



Instituto de Urbanismo y Estudios Territoriales IESUT – Universidad de Piura, Perú

Coordinadores: Dr. David Resano y Dra. Paula Kapstein

El curso de Ciudades Saludables pone acento en los aspectos que definen la calidad de vida y la salud de las personas en las ciudades, considerando el marco que brinda la Organización Mundial de la Salud (OMS), el cual se recoge en los planteamientos de la Red Europea de Ciudades Saludables. Dichos planteamientos, más tarde, se han recogido en la Agenda 2030 de la Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible, donde las ciudades se sitúan en una posición importante para mejorar la salud, el bienestar y la equidad, en el marco estratégico *Salud 2020* de la OMS (Fariña, Higuera y Román, 2019).

OBJETIVOS DEL CURSO:

Este curso se orienta a considerar aspectos relevantes del entorno en el que las personas viven y trabajan, principalmente en tres ámbitos: la arquitectura, la construcción y el urbanismo. Es en este último nivel o escala, en el que se plantean temas que permitan entender cómo hacer que nuestras ciudades sean más habitables y sostenibles, lo cual tiene estrecha relación con mejorar la calidad de vida en ellas en el marco que ofrece la planificación territorial, la planificación urbana y la participación ciudadana.

Un buen indicador de una ciudad saludable es la posibilidad que esta brinda de caminar tranquilamente; una ciudad que permite a sus habitantes caminar largos recorridos por corredores verdes o simplemente por veredas anchas, cómodas para el peatón, es aquella que ha dado un importante paso en realizar acciones de mitigación del tráfico vehicular, entre otros logros.

El objetivo del curso es brindar conocimientos relacionados con las bases metodológicas y las técnicas para desarrollar una planificación urbana sostenible que considere las características que debe tener una ciudad saludable, también son prioritarios los aspectos relacionados con el diseño de la vivienda y de equipamientos públicos, considerando las bases de la eficiencia energética y de las técnicas de mejoramiento de la ventilación de locales, entre otros aspectos constructivos.



DIRIGIDO A:

El curso está dirigido a todos aquellos profesionales que trabajan en planificación, educación, salud o políticas públicas. También se dirige a aquellos estudiantes de postgrado (Magíster o Doctorado), investigadores o estudiantes de últimos ciclos de carreras como Sociología, Arquitectura o Ingeniería que deseen ampliar sus conocimientos en esta temática.

DOCENTES:

Los profesores que forman la malla de clases del curso se han escogido por su amplia experiencia en cada una de las temáticas que se abordan, incorporándose un buen número de profesores internacionales junto a profesores de la Universidad de Piura:

- Dra. Karen Andersen Cirera (Arquitecta Universidad de Chile. Doctora en Ordenamiento del Espacio y Urbanismo por la Universidad de París Est. Académica de la Facultad de Arquitectura y Artes de la Universidad Austral de Chile).
- Dr. Jon Arcaraz Puntonet (Doctor Arquitecto por la Universidad de Navarra. Profesor de Proyectos de la Universidad del País Vasco, España).
- Dr. Claudio Carrasco Aldunate (Arquitecto Universidad de Valparaíso. Doctor en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente por la Universidad Politécnica de Cataluña. Profesor de la Universidad Santa María, Chile).
- Dra. Viviana Fernández Prajoux (Arquitecta. Doctora en Urbanismo por la Universidad Politécnica de Madrid. Académica de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile hasta el año 2020 y, actualmente, profesora invitada en la Universidad Austral de Chile).
- Gisella Hernández Valle (Arquitecta de la Universidad Nacional de Piura. Magister (c) en Desarrollo Urbano de la Universidad Nacional de Piura).
- Dra. Ester Higuera García (Doctora Arquitecta por la Universidad Politécnica de Madrid. Profesora titular del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio de la Universidad Politécnica de Madrid, España).



- Dra. Paula Kapstein López (Doctora Arquitecta por la Universidad Politécnica de Madrid. Profesora colaboradora en el Magister en Diseño de Entornos Sostenibles (MADE) de la Universidad Austral de Chile y profesora colaboradora en la Universidad de Piura).
- Dr. Francisco José Lamíquiz Daudén (Doctor Arquitecto por la Universidad Politécnica de Madrid. Profesor contratado doctor del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio de la Universidad Politécnica de Madrid)
- Ms. Andrea Lobato Cordero (Arquitecta y Máster en Ecodiseño y Eficiencia energética por la Universidad de Zaragoza. Actualmente investigadora doctoral en la Universidad de Campinas, Brasil).
- Dr. Jorge Losada Quintas (Doctor Arquitecto por la Universidad de Navarra. Profesor de Proyectos del Departamento de Arquitectura y Territorio de la UDEP, Piura).
- Dr. Massimo Palme (Ingeniero en Materiales de la Universidad de Trieste y Doctor en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente por la Universidad Politécnica de Cataluña. Profesor del Departamento de Arquitectura de la Universidad Santa María, Chile).
- Dr. Juan José Pons Izquierdo (Doctor en Geografía por la Universidad de Navarra. Catedrático en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra, España).
- Doctor Augusto Quispe (Médico. Profesor en la Facultad de Medicina de la Universidad de Piura, campus Lima).
- Dr. David Resano Resano (Doctor Arquitecto por la Universidad de Navarra. Profesor de Construcción y Director del Departamento de Arquitectura y Territorio de la UDEP, Piura).
- Dra. María Emilia Román López (Doctora Arquitecta por la Universidad Politécnica de Madrid, profesora contratada doctora del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio de la Universidad Politécnica de Madrid).
- Msc. Cristina Wong Lent (Arquitecta Universidad de Chiclayo, Estadía europea *Post-Master* en Urbanismo de la Universidad de Delft, Holanda, y Máster en Teoría y Práctica del Proyecto Arquitectónico de la Universidad Politécnica de Cataluña. Profesora de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y docente colaboradora en la Universidad de Arizona, USA).



CONTENIDO: Los contenidos se estructuran en tres ejes temáticos principales más un eje introductorio y de mesas de debate:

<p>Introducción y debates:</p> <p>Sesión 1: Salud pública y ciudades. Dr. Augusto Quispe (Facultad de Medicina de la Universidad de Piura). En esta clase introductoria el Dr. Quispe define lo que es la salud pública, y pone en valor la relación existente entre esta y el estado de las ciudades donde vivimos, realizando un repaso de aquellas enfermedades que se originan directamente por deficiencias en el medio ambiente urbano.</p> <p>Sesión 2: Introducción al curso: diseño urbano de entornos sostenibles y saludables (Dra. Paula Kapstein). En esta sesión introductoria se exponen los problemas más comunes de salud en las ciudades, los retos globales y las herramientas existentes para planificar barrios saludables que se estudiarán en el curso.</p> <p>Mesa de debate 1: Modera David Resano (La mesa reflexiona sobre aspectos constructivos y técnicos referidos a la eficiencia energética en la edificación, a los sistemas constructivos y a las instalaciones de los edificios). La mesa de debate considera un tiempo para que los alumnos expongan sus reflexiones.</p> <p>Mesa de debate 2: Modera Paula Kapstein (La mesa reflexiona sobre aspectos relacionados con la planificación de las ciudades, la movilidad urbana en ciudades saludables y algunos de los parámetros o indicadores para el diseño de barrios saludables). La mesa de debate considera un tiempo para que los alumnos expongan sus reflexiones.</p>
<p>Urbanismo y planificación:</p> <p>Sesión 1. Sostenibilidad urbana y participación ciudadana (Dra. Viviana Fernández). La relación entre sostenibilidad urbana y participación ciudadana es estrecha. Se expone cómo se articula esta relación amparada por diversos documentos internacionales y cuerpos legales; también se define lo que implica que una ciudad tenga una planificación participativa, en cuanto al desarrollo de una institucionalidad y unos instrumentos adecuados. Se revisan casos de buenas prácticas urbanas participativas en Perú.</p> <p>Sesión 2: "TIGs y participación ciudadana para la identificación y caracterización de áreas vulnerables desde el punto de vista de la Salud en Euskadi" (Dra. Emilia Román). El desarrollo de la clase se centra en los objetivos del proyecto "Plan de Acción Urbana Integral en salud y bienestar para los barrios vulnerables de Euskadi", enseñando a definir líneas estratégicas a partir de la estructura metodológica, para luego dar paso a las herramientas desarrolladas en el proyecto, basadas en las Tecnologías de Información Geográfica.</p> <p>Sesión 3: Guías para planificar barrios saludables (Dra. Ester Higuera). En esta clase se describen las guías para planificar en salud, revisando las más relevantes e innovadoras publicadas por organismos internacionales para, a continuación, describir las líneas estratégicas coincidentes entre ellas y definir los componentes de un Plan de Acción de Salud para una ciudad consolidada.</p> <p>Sesión 4: Ciudad y naturaleza. El caso de los bordes fluviales urbanos (Dra. Karen Andersen). Esta es la primera clase de cuatro sesiones que tocan el tema de la relación entre la ciudad y su medio natural. En esta clase se presenta una metodología de análisis del deterioro de los bordes fluviales de Valdivia en Chile, para reconocer una serie de indicadores referidos a su restauración.</p>



Sesión 5: Ciudad y naturaleza. Transferencias agro-urbanas: el patrimonio fértil como origen de infraestructuras verdes. El caso de la Vega de las Lamias (Bilbao). (Dr. Jon Arcaraz). La clase describe el proceso de transformación de la ría de Bilbao en su desembocadura, para contextualizar el último hallazgo acaecido en el año 2021, que ha supuesto el origen de un proyecto de infraestructura verde en la Vega de las Lamias. La clase permite entender la potencialidad que tienen los sistemas de infraestructura verde como articuladores de un territorio de escala metropolitana con núcleos urbanos en plena transformación.

Sesión 6: Ciudad y naturaleza. Corredores de infraestructura verde y regeneración urbana: propuesta metodológica para Valparaíso (Dra. Paula Kapstein). En esta clase se presenta una metodología estratégica de desarrollo de un sistema de infraestructura verde, que tiene por objeto articular y regenerar la franja de terrenos periféricos de las ciudades de Viña del Mar y Valparaíso, poniendo en valor la recuperación urbano-ecológica de algunas cimas y quebradas como espacios públicos y áreas verdes.

Sesión 7: Ciudad y naturaleza. Infraestructura del paisaje como estrategia para la adaptación climática: una aproximación multiescalar en la subcuenca Chancay-Lambayeque (Ms. Cristina Wong). La clase tiene como punto focal el desarrollo y diseño estratégico de infraestructura multifuncional verde & azul tomando la subcuenca Chancay-Lambayeque como caso de estudio, el cual surge de la necesidad de mitigar los estragos causados por desastres naturales en la región, como el Fenómeno del Niño. Además, la desconexión entre patrones del paisaje de la región representa un potencial para la construcción de una dimensión urbana sostenible.

Sesión 8: Planes de Acción en Salud (Dra. Ester Higuera). Esta clase tiene por objetivo presentar ejemplos de Planes de Acción en Salud, además de exponer la metodología y resultados de dos proyectos de título de la carrera de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid cuyo desarrollo se basa en la regeneración de barrios deteriorados o vulnerables con los determinantes de la ciudad saludable.

Sesión 9: Movilidad urbana y salud (Dr. Juan José Pons). En esta sesión el Dr. Pons define lo que es la movilidad urbana sostenible exponiendo casos reales donde esta se ha desarrollado para, a continuación, reflexionar sobre la importancia de la movilidad urbana sostenible y sus efectos sobre la salud.

Sesión 10: Perspectivas del presente para ciudades del futuro: el cambio climático (Arq. Gisella Hernández). El crecimiento de la población mundial y de las ciudades tiene consecuencias físicas y ambientales como el cambio climático. En respuesta a las problemáticas asociadas se han generado diversos acuerdos la Nueva Agenda urbana y el Acuerdo de París. En el marco de estos acuerdos se han desarrollado diversas estrategias y planes de acción climática que se detallan en la clase; además de realizar una breve revisión crítica de los instrumentos de planificación peruanos.

Sesión 11: Arquitectura y diseño urbano para la ciudad paseable-saludable (Dr. Francisco Lamíquiz). Se inicia la exposición reflexionando sobre la ciudad paseable, para considerar que es posible cambiar los hábitos de movilidad en las ciudades a partir de un diseño de ciudades más humanas y con redes de espacios públicos adecuados, se revisan también varios casos de buenas prácticas de movilidad urbana.

Arquitectura:

Sesión 1: Diseño arquitectónico de equipamientos de educación (Dr. Jorge Losada). Se revisan los requerimientos dados en respuesta a unas necesidades de uso y de emplazamiento en el caso del desarrollo



de tres proyectos de universidades de Lima, diseñadas por el estudio de arquitectos Losada Rodríguez. Los edificios expuestos son ejemplares en cuanto a su respuesta al medio urbano y también al medio natural.

Construcción y técnicas de acondicionamiento pasivo:

Sesión 1: Sobre la isla de calor y el confort en las ciudades (Dr. Claudio Carrasco). La clase define una serie de conceptos asociados a la isla de calor y el confort térmico en las ciudades: metabolismo urbano, huella ecológica, servicios ecosistémicos, índice de desarrollo humano-IDH, biocapacidad, etc. A partir de esto se plantea la relación con la urbanización del territorio y su impacto en el calentamiento de las ciudades, para lo cual se revisan diferentes casos de ciudades en Chile y en Perú.

Sesión 2: Factores ambientales que interactúan en los espacios habitados (Ms. Andrea Lobato). Eventos epidemiológicos como la pandemia por la Covid-19 han demostrado el impacto que pueden tener espacios interiores con deficientes condiciones ambientales. Se identifican definiciones, mecanismos de acción y documentos normativos. De esta forma la clase busca generar un diálogo propositivo para mejorar la calidad de espacios habitados utilizando los factores ambientales como eje principal. Además de incentivar una visión sistémica en diferentes escalas.

Sesión 3: Sistemas constructivos de alto impacto en la salubridad de edificios contemporáneos-I (Dr. David Resano). En esta clase se exponen conceptos, parámetros y normativa básica de salubridad en los edificios (2h). Se explican sistemas y componentes constructivos de los cerramientos de los edificios que contribuyan a mejorar las condiciones de salud urbana, principalmente relacionados con el ruido, contaminantes del aire y el terreno, y el clima.

Sesión 4: Eficiencia energética en edificaciones (Dr. Massimo Palme). En esta clase se introducen los conceptos de eficiencia energética, confort térmico y arquitectura pasiva. Los conceptos son aplicados al estudio de las principales soluciones arquitectónicas para los diferentes macro climas del Perú a través de los ábacos psicométricos de localidades representativas. Finalmente, se presentan críticamente ejemplos relevantes de arquitectura contemporánea peruana responsable con el clima, el confort y la salud de los usuarios.

Sesión 5: Condiciones ambientales y salud en las residencias (Ms. Andrea Lobato). Las variables climáticas modifican el ambiente al interior de las residencias y pueden comprometer la salud de los ocupantes. Se analiza la morbilidad por influenza y su asociación con las condiciones al interior de viviendas de interés social en el Ecuador. Se detalla la metodología aplicada con casos registrados de enfermedades respiratorias y la temperatura y humedad relativa al interior de las viviendas.

Sesión 6: Sistemas constructivos de alto impacto en la salubridad de edificios contemporáneos-II (Dr. David Resano). Esta clase completa la anterior en relación a los sistemas constructivos innovadores del cerramiento de los edificios en contacto con el espacio urbano y desarrolla conceptos, materiales y soluciones constructivas orientadas a optimizar la salubridad al interior de los edificios.



CRONOGRAMA:

Se dictará en **8 jornadas** y durará **04 semanas (25 horas)**, según el cronograma siguiente:

Inicio : Viernes, 16 de junio de 2023.

Fin : Sábado, 08 de julio de 2023.

**La universidad de Piura se reserva el derecho a postergar el curso en caso no se complete el mínimo número de inscritos.*

HORARIO:

Las clases se dictarán los días **viernes de 5:00 pm. a 8:00 pm. y sábados de 10:00 am. a 1:00 pm.**

PLATAFORMA:

- Las clases se dictarán en la modalidad online vía la plataforma Zoom.
- Adicionalmente, los alumnos tendrán acceso a la plataforma UDEP VIRTUAL – CANVAS para la publicación de material de clases (notas técnicas, talleres, etc.), los alumnos publicarán en dicha plataforma los trabajos, informes y/o evaluaciones, según sea el caso.



PROGRAMA:

		Semana 1	Semana 1	Semana 2	Semana 2	Semana 3	Semana 3	Semana 4	Semana 4
Horario viernes	Horario sábados	Viernes (17.00 a 20.00 hrs)	Sábado (10 a 13.00)	Viernes (17.00 a 20.00 hrs.)	Sábado (10 a 13.00 hrs.)	Viernes (17.00 a 20.30 hrs.)	Sábado (10 a 13 hrs.)	Viernes (17.00 a 20.00 hrs.)	Sábado (10 a 13.30 hrs.)
17.00 a 18.00 (incluye descanso de 15 min. Hasta la siguiente clase) Solo el primer viernes el curso comenzará a las 18 hrs.	Introducción al curso [Palabras del decano de la Facultad de Ingeniería] y presentación del curso por los coordinadores.	10.00 a 11.00 (incluye 15 min de descanso)	Arquitectura y diseño urbano para la ciudad paseable-saludable [Dr. Francisco Lamíquiz. Universidad Politécnica de Madrid]	Eficiencia energética en edificaciones [Dr. Massimo Palme. Universidad Federico Santa María, Valparaíso, Chile]	Sostenibilidad urbana y participación ciudadana [Dra. Viviana Fernández. Universidad Austral de Chile]	Guía para planificar barrios saludables [Dra. Ester Higuera García. UPM-España]	Transferencias agro-urbanas. El patrimonio fértil como origen de infraestructuras verdes. El caso de la vega de las lamias (Bilbao). [Dr. Jon Arcaraz. Universidad del País Vasco]	Ejemplos de Acción en Salud. [Dra. Ester Higuera García. UPM-España]	Movilidad sostenible [Dr. Juan José Pons. Universidad de Navarra, España]
18.00 a 19.00 (incluye descanso de 15 min.)	Introducción al curso: diseño urbano de entornos sostenibles y saludables [Dra. Paula Kapstein. UDEP]	11.00 a 12.00 (incluye 15 min de descanso)	Sobre la isla de calor y el confort en las ciudades [Dr. Claudio Carrasco A. Universidad Federico Santa María de Chile]	Factores ambientales al interior de espacios habitados. [Ms. Andrea Lobato. Universidad Estatal de Campinas, UNICAMP, Brasil]	Sistemas constructivos de alto impacto en la salubridad de los edificios contemporáneos (2) [Dr. David Resano. UDEP]	Ciudad y naturaleza. El caso de los bordes fluviales urbanos [Dra. Karen Andersen. Universidad Austral de Chile].	Corredores de infraestructura verde y regeneración urbana. Propuesta para Valparaíso, Chile [Dra. Paula Kapstein. UDEP].	TIGs y participación ciudadana para la identificación de áreas vulnerables (...) en Euskadi [Dra. Emilia Román Universidad Politécnica de Madrid]	Mesa de debate de cierre del curso 1era hora. Modera: Dra. Paula Kapstein [ponentes del curso a confirmar]
19.00 a 20.00 hrs Nota: El día del debate el cierre es a las 20.30)	Salud pública y ciudades [Dr. Augusto Quispe. Facultad de Medicina. UDEP]	12.00 a 13.00 Nota: Los días de debates el horario puede prolongarse	Condiciones Ambientales y Salud al interior de viviendas [Ms. Andrea Lobato. Univ. Estatal de Campinas, Brasil]	Sistemas constructivos de alto impacto en la salubridad de los edificios contemporáneos (1) [Dr. David Resano. UDEP]	Mesa de debate de avance del curso. Modera: Prof. David Resano [ponentes a confirmar]	Condicionantes del diseño arquitectónico de equipamientos de educación [Dr. Jorge Losada. UDEP]	Infraestructura del paisaje como estrategia para la adaptación climática. Aproximación multiescalar en la subcuenca Chancay-Lambayeque [Cristina Wong, P. Univ. Católica de Perú]	Perspectivas del presente para ciudades del futuro [Arq. Gisella Hernández. U. Nacional de P.]	Término de la mesa de debate (se da la palabra a los estudiantes) y cierre del curso por los coordinadores.



INVERSIÓN:

El monto de inversión para el curso es:

- S/. 1,450.00 (Mil cuatrocientos cincuenta con 00/100 soles)*:

Cuotas	Monto (S/.)	Fecha límite de pago
Inscripción	725.00	16 de junio de 2023
Primera cuota	725.00	30 de junio de 2023

Descuentos por pronta inscripción hasta el 31 de mayo:

- **15% de descuento por pago al contado:** S/. 1,232.50 (Mil doscientos treinta y dos con 50/100 soles)
- **10% de descuento para egresados Udep o corporativo 3 personas a más:** S/. 1,305.00 (Mil trescientos cinco con 00/100 soles) *

Cuotas	Monto (S/.)	Fecha límite de pago
Inscripción	652.50	31 de mayo de 2023
Primera cuota	652.50	30 de junio de 2023

- **5% de descuento para público en general:** S/. 1,377.50 (Mil trescientos setenta y siete con 50/100 soles)*

Cuotas	Monto (S/.)	Fecha límite de pago
Inscripción	688.75	31 de mayo de 2023
Primera cuota	688.75	30 de junio de 2023



****Financiado por la Universidad de Piura en cuotas sin interés, previa evaluación financiera.
Los descuentos no son acumulativos.***

Cierre de Inscripciones: 09 de junio de 2023

INCLUYE:

- Asesoría permanente en el transcurso de la duración del curso previa coordinación con el docente.
- Plana docente con amplios conocimientos y experiencia.
- Se otorgarán dos tipos de certificados:
 - Certificado de asistencia al curso: Si el alumno ha asistido en un 90 % a las clases pero no ha rendido el examen final*.
 - Certificado de aprobación satisfactoria: Si el alumno ha asistido en un 90% a las clases y aprueba satisfactoriamente el examen final*.

**El examen final se enviará al correo del alumno o alumna, dándosele un determinado tiempo para resolverlo y enviarlo.*

SISTEMA DE PAGO:

Paso 1: Enviar la ficha de inscripción al correo especializacion.ingenieria@udep.edu.pe

Recibida nuestra conformidad y el código de pago, depositar el monto correspondiente a la inscripción, en el Banco de Crédito del Perú (BCP), en la cuenta corriente recaudadora en soles **Nº 475-1908433-0-79**, código interbancario **Nº 002-475-001908433079-24**, a través de los siguientes medios (donde además podrá efectuar el pago al contado o en cuotas):

- Ventanilla de atención en oficinas o agentes BCP.
- Telecrédito (transferencias a terceros).
- Transferencia Interbancaria.
- Banca por Internet (a través de la opción Pago de Servicios).
- Visa Recurrente (sólo para pago en cuotas).
- POS WEB (pago con tarjeta de crédito o débito VISA, al contado o en cuotas, se le indicará



el link respectivo).

[Paso 2:](mailto:especializacion.ingenieria@udep.edu.pe) Enviar el comprobante del depósito bancario o constancia de pago electrónico, al correo especializacion.ingenieria@udep.edu.pe

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

Fariña J., Higuera E., Román E. (2019). *Ciudad, Urbanismo y Salud. Documento Técnico de criterios generales sobre parámetros de diseño urbano para alcanzar los objetivos de una ciudad saludable con especial énfasis en el envejecimiento activo*. Monografía (Informe Técnico). ETS Arquitectura de Madrid.

Fernández, V. (2014). Promoviendo un diseño urbano participativo: experiencias desde la práctica y la docencia. *AUS* (Valdivia), no.15, p.22-27. ISSN 0718-7262.

Higuera García, Ester y otros. (2020). *Sostenibilidad, urbanismo y salud caso de estudio en Alcorcón, Madrid. Salud Urbana*. Instituto Juan de Herrera, Madrid. ISBN 978-84-9728-588-9.

Higuera, Ester; Román, Emilia; Fariña, José (2021). Guidelines for Healthier Public Spaces for the Elderly Population: Recommendations in the Spanish Context. *En Handbook of Quality of Life and Sustainability*. Martínez, Javier, Mikkelsen, Claudia Andrea, Phillips, Rhonda (Eds.).

INFORMES:

Unidad de Posgrado

Facultad de Ingeniería

especializacion.ingenieria@udep.edu.pe

Cel./WhatsApp: 968042288

¡Síguenos!

