

| | | |
|---|---|--|
|  <p>UNIVERSIDAD DE PIURA</p> <p>Medicina Humana</p> | Guía de seminario Metodología de la Investigación Científica I | |
|---|---|--|

Seminario 1

| | |
|---------------------------|--|
| Nombre y apellidos | |
|---------------------------|--|

Instrucciones para el estudiante

1. Usted recibirá de manera progresiva un texto, el cual corresponde a una sección de un artículo científico.
2. Usted debe asistir al seminario con la lectura del texto realizada.
3. Mientras lea el texto, analice y visualice los datos como si usted los hubiera generado.

Trabajo previo

Lea los textos 1 y 2.

Las respuestas a las tareas de este documento debe ser subido al aula virtual hasta el 20 de marzo a las 22:00 horas. Su desarrollo es individual.

Tareas

1. En este documento en Word, elabore un mapa conceptual ¹ para el texto 1.
2. En este documento en Word, identifique cinco términos o conceptos que considere relevantes, luego defínalos brevemente (máximo 100 palabras) (cite la fuente bibliográfica de la definición en el estilo Vancouver).
3. Considerando los conceptos definidos y los mapas conceptuales elaborados del texto 1, elabore un mapa conceptual global que resuma el planteamiento del texto 2.

¹ Es una representación bidimensional de un conjunto de conceptos y de las relaciones que dichos conceptos tienen entre sí. Para más información consultar las siguientes fuentes: a. Mapas conceptuales para favorecer el aprendizaje significativo en ciencias de la salud (disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-investigacion-educacion-medica-343-pdf-S2007505714709408>), b. El mapa conceptual. Un instrumento educativo polivalente para las ciencias de la salud. Su aplicación en histología (disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/edu/v9n2/collaboracion.pdf>)



Mapa conceptual del texto 1



Definición de términos

- Término 1: Definición

Referencias bibliográficas:

- Término 2: Definición

Referencias bibliográficas:

- Término 3: Definición

Referencias bibliográficas:

- Término 4: Definición

Referencias bibliográficas:

- Término 5: Definición

Referencias bibliográficas:



Mapa conceptual del texto 2



Seminario 2

Nombre y apellidos

Instrucciones para el estudiante

1. Usted recibirá de manera progresiva un texto, el cual corresponde a una sección de un artículo científico.
2. Usted debe asistir al seminario con la lectura del texto realizada.
3. Mientras lea el texto, analice y visualice los datos como si usted los hubieras generado.

Trabajo previo

En primer lugar, lea el texto correspondiente a la sección de resultados de un artículo científico. Luego lea la sección de métodos del mismo artículo.

Este documento debe ser subido al aula virtual hasta el 3 de abril a las 22:00 horas.

Tareas

1. En este documento en Word, elabore representaciones gráficas (bocetos) de 3 procedimientos empleados en el estudio. El propósito de estos bocetos es representar lo que se hizo experimental o proceduralmente. Puede hacerlo a mano en una hoja en blanco, luego tomarle foto con una adecuada iluminación y resolución, e insertarla en el espacio correspondiente de este Word. También puede hacerlo en un power point e insertar el esquema como imagen.
2. En este documento en Word, redacte el título más adecuado para las tablas del artículo.
3. Vincule las tablas de resultados con los procedimientos que contribuyeron a generarlos.
4. En este documento en Word, presente los resultados de dos de las cuatro tablas en gráficos. Utilice el tipo de gráfico más apropiado para mostrar de manera clara los resultados. Los gráficos deben tener un título adecuado, y una leyenda de ser necesario.
5. Para cada tabla o figura, redacte la pregunta de investigación (e hipótesis en caso corresponda) que ha sido respondida con la información presentada.



Respuesta 1

Representación gráfica de procedimiento o experimento 1

Representación gráfica de procedimiento o experimento 2



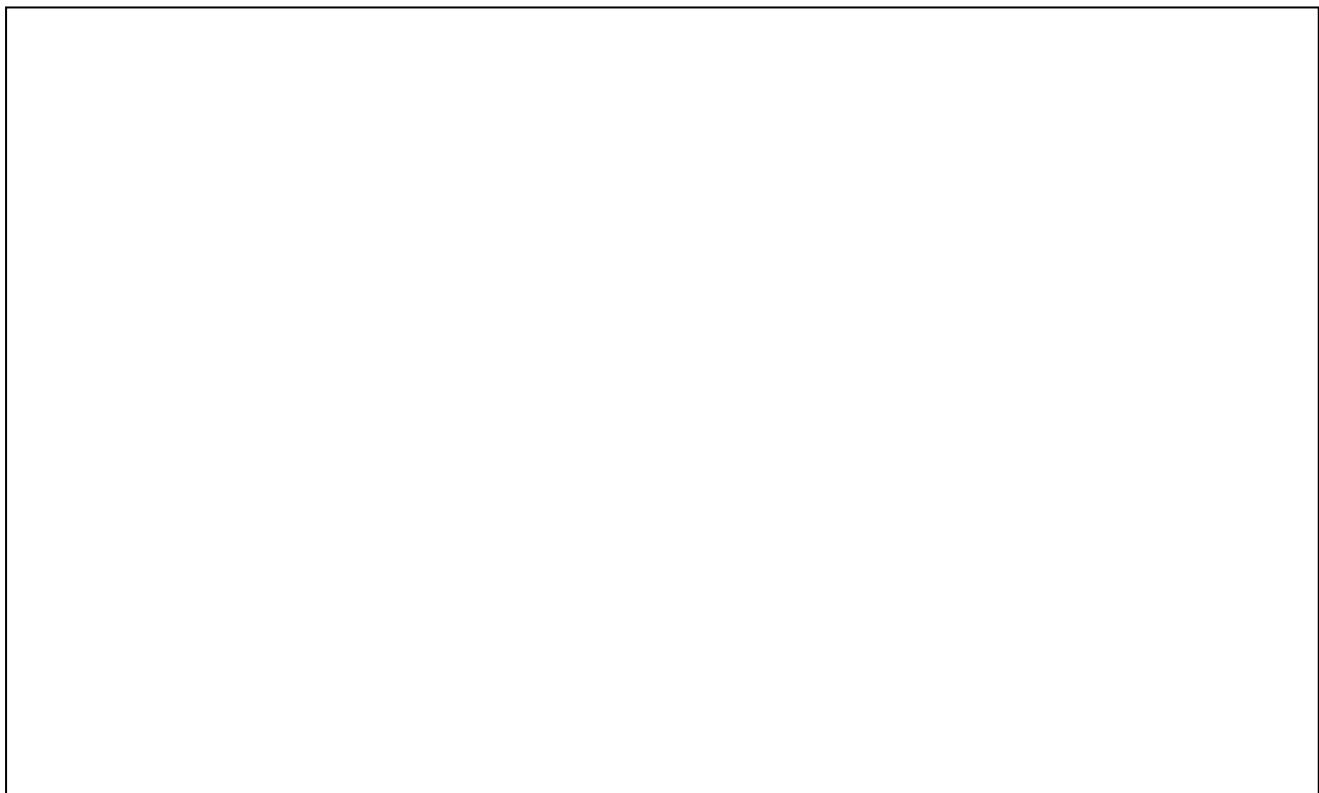
Representación gráfica de procedimiento o experimento 3

Respuesta 2 y 3

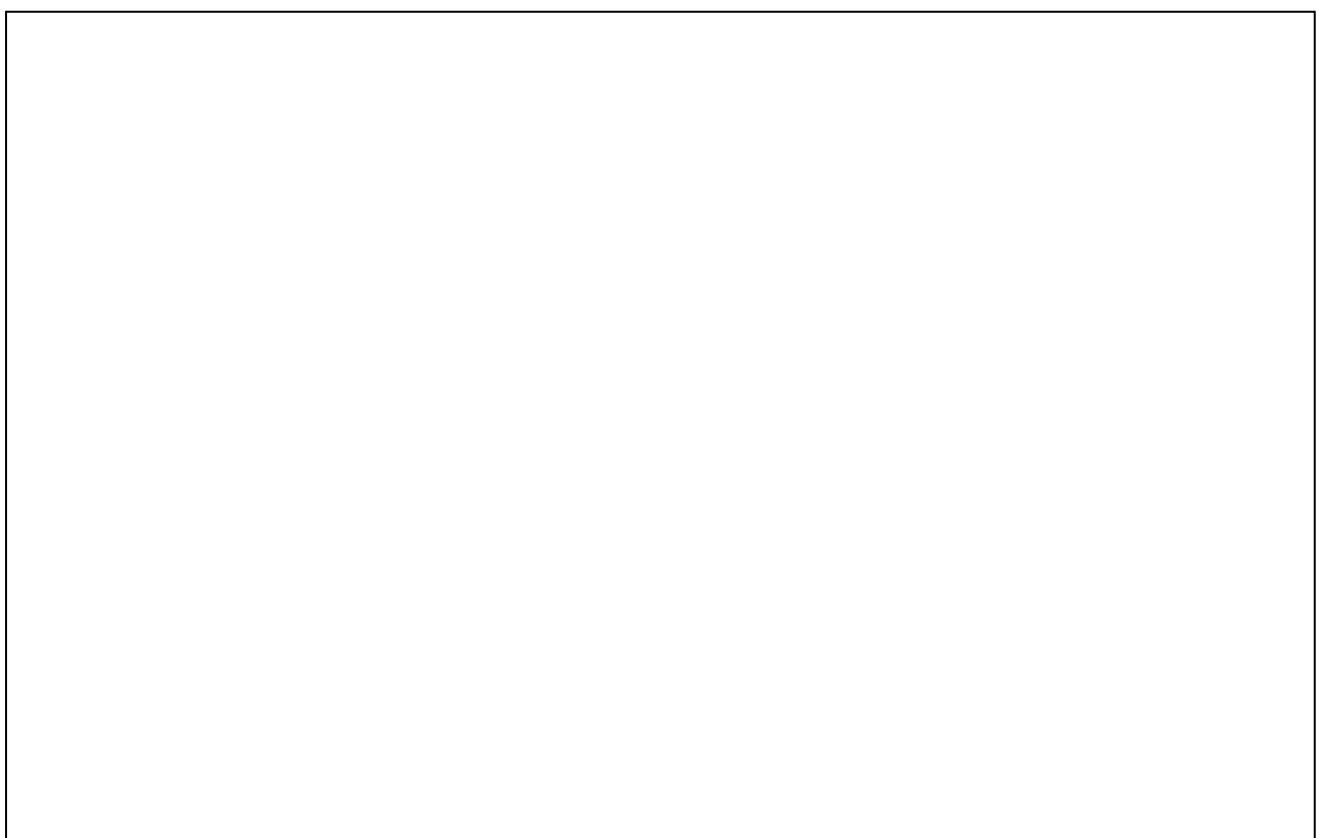
| Elemento de resultados | Título | Procedimiento o experimento |
|------------------------|--------|-----------------------------|
| Tabla 1 | | |
| Tabla 2 | | |
| Tabla 3 | | |
| Tabla 4 | | |
| Figura 1 | | |

Respuesta 4

Conversión de tabla a gráfico 1



Conversión de tabla a gráfico 2





Respuesta 5

| Elemento de resultados | Pregunta de investigación | Hipótesis de investigación |
|------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Tabla 1 | | |
| Tabla 2 | | |
| Tabla 3 | | |
| Tabla 4 | | |
| Figura 1 | | |

| | | |
|---|---|--|
|  <p>UNIVERSIDAD DE PIURA</p> <p>Medicina Humana</p> | Guía de seminario Metodología de la Investigación Científica I | |
|---|---|--|

Seminario 3

Nombre y apellidos

Instrucciones para el estudiante

1. Usted recibirá de manera progresiva un texto, el cual corresponde a una sección de un artículo científico.
2. Usted debe asistir al seminario con la lectura del texto realizada.
3. Mientras lea el texto, analice y visualice los datos como si usted los hubiera generado.

Trabajo previo

En primer lugar, lea el texto correspondiente a la sección de resultados de un artículo científico. Luego lea la sección de métodos del mismo artículo.

Este documento debe ser subido al aula virtual hasta el 4 de abril a las 22:00 horas.

Tareas

1. En este documento en Word realice el análisis de cada tabla o figura de la sección de resultados del artículo. Para ello use los esquemas presentados para las tablas 1, 2 y 3 (no complete el campo de título original).
2. Describa como los resultados de cada tabla o figura se relacionan con las hipótesis previamente formuladas. Para esto copie y pegue las hipótesis redactadas en el seminario anterior en los esquemas presentados para las tablas 1, 2 y 3.
3. En este documento en Word, elabore un mapa conceptual para el artículo completo, considerando los elementos analizados en la introducción, métodos y resultados. Use cada tabla o figura, o representaciones gráficas de los seminarios previos, como nodos o elementos del mapa conceptual, e indique las relaciones entre ellos. Esta mapa conceptual debe brindar el flujo lógico de ideas en el artículo.
4. Formule un listado de las conclusiones del estudio. Recuerde que estas deben estar basadas en los resultados del estudio.



Respuesta 1 y 2

Análisis de tablas

| Tabla 1 | | |
|--|---|--------------------|
| <i>Título original</i> | | |
| <i>Título formulado (seminario 2)</i> | | |
| <i>Hipótesis de investigación formulada (seminario 2)</i> | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Identifique los grupos de análisis | Descripción | Tamaño |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla | | |
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla | | |
| Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse) | <ul style="list-style-type: none">---- | |



Tabla 2

| | | |
|--|------------------------|--------------------|
| <i>Título original</i> | | |
| <i>Título formulado (seminario 2)</i> | | |
| <i>Hipótesis de investigación formulada (seminario 2)</i> | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Identifique los grupos de análisis | Descripción | Tamaño |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla | | |
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla | | |
| Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse) | - | |
| | - | |
| | - | |
| | - | |



Tabla 3

| | | |
|--|---|--------------------|
| <i>Título original</i> | | |
| <i>Título formulado (seminario 2)</i> | | |
| <i>Hipótesis de investigación formulada (seminario 2)</i> | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Identifique los grupos de análisis | Descripción | Tamaño |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla | | |
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla | | |
| Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse) | <ul style="list-style-type: none">---- | |



Respuesta 3

Mapa conceptual para el artículo completo



Respuesta 4

Conclusiones basada en los resultados

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Seminario 4

Nombre y apellidos

Instrucciones para el estudiante

1. Usted recibirá de manera progresiva un texto, el cual corresponde a una sección de un artículo científico.
2. Usted debe asistir al seminario con la lectura del texto realizada.
3. Mientras lea el texto, analice y visualice los datos como si usted los hubiera generado.

Trabajo previo

Llea el texto correspondiente a la discusión de un artículo original. También debe considerar las respuestas y apuntes de los seminarios 1 al 3.

Este documento debe ser subido al aula virtual hasta el 10 de abril a las 22:00 horas.

Tareas

1. En este documento en Word realice una comparación entre las conclusiones del estudio que usted formuló en el seminario 3, y las conclusiones presentadas por los autores.
2. Formule dos nuevas preguntas de investigación que usted plantearía, a partir de los resultados generados en el estudio analizado. Estas preguntas deberían referirse a los siguientes pasos o nuevas hipótesis por confirmar.
3. Elabore representaciones gráficas (bocetos) de uno de los estudios que deberían realizarse para abordar una de las preguntas de investigación que previamente ha formulado. Seleccione la pregunta que considere más interesante, relevante y novedosa.



Respuesta 1

Comparación de conclusiones

| Propias (formuladas en el seminario 3) | De los autores |
|--|----------------|
| - | - |
| - | - |
| - | - |

Respuesta 2

Formulando siguientes preguntas de investigación

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Pregunta de investigación 1 | ¿ | ? |
| Pregunta de investigación 2 | ¿ | ? |

Respuesta 3

Representación gráfica de estudio o experimento siguiente 1



Representación gráfica de estudio o experimento siguiente 2

Seminario 5

Nombre y apellidos

Instrucciones para el estudiante

1. Usted recibirá de manera progresiva un texto, el cual corresponde a una sección de un artículo científico.
2. Usted debe asistir al seminario con la lectura del texto realizada.
3. Mientras lea el texto, analice y visualice los datos como si usted los hubiera generado.

Trabajo previo

Lea el texto entregado.

Este documento resuelto debe ser subido al aula virtual hasta el 17 de abril a las 22:00 horas.

Tareas

1. En este documento en Word, identifique cinco términos o conceptos que considere relevante, luego defínalos brevemente (máximo 100 palabras) (cite la fuente bibliográfica de la definición en el estilo Vancouver).
2. Considerando los conceptos definidos elabore un mapa conceptual¹ que interrelacione los conceptos relevantes en función del mensaje del texto.
3. Formule la pregunta de investigación más apropiada según el análisis del texto.

¹ Es una representación bidimensional de un conjunto de conceptos y de las relaciones que dichos conceptos tienen entre sí. Para más información consultar las siguientes fuentes: a. Mapas conceptuales para favorecer el aprendizaje significativo en ciencias de la salud (disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-investigacion-educacion-medica-343-pdf-S2007505714709408>), b. El mapa conceptual. Un instrumento educativo polivalente para las ciencias de la salud. Su aplicación en histología (disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/edu/v9n2/colaboracion.pdf>)



Respuesta 1

Definición de términos

- Término 1: Definición

Referencias bibliográficas:

- Término 2: Definición

Referencias bibliográficas:

- Término 3: Definición

Referencias bibliográficas:

- Término 4: Definición

Referencias bibliográficas:

- Término 5: Definición

Referencias bibliográficas:



Respuesta 2

Mapa conceptual del texto



Respuesta 3

Pregunta de investigación propuesta

-



Seminario 6

Nombre y apellidos

Instrucciones para el estudiante

1. Usted recibirá de manera progresiva un texto, el cual corresponde a una sección de un artículo científico.
2. Usted debe asistir al seminario con la lectura del texto realizada.
3. Mientras lea el texto, analice y visualice los datos como si usted los hubiera generado.

Trabajo previo

En primer lugar, lea el texto correspondiente a la sección de resultados de un artículo científico. Luego lea la sección de métodos del mismo artículo.

Este documento resuelto debe ser subido al aula virtual hasta el 24 de abril a las 22:00 horas.

Tareas

1. En este documento en Word, elabore representaciones gráficas (bocetos) de 3 procedimientos empleados en el estudio. El propósito de estos bocetos es representar lo que se hizo experimental o proceduralmente. Puede hacerlo a mano en una hoja en blanco, luego tomarle foto con una adecuada iluminación y resolución, e insertarla en el espacio correspondiente de este Word. También puede hacerlo en un power point e insertar el esquema como imagen.
2. En este documento en Word, redacte el título más adecuado para las figuras y las tablas del artículo.
3. Vincule las tablas y figuras de resultados con los procedimientos que contribuyeron a generarlos.
4. En este documento en Word, presente los resultados la única tabla del texto en un gráfico. Utilice el tipo de gráfico más apropiado para mostrar de manera clara los resultados. Los gráficos deben tener un título adecuado, y una leyenda de ser necesario.
5. Para cada tabla o figura, redacte la pregunta de investigación e hipótesis que ha sido respondida con la información presentada.



Respuesta 1

Representación gráfica de procedimiento o experimento 1

Representación gráfica de procedimiento o experimento 2



Representación gráfica de procedimiento o experimento 3

Respuesta 2 y 3

| Elemento de resultados | Título | Procedimiento o experimento |
|-------------------------------|---------------|------------------------------------|
| Figura 1 | | |
| Figura 2 | | |
| Figura 3 | | |
| Tabla 1 | | |
| Figura 4 | | |



Respuesta 4

Conversión de tabla a gráfico

Respuesta 5

| Elemento de resultados | Pregunta de investigación | Hipótesis de investigación |
|------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Figura 1 | | |
| Figura 2 | | |
| Figura 3 | | |
| Tabla 1 | | |
| Figura 4 | | |



UNIVERSIDAD
DE PIURA
Medicina Humana

Guía de seminario
Metodología de la Investigación Científica I



Seminario 7

Nombre y apellidos

Instrucciones para el estudiante

1. Usted recibirá de manera progresiva un texto, el cual corresponde a una sección de un artículo científico.
2. Usted debe asistir al seminario con la lectura del texto realizada.
3. Mientras lea el texto, analice y visualice los datos como si usted los hubiera generado.

Trabajo previo

En primer lugar, lea el texto correspondiente a la sección de resultados de un artículo científico. Luego lea la sección de métodos del mismo artículo.

Este documento debe ser subido al aula virtual hasta el 2 de mayo a las 08:00 horas.

Tareas

1. En este documento en Word realice el análisis de cada tabla o figura de la sección de resultados del artículo. Para ello use los esquemas presentados para las figuras y tabla (no complete el campo de título original).
2. Describa como los resultados de cada tabla o figura se relacionan con la hipótesis previamente formulada. Para esto copie y pegue las hipótesis redactadas en el seminario anterior.
3. En este documento en Word, elabore un mapa conceptual para el artículo completo, considerando los elementos analizados en la introducción, métodos y resultados. Use cada tabla o figura, o representaciones gráficas de los seminarios previos, como nodos o elementos del mapa conceptual, e indique las relaciones entre ellos. Esta mapa conceptual debe brindar el flujo lógico de ideas en el artículo.
4. Formule un listado de las conclusiones del estudio. Recuerde que estas deben estar basadas en los resultados del estudio.



Respuesta 1 y 2

Análisis de tablas o figuras

| Figura 1 | | |
|--|------------------------|--------------------|
| <i>Título original</i> | | |
| <i>Título formulado (seminario 6)</i> | | |
| <i>Hipótesis de investigación formulada (seminario 6)</i> | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| Identifique los grupos de análisis | Descripción | Tamaño |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla o figura | | |
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla | | |
| Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse) | - | |
| | - | |
| | - | |
| | - | |



Figura 2

| | | |
|--|------------------------|--------------------|
| <i>Título original</i> | | |
| <i>Título formulado (seminario 6)</i> | | |
| <i>Hipótesis de investigación formulada (seminario 6)</i> | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Identifique los grupos de análisis | Descripción | Tamaño |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla o figura | | |
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla o figura | | |
| Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse) | - | - |
| | - | - |
| | - | - |
| | - | - |
| | - | - |

Tabla 1

| | | |
|---|------------------------|--------------------|
| <i>Título original</i> | | |
| <i>Título formulado (seminario 6)</i> | | |
| <i>Hipótesis de investigación formulada (seminario 6)</i> | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Identifique los grupos de análisis | Descripción | Tamaño |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla | | |



| | |
|--|------------------|
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla | |
| Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse) | - - - - |

| Figura 4 | | |
|--|------------------------|--------------------|
| <i>Título original</i> | | |
| <i>Título formulado (seminario 6)</i> | | |
| <i>Hipótesis de investigación formulada (seminario 6)</i> | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Identifique los grupos de análisis | Descripción | Tamaño |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla o figura | | |
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla o figura | | |
| Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse) | - - - - | |



Respuesta 3

Mapa conceptual para el artículo completo



Respuesta 4

Conclusiones basada en los resultados

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Seminario 8

Nombre y apellidos

Instrucciones para el estudiante

1. Usted recibirá de manera progresiva un texto, el cual corresponde a una sección de un artículo científico.
2. Usted debe asistir al seminario con la lectura del texto realizada.
3. Mientras lea el texto, analice y visualice los datos como si usted los hubiera generado.

Trabajo previo

Llea el texto correspondiente a la discusión de un artículo original. También debe considerar las respuestas y apuntes de los seminarios 5 al 7.

Este documento resuelto debe ser subido al aula virtual hasta el 8 de mayo a las 23:59 horas.

Tareas

1. En este documento en Word realice una comparación entre las conclusiones del estudio que usted formuló en el seminario 7, y las conclusiones presentadas por los autores.
2. Formule dos nuevas preguntas de investigación que usted plantearía, a partir de los resultados generados en el estudio analizado. Estas preguntas deberían referirse a los siguientes pasos o nuevas hipótesis por confirmar.
3. Elabore representaciones gráficas (bocetos animados) de cada uno de los estudios que deberían realizarse para abordar las preguntas de investigación que previamente ha formulado.



Respuesta 1

Comparación de conclusiones

| Propias (formuladas en el seminario 7) | De los autores |
|--|----------------|
| - | - |
| - | - |
| - | - |

Respuesta 2

Formulando siguientes preguntas de investigación

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Pregunta de investigación 1 | ¿ | ? |
| Pregunta de investigación 2 | ¿ | ? |

Respuesta 3

Representación gráfica de estudio o experimento siguiente 1



Representación gráfica de estudio o experimento siguiente 2



Seminario 9

Nombre y apellidos

Instrucciones para el estudiante

1. Usted recibirá de manera progresiva un texto, el cual corresponde a una sección de un artículo científico.
2. Usted debe asistir al seminario con la lectura del texto realizada.
3. Mientras lea el texto, analice y visualice los datos como si usted los hubiera generado.

Trabajo previo

Llea el texto entregado.

Este documento debe ser subido al aula virtual hasta el 15 de mayo a las 23:59 horas.

Tareas

1. En este documento en Word, identifique cinco términos o conceptos que considere relevante, luego definalos brevemente (máximo 100 palabras) (cite la fuente bibliográfica de la definición en el estilo Vancouver).
2. Considerando los conceptos definidos elabore un mapa conceptual que interrelacione los conceptos relevantes en función al mensaje del texto.
3. Formule la pregunta de investigación más apropiada según el análisis del texto.



Respuesta 1

Definición de términos

- Término 1: Definición

Referencias bibliográficas:

- Término 2: Definición

Referencias bibliográficas:

- Término 3: Definición

Referencias bibliográficas:

- Término 4: Definición

Referencias bibliográficas:

- Término 5: Definición

Referencias bibliográficas:



Respuesta 2

Mapa conceptual del texto



Respuesta 3

Pregunta de investigación propuesta

-



Seminario 10

Nombre y apellidos

Instrucciones para el estudiante

1. Usted recibirá de manera progresiva un texto, el cual corresponde a una sección de un artículo científico.
2. Usted debe asistir al seminario con la lectura del texto realizada.
3. Mientras lea el texto, analice y visualice los datos como si usted los hubiera generado.

Trabajo previo

En primer lugar, lea el texto correspondiente a la sección de resultados de un artículo científico. Luego lea la sección de métodos del mismo artículo.

Este documento debe ser subido al aula virtual hasta el 22 de mayo a las 23:59 horas.

Tareas

1. En este documento en Word, elabore representaciones gráficas (bocetos) de tres procedimientos empleados en el estudio. El propósito de estos bocetos es representar lo que se hizo experimental o proceduralmente. Puede hacerlo a mano en una hoja en blanco, luego tomarle foto con una adecuada iluminación y resolución, e insertarla en el espacio correspondiente de este Word. También puede hacerlo en un power point e insertar el esquema como imagen.
2. En este documento en Word, redacte el título más adecuado para las figuras y las tablas del artículo.
3. Vincule las tablas y figuras de resultados con los procedimientos que contribuyeron a generarlos.
4. En este documento en Word, presente los resultados de la tabla 2 en gráfico. Utilice el tipo de gráfico más apropiado para mostrar de manera clara los resultados. Los gráficos deben tener un título adecuado, y una leyenda de ser necesario.
5. Para cada tabla o figura, redacte la pregunta de investigación e hipótesis que ha sido respondida con la información presentada.



Respuesta 1

Representación gráfica de procedimiento o experimento 1

Representación gráfica de procedimiento o experimento 2



Representación gráfica de procedimiento o experimento 3

Respuesta 2 y 3

| Elemento de resultados | Título | Procedimiento o experimento |
|------------------------|--------|-----------------------------|
| Tabla 1 | | |
| Tabla 2 | | |
| Figura 1 | | |
| Figura 2 | | |
| Figura 3 | | |
| Figura 4 | | |
| Tabla 3 | | |
| Figura 5 | | |
| Figura 6 | | |



Respuesta 4

Conversión de tabla 2 a gráfico

Respuesta 5

| Elemento de resultados | Pregunta de investigación | Hipótesis de investigación |
|------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Tabla 1 | | |
| Tabla 2 | | |
| Figura 2 | | |
| Figura 3 | | |
| Figura 4 | | |
| Tabla 3 | | |
| Figura 5 | | |
| Figura 6 | | |



Seminario 11

Nombre y apellidos

Instrucciones para el estudiante

1. Usted recibirá de manera progresiva un texto, el cual corresponde a una sección de un artículo científico.
2. Usted debe asistir al seminario con la lectura del texto realizada.
3. Mientras lea el texto, analice y visualice los datos como si usted los hubiera generado.

Trabajo previo

En primer lugar, lea el texto correspondiente a la sección de resultados de un artículo científico. Luego lea la sección de métodos del mismo artículo.

Este documento debe ser subido al aula virtual hasta el 29 de mayo a las 23:59 horas.

Tareas

1. En este documento en Word realice el análisis de cada tabla o figura de la sección de resultados del artículo (no complete el campo de título original).
2. Describa como los resultados de cada tabla o figura se relacionan con la hipótesis previamente formulada. Para esto copie y pegue las hipótesis redactadas en el seminario anterior en los esquemas presentados para las tablas.
3. En este documento en Word, elabore un mapa conceptual para el artículo completo, considerando los elementos analizados en la introducción, métodos y resultados. Use cada tabla o figura, o representaciones gráficas de los seminarios previos, como nodos o elementos del mapa conceptual, e indique las relaciones entre ellos que brinden el flujo lógico de ideas en el artículo. Esta mapa conceptual debe brindar el flujo lógico de ideas en el artículo.
4. Formule un listado de las conclusiones del estudio. Recuerde que estas deben estar basadas en los resultados del estudio.



Respuesta 1 y 2

Análisis de tablas

| Tabla 1 | | |
|--|------------------------|--------------------|
| <i>Título original</i> | | |
| <i>Título formulado (seminario 10)</i> | | |
| <i>Hipótesis de investigación formulada (seminario 10)</i> | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Identifique los grupos de análisis | Descripción | Tamaño |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla | | |
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla | | |
| Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse) | - - - - | |



Tabla 2

| | | |
|--|------------------------|--------------------|
| <i>Título original</i> | | |
| <i>Título formulado (seminario 10)</i> | | |
| <i>Hipótesis de investigación formulada (seminario 10)</i> | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Identifique los grupos de análisis | Descripción | Tamaño |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla | | |
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla | | |
| Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse) | - | - |
| | - | - |
| | - | - |
| | - | - |

Figura 2

| | | |
|--|------------------------|--------------------|
| <i>Título original</i> | | |
| <i>Título formulado (seminario 10)</i> | | |
| <i>Hipótesis de investigación formulada (seminario 10)</i> | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Identifique los grupos de análisis | Descripción | Tamaño |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla | | |



| | |
|--|------------------|
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla | |
| Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse) | - - - - |

Figura 3

| | | |
|--|------------------------|--------------------|
| <i>Título original</i> | | |
| <i>Título formulado (seminario 10)</i> | | |
| <i>Hipótesis de investigación formulada (seminario 10)</i> | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Identifique los grupos de análisis | Descripción | Tamaño |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla | | |
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla | | |
| Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse) | - - - - | |

Figura 4

| | | |
|--|------------------------|--------------------|
| <i>Título original</i> | | |
| <i>Título formulado (seminario 10)</i> | | |
| <i>Hipótesis de investigación formulada (seminario 10)</i> | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |



| - | Descripción | Tamaño |
|--|------------------|--------|
| Identifique los grupos de análisis | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla | | |
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla | | |
| Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse) | - - - - | |

Figura 5

| Título original | | |
|--|------------------------|--------------------|
| Título formulado (seminario 10) | | |
| Hipótesis de investigación formulada (seminario 10) | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Identifique los grupos de análisis | Descripción | Tamaño |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla | | |
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla | | |
| Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse) | - - - - | |



Tabla 3

| | | |
|--|------------------------|--------------------|
| <i>Título original</i> | | |
| <i>Título formulado (seminario 10)</i> | | |
| <i>Hipótesis de investigación formulada (seminario 10)</i> | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Identifique los grupos de análisis | Descripción | Tamaño |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla | | |
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla | | |
| Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse) | - | - |
| | - | - |
| | - | - |
| | - | - |

Figura 6

| | | |
|--|------------------------|--------------------|
| <i>Título original</i> | | |
| <i>Título formulado (seminario 10)</i> | | |
| <i>Hipótesis de investigación formulada (seminario 10)</i> | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Identifique los grupos de análisis | Descripción | Tamaño |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla | | |
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla | | |



Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse)

-
-
-
-



Respuesta 3

Mapa conceptual para el artículo completo



Respuesta 4

Conclusiones basada en los resultados

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Seminario 12

Nombre y apellidos

Instrucciones para el estudiante

1. Usted recibirá de manera progresiva un texto, el cual corresponde a una sección de un artículo científico.
2. Usted debe asistir al seminario con la lectura del texto realizada.
3. Mientras lea el texto, analice y visualice los datos como si usted los hubiera generado.

Trabajo previo

Llea el texto correspondiente a la discusión de un artículo original. También debe considerar las respuestas y apuntes de los seminarios 9 al 11.

Este documento debe ser subido al aula virtual hasta el 5 de junio a las 22:00 horas.

Tareas

1. En este documento en Word realice una comparación entre las conclusiones del estudio que usted formuló en el seminario 11, y las conclusiones presentadas por los autores.
2. Formule dos nuevas preguntas de investigación que usted plantearía, a partir de los resultados generados en el estudio analizado. Estas preguntas deberían referirse a los siguientes pasos o nuevas hipótesis por confirmar.
3. Elabore representaciones gráficas (bocetos) de cada uno de los estudios que deberían realizarse para abordar las preguntas de investigación que previamente ha formulado.



Respuesta 1

Comparación de conclusiones

| Propias (formuladas en el seminario 3) | De los autores |
|--|----------------|
| - | - |
| - | - |
| - | - |

Respuesta 2

Formulando siguientes preguntas de investigación

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Pregunta de investigación 1 | ¿ | ? |
| Pregunta de investigación 2 | ¿ | ? |

Respuesta 3

Representación gráfica de estudio o experimento siguiente 1



Representación gráfica de estudio o experimento siguiente 2



Seminario 13

Nombre y apellidos

Instrucciones para el estudiante

1. Usted recibirá de manera progresiva un texto, el cual corresponde a una sección de un artículo científico.
2. Usted debe asistir al seminario con la lectura del texto realizada.
3. Mientras lea el texto, analice y visualice los datos como si usted los hubiera generado.

Trabajo previo

Llea el texto entregado.

Este documento debe ser subido al aula virtual hasta el 12 de junio a las 23:59 horas.

Tareas

1. En este documento en Word, identifique cinco términos o conceptos que considere relevante, luego defínalos brevemente (máximo 100 palabras) (cite la fuente bibliográfica de la definición en el estilo Vancouver).
2. Considerando los conceptos definidos elabore un mapa conceptual ¹ que interrelacione los conceptos relevantes en función del mensaje del texto.
3. Formule la pregunta de investigación más apropiada según el análisis del texto.

¹ Es una representación bidimensional de un conjunto de conceptos y de las relaciones que dichos conceptos tienen entre sí. Para más información consultar las siguientes fuente: a. Mapas conceptuales para favorecer el aprendizaje significativo en ciencias de la salud (disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-investigacion-educacion-medica-343-pdf-S2007505714709408>), b. El mapa conceptual. Un instrumento educativo polivalente para las ciencias de la salud. Su aplicación en histología (disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/edu/v9n2/collaboracion.pdf>)



Respuesta 1

Definición de términos

- Término 1: Definición

Referencias bibliográficas:

- Término 2: Definición

Referencias bibliográficas:

- Término 3: Definición

Referencias bibliográficas:

- Término 4: Definición

Referencias bibliográficas:

- Término 5: Definición

Referencias bibliográficas:



Respuesta 2

Mapa conceptual del texto



Respuesta 3

Pregunta de investigación propuesta

-



Seminario 14

Nombre y apellidos

Instrucciones para el estudiante

1. Usted recibirá de manera progresiva un texto, el cual corresponde a una sección de un artículo científico.
2. Usted debe asistir al seminario con la lectura del texto realizada.
3. Mientras lea el texto, analice y visualice los datos como si usted los hubiera generado.

Trabajo previo

En primer lugar, lea el texto correspondiente a la sección de resultados de un artículo científico. Luego lea la sección de métodos del mismo artículo.

Este documento debe ser subido al aula virtual hasta el 19 de junio a las 22:00 horas.

Tareas

1. En este documento en Word, elabore representaciones gráficas (bocetos) de los procedimientos empleados en el estudio. El propósito de estos bocetos es representar lo que se hizo, experimental o proceduralmente. Puede hacerlo a mano en una hoja en blanco, luego tomarle foto con una adecuada iluminación y resolución, e insertarla en el espacio correspondiente de este Word. También puede hacerlo en un power point e insertar el esquema como imagen.
2. En este documento en Word, redacte el título más adecuado para las figuras y las tablas del artículo.
3. Vincule las tablas y figuras de resultados con los procedimientos que contribuyeron a generarlos.
4. En este documento en Word, presente los resultados las dos tablas del texto en dos figuras. Utilice el tipo de gráfico más apropiado para mostrar de manera clara los resultados. Los gráficos deben tener un título adecuado, y una leyenda de ser necesario.
5. Para cada tabla o figura, redacte la pregunta de investigación e hipótesis que ha sido respondida con la información presentada.



Respuesta 1

Representación gráfica de procedimiento o experimento 1

Representación gráfica de procedimiento o experimento 2



Representación gráfica de procedimiento o experimento 3

Respuesta 2 y 3

| Elemento de resultados | Título | Procedimiento o experimento |
|-------------------------------|---------------|------------------------------------|
| Tabla 1 | | |
| Tabla 2 | | |
| Figura 1 | | |
| Figura 2 | | |



Respuesta 4

Conversión de tabla 1 a gráfico



Conversión de tabla 2 a gráfico

Respuesta 5

| Elemento de resultados | Pregunta de investigación | Hipótesis de investigación |
|------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Tabla 1 | | |
| Tabla 2 | | |
| Figura 1 | | |
| Figura 2 | | |



Seminario 15

Nombre y apellidos

Instrucciones para el estudiante

1. Usted recibirá de manera progresiva un texto, el cual corresponde a una sección de un artículo científico.
2. Usted debe asistir al seminario con la lectura del texto realizada.
3. Mientras lea el texto, analice y visualice los datos como si usted los hubiera generado.

Trabajo previo

En primer lugar, lea el texto correspondiente a la sección de resultados de un artículo científico. Luego lea la sección de métodos del mismo artículo.

Este documento debe ser subido al aula virtual hasta el 26 de junio a las 22:00 horas.

Tareas

1. En este documento en Word realice el análisis de cada tabla o figura de la sección de resultados del artículo. Para ello use los esquemas presentados para las tablas o figuras (no complete el campo de título original).
2. Describa como los resultados de cada tabla o figura se relacionan con la hipótesis previamente formulada. Para esto copie y pegue las hipótesis redactadas en el seminario anterior en los esquemas presentados para las tablas y figuras.
3. En este documento en Word, elabore un mapa conceptual para el artículo completo, considerando los elementos analizados en la introducción, métodos y resultados. Use cada tabla o figura, o representaciones gráficas de los seminarios previos, como nodos o elementos del mapa conceptual, e indique las relaciones entre ellos que brinden el flujo lógico de ideas en el artículo. Esta mapa conceptual debe brindar el flujo lógico de ideas en el artículo.
4. Formule un listado de las conclusiones del estudio. Recuerde que estas deben estar basadas en los resultados del estudio.



Respuesta 1 y 2

Análisis de tablas

| Tabla 1 | | |
|--|------------------------|--------------------|
| <i>Título original</i> | | |
| <i>Título formulado (seminario 14)</i> | | |
| <i>Hipótesis de investigación formulada (seminario 14)</i> | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Identifique los grupos de análisis | Descripción | Tamaño |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla | | |
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla | | |
| Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse) | - - - - | |



Tabla 2

| | | |
|--|------------------------|--------------------|
| <i>Título original</i> | | |
| <i>Título formulado (seminario 14)</i> | | |
| <i>Hipótesis de investigación formulada (seminario 14)</i> | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Identifique los grupos de análisis | Descripción | Tamaño |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla | | |
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla | | |
| Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse) | - | |
| | - | |
| | - | |
| | - | |



Figura 1

| | | |
|--|------------------------|--------------------|
| <i>Título original</i> | | |
| <i>Título formulado (seminario 14)</i> | | |
| <i>Hipótesis de investigación formulada (seminario 14)</i> | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Identifique los grupos de análisis | Descripción | Tamaño |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla | | |
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla | | |
| Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse) | - | - |
| | | |

Figura 2

| | | |
|--|------------------------|--------------------|
| <i>Título original</i> | | |
| <i>Título formulado (seminario 14)</i> | | |
| <i>Hipótesis de investigación formulada (seminario 14)</i> | | |
| Análisis | | |
| Identifique las variables analizadas | Naturaleza de variable | Escala de medición |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Identifique los grupos de análisis | Descripción | Tamaño |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| Describa que datos se presentan o comparan en la tabla | | |
| Señale brevemente qué aprendemos de la tabla | | |



Formule interrogantes generadas por aspectos preocupantes u observables de los datos o resultados mostrados en la tabla (incluya cuestiones que no se entiendan, aspectos que podrían mejorarse)

-
-
-
-



Respuesta 3

Mapa conceptual para el artículo completo



Respuesta 4

Conclusiones basada en los resultados

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Seminario 16

Nombre y apellidos

Instrucciones para el estudiante

1. Usted recibirá de manera progresiva un texto, el cual corresponde a una sección de un artículo científico.
2. Usted debe asistir al seminario con la lectura del texto realizada.
3. Mientras lea el texto, analice y visualice los datos como si usted los hubiera generado.

Trabajo previo

Llea el texto correspondiente a la discusión de un artículo original. También debe considerar las respuestas y apuntes de los seminarios 13 al 15.

Este documento debe ser subido al aula virtual hasta el 3 de julio a las 23:59 horas.

Tareas

1. En este documento en Word realice una comparación entre las conclusiones del estudio que usted formuló en el seminario 15, y las conclusiones presentadas por los autores.
2. Formule dos nuevas preguntas de investigación que usted plantearía, a partir de los resultados generados en el estudio analizado. Estas preguntas deberían referirse a los siguientes pasos o nuevas hipótesis por confirmar.
3. Elabore representaciones gráficas (bocetos animados) de cada uno de los estudios que deberían realizarse para abordar las preguntas de investigación que previamente ha formulado.



Respuesta 1

Comparación de conclusiones

| Propias (formuladas en el seminario 3) | De los autores |
|--|----------------|
| - | - |
| - | - |
| - | - |

Respuesta 2

Formulando siguientes preguntas de investigación

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Pregunta de investigación 1 | ¿ | ? |
| Pregunta de investigación 2 | ¿ | ? |

Respuesta 3

Representación gráfica de estudio o experimento siguiente 1



Representación gráfica de estudio o experimento siguiente 2