Universidad de Piura

Facultad de Ciencias de la Educación

Programa Académico de Educación

Modalidad de titulación: Tesis

Marzo 2023

PLAN DEL PROYECTO DE TESIS

ESQUEMA

Tesista:

Asesor:

**1.- Título del proyecto**

*(Iniciar el título con los conceptos principales de la investigación y dar una idea precisa del tema a tratar. Extensión no superior a 15 palabras. Cuidar coherencia con las preguntas de investigación y objetivos, evitar incluir el nombre de la institución donde se recogen datos, salvo se tenga la autorización de dicha institución).*

**2.- Descripción de la problemática**

*(Explicitar los indicios, datos y/o hechos que evidencian la problemática (general) sobre la que se pone atención, considerando los contextos internacional, nacional y local, de ser posible. Indicar en esta descripción las causas de la problemática que se presenta, apoyándose en citas directas e indirectas, según las normas APA en vigencia. Lo anterior ha de permitir establecer un problema acotado a investigar, formulado de manera interrogativa (pregunta investigable) para luego, indicar: 1) las consecuencias de no abordarlo y 2) el aporte y/o solución de dicho estudio).*

**3.- Antecedentes de estudio**

*(Son trabajos de investigación previos, tesis o artículos, relacionados con el problema que se está investigando. La presentación de cada antecedente es una reseña que contiene: problema abordado, pregunta de investigación, objetivos, método de investigación, informantes, principales resultados, conclusiones y lo que aporta a la investigación que se presenta, por ejemplo, bases teóricas o instrumentos metodológicos. Incluir la reseña de los 3 antecedentes principales de la investigación).*

**4.- Justificación**

*(Argumentar el valor teórico, conveniencia, pertinencia y relevancia de la investigación, lo que aporta esta al campo teórico, metodológico o práctico (resultados esperados) y su viabilidad de realización. Puede tomarse como referencia el esquema propuesto por los autores Hernández-Sampieri y Mendoza Torres (2018, p. 45):*

|  |
| --- |
| * *Valor teórico o de conocimiento*. Con la investigación, ¿se llenará algún vacío de conocimiento?, ¿se podrán generalizar los resultados a principios más amplios?, ¿la información que se obtenga puede servir para revisar, desarrollar, apoyar o probar una teoría?, ¿será posible conocer en mayor medida el comportamiento de una o de diversas variables o la relación entre ellas?, ¿se ofrece la posibilidad de una exploración fructífera de algún fenómeno o ambiente?, ¿qué se espera saber con los resultados que no se conocía antes?, ¿se pueden sugerir ideas, recomendaciones o hipótesis para futuros estudios? * *Conveniencia*. ¿Qué tan útil es la investigación?; esto es, ¿para qué sirve? * *Relevancia social*. ¿Cuál es su trascendencia para la sociedad?, ¿quiénes y cuántos se beneficiarán con los resultados de la investigación?, ¿de qué modo? En resumen, ¿qué alcance o proyección social tiene? * *Implicaciones prácticas y de desarrollo*. ¿Ayudará a resolver alguno o varios problemas reales?, ¿se desarrollarán innovaciones, procedimientos, sistemas o tecnologías para mejorar la calidad de vida de seres humanos y sus ambientes?, ¿tiene implicaciones trascendentales para una amplia gama de problemas prácticos? * *Utilidad metodológica*. ¿El estudio puede contribuir a crear nuevos métodos y técnicas de investigación? (por ejemplo, un instrumento para recolectar datos), ¿contribuye a la definición de un concepto, variable o relación entre variables?, ¿pueden lograrse con él mejoras en la forma de experimentar con una o más variables?, ¿sugiere cómo estudiar más adecuadamente una población?   (Hernández-Sampieri, R., y Mendoza Torres, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGrawHill Educación). |

**5.- Objetivos de la investigación**

*(Incluir los conceptos principales de la investigación e iniciar con un verbo en infinitivo.)*

**5.1. Objetivo general**

**5.2. Objetivos específicos**

**6.- Metodología de la investigación**

*(Indicar paradigma -positivista, interpretativo o sociocrítico-, tipo o modalidad de investigación -básica explorativa, básica descriptiva, básica explicativa, básica interpretativa o aplicada-, enfoque -cuantitativo, cualitativo o mixto- y una explicación breve de los procedimientos a desarrollar incluyendo los posibles sujetos de investigación).*

**7.- Cronograma de trabajo**

*(Secuenciar las actividades ejecutadas para la obtención de los productos del trabajo de investigación, indicando su periodo de realización. Puede tomarse la siguiente tabla como referencia).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **Año 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mes 1** | | | | **Mes 2** | | | | **Mes 3** | | | | | | **Mes 4** | | | | **Mes 5** | | | | | **Mes 6** | | | |
|  | S1 | S2 | S3 | S4 | S1 | S2 | S3 | S4 | | S1 | S2 | S3 | S4 | S1 | | S2 | S3 | S4 | S1 | S2 | S3 | S4 | S1 | | S2 | S3 | S4 |
| Descripción del planteamiento de la investigación |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Levantamiento de observaciones del asesor |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Elaboración del marco teórico |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**8.- Referencias bibliográficas**

*(Listar, alfabéticamente, solo los documentos que se han citado en los apartados anteriores, siguiendo la normativa APA vigente).*