



UNIVERSIDAD
DE PIURA

MDP MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS

CAMPUS LIMA

POSGRADOS &
FORMACIÓN CONTINUA
UNIVERSIDAD DE PIURA

Ingeniería

BIENVENIDA DEL DIRECTOR DE LA MAESTRÍA

El actual entorno laboral es dinámico, competitivo y exige que las organizaciones aprendan a adaptarse a los cambios que se presenten en el mercado. Frente a este panorama, la dirección de proyectos se ha convertido en una herramienta clave de creación de valor para las empresas pues son el medio que tienen para convertir sus objetivos estratégicos en realidad. Esta tendencia ha implicado que las empresas enfoquen sus recursos al servicio de proyectos de innovación.

Siendo conscientes de esta situación, el consejo superior de la Universidad de Piura decidió crear en el año 2014 la Maestría en Dirección de Proyectos. Se han desarrollado dos versiones de esta en Piura, la primera en los años 2014 a 2016, la segunda en los años 2015 a 2017 y la tercera versión y primera promoción en Lima se encuentra en curso desde el 2019 y terminará el 2021. Para el presente año, respondiendo a las actualizaciones del PMBoK a la versión 6 y del ICB4, se ha diseñado un plan de estudios que desarrolla ampliamente el cuerpo de conocimientos del Project Management bajo los estándares internacionales del Project Management Institute (PMI), el cual se basa en procesos; y la International Project Management Association (IPMA), basada en competencias.

La finalidad de la Maestría en Dirección de Proyectos es formar profesionales que sean capaces de enfrentarse a un proyecto de cualquier disciplina y aplicar las herramientas y metodologías aprendidas. Por ello, para nosotros es importante tener una clara definición de los objetivos educacionales, los perfiles del ingresante y del egresado y la medición de los resultados del estudiante. Así como, considerar en el plan de estudios la Investigación, el Desarrollo y la Innovación.

Los participantes habiendo concluido los dos años de estudios recibirán las certificaciones reconocidas internacionalmente del Project Management Institute (PMI) y la International Project Management Association (IPMA). Asimismo, cumplirán con el perfil que buscan las empresas en un director de proyectos en relación a los aspectos de Investigación y Conocimientos, haciendo énfasis en el desarrollo de competencias. La Maestría en Dirección de Proyectos será una experiencia enriquecedora que le brindará a los estudiantes la oportunidad de crecer tanto profesional como personalmente.

Dr. Ing. Dante Guerrero Chanduvi
Director Maestría en Dirección de Proyectos

PRESENTACIÓN

El exigente entorno laboral requiere que las empresas y organizaciones globales sepan, en todo momento, cuál es el estado real de los proyectos en los que están embarcados, su alcance, riesgos y resultados. La figura del director de proyecto adquiere una importancia fundamental, pues las empresas necesitan profesionales que sepan dirigir proyectos complejos de forma eficaz para poder tener éxito.

Los directores de proyectos dirigen sus proyectos, programas y portafolios en un contexto de rápido cambio con muchas partes interesadas y factores externos de influencia. Los proyectos son más numerosos, más complejos y de naturaleza más variada.

Ello ha suscitado la demanda de un estándar adecuado de comportamiento profesional, en el que las actitudes personales han adquirido especial relieve junto con el tratamiento satisfactorio del contexto organizativo, económico y social del proyecto

Las empresas necesitan
Directores de Proyectos, con visión
estratégica, que sepan cómo
dirigirlas de forma eficaz, aplicando
**procesos innovadores y competencias
profesionales**, para lograr una
gestión exitosa

¿POR QUÉ ESTUDIAR EN LA UDEP?

🕒 **Profesionales completos**

Nuestros graduados, pueden desenvolverse en todos los campos laborales de su profesión.

🕒 **50 años de trayectoria**

Formando profesionales líderes en la lucha por el desarrollo del país. Procurando la excelencia de nuestros alumnos en todas sus dimensiones.

🕒 **Docentes competentes**

Guiamos el rumbo del cambio con un proceso pedagógico integral, que tiene al alumno como el medio y fin de la experiencia educativa.

🕒 **Educación personalizada**

Nos involucramos en los detalles del proceso de aprendizaje mediante asesorías personalizadas.

🕒 **Carreras acreditadas**

En los últimos años, la UDEP ha logrado las certificaciones de SINEACE e ICACIT de la Facultad de Ingeniería.

🕒 **Convenios internacionales**

La UDEP mantiene convenios con instituciones educativas a nivel internacional, que impulsan el desarrollo científico de profesores y alumnos.



OBJETIVO EDUCACIONAL

EL MAGÍSTER EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE LA UNIVERSIDAD DE PIURA:

- ◌ Diseña, planifica y gestiona un proyecto que satisfaga una necesidad, resuelva un problema o aproveche una oportunidad real de mercado, de forma eficiente y eficaz.
- ◌ Evalúa, selecciona e implementa herramientas metodológicas, dentro del cuerpo de conocimientos de la teoría general del proyecto y de los procesos y competencias en Dirección de Proyectos.
- ◌ Dirige y se comunica dentro de equipos multidisciplinarios asociados a proyectos para la consecución de objetivos.
- ◌ Tiene una sólida formación humana por lo que están social y éticamente comprometidos para trabajar en una sociedad global y sostenible.



ÁREAS FUNDAMENTALES

I. METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS

Es importante que un director de proyectos tenga conocimientos acerca de las metodologías y herramientas que puede aplicar para llevar a cabo un proyecto de forma exitosa. Estas técnicas adquiridas son aplicables a las diferentes actividades que se ejecutan en un proyecto como son el verificar y controlar el alcance del proyecto, el cronograma, los costos, asegurar la calidad del producto, monitorear y controlar los riesgos, dirigir las expectativas de los interesados, planificar y administrar las adquisiciones. Todo ello teniendo en cuenta los diferentes tipos de proyectos que existen.

II. DIRECCIÓN DE PROYECTOS

En la actualidad, las organizaciones exigen a los directores de proyectos encontrar más de una solución a un problema y tener una actitud abierta que permita trabajar con diferentes enfoques y perspectivas. En este contexto, es necesario que el alumno desarrolle competencias desde la dirección de proyectos para lograr una mayor eficiencia tanto en tiempo, costos y recursos humanos y de todo tipo. Así, se logra utilizar los recursos, escasos y limitados, de manera óptima para obtener bienes y servicios a un menor coste.



ÁREAS FUNDAMENTALES

III. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

El diseño de una buena estrategia de proyectos permite que se logren alcanzar los objetivos establecidos para cada etapa del proyecto. Estos logros son el resultado de una visión estratégica enfocada en las oportunidades, problemas o necesidades de los clientes y en una implantación exitosa de la estrategia. El director de proyectos debe ser capaz de lograr todo ello a través del establecimiento de indicadores, asignación de los roles y responsabilidades de cada miembro del equipo de proyectos y distribución de los recursos necesarios para el cumplimiento de la estrategia.

IV. INVESTIGACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Los directores de proyectos ejecutan proyectos en un contexto de constantes cambios. Hoy en día, la investigación es fundamental para llevar a cabo una dirección moderna y exitosa de proyectos, programas y carteras. Pues permite conocer las condiciones iniciales en las que se desarrollará el proyecto y con ello tomar decisiones adecuadas para conducirlo de forma óptima. Las competencias adquiridas le permitirán al alumno recibir la certificación para ejercer funciones como director de proyectos, programas y carteras.



MALLA CURRICULAR

PLAN DE ESTUDIOS

	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS	Metodologías y herramientas para la dirección de proyectos	Análisis económico, financiero, legal y de riesgos	Proyectos especializados	Evaluación de proyectos
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	Fundamentos de proyectos	Dirección de proyectos I	Dirección de proyectos II	Perspectivas, portafolios, programas, modelos de madurez y PMO
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	Solución de problemas complejos y estrategia	Formulación estratégica de proyectos	Dirección estratégica por competencias	Persona, familia y proyectos
INVESTIGACIÓN Y CERTIFICACIÓN	Fundamentos de investigación	Metodología de investigación	Curso de certificación por procesos y por competencias	Proyecto de investigación



PRIMER PERIODO

CURSO	CRÉDITOS
Metodologías y herramientas para la dirección de proyectos	4
Fundamentos de proyectos	4
Solución de problemas complejos y estrategia	3
Fundamentos de investigación	1
Total de créditos	12

Metodologías y herramientas para la dirección de proyectos

Curso teórico-práctico, pertenece a la sección de Metodologías y Herramientas. Su propósito es que el participante aprenda y aplique metodologías y herramientas para la Dirección de Proyectos. Dando a los alumnos, una mayor facilidad para plantear y desarrollar los objetivos del proyecto, organizar la información, analizar el desempeño de este durante su ciclo de vida y tomar decisiones adecuadas. Además, será capaz de iniciar la transformación digital que una empresa necesita para sus proyectos y competir en un mundo laboral dominado por la revolución digital.

Fundamentos de proyectos

Curso teórico-práctico, pertenece al área de Dirección de Proyectos. Tiene como finalidad que el alumno adquiera las competencias, técnicas y herramientas modernas que le permitan afrontar los cambios, riesgos y limitaciones de los recursos. Asimismo, desarrolla los modelos de certificación en dirección de proyectos, cómo es que convergen y se relacionan entre sí.

También, se presentan los conceptos y prácticas necesarias para asegurar una adecuada integración y coordinación de los diferentes elementos del proyecto. Con el fin de establecer la relación permanente entre los procesos de gestión de la integración con aquellos de la dirección de proyectos a través de todo el ciclo del proyecto.

Solución de problemas complejos y estrategia

El curso es de carácter teórico-práctico y pertenece al área de Dirección Estratégica. Proporciona al participante una visión global de los escenarios complejos y la transformación digital que se está viviendo actualmente en las empresas. Con el fin de que el estudiante aprenda y realice el análisis estratégico de una organización, planifique a largo plazo, implemente a medio y corto plazo y, además, sea capaz de tomar decisiones estratégicas en cada situación que se presente a lo largo del ciclo de vida del proyecto. El curso impulsa al alumno a introducirse en contextos reales de problemas complejos para analizar e identificar soluciones estratégicas posibles de aplicar.

Fundamentos de investigación

La asignatura corresponde al área de Investigación y Certificación y es carácter teórico-práctico. Brinda un marco general de las nociones fundamentales de la investigación. Asimismo, en este curso, el participante desarrolla habilidades de alfabetización informacional que lo facultan, en cualquier tipo de proyecto, a desarrollar, buscar, evaluar, utilizar y crear información para alcanzar los objetivos de este.

SEGUNDO PERIODO

CURSO	CRÉDITOS
Análisis económico , financiero, legal y de riesgos	4
Dirección de proyectos I	5
Formulación estratégica de proyectos	2
Metodología de la investigación	1
Total de créditos	12

Análisis económico, financiero, legal y de riesgos

Curso teórico-práctico, pertenece al área de Metodologías y Herramientas. Desarrolla los conceptos básicos y fundamentos de las finanzas corporativas. Con los cuales el participante adquiere la capacidad de evaluar la factibilidad económica y financiera del proyecto, y generar alternativas financieras para la toma de decisiones en la compañía a la que pertenece.

Asimismo, se enseñan los aspectos legales que regulan la línea de trabajo de un proyecto, desde su concepción hasta la finalización del mismo. En los que se consideran la negociación, seguimiento y cierre de contratos, requisitos, restricciones, leyes o normas de la organización y del contexto donde se desarrolla el proyecto.

Finalmente, se desarrollan técnicas analíticas para entender y definir el contexto general de los riesgos del proyecto, y así llevar a cabo una correcta identificación de riesgos y planes de respuesta frente a estos. De manera que, en un proyecto, se aumente la probabilidad de que suceda un evento positivo y se disminuyan los impactos que pueden causar aquellos que no lo son, como retrasos, sobrecostos, déficit en el desempeño a lo largo del ciclo de vida del proyecto.

Dirección de proyectos I

Curso teórico-práctico, pertenece al área de Dirección de Proyectos. En este curso, el participante aprende a gestionar la integración del proyecto, así como, a controlar y responder a los cambios en el alcance de este.

Se desarrollan los conceptos para identificar y estimar la duración de las actividades y tareas, secuenciarlas y elaborar el plan de gestión del cronograma para el desarrollo de un proyecto. También, brinda los conocimientos y herramientas para planificar los costos e inversión del proyecto y enseña a elaborar el plan de aseguramiento de la calidad, a auditar los requisitos de calidad y los resultados

obtenidos a partir de medidas de control de calidad.

El curso impulsa al alumno a aplicar lo aprendido en proyectos reales y a analizar los procesos que se llevan a cabo en ellos.

Finalmente, en torno a estos conocimientos, la asignatura brinda las competencias que un director de proyectos debe poseer para gestionar todos los procesos aprendidos de manera exitosa.

Formulación estratégica de proyectos

Curso teórico-práctico, pertenece al área de Dirección Estratégica. Su propósito es lograr que el alumno profundice la importancia de los conceptos básicos, las herramientas y criterios de los procesos de formulación estratégica, necesarios para definir y alcanzar los objetivos generales y específicos, así como para establecer la visión y la misión del proyecto.

El estudiante será capaz de realizar un análisis de pre-factibilidad con el fin de planificar el proyecto que desea llevar a cabo; y utilizar herramientas para desarrollar, comunicar e implementar una estrategia, facilitando la obtención de resultados a corto y mediano plazo.

Metodología de la investigación

Curso teórico práctico, pertenece al área de Investigación y Certificación. El objetivo de esta asignatura es que los alumnos interioricen los conceptos e importancia del conocimiento científico y la investigación para la ejecución de proyectos. Por ello, brinda las distintas metodologías que se pueden utilizar para la investigación, sus características, áreas de empleo, ventajas y desventajas.

Con esta asignatura, el participante será capaz de definir el objeto de estudio para la elaboración de una tesis que demuestre destreza en el manejo conceptual y metodológico. Así como, tomar decisiones adecuadas respecto al conjunto de técnicas y métodos que empleará para ejecutar las actividades de investigación. Todo ello con una actitud participativa, reflexiva y crítica.

TERCER PERIODO

CURSO	CRÉDITOS
Proyectos especializados	4
Dirección de proyectos II	5
Dirección estratégica por competencias	2
Curso de certificación por procesos y por competencias	1
Total de créditos	12

Proyectos especializados

Curso teórico-práctico, pertenece al área de Metodologías y Herramientas. Su propósito es analizar las tendencias de los diferentes mercados e industrias, así como las metodologías y herramientas desarrolladas en cada uno de los campos de la Dirección de Proyectos, alineado con las buenas practicas. Con el fin de cumplir con las exigencias de un medio altamente competitivo y globalizado, se tratan temas de innovación orientado a la mejora continua de los procesos actuales. Asimismo, se exponen los megaproyectos de los diferentes sectores de la industria que actualmente se están llevando a cabo y las organizaciones encargadas de ellos.

Dirección de proyectos II

Curso teórico - práctico, pertenece al área de Dirección de Proyectos. Brinda conceptos sobre los procesos y mecanismos de control y seguimiento que se emplean en proyectos. También, enseña las herramientas para gestionar las comunicaciones dentro y fuera del proyecto, los riesgos dentro y fuera del proyecto y las adquisiciones durante el desarrollo de este.

En este curso, el alumno aprende a identificar y analizar los stakeholders, gestionar contratos, realizar el cierre administrativo de un proyecto y documentar las lecciones aprendidas. Asimismo, se incentiva a los participantes a buscar soluciones a problemas reales a través metodologías ágiles (design thinking).

Finalmente, la asignatura continúa capacitando al alumno en las competencias de perspectiva, personas y práctica iniciada en el curso de Dirección de Proyectos I.

Dirección estratégica por competencias

Curso teórico-práctico, pertenece al área Dirección Estratégica. Desarrolla las competencias para dirigir estratégicamente un equipo y obtener resultados óptimos en el proyecto. Se brinda una visión de las competencias desde diferentes enfoques como el autodesarrollo y desarrollo con apoyo por pares.

Permite que el alumno, al desarrollar el proyecto, forme un buen equipo de trabajo, reconozca los logros de sus miembros y lidere al equipo para cumplir con las expectativas de la organización y lograr el éxito del proyecto.

Curso de certificación por procesos y por competencias

Curso teórico práctico, pertenece al área de Investigación y Certificación. Su propósito es que el alumno desarrolle ampliamente el cuerpo de conocimientos de la dirección de Proyectos tanto por procesos como por competencias. La asignatura busca que el estudiante entienda, domine y gestione exitosamente los 49 procesos en los que se basa el Project Management Institute (PMI) y desarrolle las 28 competencias en las que se basa la International Project Management Association (IPMA) para la dirección de Proyectos.

CUARTO PERIODO

CURSO	CRÉDITOS
Evaluación de proyectos	4
Perspectivas, portafolios, programas, modelos de madurez, y PMO	4
Persona, familia y proyectos	3
Proyecto de investigación	1
Total de créditos	12

Evaluación de proyectos

Curso teórico-práctico, pertenece al área de Metodologías y Herramientas. Esta asignatura enseña los tipos de evaluaciones, metodologías y herramientas que proporcionan base científica para la toma de decisiones en el ámbito de los proyectos y programas. Además, motiva a los alumnos a diseñar evaluaciones que ayuden a mejorar las intervenciones y aporten criterios para conocer la pertinencia, eficacia, eficiencia, utilidad y sostenibilidad de los proyectos y programas evaluados. Así como, a recolectar, analizar y sintetizar la información con pensamiento crítico. Con el fin de presentar juicios de valor, conclusiones y recomendaciones.

Prospectivas, portafolios, programas, modelos de madurez, y PMO

Curso teórico-práctico, pertenece al área de Dirección de Proyectos. Desarrolla la diferencia entre proyectos, programas y carteras. Así como, el modelo de excelencia de proyectos y el modelo de madurez organizacional de Dirección de Proyectos. Con ello, se busca que el alumno ponga en práctica los conceptos relacionados a la gestión de cartera de programas y proyectos.

Asimismo, la asignatura proporciona al participante una visión global de las metodologías de elaboración de Escenarios Prospectivos. Con el propósito de que comprenda las técnicas de análisis prospectivo y se encuentre preparado para realizar la elaboración del Plan Estratégico de su empresa con visión a futuro.

Persona, familia y proyectos

Curso teórico-práctico, pertenece al área de Dirección Estratégica. Se pretende que el participante comprenda mejor su propia realidad personal como decisor que asume sus responsabilidades, cómo afecta el entorno social y económica a la persona humana y a su primer nivel de asociación, la familia; Se brinda conocimientos y herramientas para que el participante evalúe a priori las consecuencias de las decisiones que tomará, considerando su impacto ya no tan solo en el plano profesional sino en su proyecto vital.

Proyecto de investigación

Curso teórico-práctico, pertenece al área de Investigación y Certificación. Su propósito es dar seguimiento y culminar el proyecto de tesis que los alumnos han venido desarrollando durante la maestría. En él, el participante aplicará diferentes herramientas, que le permitirán llevar a cabo las etapas secuenciales para desarrollar la investigación aplicando el conjunto de conocimientos impartidos en la maestría.

Está orientado a que los alumnos logren con éxito la sustentación de la tesis, lo cual implica la presentación de un informe con los resultados de la investigación que cumpla con los requisitos establecidos.

METODOLOGÍA

Los estudios de Maestría en Dirección de Proyectos se desarrollan de manera presencial. La estrategia metodológica tiene un enfoque mixto de estrategias pedagógicas, resultando una conjunción de metodologías activas, cuya dinámica está relacionada con el aprendizaje basado en proyectos (PBL), aprendizaje basado en problemas (ABP), aprendizaje basado en competencias (ABC), aprendizaje basado en casos (ABc) y aprendizaje cooperativo (AC), acompañado de las nuevas tecnologías de información y comunicación. Los proyectos permiten a los estudiantes desarrollar habilidades interpersonales para el trabajo en equipo y la comunicación con funcionarios gubernamentales, grupos comunitarios o empresas de la región, todos ellos actores con los que debe interactuar el estudiante una vez que se convierta en un magíster.

La modalidad presencial se desarrolla a través de:

- ❧ Clases presenciales: clases expositivas, coloquios, conferencias, discusión de casos, trabajo en equipo, realización de talleres teóricos y prácticos, entre otros.
- ❧ Realización de proyectos: de aplicación, de investigación, de revisión bibliográfica y uso de base de datos.
- ❧ Asesoramiento del docente: correspondiente a aspectos teóricos y prácticos referidos a cada una de las asignaturas.
- ❧ Visitas técnicas: visitas guiadas a megaproyectos nacionales e internacionales.
- ❧ Seminarios: de preparación para certificaciones internacionales. Se complementará con actividades a desarrollar en la modalidad no presencial.
- ❧ Sesiones de enlaces online: con profesores y especialistas de la materia.
- ❧ Estudio personal: basado en diferentes fuentes de información.
- ❧ Foros de discusión: a través de un blog exclusivo para el programa de maestría.



DOCENTES

Contamos con profesores nacionales e internacionales que garantizan un alto nivel de preparación. El docente brindará facilidades para la orientación del aprendizaje, capacitará adicionalmente en habilidades claves que requiere el estudiante, brindando retroalimentación a través de las evaluaciones y avances del proyecto de investigación. En la estrategia, es importante resaltar el soporte de tutoría del docente, quien debe facilitar el ambiente para el aprendizaje activo a través de software de gestión y acceso a las plataformas virtuales.

PERFIL DEL EGRESADO

- ❧ Al terminar los estudios de Maestría en Dirección de Proyectos el egresado adquiere las siguientes capacidades:
- ❧ Identificar y resolver problemas que afecten a la sociedad actual, utilizando los conocimientos relacionados con los conceptos y metodologías de dirección de proyectos.
- ❧ Diseñar y aplicar soluciones a problemas a lo largo de la vida del proyecto.
- ❧ Comunicar e interactuar con el entorno del proyecto a través de métodos, técnicas, herramientas y una actitud proactiva.
- ❧ Desarrollar un nivel ético en los aspectos personal, familiar, social y laboral.
- ❧ Desarrollar dentro de un equipo de trabajo las capacidades de liderazgo y habilidades directivas.
- ❧ Llevar a cabo la experimentación adecuada en el proyecto, analizar e interpretar información sobre la situación del negocio y de las necesidades de los involucrados del proyecto.
- ❧ Adquirir y aplicar nuevos conocimientos sobre dirección y gestión de proyectos, utilizando estrategias de aprendizaje apropiadas y de lecciones aprendidas.
- ❧ Desarrollar la capacidad de dirigir proyectos mediante el desempeño de actividades de formulación, evaluación, planificación y ejecución de proyectos de todo tipo en cualquier organización bajo el enfoque de IPMA y PMI.

TESTIMONIOS

Liliana Castro Zavaleta



"Siempre busque una maestría que me permita incursionar en diferentes rubros, y con la maestría en Dirección de Proyectos de la Universidad de Piura he podido lograrlo. Elegí la UDEP por estar dentro de las 7 primeras universidades del país y su programa era perfecto para profesionales que trabajan en mina. Como ingeniera de minas, después de la maestría he podido participar de proyectos de construcción en minería y transporte de materiales peligrosos y no peligrosos, y colaborar en estos proyectos tomando mejores decisiones. La maestría ha sido una experiencia maravillosa, que me ha permitido crecer no solo como profesional sino también como persona, que considero ha sido lo más importante. La metodología utilizada y la experiencia de los docentes sobrepasaron mis expectativas, adicionalmente los contenidos han sido muy bien abordados."

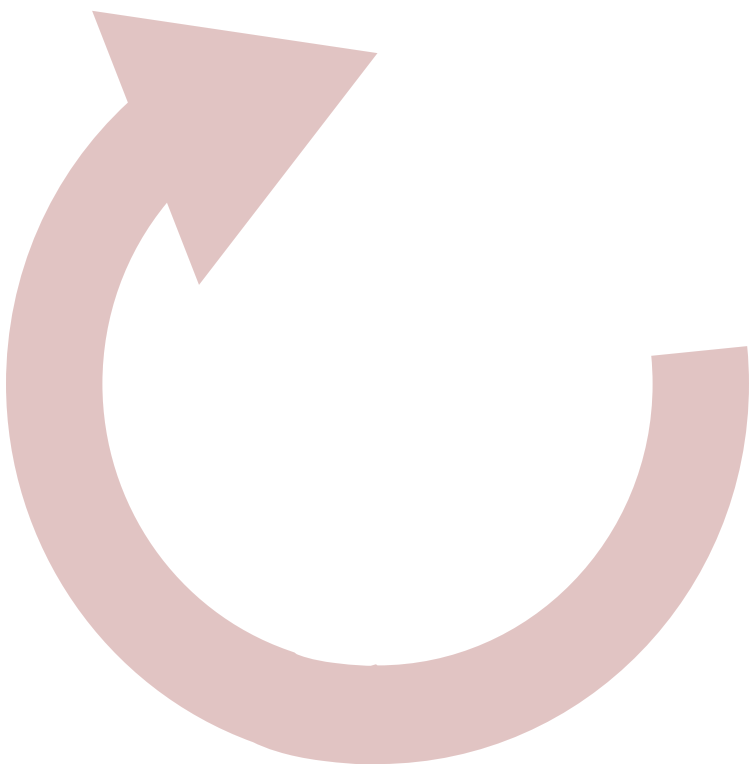
- Asesor de Gestión Estratégica de la empresa Hallpa Perú Minería y construcción SRL (2019)
- Jefe de Oficina Técnica, en Grupo Corporativo Golden S.A. (2018)
- La Arena Andina Constructores EIRL. La Libertad, Perú. (2017)
- Ing. de Planeamiento, Productividad y Control de Costos – Servicio de Alquiler de Equipos a Proyectos Mineros.
- Mina Shahuindo. Cajamarca, Peru. (2016)
- Coordinadora de Gestión de Equipos – Gestión de Adquisición y contratos, Mina de Oro.
- Mina La Arena. Cajamarca, Peru. (2011-2015)
- Analista de Costos y Presupuestos - Gestión de Costos y presupuestos, Mina de Oro
- Ing. de Mejora Continua - Gestión de procesos
- Ing. Junior de Mina – Colaboración a la operación mina

Celia Niño



"La Maestría en Dirección de Proyectos me dio las herramientas que necesitaba para complementar los conocimientos adquiridos en campo a lo largo de mi desarrollo profesional. La visión que nos da la maestría es tan amplia que no nos limita a dirigir proyectos en una rama específica, pues la metodología en base a estándares correctamente conjugados engrana los conocimientos en proyectos para volvernos generalistas y no especialistas. Siempre me he dedicado a proyectos de construcción, pero con la MDP me siento preparada para afrontar proyectos en ramas diferentes. Finalmente, los docentes, su experiencia y cercanía me han llevado a conocer proyectos de envergadura en otros países, eso definitivamente amplió mi panorama y me inspira a un crecimiento de proyectos sin fronteras"

- Supervisora de obras - Imax ingeniería Máxima
- Gerente de proyectos – Agro Industrial Paramonga S.A.A
- Practicante Pre – Profesional de Proyectos y obras civiles- Compañía Minera San Simón, Mina La Virgen
- Practicante Pre- Profesional de Planeamiento y desarrollo de Proyectos - Universidad Nacional de Piura



TESTIMONIOS

Francisco Varillas

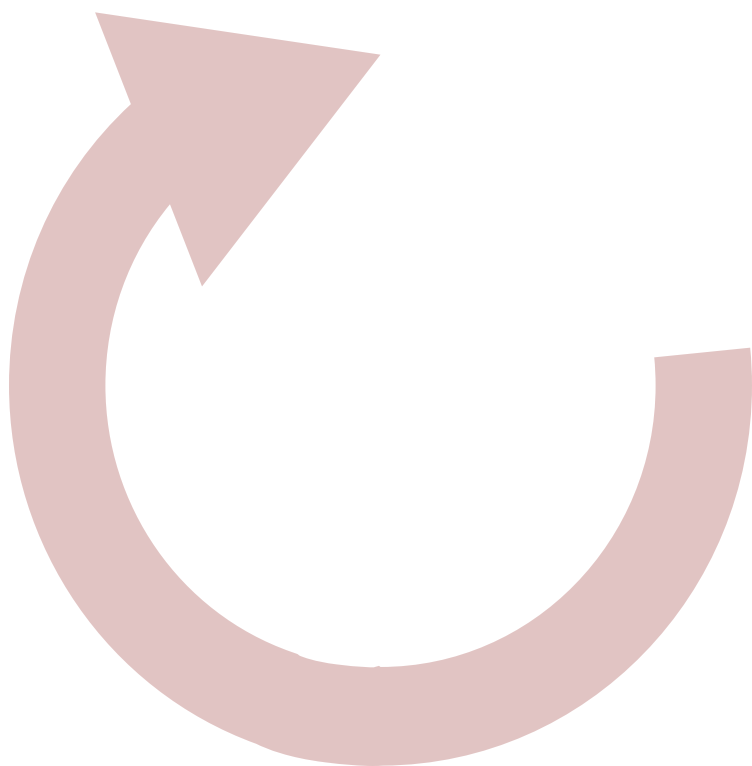


“La Maestría en Dirección de Proyectos me ha permitido actualizar y ampliar mis conocimientos respecto a la Dirección de Proyectos tanto en el ámbito del PMI como del IPMA; así como, a entender mejor la importancia del factor humano en el crecimiento de las empresas. Por otra parte, el compañerismo generado entre alumnos y profesores aún permanece después de finalizado programa. Puedo decir que cuando menos lo piensas comienzan a fluir los conocimientos y las técnicas aprendidas en clase. Por ejemplo, en la implementación de matrices de toma de decisiones y en la gestión para que nuestros colaboradores mejoren sus competencias y se complementen entre ellos laboralmente.”

Director de Energía de Minas del Gobierno Regional de Piura (2017-2019)

MOTA – ENGIL PERU S.A (2015-2017)

- Gerente de Obra del Proyecto Ampliación Toquepala- South Perú Cooper Corporation
- Graña y Montero (2000-2015)
- Gerente de Construcción Proyecto Quellaveco
- Gerente de Construcción Movimiento de Tierras / Obras Civiles – Proyecto Planta Concentradora de Gas Kepashiato 127 – Tgp – Cusco
- Ingeniero jefe de producción de movimiento de tierras - Proyecto Mina Inmaculada_Hochschild Minging PLC – Ayacucho Ingeniero jefe de producción de movimiento de tierras - Proyecto Nueva Fuerabambas- XTRATA COPPER PERÚ – Apurímac
- Gerente de Construcción Proyecto K82 – Minas Conga - Construcción Acceso Km 6+500-Minera CONGA (MYSRL) - Cajamarca
- Ingeniero Residente Proyecto La Arena – Rio Alto Mining – Huamachuco – La Libertad
- Ingeniero Jefe de Producción Embalse Brama-dero – Minera La Zanja
- Ingeniero Residente Contrato Remediación Lote 1 AB Pluspetrol
- Jefe de prevención de Riesgos y Gestión Ambiental – Yanacocha
- Supervisor de la Remediación Ambiental de la Refinería La Pampilla y la planta de ventas



BENEFICIOS

🔄 Red de Graduados

🔄 Doble Certificación internacional: IPMA y PMI

🔄 Membresías:

Project Management Institute (PMI) .
Respalda su compromiso con la carrera de Gestión de Proyectos y su desarrollo como profesional. Proporciona acceso a conocimientos, redes y recursos. International Project Management Association (IPMA). Busca promover la gestión de proyectos y programas, certificar profesionales, premiar la excelencia en Proyectos y proveer información.

Datos:

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI)

Es una organización que integra a profesionales relacionados con la gestión de proyectos a nivel mundial. Establece estándares profesionales en Gestión de Proyectos, promueve la investigación y desarrolla programas de certificación para profesionales en gestión de proyectos.

INTERNATIONAL PROJECT MANAGEMENT ASSOCIATION (IPMA)

Es una organización internacional dedicada a la promoción y desarrollo de la Dirección de Proyectos. Brinda certificaciones de las competencias en dirección de proyectos en 4 niveles para lo cual ha establecido un marco de certificación (NCB).

🔄 Formación profesional y humana

La Universidad de Piura proporciona una atención personalizada a sus alumnos mediante la enseñanza universitaria, formación integral y preparación profesional. De este modo, el alumno puede alcanzar el máximo desarrollo de sus competencias, formar su propio criterio y conseguir la madurez y conocimientos necesarios para servir eficazmente a sus ciudadanos y a toda la sociedad. En el curso Persona, Familia y Proyectos se estimula la participación del cónyuge del alumno en su formación integral.

Formación internacional, plana docente altamente calificada

El mercado peruano de profesionales ya está globalizado e internacionalizado, ello demanda una formación con altos estándares académicos y profesionales. Sólo con una plana docente formada por expertos nacionales e internacionales se puede competir en iguales o mejores condiciones.

Participación en el Programa Internacional en Project Management (PIPM)

Es un beneficio opcional que se ofrece al participante de la Maestría. El programa consiste en dos viajes de estudio, de 7 días cada uno, a universidades líderes en Project Management en Latinoamérica y Estados Unidos. Además de las clases que se imparten, se visitan megaproyectos importantes. Al final del Programa se recibe un certificado de PIPM (Programa Internacional en Project Management).

SERVICIOS Y RECURSOS

SERVICIOS

- Servicio de Internet e Intranet con web de cursos para acceder a la información sobre actividades, material de trabajo, evaluaciones, progreso académico, entre otros.
- Biblioteca.
- Libro: "Guía de los fundamentos de la Dirección de Proyectos (PMBOK)", 6ta edición español original del PMI e ICB4.

RECURSOS ELECTRÓNICOS:

- Bases de datos: Scopus, Science Direct, Dialnet, EBSCO.
- Journals: International Journal of Project Management, Procedia – Social and Behavioral Sciences. Otros recursos electrónicos: Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, e-revistas, Biblioteca Digital Mundial (UNESCO y Biblioteca del Congreso de Estados Unidos).
- Acceso a PMI eReads & Reference, donde podrá consultar en línea una colección de 250 libros sobre Gerencia de Proyectos.

RECURSOS IMPRESOS

- La Universidad de Piura cuenta con una biblioteca con más de 180 mil libros, más 57 mil revistas, 10 mil publicaciones propias (tesis e investigaciones), además de más de 17 mil títulos de otras publicaciones, disponibles para los alumnos.
- Las publicaciones de la biblioteca de Campus Piura pueden solicitarse para su revisión en Lima.

CONVENIOS INTERNACIONALES

- Virginia Tech University (Estados Unidos)
- Politécnico di Milano (Italia)
- Universidad de Texas El Paso (Estados Unidos)
- Instituto Tecnológico de Beijing (China)
- Universidad Politécnica de Madrid (España)

INGLÉS PARA PARTICIPANTES

El Centro de Idiomas de la Universidad de Piura ofrece estudios de inglés para los participantes en un horario adecuado y con un plan de pagos y estudios especial.



PERFIL DE INGRESANTE

- ◌ Bachiller y/o profesional titulado de todas las carreras registradas en la SUNEDU.
- ◌ Dominio de software básico como Microsoft Office.
- ◌ Posee un nivel intermedio de inglés.
- ◌ Es deseable que tenga experiencia laboral en Dirección de Proyectos.



PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Las inscripciones se encuentran abiertas (www.udep.edu.pe/mdp) .es necesario presentar la Solicitud de Admisión y la Ficha de inscripción, junto a los demás requisitos solicitados. Luego, se le programará a cada participante la entrevista correspondiente para que, en caso sea admitido, pueda reservar vacante.

REQUISITOS

- 🕒 solicitud de admisión y enviarla a mdp@udep.edu.pe
- 🕒 ficha de inscripción y enviarla a mdp@udep.edu.pe
- 🕒 Copia simple de los siguientes documentos: o Documento de identidad (DNI). * o Grado de Bachiller o Título. * o Curriculum Vitae. *
- 🕒 02 Cartas de presentación y cumplir con los requisitos financieros.
 - 01 foto digital para adjuntar a la ficha de inscripción:
 - A color, fondo blando y sin lentes
 - La imagen debe enfocarse en el rostro del estudiante a partir de los hombros. No mostrar medio cuerpo.
 - Extensión: jpg o Dimensiones 240 x 288 pixeles
 - Resolución mínima: 300dpi o Tamaño del archivo no mayor a 50Kb

Proceso de admisión

Evaluación de la solicitud de admisión con el expediente completo, a cargo del Comité de Selección.

- **Entrevista personal.**
- **Selección de los postulantes.**
- **Aceptación y firma del Reglamento Académico.**

*De ser admitido en el programa, deberá entregar copia legalizada del grado y DNI, así como CV documentado.

Duración de la maestría

Inicio: 23 de setiembre 2021.

Horario:

Tres días al mes: jueves, viernes y sábados,
de 8:30 a.m. a 6:30 p.m.

Semana intensiva: marzo 2022

del lunes 21 de marzo a sábado 26 de marzo
de 8:30 am a 6:30 pm.

Duración: dos (2) años

Lugar:

Semana intensiva: Universidad de Piura
Campus Piura

Horario regular: Universidad de Piura

Campus Lima: Calle Mártir José Olaya 162,
Miraflores (ingreso peatonal). Calle Bellavista
199, Miraflores (ingreso vehicular).
vehicular).





INFORMES E INSCRIPCIONES

CAMPUS LIMA

📍 Calle Mártir Olaya 162 Miraflores

☎ (01) 213 9600, anexos 2049, 2251

📞 (01) 957652985

✉ mdp@udep.edu.pe

www.udep.edu.pe