

GUÍA

PARA DESARROLLO DE UN PROYECTO

COIL

(Colaboración internacional en línea)

Collaborative Online International Learning (COIL) es un término referido a las experiencias de colaboración virtual realizadas entre dos o más universidades. Permite la interacción de docentes y estudiantes quienes comparten el proceso de enseñanza -aprendizaje dentro de un curso, en un modelo colaborativo entre los participantes.



Características de un COIL

- Implican el uso de herramientas tecnológicas (TICs).
- Vinculan a estudiantes provenientes de distintas zonas geográficas y con diferentes culturas.
- Implica una colaboración mínima entre universidades de dos países.
- No requiere que se desarrolle necesariamente entre dos cursos iguales. Es más enriquecedor que un COIL sea interdisciplinario.
- Puede trabajarse por módulos o secciones del contenido del curso.
- Los estudiantes deben tener interacción virtual, ya sea sincrónica o asincrónica. Depende de los horarios.
- Se debe guiar por objetivos de aprendizaje internacional para desarrollar perspectivas globales y/o competencias interculturales en los estudiantes. Lo cual implica una revisión del sílabo.
- Debe existir un componente reflexivo, que ayude a los estudiantes a desarrollar un pensamiento crítico sobre dicha interacción.
- Los estudiantes desarrollan habilidades digitales e interculturales.
- Un COIL no es un curso online, es un proyecto que añade una dimensión internacional en el currículo de la asignatura que dicta.
- No genera costes extras, solo el compromiso de ambas partes.



Diseño de un COIL

Existen diversas opciones, aunque lo recomendable al inicio es empezar con un formato sencillo, hasta obtener suficiente experiencia.

Número de socios	Un socio	➔	Múltiples
Número de interacciones	Una interacción	➔	Múltiples actividades
Nivel	Pregrado	➔	Posgrado
Número de módulos/cursos	Uno	➔	Múltiples
Número de estudiantes	Número pequeño	➔	Alto número de estudiantes
Tipo	Totalmente virtual	➔	Blended (incluye una visita de campo)
Plataforma / herramienta	Una	➔	Múltiples
Comunicación	Sincrónica	➔	Asincrónica
Formato	Voluntario (sin evaluación)	➔	Obligatorio (con evaluación)



Consideraciones importantes

- Se requiere gran compromiso y participación del docente para el planeamiento y desarrollo de objetivos comunes en el trabajo colaborativo.
- Agregar metodología COIL a un curso, es darle un valor agregado al mismo.
- Es importante que los grupos de trabajo sean multiculturales (alumnos de ambos países), dependiendo del número de estudiantes de cada salón los grupos pueden tener un número distinto de integrantes, pero deben participar todos los alumnos del aula.
- El profesor adecúa el sílabo, pero el número de créditos no varía.
- La entrega de un certificado conjunto entre las dos universidades es opcional, pero es un buen aliciente para los estudiantes.
- Si el/la docente tiene asignado más de un salón, debe elegir uno para trabajar el COIL. Pueden ser todos, pero para iniciar es mejor con un solo salón.
- Pueden integrarse alumnos de diferentes ciclos.



Objetivos / Resultados de aprendizaje con componente internacional

Aquí les dejamos algunos ejemplos:

- 1 Conocer y aprender realidades diferentes, en la temática estudiada, según cada país.
- 2 Desarrollar/adquirir una conciencia global sobre el respeto a las diferencias culturales en las relaciones humanas.
- 3 Desarrollar habilidades de comunicación intercultural y capacidad para manejar interacciones en situaciones diversas y complejas.
- 4 Tener la capacidad de aplicar estándares y prácticas internacionales dentro de su área profesional.
- 5 Desarrollar un enfoque crítico a través del trabajo en un equipo internacional.



Estructura o actividades de un COIL

Para desarrollar un COIL hay que definir el tipo y número de actividades a realizar, así como un cronograma, considerando los calendarios académicos de ambas partes. Los docentes a cargo de los cursos en ambos países deben definir el tipo de actividad.

Se recomienda realizar hasta cinco actividades en un COIL:

- 1 Actividad rompehielo (1 clase)
- 2 Actividad intercultural (1 clase)
- 3 Actividad académica 1
- 4 Actividad académica 2
- 5 Actividad académica 3

(las últimas 3 formando equipos multiculturales + una actividad de reflexión individual)

Ejemplos de actividades académicas:

- Discusión crítica / debate.
- Actividad de tiempo limitado (tarea, juego, simulación, debate).
- Juego de roles.
- Entrevista, sesión de preguntas y respuestas.
- Análisis de datos / modelización / prueba.
- Creación colaborativa de documentos, investigación o diseño.
- Revisión por pares.

- Comparación de realidades en la temática de la asignatura o módulo correspondiente.
- Desarrollo de proyectos o trabajos de investigación.
- Análisis de casos internacionales.



Plataforma y herramientas tecnológicas

Elegir tecnologías con las cuales se sienta cómodo/a. Por ejemplo: Blackboard, Moodle, Padlet, Edmodo, Google Drive, Mentimeter, etc.

Hay que tener en cuenta que la plataforma que se elija debe permitir registrar alumnos extranjeros.



Razones para desarrollar un curso COIL

Para Docentes	Para Alumnos
Fortalece las habilidades de enseñanza en un marco internacional.	Permite aprender con otras metodologías de enseñanza.
Desarrolla habilidades digitales.	Desarrolla habilidades digitales.
Abre una posibilidad de viajar.	Abre una posibilidad de viajar, mucho de los COILS tienen componente online y presencial.
Genera oportunidades de investigación y publicación para académicos. Importante ir documentando todo para presentar un paper en un congreso.	Genera contactos e información que incentive desarrollo de proyectos o estudios con componente internacional. Por ejemplo: tesis.
Ayuda a construir y/o mantener relaciones con docentes del exterior.	Fortalece su red de contactos con alumnos y docentes extranjeros.
Es una técnica de internacionalización rentable.	Es una forma de internacionalización rentable e inclusiva para quienes no cuentan con recursos económicos para hacer un intercambio presencial.
Desarrolla actitudes y habilidades interculturales.	Desarrolla actitudes y habilidades interculturales.



¿Le interesa hacer un COIL?

La Dirección de Relaciones Internacionales facilita el trabajo de búsqueda de socios y los acompaña durante el proceso, más no interviene en la parte académica.

Si estás interesado/a en hacer un COIL envíanos la siguiente información:

- Tu idea de proyecto
- Objetivo de aprendizaje
- Facultad
- Área temática
- Nivel de estudio de los alumnos
- Idioma(s)
- Semestre académico en el que desea realizar el COIL

Nosotros te podemos conseguir un socio a través de nuestras universidades socias o redes internacionales.