero perdimos en seminifinales contra Guatemala por pocos puntos: 45-40. Tenemos mucho potencial por explotar, así que seguiremos perseverantes hasta conseguir la medalla internacional".

Participaron también en los Juegos Bolivarianos Ana Gabriela Farfán, en la categoría de básquet femenino; Andrés Villalobos en esgrima y Camila García en bádminton, quien obtuvo una medalla de bronce en la prueba de dobles femeninos.


UDEP
UDEP
UDEP
UDEP
UDEP
UDEP
UDEP
UDEP
UDEP
UDEP
7
22
5
11
15



V

Ascendieron a primera división

El equipo femenino de básquet de campus Lima obtuvo el segundo puesto en el Campeonato de básquet de ascenso, que organizó la Federación Deportiva Universitaria del Perú-Fedup. De esta manera, consiguió su ascenso a la primera división.

El equipo llegó invicto a la etapa final del campeonato, en donde disputó el primer lugar con la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). "Al ser su primera experiencia en la Fedup, el ascenso es un logro muy importante porque sirve como ejemplo para quienes estudian en la Universidad de Piura", comentó Claudio Zegarra, coordinador de Deportes de la UDEP, en Lima.

Las alumnas recibieron el logro con mucho entusiasmo y se comprometieron a seguir trabajando por nuevos triunfos. "Es un logro grande porque significó combinar los horarios de las clases con los de los entrenamientos. Sin embargo, creo que el secreto del éxito fue la garra de cada una de nosotras. A pesar de padecer lesiones, no abandonamos el juego", comentó Francesca Monopoli, capitana del equipo.

V

Lealtad a la UDEP

El viernes 14 de junio se realizó la Ceremonia de Entrega de Medallas a 23 de sus trabajadores que cumplieron 25 años de trabajo dedicado y leal en la Universidad de Piura.

Tal como anotó la vicerrectora de Investigación y Ordenamiento Académico, María Pía Chirinos, esta distinción les reconoce su contribución a "la identidad de la Universidad" y el haber sido "actores principales de su crecimiento".

Esta ceremonia se realiza cada dos años, en junio. Entre los galardonados de esta cuarta edición se encuentran el actual Rector y la actual Vicerrectora de profesores (Sergio Balarezo y Mariela García, respectivamente), así como el exrector, Antonio Abruña. También: la decana de la Facultad de Comunicación, Mela Salazar, y el doctor Ignacio Benavent. Asimismo, se les entregó la medalla a algunos trabajadores emblemáticos que han dejado huella entre profesores y alumnos: Juan Neyra, Guadalupe Ruiz, Témpora Girón, Laura Machuca, etc.

La ceremonia fue precedida por la celebración de la Santa Misa de Acción de Gracias, realizada por el Vice Gran Canciller de la UDEP, P. Emilio Arizmendi. Luego se entregaron las medallas a los homenajeados.

CIFRAS

50 Los que vienen y los que vuelven
55 Una nueva etapa
57 Por un futuro mejor
59 Crecer sirviendo
65 Nuevas instalaciones

C

Los que vienen y los que vuelven

Cientos de alumnos ingresan todos los años a la Universidad con la mirada puesta en su futuro profesional. Pero, una vez que son parte de esta casa de estudios, descubren, además de conocimientos, el real sentido de la comunidad universitaria en un clima de aprendizaje constante y recíproco entre profesores y alumnos.

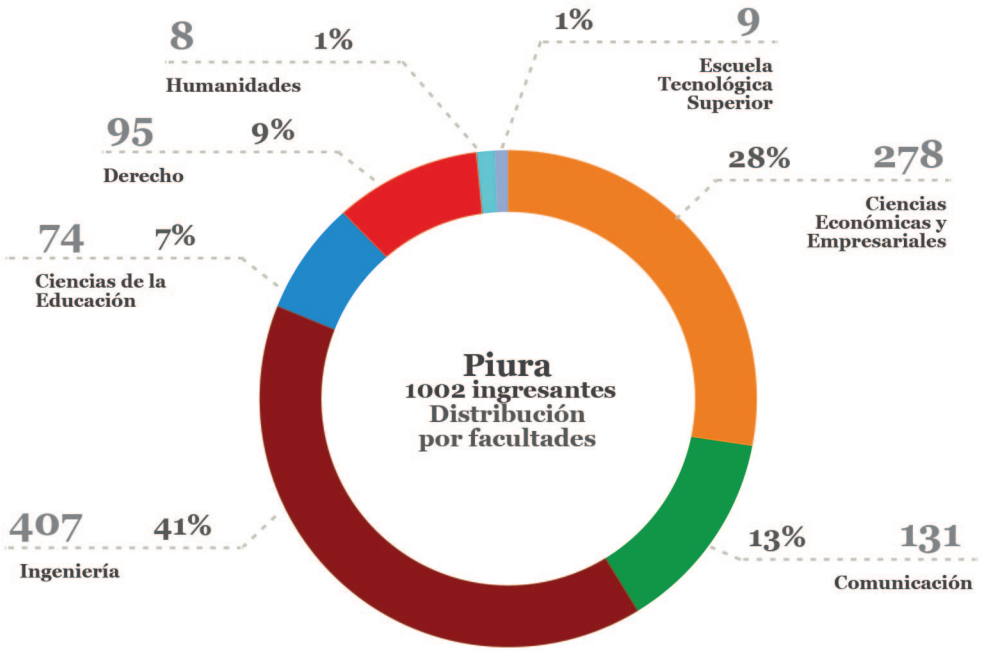
Ingresantes matriculados

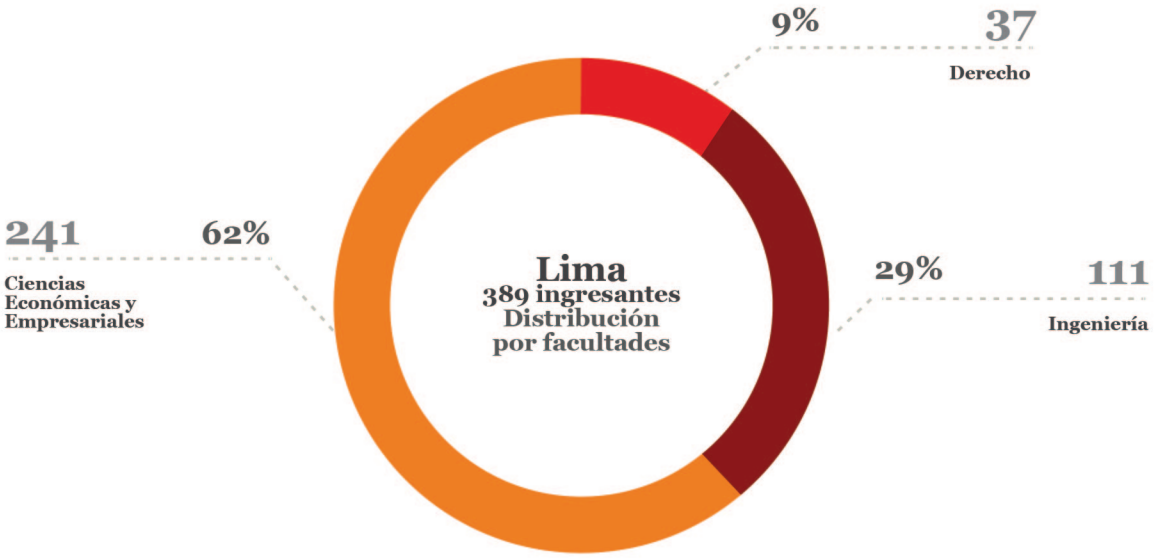
Los alumnos que se matricularon como estudiantes del primer ciclo en campus Piura, durante los dos semestres del 2013, sumaron 1002, mientras que en Lima llegaron a 389.



389
Lima

1002
Piura


8
1%
Humanidades
1%
9
Escuela Tecnológica Superior
95
9%
Derecho
28%
278
Ciencias Económicas y Empresariales
74
7%
Ciencias de la Educación
Piura
1002 ingresantes
Distribución por facultades
407
41%
Ingeniería
13%
131
Comunicación


9%
37
Derecho
241
62%
Ciencias Económicas y Empresariales
Lima
389 ingresantes
Distribución por facultades
29%
111
Ingeniería

Alumnos de pregrado

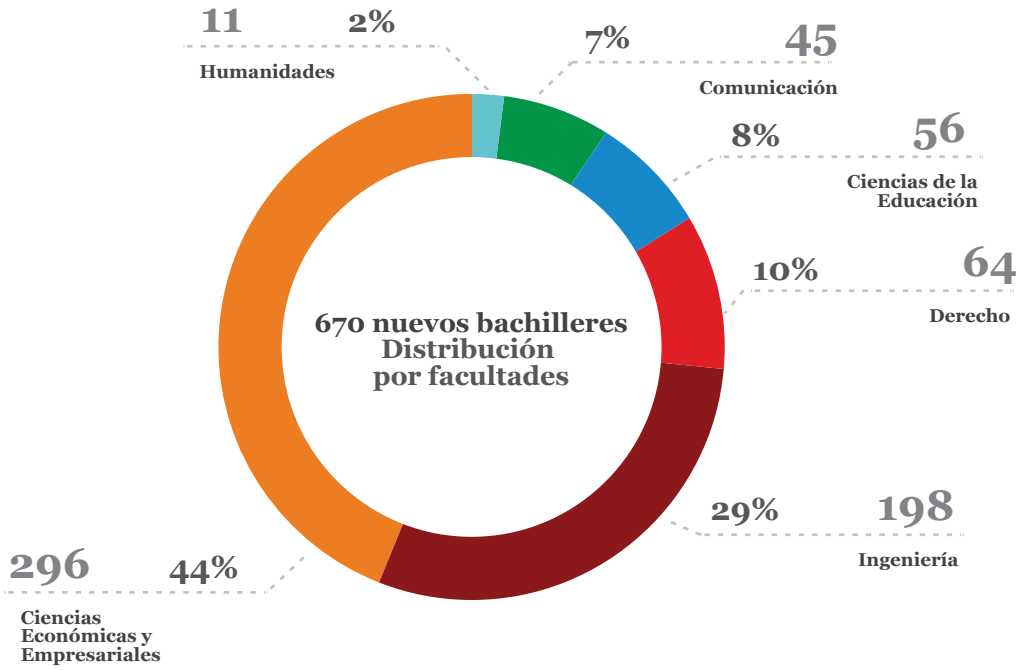
Los alumnos que avanzaron en su carrera profesional durante el 2013 superaron los 5500. El siguiente cuadro muestra su distribución por facultades o escuelas.

Campus	Facultades	Matriculados en 2013-II
PIURA	Ingeniería	1409
	Ciencias Económicas y Empresariales	1199
	Comunicación	476
	Derecho	439
	Ciencias de la Educación	355
	Escuela Tecnológica Superior	143
	Humanidades	39
	TOTAL	4060

Campus	Facultades	Matriculados en 2013-II
LIMA	Ciencias Económicas y Empresariales	1034
	Ingeniería	304
	Derecho	151
	TOTAL	1489

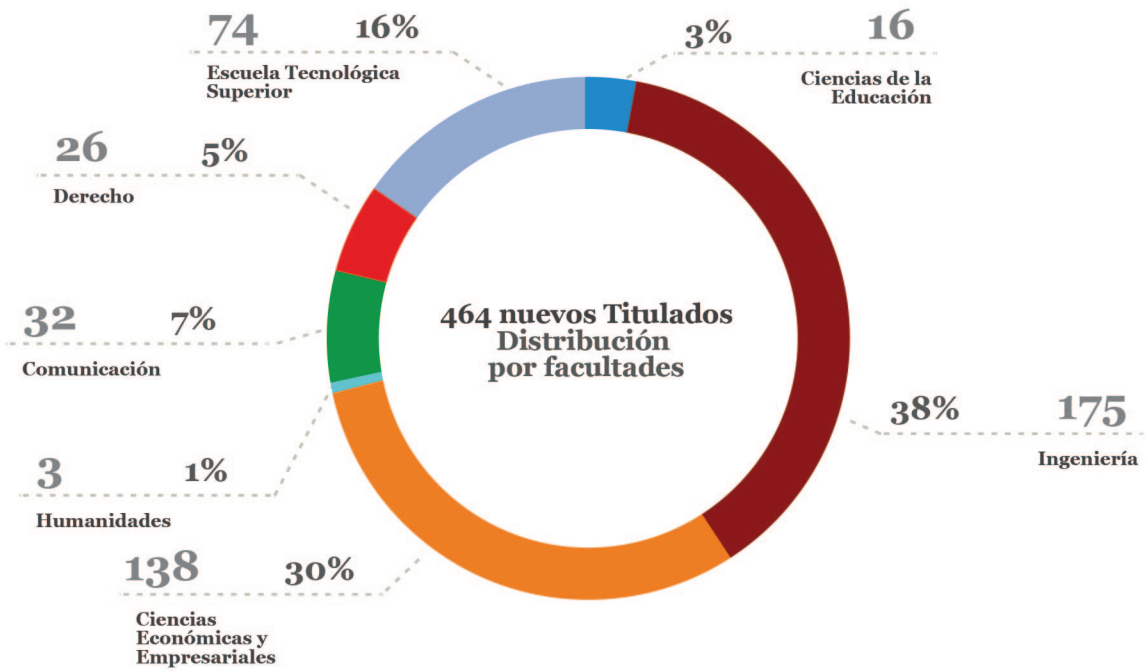
Bachilleres

Entre los campus de Piura y Lima, la Universidad registró 670 nuevos bachilleres, incluyendo a los alumnos que tomaron cursos semipresenciales en Ciencias de la Educación y a los miembros de la Escuela Naval del Callao que estudiaron en la Facultad de Ingeniería. Las cifras son las siguientes:



Titulados

Como todos los años, muchos de nuestros egresados continuaron con su formación profesional y consiguieron titularse en el 2013. Tras la aprobación de sus tesis, exámenes de grado o pasantías, 390 profesionales lograron vestirse con la insignia del color de su facultad. A ellos se suman 74 egresados de la Escuela Tecnológica Superior.



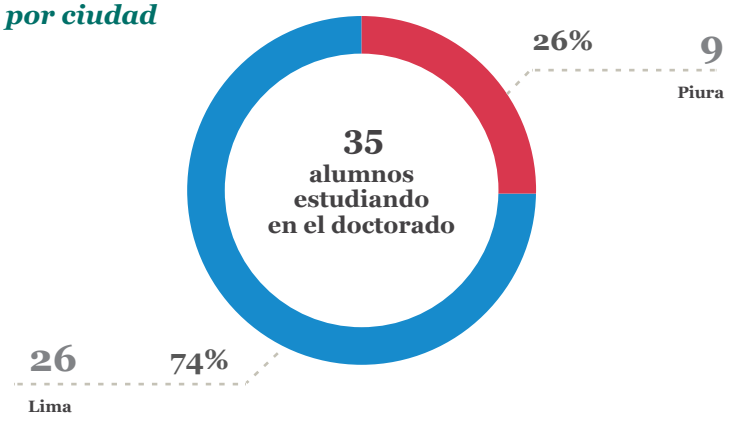
C

Una nueva etapa

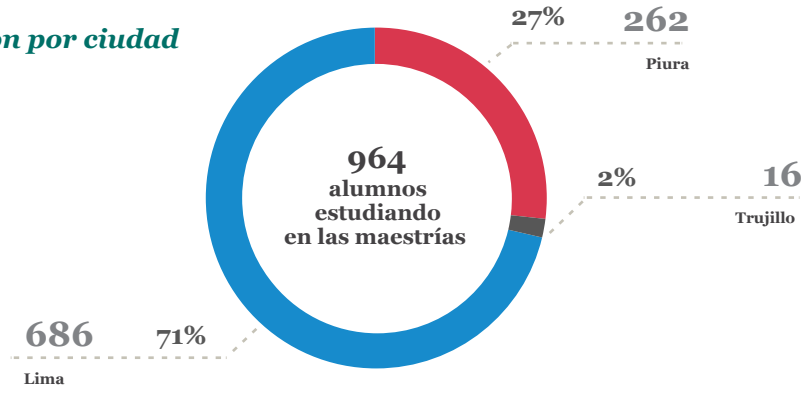
Alumnos de posgrado

La formación profesional y humanista no acaba en el pregrado. Muchos profesionales -entre ellos, egresados de la universidad- volvieron a las aulas para iniciar una nueva aventura el mundo académico. Estos fueron los resultados del 2013:

Distribución por ciudad



Distribución por ciudad



Distribución por especialidad (Maestrías y Doctorados)

Facultad o Centro de estudios	Número de matriculados
PAD – Escuela de Dirección	548
Ingeniería	239
Derecho	120
Ciencias Económicas y Empresariales	74
Ciencias de la Educación	18
TOTAL	**999**

*Alumnos de diplomados**

Facultad	Matriculados
Ciencias Económicas y Empresariales	555
Ingeniería	425
Comunicación	144
Derecho	97
Ciencias de la Educación	47
TOTAL	**1268**

*No incluye al PAD

C

Por un futuro mejor

Graduados

En suma, fueron 1382 los alumnos que culminaron con éxito sus estudios de pregrado y posgrado. Ellos forman parte de la asociación de graduados Alumni y llevarán en sus actos el nombre de la universidad que los vio crecer.

Grado académico	Diplomas expedidas
Bachilleres	670
Titulados técnicos	74
Titulados universitarios	390
Magísteres	248
TOTAL	**1382**

Becarios

Para la Universidad de Piura, estudiar no es un lujo. Desde sus inicios, esta casa de estudio ha ofrecido becas y otros beneficios para fomentar el desarrollo de los jóvenes que, con esfuerzo y dedicación, se enfrentan a los nuevos retos que les plantea el futuro.

Este aporte a la juventud del Perú se traduce, luego de cinco años de formación y exigencia académica, en profesionales con un futuro prometedor y con un gran nivel de competitividad que conquistan el mundo laboral de hoy.

817 beneficiarios

Cobertura	Beneficiados en 2013-II	Inversión (S/.)
100%	246	1 160 246,76
75%	45	471 834,34
50%	317	1 281 458,40
25%	95	366 806,27
Otros	114	391 339,20
TOTAL	817	3 671 684,97

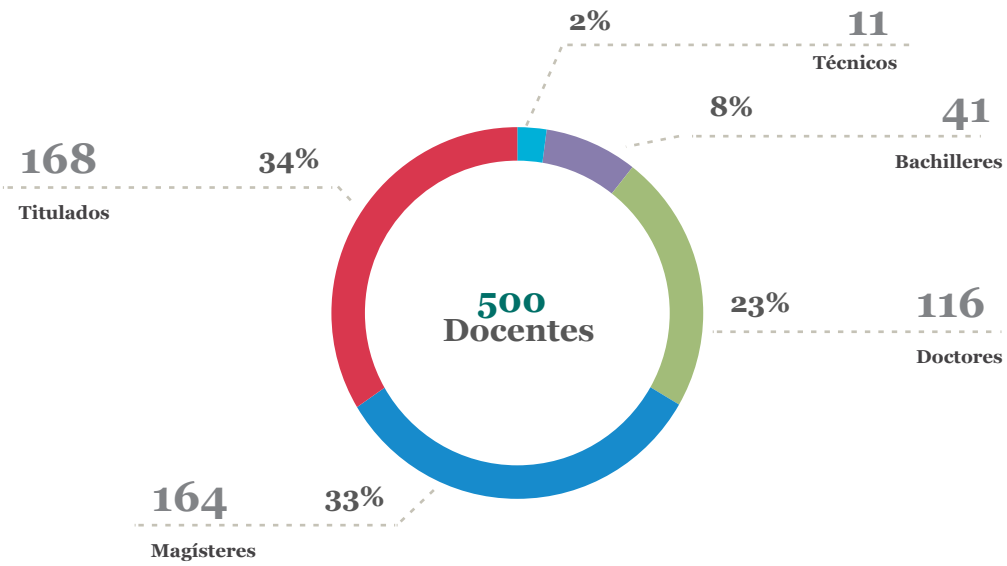
* Otros acuerdos y convenios de ayuda institucional

C

Crecer sirviendo

Obtener un grado académico es un gran mérito; sin embargo, el grado académico no es lo más importante para los académicos de la Universidad. Dotar a sus alumnos de buenos conocimientos, verlos crecer como personas y aportar de manera desinteresada a la sociedad son algunas de sus metas que van más allá de las ambiciones personales.

Grado académico de docentes




UNIVERSIDAD
DE PIURA

C

Nuevas instalaciones

El 2013 llegó con varias remodelaciones en los campus de Lima y Piura de la universidad, tanto para mantener una imagen adecuada de la institución como para garantizar la comodidad de los docentes, colaboradores y alumnos.

La mayor obra del año fue el diseño y ejecución de nueva fachada del local de Miraflores, que demandó una inversión de S/. 2 478 004,69 y empezó a trabajarse a mediados de año. El proyecto incluyó el cierre de una las puertas para convertirla en una ventana de cristal, la instalación de tres ambientes para reuniones con los padres de familia, la elaboración de un nuevo panel, entre otros arreglos.

De igual forma, se remodelaron tres pisos del bloque A de campus Lima, donde se destinaron S/. 926 420, 23.

En tanto, campus Piura vio durante los meses de verano la remodelación de 10 aulas, con una inversión total de S/. 1 058 716,89. En el Edificio Principal se arreglaron cinco aulas, entre los tres pisos, con un área de 92 m² cada una, y en el Edificio 80 se remodelaron cinco salones del primer piso, con 116 m² cada uno.

GLOSARIO

Glosario

ADEU	Asociación para el Desarrollo de la Enseñanza Universitaria.
CC.EE. y EE.	Ciencias Económicas y Empresariales.
CONCYTEC	Consejo Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación Tecnológica.
CONEAU	Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior Universitaria.
ICF	Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad de Piura.
IHHS	Instituto de Hidráulica, Hidrología e Ingeniería Sanitaria.
PAD	Programa de Alta Dirección de la Universidad de Piura.
UDEP	Universidad de Piura.
UPC	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.



Informe Anual
Universidad de Piura - Campus Piura
Av. Ramón Mugica 131. Urb. San Eduardo
Teléfono: (073) 284500
Universidad de Piura - Campus Lima
Calle Mártir José Olaya 162, Miraflores / Calle Bellavista 199, Miraflores
Teléfono: 213-9600 anexo 2043

www.udep.edu.pe/