



UNIVERSIDAD  
DE PIURA

Diplomado Internacional

# Simulación Clínica y Seguridad del Paciente



**INICIO**  
10 DE JULIO



**MODALIDAD**  
SEMIPRESENCIAL



**DURACIÓN**  
474 HORAS



**CRÉDITOS**  
24

**POSGRADOS &  
FORMACIÓN CONTINUA**

Medicina Humana

# Universidad de Piura

Somos una universidad que busca formar personas con excelencia profesional, que se distinguen por su calidad humana, abiertas a las necesidades de los demás, con criterio y personalidad, capaces de una vida lograda y de mejorar la sociedad.

Fundamentamos nuestro trabajo en cuatro ejes principales: docencia, formación integral, investigación y responsabilidad social.



## Nuestra propuesta



### Docentes Especialistas

nacionales e internacionales



### Formación Flexible

online,  
presencial  
semipresencial



### Enfoque Humanista

centrado en  
personas y  
organizaciones



### Red Ejecutiva UDEP

espacio de  
conexión con  
profesionales

# Diplomado Internacional Simulación Clínica y Seguridad del Paciente

La formación en ciencias de la salud exige metodologías innovadoras que respondan a las demandas actuales. Los modelos tradicionales, centrados en la transmisión unidireccional, limitan el desarrollo de competencias críticas y técnicas en los futuros profesionales.

La simulación clínica se ha consolidado como una herramienta pedagógica clave, capaz de reproducir escenarios seguros que permiten adquirir habilidades diagnósticas, terapéuticas y comunicacionales sin riesgo para los pacientes. Su alcance va desde simuladores básicos hasta entornos de alta fidelidad, favoreciendo el trabajo en equipo, la toma de decisiones y la evaluación formativa.

En paralelo, los enfoques andragógicos reconocen al estudiante adulto como protagonista de su aprendizaje, promoviendo autonomía, reflexión ética y construcción colectiva del conocimiento. La articulación entre simulación clínica y andragogía fortalece la pertinencia pedagógica y defiende la universidad como espacio público orientado a la equidad y la excelencia.

Este diplomado ofrece una formación integral que combina rigor técnico y reflexión crítica, preparando a los docentes de ciencias de la salud para liderar procesos educativos transformadores con impacto social y mejora en la calidad de la atención sanitaria.



# Objetivos

A continuación, se detallan los objetivos principales del diplomado:

- ✓ Diseñar e implementar escenarios de simulación clínica basados en competencias.
- ✓ Facilitar procesos de debriefing efectivos y seguros psicológicamente.
- ✓ Integrar la simulación como herramienta de mejora continua y seguridad del paciente.
- ✓ Gestionar recursos y equipos de un centro de simulación, garantizando estándares de calidad.
- ✓ Desarrollar herramientas de evaluación en simulación clínica.
- ✓ Liderar equipos interprofesionales orientados a la seguridad del paciente.



# Dirigido a



**Profesionales de la salud**, que realicen o estén interesados en realizar docencia universitaria a través de la metodología de la simulación clínica. No se requiere experiencia previa para llevar el diplomado.



## Diploma

Diploma Internacional en Simulación Clínica y Seguridad del Paciente  
Recertificado por el Colegio Médico del Perú

## Metodología y modalidad

El diplomado se realizará en **modalidad semipresencial contando con clases magistrales virtuales sincrónicas** de 6 horas semanales divididas en dos clases consecutivas. Los contenidos estarán disponibles luego en la plataforma Canvas para su revisión. Se complementa con análisis de lecturas vinculadas a cada tema, que orientan las sesiones y evaluaciones. Se incluye tareas prácticas para aplicar conceptos teóricos y foros temáticos de participación semanal que fomentan la discusión.

Además, considera tres sesiones **presenciales intensivas** (36 horas) en simulación clínica, donde se desarrollan escenarios, roles y procesos de debriefing. Finalmente, se realiza un trabajo final que integra lo aprendido mediante el diseño, planificación y ejecución de un escenario con su respectiva guía e instrumento de evaluación.

# Plan de estudios

## MÓDULO 01

### Andragogía y fundamentos de la simulación clínica

- Principios andragógicos. Teoría enseñanza-aprendizaje.
- Historia y evolución de la simulación.
- Role del docente en Simulación. Facilitación vs Instrucción. Seguridad del paciente. SimZones.

## MÓDULO 02

### Inserción curricular de la simulación clínica

- Inserción curricular / Alineación curricular / Integración Interprofesional.
- Objetivos / Competencias / RPA / EPA / Taller.

## MÓDULO 03

### Simuladores y pacientes simulados

- Tipos de simuladores: alta, mediana y baja fidelidad.
- Simuladores virtuales.
- Paciente simulado/estandarizado: historia, moulage, interpretación.
- Roles en el escenario de simulación: confederado, colaborador, participante, facilitador, evaluador.

## MÓDULO 04

### Creación de escenarios e instrumentos de evaluación

- Elementos básicos de escenarios. Componentes y tipos del guion de simulación.
- Escenarios de baja fidelidad.
- Realismo y fidelidad. Contrato de ficción. Conducción del escenario de evaluación.
- Objetivos de aprendizaje y RPA / Diseño de instrumentos de evaluación.

## MÓDULO 05

### Factores humanos y trabajo en equipo

- CRM: Crisis Resource Management.
- Factores humanos. Habilidades blandas.
- Seguridad psicológica. Manejo de eventos críticos / desafortunados.
- Protocolos de comunicación. SBAR, SPIKES.

## MÓDULO 06

### Debriefing y retroalimentación

- Metacognición: Retroalimentación - Debriefing.
- Taller: Tipos de preguntas, estrategias.
- Tipos de Debriefing / Codebriefing / debriefing ciego.
- Niveles de reflexión / Debriefing difícil.

## MÓDULO 07

### Tecnología y gestión de centro de simulación

- Infraestructura, equipamiento. Gestión de RRHH.
- Fidelidad tecnológica. Equipos audiovisuales, Ruido clínico.
- Uso de la RV, RA e IA.

## MÓDULO 08

### Evaluación de la simulación y mejora continua

- Evaluación de habilidades técnicas y no técnicas.
- ECOE/OSCE.
- Evaluación de instrumentos de evaluación y del diseño del escenario / Evaluación del debriefing.

## MÓDULO 09

### Innovación e investigación

- Formación de facilitadores en simulación. Staff docente simulación. Debriefing del debriefing.
- Evaluación de la satisfacción por parte de los facilitadores, staff y estudiantes / Simuladores de bajo costo.
- Investigación en simulación. Acreditación.

## MÓDULO 10

### Actividades presenciales

- Diseño, ejecución y evaluación de escenarios.
- Debriefing y retroalimentación.
- Seguridad psicológica.
- CRM (Crisis Resource Management o manejo de recursos en crisis).
- Coaching.
- Practica deliberada.
- Mesa redonda con los expertos.

## Docentes:



**Mc. Esp. Sergio  
Ivan Endo Ramos**

Trayectoria

Especialista en Cirugía General por la Universidad Ricardo Palma. Diplomado en Docencia Universitaria por la UNMSM y Diploma de experto en Inteligencias Múltiples e Inteligencia Emocional por el Programa de formación de expertos de FIDE. Diplomado en Simulación Clínica para el Aseguramiento del Aprendizaje y la Investigación por la Universidad de La Sabana – Colombia. Facilitador avanzado Nivel 2 de Simulación EUSIM y con múltiples cursos en simulación y debriefing. Actualmente Jefe de la Unidad de Posgrado y Formación Continua de la Facultad de Medicina Humana de la UDEP. Cuenta con diferentes publicaciones y ha participado en diversos congresos nacionales e internacionales de su especialidad y en simulación clínica. Miembro de FLASIC.



**Mc. Esp. Andrei  
Raul Portilla Justo**

Trayectoria

Especialidad en Cirugía General y Maestría en Medicina por la Universidad de San Martín de Porres. Instructor ATLS – ACS. Diplomado en Simulación Clínica para el Aseguramiento del Aprendizaje y la Investigación por la Universidad de La Sabana – Colombia. Diplomado en Educación de Profesionales de la Salud por la Universidad Autónoma de Querétaro y SimAcademy – México. Certificación Internacional en Educación en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Chile. Coordinador del Centro de Simulación Clínica en la UDEP. Facilitador Avanzado Nivel 2 de Simulación EuSim. Miembro de FLASIC y Society for Simulation in Healthcare (SSH). Cirujano General del Hospital Lima Este – Vitarte.



**PhD. Peter  
Dieckmann**

Trayectoria

PhD y psicólogo organizacional, Senior Scientist en el Copenhagen Academy for Medical Education and Simulation (CAMES) y Profesor de Educación en Salud y Seguridad del Paciente en la Universidad de Stavanger, Noruega. Es referente internacional en factores humanos, debriefing y diseño de sistemas de trabajo mediante simulación. Cuenta con más de 69 artículos científicos, 40 capítulos de libro y un h-index de 31. Su investigación se centra en la seguridad del paciente, aprendizaje experiencial y optimización de sistemas utilizando simulación clínica.



**Dr. Juan Manuel  
Fraga**

Trayectoria

Médico cirujano, Maestro en Liderazgo Educativo, Maestro en Gestión de Emergencias y Doctor en Ciencias de la Salud. Experto latinoamericano en simulación clínica, con experiencia en el diseño e implementación de más de 13 centros de simulación en México y otros países. Ha sido profesor de medicina desde 2006, formador de instructores en México, Chile, Brasil y Centroamérica, expresidente de ALASIC y co-chair del comité científico del IMSH 2015. Actualmente desarrolla conferencias sobre simulación, IA y educación en salud.



**Dr. Federico  
Ferrero**

Trayectoria

Doctor en Ciencias Sociales y Magíster en Gestión Educativa. Past President de la Federación Latinoamericana de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (FLASIC). Con vasta experiencia en educación en salud, se ha especializado en innovación educativa, seguridad del paciente y diseño de proyectos formativos basados en simulación. Docente e investigador en la Universidad Nacional de La Plata (Argentina), escritor y conferencista internacional.



**Dra. Eva Miranda  
Ramón**

Trayectoria

Doctora en Educación y docente principal de la Facultad de Medicina de la UNMSM. Coordinadora del Centro de Simulación y Aprendizaje de la misma institución. Ha sido secretaria de FLASIC (2021–2023). Experta en innovación educativa, evaluación formativa, diseño curricular y formación interprofesional, con múltiples investigaciones y publicaciones científicas.



**Mgtr. Hugo Erick  
Olvera Cortés**

Trayectoria

Médico cirujano por la UNAM, con Maestría en Educación Basada en Competencias. Coordinador del Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM) – UNAM. Instructor avanzado Nivel 2 EuSim, acreditado por AHA en BLS, ACLS y PALS. Autor de publicaciones nacionales y formador en cursos de simulación clínica, debriefing y diseño de escenarios. Participa activamente en congresos y proyectos de innovación en simulación clínica en México y Latinoamérica.



**Mgtr. Alvaro Prialé**

Trayectoria

Médico cirujano especializado en Pediatría y Medicina Intensiva Pediátrica. Magíster en Educación con mención en Informática y Tecnología Educativa, y cuenta con formación como Instructor por el Institute for Medical Simulation (Harvard-MIT) y EuSim. Presidente de la Red Peruana de Simulación. Fellowship honorario por FLASIC y destaca como Faculty AHA y directivo de la Federación Latinoamericana de Simulación Clínica y seguridad del paciente (FLASIC). Responsable de Simulación Clínica de la Universidad Científica del Sur desde el 2015 a la actualidad.



**Mgtr. Rosalí  
Aranzamendi  
Paredes**

Trayectoria

Médica cirujana, Magíster en Administración y Gestión en Salud e instructora en simulación clínica. Docente de la USMP y con trayectoria en la UNSA. Ha participado como organizadora y expositora en cursos y congresos de simulación clínica, contribuyendo a la formación en gestión, creación y acreditación de centros de simulación en el Perú.



**Mgtr. Mariela  
Zúñiga Jiménez**

Trayectoria

Enfermera universitaria con amplia experiencia clínica y docente. Coordinadora del Centro de Entrenamiento en Simulación Clínica en la Universidad de Las Américas (Chile) y Secretaria de la Sociedad Chilena de Simulación Clínica (SOCHISIM) 2025–2026. Posee magíster en docencia universitaria y múltiples diplomados en geriatría, cuidados paliativos, docencia y simulación. Participa activamente en redes académicas y proyectos de innovación educativa en simulación.



**Mgtr. Pedro Junior  
Ruíz Pérez**

Trayectoria

Médico Cirujano por la Universidad Nacional de Cajamarca. Especialista en Cirugía General por la Universidad Ricardo Palma. Maestro en Nutrición con Mención en Nutrición Clínica por la UNMSM. Facilitador de Simulación Clínica Nivel 1 por EuSim. Investigador asociado a la Unidad de Nutrición Clínica de OBEMET. Docente de pregrado y posgrado de la UDEP. Cirujano General del Hospital Lima Este – Vitarte.



**Mc Esp. Diego  
Vinciguerra**

Trayectoria

Médico especialista en Pediatría y Terapia Intensiva Pediátrica, Jefe de Sección UCIP Hospital Durand, Buenos Aries. Coordinador del Centro de Simulación de la Fundación Barceló. Facilitador EuSim e instructor en seguridad del paciente, debriefing y entrenamiento clínico. Ha participado activamente en congresos internacionales de simulación y posee experiencia en programas de formación docente, gestión clínica y calidad asistencial.



**MSc Esp. Julián  
Varas Cohen**

Trayectoria

Cirujano general por la Pontificia Universidad Católica de Chile, donde se desempeña como Profesor Asociado y Coordinador Médico del Centro de Simulación y Cirugía Experimental. Cuenta con más de 120 publicaciones. Director de Innovación de la Facultad de Medicina Humana de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Experto en diseño y validación de programas de entrenamiento quirúrgico con simulación con más de 30 publicaciones ISI de impacto. Ha recibido en tres ocasiones el premio al mejor trabajo de congreso de SAGES (2012, 2017, 2019). Su investigación se centra en la transferencia de habilidades quirúrgicas y la optimización mediante tele-feedback y simulación remota. Reconocido internacionalmente por su aporte a la educación quirúrgica y la innovación en simuladores.



**Mc. Esp. Patricia  
Reyes Montezuma**

Trayectoria

Médica pediatra y neonatóloga formada en la Universidad Peruana Cayetano Heredia, con experiencia en unidades de cuidados intensivos neonatales, intermedios y postquirúrgicos cardiopediátricos. Domina ecocardiografía funcional neonatal y manejo de ECMO. Ha trabajado como médico asistente en EsSalud, Neonatóloga en Clínica Delgado y otros centros especializados. Además, ha participado como docente en la Universidad Peruana Cayetano Heredia, aportando a la formación práctica en pediatría y neonatología.



**Mgtr. Sara  
Morales López**

Trayectoria

Médico cirujano por la Facultad de Medicina de la UNAM. Especialista en Docencia con Maestría en Educación y Docencia. Formación avanzada en simulación clínica en el Hospital Virtual de Valdecilla (España) y en programas EUSIM. Ha participado en más de 46 cursos y más de 100 eventos académicos relacionados con simulación clínica y educación médica. Sus líneas de investigación incluyen la integración del aprendizaje de ciencias básicas con la clínica, competencias en lactancia materna, y evaluación de habilidades en reanimación cardiopulmonar básica. Conferencista internacional en temas de inserción curricular de la simulación clínica y miembro activa de la Federación Latinoamericana de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (FLASIC).



**Mgtr. Marlova  
Silva Breuer**

Trayectoria

Enfermera matrona y Magíster en Educación Médica por la Pontificia Universidad Católica de Chile. MBA (c) CHSE. Certificated Healthcare Simulation Educator Faculty EUSIM Nivel 1. Instructora en simulación clínica formada en el Center for Medical Simulation – Harvard University y Directora Ejecutiva de SI Academia, desde donde lidera proyectos de formación docente en simulación en salud a nivel internacional. Ha sido clave en la creación y fortalecimiento de centros de simulación en Latinoamérica, cofundadora de la Sociedad Chilena de Simulación Clínica y consultora del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para la implementación de centros de simulación. Miembro del grupo regional INACSL–RIG LATAM, participa activamente en el desarrollo de estándares y buenas prácticas en educación basada en simulación.

# Duración y Horario

**Duración:**

6 meses / 24 créditos / 474 horas

**Modalidad:**

Semipresencial

**Horario:****Clases teóricas sincrónicas:**

Días viernes de 5:30 p.m. a 10:00 p.m. desde el 10 de julio hasta el 11 de diciembre de 2026.

**Prácticas presenciales:**

15, 16 y 17 de enero de 2027 de 8:00 a.m. a 6:00 p.m. (3 días consecutivos para todos los alumnos).

## Inversión

La inversión del programa es de: **S/ 9,500**

**INICIO**  
**VIERNES**  
**10**  
**JULIO**

## Financiamiento y descuentos

Financiamiento a través de la UDEP: Ofrecemos la posibilidad de pago en cuotas sin intereses.

Descuentos: Consulta nuestra política de descuentos por pronto pago, para Alumni y por número de personas por empresa o instituciones.

---

\*La Universidad de Piura se reserva el derecho de postergar, reprogramar o cancelar el programa, en caso no se cuente con la cantidad mínima necesaria de alumnos.



# UNIVERSIDAD DE PIURA

Mejores personas, mejores profesionales

**CAMPUS LIMA**  
Calle Mártir Olaya 162 Miraflores

944 890 317  
sebastian.rivas.g@udep.edu.pe

