



4th Summer Institute in ELT

del 15 de enero al 04 de marzo de 2025

Presentación

La educación en el siglo XXI se enfrenta a nuevos retos y desafíos. Los estudiantes de hoy necesitan desarrollar habilidades que les permitan ser exitosos en un mundo cada vez más complejo, retador e incierto. En este contexto, la formación de los docentes es fundamental para garantizar una educación de calidad. Los docentes necesitan estar capacitados para crear experiencias de aprendizaje que sean motivadoras, desafiantes y significativas para los estudiantes. El "Summer Institute in ELT" ofrece una oportunidad única para compartir estrategias y experiencias en la enseñanza del inglés. El programa está diseñado para brindar a los participantes las herramientas y estrategias necesarias para mejorar la experiencia de aprendizaje de sus estudiantes.

Objetivos

El "4th Summer Institute in ELT" tiene como objetivos que los docentes de idiomas mejoren sus competencias para:

- evaluar y reflexionar sobre prácticas pedagógicas innovadoras que incluyen el uso de la Inteligencia Artificial
- optimizar la planificación y gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje
- implementar tareas pedagógicas que involucren a los estudiantes en situaciones comunicativas y resolución de problemas
- diseñar y elaborar instrumentos de evaluación que promuevan el aprendizaje
- fomentar y estimular el pensamiento crítico
- crear un aula de inglés inclusiva y emocionalmente segura

Dirigido a:

Docentes de instituciones educativas públicas o privadas, o de enseñanza particular, con un nivel B1+ (o superior) de inglés.



CREATING AN INCLUSIVE LANGUAGE CLASSROOM

Lunes y miércoles: 5:15 - 7:15 p.m.

El aula de idiomas no escapa a la variedad de preferencias, habilidades, dificultades y trastornos de aprendizaje de los estudiantes; por ende, es esencial crear entornos inclusivos de enseñanza que respeten y satisfagan adecuadamente esta diversidad. Para tal fin, el docente necesita adquirir las competencias necesarias que le permitan integrar prácticas y estrategias pedagógicas, evaluativas y curriculares con el fin de promover un aprendizaje para todos. El curso-taller está diseñado para docentes de idiomas que buscan ampliar su repertorio de estrategias de inclusión en el aula. A través de una combinación de teoría y práctica, así como dinámicas grupales y análisis de casos, los participantes explorarán cómo crear y promover un aula inclusiva donde cada estudiante se sienta valorado y empoderado.

Mgtr. Cynthia Cuadros (Master in TEFL, FUNIBER)



EMPOWERING CRITICAL THINKING IN THE LANGUAGE CLASSROOM THROUGH AI

Lunes y miércoles: 7:30 - 9:30 p.m.

Una de las experiencias más gratificantes es cuando los estudiantes expresan que el proceso de aprender un idioma no solo les ha proporcionado herramientas lingüísticas, sino también habilidades de pensamiento que van más allá del conocimiento y uso del idioma. Estas habilidades, conocidas como pensamiento crítico, son fundamentales para su desarrollo académico y personal. En este curso-taller, exploraremos cómo la Inteligencia Artificial (IA) puede promover la indagación, el análisis y la reflexión, enriqueciendo así el proceso de enseñanza-aprendizaje de un idioma. A través de actividades prácticas y dinámicas interactivas, examinaremos ejemplos de cómo la IA puede ser utilizada para diseñar escenarios desafiantes y situaciones de aprendizaje que fomenten y estimulen el pensamiento crítico en los estudiantes.

Mgtr. Elizabeth Calderón (Master of Education, Universidad Peruana Cayetano Heredia)



REVITALIZING THE LANGUAGE CLASSROOM WITH TASK-BASED LANGUAGE TEACHING

Martes y jueves: 5:15 - 7:15 p.m.

Existe un consenso general en que el Enfoque basado en tareas (TBLT por sus siglas en inglés) ofrece todos los ingredientes necesarios para el aprendizaje exitoso de un idioma. El estrecho vínculo que este enfoque permite establecer con situaciones comunicativas de la vida real motivan a que el estudiante se involucre en el proceso educativo de manera activa, auténtica y significativa. No obstante, su presencia en el aula se ha visto mermada por la escasez de recursos pedagógicos, clases aún centradas en el docente o sílabos que ponen demasiado énfasis en la gramática. Este curso-taller está diseñado para que los docentes adquieran una comprensión teórico-práctica de TBLT; diseñen e implementen, tanto en entornos presenciales como virtuales, tareas auténticas enfocadas en el desarrollo de las habilidades comunicativas, la resolución de problemas reales y la evaluación del desempeño.

Mgtr. Cristian Chiroque (Master in TESOL, University College London, UK)



AI-POWERED LANGUAGE ASSESSMENT

Martes y jueves: 7:30 - 9:30 p.m.

Este curso-taller tiene como objetivo capacitar a docentes en el uso de inteligencia artificial (IA) para optimizar los procesos de evaluación en la enseñanza de idiomas. Los participantes aprenderán a utilizar herramientas de IA para diseñar criterios e instrumentos de evaluación objetivos y pertinentes, rúbricas, además de implementar sistemas de retroalimentación automatizada y efectiva. A través de dinámicas grupales y análisis de casos, se explorarán estrategias para crear planes de acción personalizados que promuevan la autonomía y fortalezcan los aprendizajes de los estudiantes.

Mgtr. Kristel Oyola (Master of Education, University of Michigan, USA)

ENERO 2025



Estructura

El 4th Summer Institute in ELT se ofrece en modalidad virtual, del 15 de enero al 04 de marzo de 2025, y comprende 120 horas académicas de estudio. Consta de 4 cursos-talleres, con una duración de 30 horas académicas cada uno, divididas de la siguiente manera:

- 18.5 horas académicas de tutorías síncronas.
- 11.5 horas académicas asíncronas de estudio independiente

Sesiones de estudio síncronas:

- Lunes y miércoles: 15, 20, 22, 27 y 29 de enero; 03 de febrero
- Martes y jueves: 16, 21, 23, 28, 30 de enero; 04 de febrero

Estudio asíncrono y preparación del proyecto aplicativo:

- Lunes y miércoles: del 04 de febrero al 02 de marzo
- Martes y jueves: del 05 de febrero al 02 de marzo

Presentación de los proyectos aplicativos

- Lunes 03 de marzo (Inclusive Language Classrooms & Critical Thinking Through AI)
- Martes 04 de marzo (Task-Based Language Teaching & AI-Powered Assessment)

Inversión

- S/. 1200 por los 4 cursos-talleres

La inversión incluye:

- Material educativo.
- Sesiones síncronas con especialistas del Centro de Idiomas UDEP Campus Lima.
- Certificado por 120 horas académicas a nombre de la Universidad de Piura-Centro de Idiomas.

Proceso de inscripción:



UNIVERSIDAD
DE PIURA

centro de
idiomas

Escríbenos a: leila.collas@udep.edu.pe