

11.2. Anexo 2: Ejemplo de llenado del Formulario de Postulación

IDENTIFICACIÓN DEL POSTULANTE Y NOMBRE DEL PROYECTO				
Nombre del proyecto	Asociación estudiantil UDEP al que representa (si aplica).		Categoría a la que postula	
EcoPacios: espacios verdes para aprender y convivir	No aplica		Bienestar Social (Juntos por Sechura)	
a. Directiva del proyecto (El responsable N° 1 será considerado coordinador (a) general del proyecto)				
	Responsable N.º 1 (mayor de edad)	Responsable N.º 2 (mayor de edad)	Responsable N.º 3 (mayor de edad)	
Nombres y Apellidos	Valeria Fernanda Rojas Campos	Diego Alonso Seminario Flores	Camila Andrea Vílchez Mora	
N.º DNI	00000001	00000002	00000003	
Programa Académico	Ingeniería Ambiental	Administración de Negocios	Psicología	
Rol en el proyecto	Coordinadora general	Responsable de logística y presupuesto	Responsable de actividades y seguimiento	
Celular	900 000 001	900 000 002	900 000 003	
Correo	valeria.rojas@alumnos.udep.edu.pe	diego.seminario@alumnos.udep.edu.pe	camila.vilchez@alumnos.udep.edu.pe	
b. Integrantes del proyecto				
	Responsable N.º 4		Responsable N.º 5	
Nombres y Apellidos	Mariana Alejandra Flores Benites		Luis Fernando Castillo Ramírez	
N.º DNI	00000004		00000005	
Facultad (estudiante o egresado)	Facultad de Ingeniería		No aplica	
Programa Académico (estudiante o egresado)	Ingeniería Ambiental		No aplica	
Ciclo (estudiante o egresado)	Egresada		No aplica	
Docente / Administrativo (Trabajador)	No aplica		Docente	
Rol en el proyecto	Apoyo en diseño de talleres ambientales y seguimiento de actividades		Asesoría pedagógica para actividades con beneficiarios	
Celular	900 000 004		900 000 005	
Correo	mariana.flores@udep.edu.pe		luis.castillo.r@udep.edu.pe	
c. Descripción cuantitativa del proyecto				
		Hombres	Mujeres	Rango de edad
Número de voluntarios	Estudiante Udep	1	2	18 a 23 años
	Egresado Udep	0	1	24 años
	Trabajador y/o administrativo Udep	1	0	35 años
Número de beneficiarios		18	22	9 a 13 años

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

- a. Menciona qué Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) es abordado por el proyecto. Ver más de los ODS en: <https://www.undp.org/es/sustainable-development-goals>

El proyecto aborda principalmente el ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles, porque busca recuperar un espacio comunitario para convertirlo en un lugar más limpio, seguro y útil para la convivencia. También se vincula con el ODS 12: Producción y consumo responsables, al promover hábitos sencillos de segregación de residuos, reutilización de materiales y cuidado del entorno.

- b. Diagnóstico del proyecto: identificación de la problemática que justifica el proyecto (Máximo 200 palabras).

En la comunidad referencial “Las Dunas”, se ha identificado que los niños y adolescentes cuentan con pocos espacios adecuados para realizar actividades recreativas, formativas o de encuentro comunitario. Uno de los patios comunales se encuentra subutilizado debido a la acumulación de residuos, falta de sombra, escaso mobiliario y ausencia de actividades que promuevan su cuidado.

Esta situación limita las oportunidades de convivencia, juego ordenado y aprendizaje práctico sobre el cuidado del ambiente. Además, la falta de hábitos de segregación de residuos y mantenimiento del espacio hace que el problema se repita con frecuencia.

El proyecto busca responder a esta necesidad mediante jornadas participativas de limpieza, acondicionamiento básico del patio, elaboración de maceteros con materiales reutilizables y talleres breves sobre cuidado del entorno. La propuesta no busca transformar completamente la infraestructura del lugar, sino iniciar un proceso sencillo y sostenible que motive a los beneficiarios a cuidar un espacio común y reconocerlo como parte importante de su vida comunitaria.

- c. Descripción del proyecto y correcta caracterización del grupo beneficiario, (¿de qué trata?, ¿dónde se ejecutará?, ¿a quiénes beneficiará principalmente?) (Máximo 150 palabras).

“EcoPatios” es un proyecto orientado a recuperar y activar un espacio comunitario mediante actividades de limpieza, acondicionamiento básico, creación de áreas verdes sencillas y talleres sobre cuidado ambiental.

El proyecto se ejecutará en una comunidad referencial de la provincia de Sechura y beneficiará principalmente a niños y adolescentes de 9 a 13 años que participan en actividades comunitarias. También se espera involucrar a algunos padres de familia o responsables comunitarios durante las jornadas de cierre y mantenimiento.

Las actividades incluirán una jornada de diagnóstico participativo, limpieza del espacio, elaboración de maceteros con materiales reutilizables, siembra de plantas resistentes al clima local, señalización básica y talleres prácticos sobre segregación de residuos y cuidado del entorno. El proyecto busca que los beneficiarios reconozcan el valor de los espacios comunes y participen activamente en su cuidado.

- d. ¿Cuáles son sus objetivos? (Un objetivo general único y dos objetivos específicos como máximo que dependan del general).

Objetivo general:

Promover el cuidado de un espacio comunitario mediante actividades participativas de acondicionamiento ambiental, convivencia y aprendizaje práctico con niños y adolescentes de una comunidad de la provincia de Sechura.

Objetivos específicos:

- 1) Implementar acciones sencillas de recuperación del espacio, como limpieza, señalización básica y creación de maceteros con materiales reutilizables.
- 2) Desarrollar talleres prácticos sobre segregación de residuos, reutilización de materiales y cuidado del entorno dirigidos a los beneficiarios del proyecto.

e. ¿De qué manera el proyecto aporta a la mejora personal de los alumnos de la Universidad de Piura? (Máximo 75 palabras).

El proyecto permitirá que los estudiantes UDEP fortalezcan su sentido de responsabilidad, trabajo en equipo y capacidad de organización al planificar actividades con una comunidad real. Además, les ayudará a desarrollar sensibilidad frente a necesidades concretas, comunicación con distintos públicos y compromiso con el cuidado de espacios comunes, poniendo sus conocimientos y talentos al servicio de otros.

f. ¿Cuáles son los resultados esperados que permitirán alcanzar el objetivo general? ¿Con qué herramientas de verificación piensa medirlos? (Encuesta, Focus Group, evaluación, etc.) ¿Qué continuidad podría tener el proyecto? (Máximo 300 palabras).

Se espera que, al finalizar el proyecto, la comunidad cuente con un espacio más limpio, ordenado y acondicionado para actividades recreativas o formativas sencillas. También se espera que los niños y adolescentes participantes reconozcan prácticas básicas de cuidado ambiental, como segregar residuos, reutilizar materiales y mantener limpio un espacio común.

Los resultados esperados son:

- Un patio comunitario intervenido mediante limpieza, señalización básica y colocación de maceteros.
- Al menos 40 beneficiarios participantes en las actividades del proyecto.
- Dos talleres prácticos realizados sobre segregación de residuos y reutilización de materiales.
- Un grupo de beneficiarios y responsables comunitarios informados sobre pautas básicas para mantener el espacio.

Para verificar los resultados se utilizarán listas de asistencia, registro fotográfico antes y después de la intervención, encuesta breve de satisfacción para beneficiarios o responsables, y una ficha de observación del estado del espacio intervenido.

Como continuidad, se propondrá a la comunidad beneficiaria mantener un pequeño comité responsable del cuidado del espacio, con apoyo de un responsable adulto. Asimismo, el equipo dejará una guía sencilla de mantenimiento, con recomendaciones sobre riego, limpieza y uso adecuado de los tachos o materiales implementados.

PLANIFICACIÓN DE LA EJECUCIÓN

a. Utilizando el modelo de Carta Gantt: Completar el siguiente cuadro con todas las actividades que se realizarán y considerar también las fechas consignadas en el cronograma de ejecución del proyecto en Sechura, las fechas de entrega de los informes parcial y final a Vida Universitaria.

Actividad	SET	OCT	NOV
Coordinación inicial con Vida Universitaria y responsables comunitarios	2		
Jornada 1: diagnóstico participativo y limpieza inicial del espacio	4		
Compra y organización de materiales aprobados	10		
Jornada 2: elaboración de maceteros y señalización básica	16		
Preparación y entrega del informe parcial		18	
Jornada 3: taller de segregación de residuos y reutilización		20	
Jornada 4: cierre comunitario, evaluación breve y acuerdos de mantenimiento			06
Preparación y entrega del informe final			08

PRESUPUESTO DEL PROYECTO

a. Recursos propios u otras fuentes de apoyo: Indicar si el proyecto cuenta con recursos propios, donaciones, aportes de una asociación estudiantil, apoyo de alguna facultad, institución aliada u otra fuente complementaria. Esta información debe declararse para conocer el presupuesto total del proyecto y evitar duplicidad en los gastos solicitados.

Fuentes de apoyo ¿Quién aporta?	Tipo de apoyo (dinero, materiales, servicio)	Monto estimado o valorización	Uso previsto dentro del proyecto
Recursos propios del equipo	Materiales menores	S/ 120.00	Impresión de fichas de trabajo, lapiceros y materiales de organización interna
Apoyo de asociación estudiantil	Servicio	S/ 0.00	Apoyo en convocatoria de voluntarios y difusión interna

b. Presupuesto solicitado a los Fondos Concursables Miski Mayo: Estimación del proyecto. Indicar los materiales, insumos, servicios o implementos necesarios para ejecutar el proyecto, de acuerdo con los objetivos, actividades y beneficiarios propuestos. El monto solicitado no deberá exceder los S/ 4,000.00, incluido IGV.

Nota 1: Recuerde considerar todas las cotizaciones y/o precios referenciales.

Nota 2: No incluir en este presupuesto los gastos de traslado desde Piura hacia Sechura ni los almuerzos o refrigerios de los participantes durante las jornadas de ejecución.

Concepto	Descripción del uso en el proyecto	Monto estimado	Referencia (enlace o imagen de producto si aplica)
Plantas resistentes al clima local	Implementación de maceteros y mejora del espacio comunitario	S/ 450.00	Cotización referencial de vivero local
Tierra preparada y abono	Preparación de maceteros y pequeñas áreas verdes	S/ 280.00	Precio referencial de proveedor local
Pintura y brochas	Jornada de limpieza y acondicionamiento del patio	S/ 520.00	Precio referencial de ferretería
Guantes, bolsas resistentes y herramientas menores	Promoción de segregación básica de residuos	S/ 380.00	Precio referencial de ferretería
Tachos diferenciados para residuos	Tachos diferenciados para residuos	S/ 900.00	Precio referencial de tienda local
Material didáctico para talleres	Cartillas, dinámicas y recursos visuales para beneficiarios	S/ 350.00	Precio referencial de imprenta
Bancas o asientos sencillos para espacio comunitario	Uso del espacio durante actividades de convivencia y talleres	S/ 1,000.00	Cotización referencial de proveedor local
Total solicitado		S/ 3,880.00	

c. Equipamiento o bienes duraderos: Completar solo si el proyecto requiere la adquisición de equipos, mobiliario, herramientas, implementos tecnológicos u otros bienes que puedan seguir utilizándose después de finalizada la ejecución.

Nota: En la columna “Responsable de recepción del bien” deberá consignarse el nombre de la persona que, en representación de la comunidad, institución u organización beneficiaria, recibirá el bien duradero al finalizar la ejecución del proyecto y quedará a cargo de su uso posterior.



Bien o equipamiento solicitado	Finalidad dentro del proyecto	Comunidad, institución u organización beneficiaria que lo recibirá	Responsable de recepción
Tachos diferenciados para residuos	Facilitar la segregación de residuos durante y después del proyecto	Comunidad referencial “Las Dunas”	Presidente de la JUVECO
Bancas o asientos sencillos	Permitir el uso del espacio durante talleres, reuniones o actividades recreativas	Comunidad referencial “Las Dunas”	Presidente de Vaso de leche
Herramientas menores de jardinería	Apoyar el mantenimiento básico de las plantas implementadas	Comunidad referencial “Las Dunas”	Responsable comunitario designado