



# Programa Internacional de pasantías para futuros docentes

## “AMAUTA UDEP”

FACULTAD DE EDUCACIÓN UDEP



*“Educadores comprometidos con la formación integral de las personas”*

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA:

- Comprender la organización del sistema educativo peruano y el enfoque pedagógico.
- Valorar los fines de la educación desde una concepción antropológica de la persona.
- Analizar los alcances y limitaciones de la gestión escolar en centros educativos según su ubicación (urbano, rural), agente promotor (público, privado) o criterio organizacional (alto rendimiento, educación diferenciada y educación mixta).
- Consolidar las competencias profesionales y valorativas para planificar y compartir intervenciones pedagógicas y culturales con agentes locales.
- Conocer *in situ* las diferentes manifestaciones culturales en torno a las escuelas y las prioridades de desarrollo humano del contexto.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

01

#### Seminario: “Estructura y desafíos de la educación peruana y su cultura”

- Estructura y objetivos del sistema educativo peruano.
- Políticas de gestión de la calidad educativa.
- Cultura peruana y tendencias de desarrollo.
- Los enfoques transversales en la práctica educativa (7 enfoques transversales).
- Tutoría y gestión de la convivencia escolar.
- La persona como centro de la educación.

02

#### Pasantías

Cinco visitas a centros educativos de la región, diferenciados por gestión pública y privada; criterio geográfico: urbano y rural, y organizacional: educación mixta, educación diferenciada y colegio de alto rendimiento.

03

## Asesoría personalizada

Reuniones de coordinación con el profesor asesor de la Facultad de Educación encargado del programa con el propósito de definir las actividades de la semana, socializar sus objetivos, reflexionar sobre lo observado y prever acciones de mejora.

04

## Desarrollo de actividades pedagógicas y de socialización cultural

Diseño de cinco actividades (2 actividades pedagógicas y 3 de socialización cultural) para ser ejecutadas en los centros educativos que visite.

05

## Trabajo autónomo

Organización personal para el estudio del material complementario y el diseño de las actividades pedagógicas y de socialización cultural propuestas, así como la elaboración de la memoria final de estancia en Perú.

## DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES Y TIEMPO

Actividad	Dedicación de tiempo	Horas teóricas y prácticas
Seminario y capacitación	33 %	20 horas
Asesoría personalizada	8 %	5 horas
Pasantía a escuelas locales	17 %	10 horas
Observación y práctica en el aula	17 %	10 horas
Trabajo autónomo	25 %	15 horas
<b>TOTAL</b>		<b>60 horas</b>