



UNIVERSIDAD
DE PIURA

Medicina Humana

Volumen 1, Número 2
Julio, 2026

CIENCIA QUE *ENSEÑA*

BOLETÍN DE
DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



El boletín **Ciencia que enseña** es una publicación que busca promover una cultura de investigación en la comunidad universitaria.

Realizado por:

Dra. Nieves Zeta Ruiz
Dr. Franco Romaní Romaní
Dr. Gilmer Solís Sánchez

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONTENIDO

Presentación	01
Publicaciones UDEP	
▪ Hasta 4 de cada 10 adultos mayores con osteoporosis reciben múltiples medicamentos.	02
▪ Una bacteria resistente a múltiples antibióticos representa un desafío en el cuidado de recién nacidos.	04
▪ Las lesiones más graves prolongan la rehabilitación tras un accidente de tránsito.	05
▪ Bacterias resistentes a antibióticos de última línea fueron detectadas en pollos destinados al consumo humano.	07
▪ Alfabetismo científico al ingreso como factor predictor del rendimiento académico en estudiantes de medicina.	09
▪ ¿Cómo evaluamos lo que aprenden los estudiantes de medicina?	10
Noticias	13
Convocatorias	15
Cápsula del saber	16

PRESENTACIÓN

La investigación científica adquiere su verdadero valor cuando el conocimiento generado contribuye a mejorar los servicios de salud, la formación de los futuros profesionales y la toma de decisiones basada en evidencia. Asimismo, comunicar esos hallazgos de manera clara y accesible permite que su impacto trascienda el ámbito académico.

En este segundo número del boletín “Ciencia que enseña” presentamos investigaciones desarrolladas por docentes y estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de Piura, que abordan temas relevantes para la práctica clínica, la salud pública y la educación médica. Además, compartimos noticias que reflejan el compromiso de nuestra comunidad con la divulgación científica, así como convocatorias y recursos orientados a fortalecer las competencias en investigación.

Esperamos que este boletín continúe siendo un espacio para conocer, compartir e inspirar el trabajo científico de nuestra Facultad, promoviendo una cultura de investigación caracterizada por el rigor, la ética y el compromiso con la sociedad.

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Hasta 4 de cada 10 adultos mayores con osteoporosis reciben múltiples medicamentos

Un estudio realizado en un establecimiento de atención primaria en Lima encontró que los adultos mayores con osteoporosis son especialmente susceptibles a la polifarmacia.



La polifarmacia, definida como el consumo simultáneo de cinco o más medicamentos durante al menos 90 días, representa un desafío para la atención integral de los adultos

mayores. Un estudio realizado en el Policlínico Pablo Bermúdez del Seguro de Salud (EsSalud) de la Red Rebagliati evaluó la frecuencia de este problema en pacientes con osteoporosis atendidos durante el año 2023.

El estudio publicado en la Revista de la Facultad de Medicina Humana revisó 521 historias clínicas de personas de 60 años o más y encontró que el 41,1% de los pacientes presentaba polifarmacia, incluyendo a los medicamentos usados para la osteoporosis. Esta proporción disminuyó al 28% al excluir dichos tratamientos.

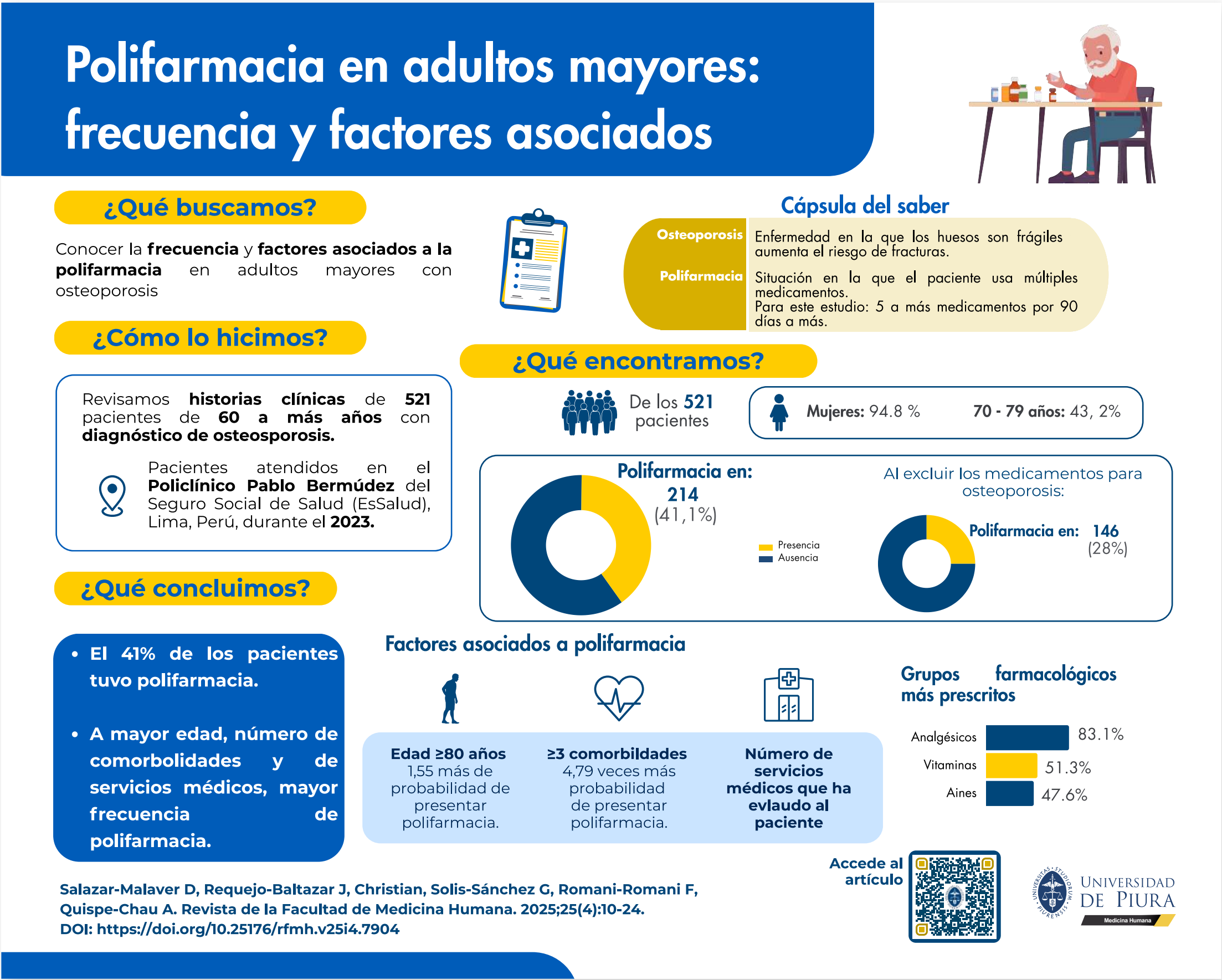
Los resultados mostraron que la polifarmacia fue más frecuente en pacientes de 80 años a más, en aquellos con dos o más enfermedades concomitantes y en quienes recibieron atención en cinco o más especialidades. Los medicamentos prescritos con mayor frecuencia fueron analgésicos, vitaminas y antiinflamatorios no esteroideos.

Estos hallazgos resaltan la importancia de fortalecer el trabajo coordinado entre los diferentes profesionales de salud, promover revisiones periódicas de los tratamientos e integrar la atención farmacéutica en el primer nivel de

atención. Estas medidas podrían contribuir a reducir el riesgo de interacciones medicamentosas y otros eventos adversos en nuestros adultos mayores.

[Leer el artículo completo](#)

INFOGRAFÍA CIENTÍFICA



Una bacteria resistente a múltiples antibióticos representa un desafío en el cuidado de recién nacidos

Bacteria llamada Klebsiella pneumoniae resistente a carbapenémicos reduce opciones de tratamiento e incrementa la duración de la hospitalización en neonatos.



Las infecciones por bacterias resistentes a los antibióticos constituyen una amenaza creciente para la salud neonatal. Un estudio encontró entre 2020 y 2024, un total de 19 casos de infección por *Klebsiella pneumoniae* productora de carbapenemasas en recién nacidos atendidos en el Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen. Estas bacterias producen unas proteínas que les ayudan a inactivar antibióticos, incluso a los más modernos; lo que pone en peligro la vida del neonato.

La investigación, publicada en la Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, encontró una alta resistencia a la mayoría de los antibióticos utilizados habitualmente. Solo la colistina y la amikacina, y en menor medida la tigeciclina, conservaron su actividad antimicrobiana frente a estas bacterias, lo que evidencia las limitadas opciones terapéuticas disponibles.

Los recién nacidos prematuros y con bajo peso fueron los más afectados, y las infecciones respiratorias fueron el principal foco infeccioso. Además, la infección apareció, en promedio, a los nueve días de vida y los pacientes permanecieron hospitalizados alrededor de 82 días.

Los autores destacan la importancia de fortalecer la vigilancia epidemiológica y las medidas de prevención y control de infecciones en las unidades neonatales. Comprender el comportamiento de estos microorganismos permitirá optimizar los tratamientos y promover nuevas investigaciones orientadas a mejorar la supervivencia y la salud de los recién nacidos.

[Leer el artículo completo](#)

Características de recién nacidos infectados con bacteria resistente a antibióticos

¿Qué buscamos?

Identificar las **características clínicas y microbiológicas** en recientes nacidos con bacteriemia por ***Klebsiella pneumoniae*** productora de carbapenemasas

¿Cómo lo hicimos?

 **Descriptivo transversal**
 **En el Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen**
2020 - 2024

Incluimos:

- Recién nacidos con:
- Hemocultivos positivos a *Klebsiella pneumoniae*.
 - Muestras obtenidas en los primeros 28 días.

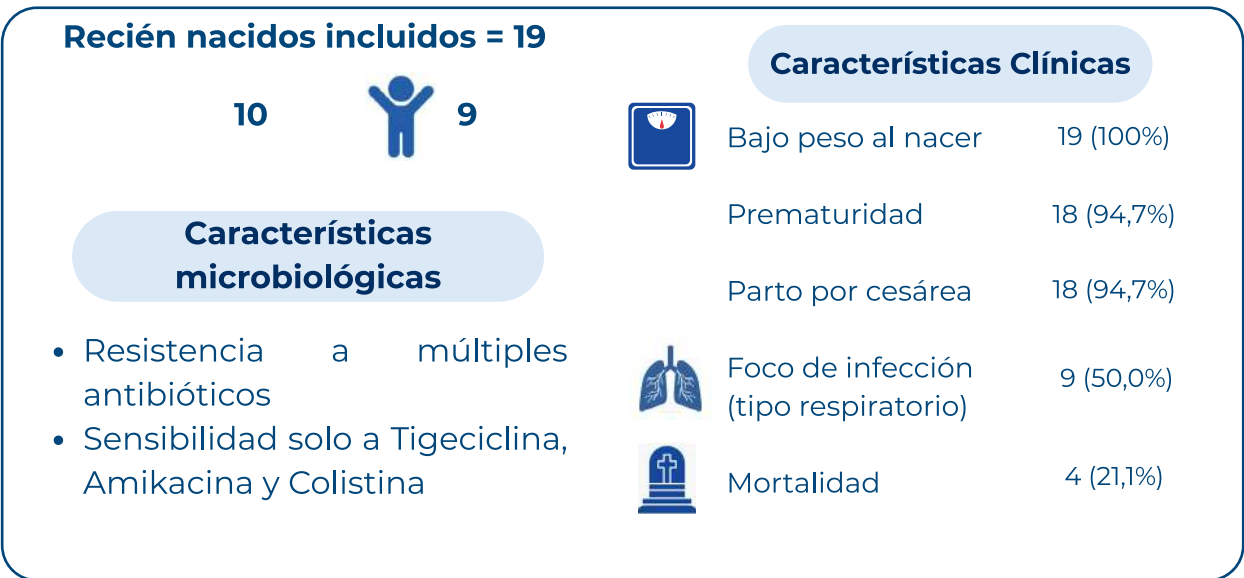
Excluimos:

- Recien nacidos con cepas no productoras de carbapenemasas.
- Referidos de otro hospital.
- Con aislamiento prolimicrobiano.

Cápsula del saber

- Klebsiella pneumoniae*** Bacteria que puede causar infecciones graves y desarrollar resistencia a múltiples antibióticos.
- Carbapenemasas** Sustancias que bloquean la acción de los antibióticos.

¿Qué encontramos?



¿Qué concluimos?

- Los recién nacidos prematuros y de bajo peso son los más vulnerables a este tipo de infecciones.
- La alta resistencia antimicrobiana y la mortalidad evidencian la necesidad de reforzar la vigilancia, el uso racional de antibióticos y las medidas de prevención en las unidades neonatales.

Accede al artículo



Lara-Herrera F, Amable-Castilla A, Mori-Rodriguez D, Pérez-Lazo G. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2026;43(2). DOI: <https://doi.org/10.15381/anales.v86i4.31563>

Las lesiones más graves prolongan la rehabilitación tras un accidente de tránsito

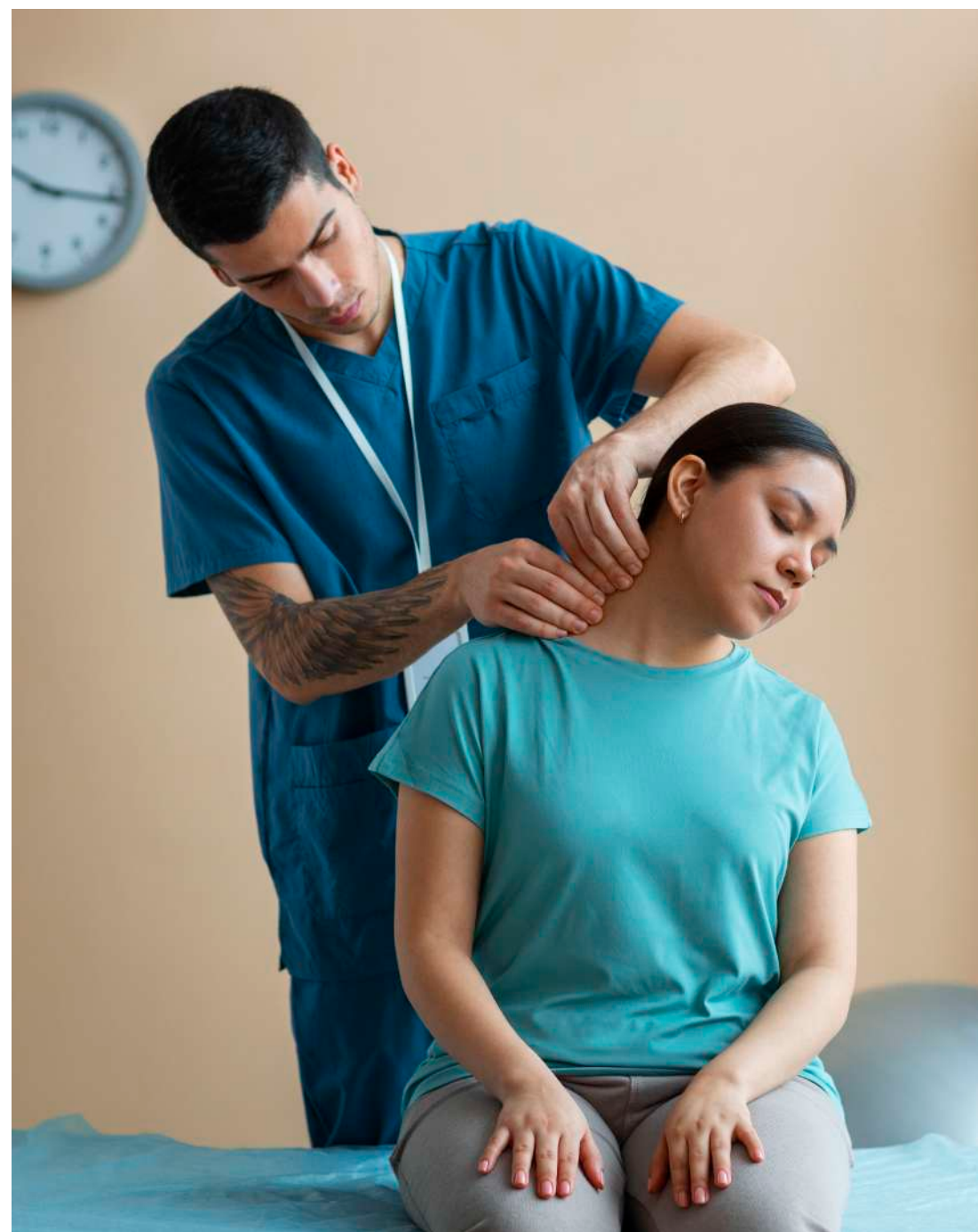
Un estudio en un centro especializado en terapia física y rehabilitación encontró lesiones en múltiples partes del cuerpo y la necesidad de cirugía luego del

accidente de tránsito incrementó la duración de la rehabilitación.

Los accidentes de tránsito pueden dejar secuelas que afectan la movilidad y la calidad de vida, haciendo necesaria una rehabilitación física para recuperar la funcionalidad. Un estudio publicado en la Revista de la Sociedad Peruana de Medicina Interna evaluó los factores asociados a

la duración de la rehabilitación y al abandono del tratamiento en pacientes atendidos en un centro ambulatorio especializado en Lima.

Los resultados mostraron que las lesiones en el tronco, miembros inferiores y múltiples regiones del cuerpo, así como haber requerido una cirugía después del accidente, se asociaron con una recuperación más prolongada. Asimismo, los pacientes derivados al médico tratante para una reevaluación requirieron más días de terapia, posiblemente debido a la persistencia del dolor y la discapacidad física.



La investigación también encontró que hasta el 52,8 % de los pacientes interrumpió el tratamiento antes de completarlo. Ser varón y presentar una baja adherencia a las sesiones programadas se asociaron con una mayor probabilidad de abandono.

Estos hallazgos resaltan la importancia de identificar tempranamente a los pacientes con mayor riesgo de requerir una rehabilitación prolongada y de abandonar el tratamiento. Los autores señalan que esta información puede contribuir a diseñar estrategias que favorezcan la recuperación y mejoren la continuidad de la rehabilitación.

[Leer el artículo completo](#)

Terapia física post - accidentes de tránsito:
Tiempo de rehabilitación y abandono

¿Qué buscamos?

Factores asociados a la **duración y abandono de la terapia física** post accidentes de tránsito en pacientes cobaturados por el Seguro Obligatorio de Accidentes de Tránsito (SOAT)

Cápsula del saber

SOAT

Seguro obligatorio que cubre la atención médica y rehabilitación de las víctimas de accidentes de tránsito en el Perú.

Discapacidad por accidente de tránsito

Limitación para realizar actividades cotidianas debido a lesiones ocasionadas en un accidente de tránsito.

¿Cómo lo hicimos?

Diseño

Observacional analítico

CEDOMUH

Junio de 2023 a junio de 2024

Incluimos

Pacientes > 18 años con SOAT y condición de egreso:

✓

Alta

✗

Abandono

➔

Derivado al médico tratante

Desenlace evaluado

- Tiempo de rehabilitación
- Condición de egreso (abandono)

¿Qué encontramos?

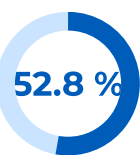
Incluimos **636** pacientes

68.6%
Varones



39.2%
18-29 años

Duración y abandono

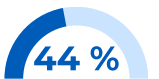


Abandonaron la terapia

38.5 días

Mediana de tiempo antes de abandonar.

A los 90 días de rehabilitación



Probabilidad de abandono

El doble de probabilidad en **jóvenes**

Los paciente de 18 a 29 años tuvieron el doble de probabilidad de abandonar.

Factores asociados al tiempo de alta

65 días

Mediana de tiempo para una recuperación completa.

63.8%

Asistieron más del 80% de las sesiones programadas.

Lesiones con incremento de días de rehabilitación

En miembros inferiores **+33 días** frente a las lesiones de cabeza y cuello
En múltiples regiones **+45 días**

¿Qué concluimos?

- Los factores asociados al tiempo de fisioterapia entre los pacientes dados de alta fueron el antecedente de cirugía, y tener lesiones en tronco, múltiples regiones y miembros inferiores.
- Los factores asociados al abandono fueron el sexo masculino y la falta de adherencia.

Huaman-Piedra LP, Hospinal-Vila SA, Chura-Hinostroza ER, Romaní-Romaní FR, Nakazato-Nakamine TS. Rev Soc Peru Med Interna. 2025;38(4):160-168. doi: 10.36393/spmi.v38i4.02.

Accede al artículo



UNIVERSIDAD DE PIURA
Medicina Humana

Bacterias resistentes a antibióticos de última línea fueron detectadas en pollos destinados al consumo humano

Un estudio realizado en Lima encontró bacterias resistentes a colistina y fosfomicina, dos antimicrobianos considerados de

último recurso para tratar infecciones graves.

La resistencia a los antimicrobianos es una de las principales amenazas para la salud pública y afecta el equilibrio entre la salud humana, animal y ambiental. Un estudio realizado en el Laboratorio de Microbiología de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad

de Piura evaluó 79 aislamientos de *Escherichia coli* productoras de betalactamasas de espectro extendido obtenidos mediante hisopado cloacal de pollos destinados al consumo humano.

Los resultados mostraron que el 17,7% de los aislamientos presentó resistencia a colistina y el 77,2 % a fosfomicina, dos antibióticos considerados de último recurso para tratar infecciones graves. Además, los investigadores identificaron genes de resistencia a fosfomicina en

plásmidos, fragmentos de ADN capaces de transferirse entre bacterias y favorecer la diseminación de esta resistencia.

Estos hallazgos resaltan la importancia del enfoque “Una Sola Salud” , que reconoce la estrecha relación entre la salud humana, animal y ambiental. Los autores señalan la necesidad de fortalecer la vigilancia de la resistencia antimicrobiana y promover el uso responsable de antibióticos en animales de producción para prevenir la propagación de bacterias resistentes.

INFOGRAFÍA CIENTÍFICA

Leer el artículo completo



Alfabetismo científico al ingreso como factor predictor del rendimiento académico en estudiantes de medicina

Un estudio realizado en la Universidad de Piura encontró que las habilidades para comprender y utilizar información científica al inicio de la carrera se asocian con el rendimiento académico al finalizar el primer semestre.



El alfabetismo científico, entendido como la capacidad de comprender, interpretar y utilizar información científica, es una herramienta fundamental para el pensamiento crítico y la toma de decisiones. Sin embargo, poco se conoce sobre su relación con el desempeño académico de los estudiantes de medicina.

Un estudio realizado en la Facultad de

Medicina Humana de la Universidad de Piura evaluó esta relación en estudiantes que iniciaron la carrera en 2023. La investigación, publicada en la revista Investigación en Educación Médica, analizó los resultados de una prueba de alfabetismo científico aplicada al inicio del semestre y los comparó con las calificaciones obtenidas al finalizar dicho periodo.

Los resultados mostraron que los estudiantes con mayores niveles de alfabetismo científico obtuvieron un mejor rendimiento académico. Además, la capacidad predictiva fue mayor entre aquellos con calificaciones más bajas, lo que sugiere que estas habilidades podrían ayudar a identificar tempranamente a estudiantes en los cuales estrategias de remediación del alfabetismo científico tendrían mayores frutos en su desempeño académico.

Estos hallazgos resaltan la importancia de mejorar las habilidades de alfabetismo científico desde los primeros años de formación. Los autores señalan que una evaluación temprana de estas competencias permitiría implementar estrategias de apoyo oportunas y contribuir a una formación médica basada en la evidencia.

[Leer el artículo completo](#)

Alfabetismo científico y rendimiento académico



¿Qué buscamos?

Evaluar el **rol predictor del alfabetismo científico sobre el rendimiento académico** al primer semestre académico entre los estudiantes de medicina humana del primer año.

¿Cómo lo hicimos?

Estudio observacional analítico.



Facultad de Medicina Humana.
Universidad de Piura. Lima, Perú.



115 estudiantes que iniciaron Medicina en 2023.

Evaluamos:

- Alfabetismo científico mediante el TOSLS.
- Promedio ponderado al finalizar el primer semestre.

¿Qué concluimos?

- El alfabetismo científico al ingreso es un predictor del rendimiento académico durante el primer semestre.
- Su capacidad predictiva es mayor en los estudiantes con menor rendimiento.
- La evaluación temprana podría ayudar a identificar estudiantes que se beneficiarían de estrategias de apoyo académico.

Espinoza Paco I, Ladines-Fajardo CE, Romaní-Romaní F. *Investig Educ Méd.* 2025;14(55):87-95.
doi:10.22201/fm.20075057e.2025.55.24679.

Cápsula del saber

Alfabetismo científico

Capacidad para comprender, interpretar y utilizar información científica para tomar decisiones fundamentadas.

TOSLS

Prueba que evalúa habilidades de alfabetismo científico en estudiantes universitarios.

¿Qué encontramos?

Para cada respuesta correcta adicional en la prueba TOSLS, el promedio ponderado aumentó aproximadamente:

Nivel de alfabetismo científico al ingreso



Cuartil 75

+0,18 puntos

Cuartil 50

+0,21 puntos

Cuartil 25

+0,25 puntos



Capacidad predictiva en el promedio ponderado

Ajustado por edad y preparación universitaria.

Accede al artículo



¿Cómo evaluamos lo que aprenden los estudiantes de medicina?

Un estudio en la Facultad de Medicina de la Universidad de formas de medir el progreso de los estudiantes.

Las Pruebas de Progreso son evaluaciones que evalúan longitudinalmente los conocimientos

esperados de los estudiantes al finalizar la carrera. Sin embargo, existen algunas variantes como la aplicada en la Facultad de Medicina de la Universidad de Piura.

Un grupo de investigadores de la Universidad de Piura comparó dos modalidades de la Prueba de Progreso aplicada a estudiantes de medicina al finalizar cada año académico. En esta universidad, esta

evaluación recibe el nombre de Examen Anual de Medicina (EXAM). La prueba es voluntaria, se realiza en un solo día y, en su edición de 2025, incluyó 180 preguntas de opción múltiple.



Sobre las dos modalidades de la prueba, la primera consistió en 80 preguntas elaboradas a partir de cuatro reportes de casos publicados en revistas científicas. Estas preguntas evaluaban contenidos correspondientes a cursos que los estudiantes ya habían concluido. La segunda modalidad incluyó 100 preguntas independientes, no basadas en reportes de casos, que abarcaban conocimientos de todo el plan de estudios, sin importar el año en que se encontrara el estudiante.

Los resultados mostraron diferencias entre ambas modalidades. En la segunda, utilizada ampliamente por escuelas de medicina de distintos países, el desempeño mejoró de manera progresiva conforme

avanzaban los años de formación. La mediana de respuestas correctas aumentó del 34 % en primer año al 48% en quinto año. En cambio, en la modalidad basada en reportes de casos, el rendimiento también fue mayor en los últimos años, pero sin una tendencia de crecimiento tan uniforme. Además, el porcentaje de respuestas correctas fue menor en la modalidad que evaluó conocimientos de todo el plan de estudios.

Los investigadores concluyen que ambas modalidades aportan información complementaria sobre el progreso de los estudiantes. La modalidad basada en reportes de casos propone una forma innovadora de evaluación al situar las preguntas en un contexto clínico real, utilizando información de casos publicados en la literatura científica. Por su parte, la modalidad que evalúa todos los conocimientos del plan de estudios familiariza a los estudiantes con un formato similar al empleado en evaluaciones internacionales.

Este estudio forma parte del subcapítulo sobre Pruebas de Progreso de la línea de investigación de Educación Médica. Los investigadores seguirán evaluando el progreso de los estudiantes en futuros Exámenes Anuales de Medicina.

[Leer el artículo completo](#)

Pruebas de Progreso para evaluar el aprendizaje de estudiantes de medicina

¿Qué buscamos?

Comparar el comportamiento del acierto de preguntas de 2 modalidades de prueba de progreso aplicada a estudiantes de medicina.



UNIVERSIDAD
DE PIURA

¿Cómo lo hicimos?

El EXAM 2025 ➤ Prueba de progreso UDEP

	Modalidad UDEP	Modalidad internacional
Tipos de preguntas	Preguntas extraídas de reportes de caso publicados.	Preguntas independientes con breve contexto clínico.
Número de preguntas	80	100
Cursos	Solo preguntas de los cursos que el alumno ha llevado.	Todos los cursos previstos en plan de estudios, independientemente del año del estudio.

Preguntas de opción múltiple de 4 alternativas



¿Qué concluimos?

- Las dos modalidades de Prueba de Progreso son complementarias para medir la evolución en el aprendizaje de los estudiantes de medicina.
- Mientras que la modalidad UDEP simula el contexto clínico real, la modalidad internacional simula el formato de evaluación usado en otros países.

Artículo original: Romaní-Romaní F, Azurín-Salazar J, Gutiérrez C. Comparación de los resultados en dos modalidades de prueba de progreso aplicadas a estudiantes de medicina humana. An Fac med. 2026; 87(2):136-143. DOI: <https://doi.org/10.15381/anales.v87i2.33190>

Cápsula del saber

Prueba de progreso (PP)

Son evaluaciones individuales que evalúan longitudinalmente el aprendizaje de estudiantes de medicina durante la progresión en el plan de estudio. Usualmente miden todo el conocimiento que se espera obtenga el estudiante al culminar la carrera.

¿Qué encontramos?

465 estudiantes de primero a quinto año

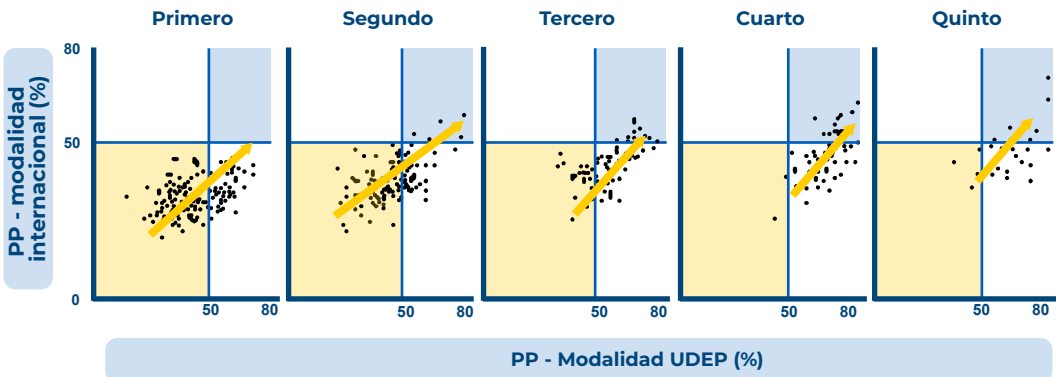


% de aciertos

PP con modalidad UDEP

PP con modalidad internacional

Año de estudio



PP: Prueba de progreso.

Entre ambas modalidades existe correlación.
A mayor año de estudio, el rendimiento en las pruebas de progreso de ambas modalidades mejora.

Escanea para acceder al artículo



UNIVERSIDAD
DE PIURA

Medicina Humana

Con creatividad y rigor científico, estudiantes participaron en el I Concurso de Monólogos Científicos FMH - UDEP 2026

La Facultad de Medicina Humana de la Universidad de Piura realizó el I Concurso de Monólogos Científicos Estudiantiles, una iniciativa orientada a fortalecer las habilidades de divulgación científica mediante exposiciones concisas y con un lenguaje claro para el público en general.

En esta primera edición participaron:

- *Percy Deepak Berrospi Vela:*
Un cóctel de juventud.
- *Sonia Natalia Zavala Alata:*
Estudiar y no dormir, ¿funciona?
- *Rafaela Illary Araujo Encinas:*
¿Mi intestino siente algo que yo no sé?: La microbiota y las emociones.
- *Solange Jasmín Centurión Terrones*
¿En qué momento dejaste de sentirte tú?

- *Milton Sebastián Mendoza Sánchez:*
El olor del tiempo.
- *Andrea Luciana Philipps Álvarez:*
El café no te da energía: te miente bonito.
- *Avry Marie Stopp Wadsworth:*
La biología de la vergüenza.
- *Gianpiero Francesco Diaz Delpino:*
Corazón roto.
- *Andrew Erick De La Cruz Torre:*
El manual que nadie leyó, pero todos usamos: el ADN
- *Isabella Távara Ayón:*
Neurociencia de una mentira perfecta.

Tras la evaluación del jurado, los tres primeros lugares fueron:

PRIMER LUGAR: Rafaela Illary Araujo Encinas

SEGUNDO LUGAR: Andrea Luciana Philipps Alvarez

TERCER LUGAR: Milton Sebastián Mendoza Sánchez

De la UDEP a la Final Nacional

Como ganadora del concurso, nuestra alumna *Rafaela Illary Araujo Encinas* representó a la Facultad de Medicina Humana en la final nacional del **Concurso Solo de Ciencia Perú 2026, categoría Junior, organizado por CONCYTEC**.

Con su monólogo "¿Mi intestino siente algo que yo no sé?: La microbiota y las emociones", obtuvo el **segundo lugar nacional**, un reconocimiento que destaca sus habilidades para comunicar la ciencia de manera clara, creativa y basada en evidencia.

La Unidad de Investigación de la Facultad de Medicina Humana felicita a todos los participantes por su entusiasmo y compromiso con la divulgación científica, una competencia fundamental para acercar el conocimiento a la sociedad.



**RAFAELA ILLARY
ARAUJO ENCINAS**

Ganadora del Concurso de Monólogos Científicos Estudiantiles FMH - UDEP 2026.
Segundo Puesto del Concurso solo de Ciencia 2026, categoría junior.

CONVOCATORIAS

01.

CONVOCATORIA ABIERTA

IX Congreso Latinoamericano de Salud Global - ALASAG 2027

Envío de resúmenes

Ya está abierto el envío de resúmenes para el IX Congreso Latinoamericano de Salud Global - ALASAG 2027, que se realizará del 25 al 28 de febrero de 2027 en Lima, Perú, bajo el lema: *"Transforming Global Health: Partnerships, power, leadership and technology in a rapidly changing world"*

Subtemas

- Enfermedades no transmisibles, sistemas de salud, salud pública, atención primaria y quirúrgica.
- Determinantes sociales de la salud
- Salud planetaria, Una sola Salud, cambio climático y contaminación.
- Enfermedades transmisibles y preparación ante pandemias.

- Investigación, educación, ciencia traslacional y de implementación.
- Gobernanza, diplomacia, derechos humanos y fortalecimiento institucional.

Fecha límite para el envío de resúmenes: 31 de agosto de 2026

Más información:

<https://cughlima2027.org/abstract-submission/>

¡Participa y comparte tus investigaciones en uno de los principales encuentros de salud global de Latinoamérica!

CÁPSULA DEL SABER

¿Qué es ProEthos?

Es una plataforma web que permite a los Comités de Ética en Investigación, gestionar los procesos de revisión ética de investigaciones en seres humanos.

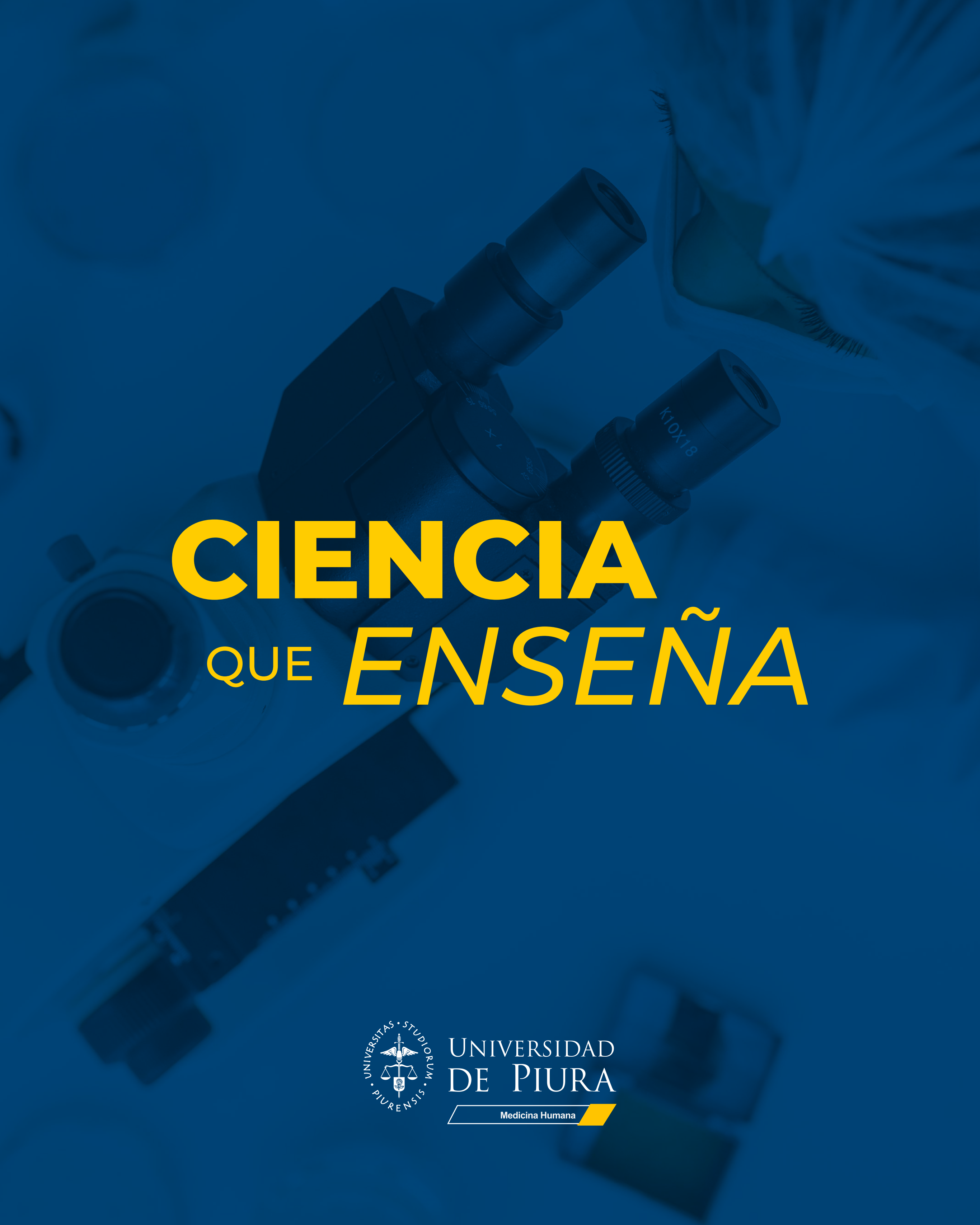
Desarrollada colaborativamente entre la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS), BIREME (Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud), y la Pontificia Universidad Católica de Paraná de Brasil.

Actualmente es empleada mundialmente por diversas instituciones, y es la herramienta de gestión empleada por el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad de Piura (CIEI/UDEP).

Ventajas:

- Permite someter el protocolo de investigación a evaluación ética.
- Ayuda a recibir observaciones del CIEI/UDEP/ y absolverlas.
- Mantiene la comunicación entre investigadores y CIEI/UDEP durante la ejecución de la investigación.

*Para solicitar revisión ética de un protocolo de investigación mediante ProEthos ingresa a:
<https://proethos.udep.edu.pe/>*

A blue-tinted background image of a microscope, showing the eyepiece, objective lenses, and part of the base. The text is overlaid on this image.

CIENCIA

QUE *ENSEÑA*



UNIVERSIDAD
DE PIURA

Medicina Humana