



UNIVERSIDAD
DE PIURA



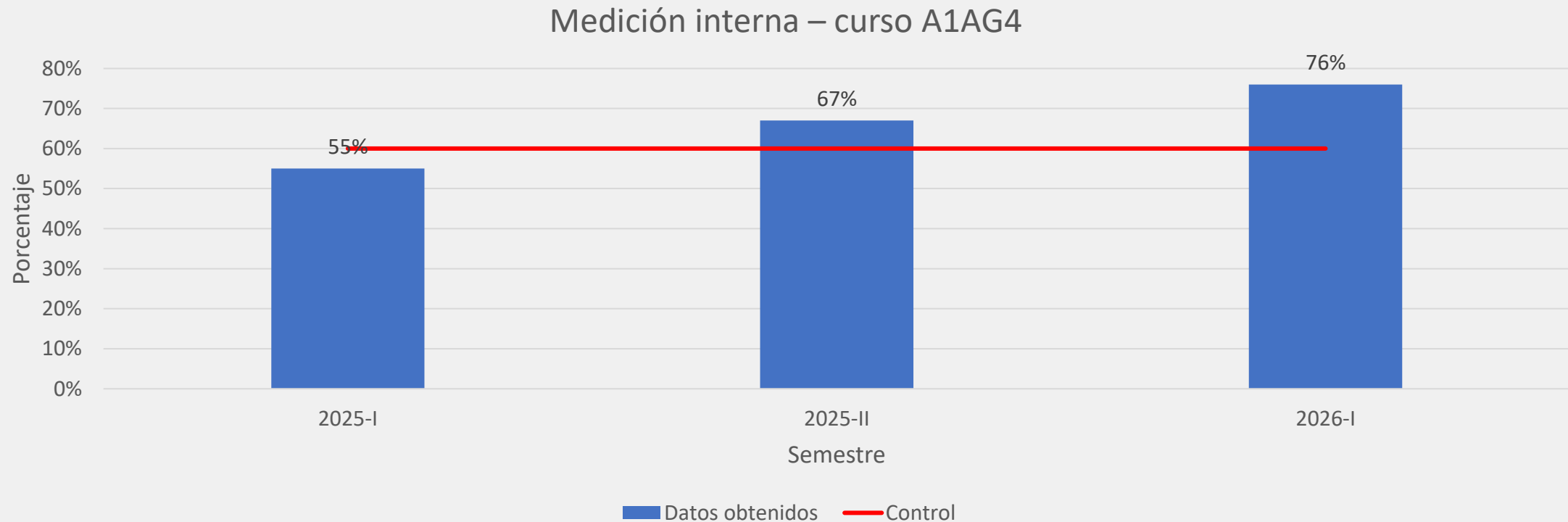
RESULTADOS

ESTÁNDAR 4: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL
ESTUDIANTE

Periodo: 2023 – 2026 I

Identificar información relevante y de impacto recíproco entre la organización y el entorno social.

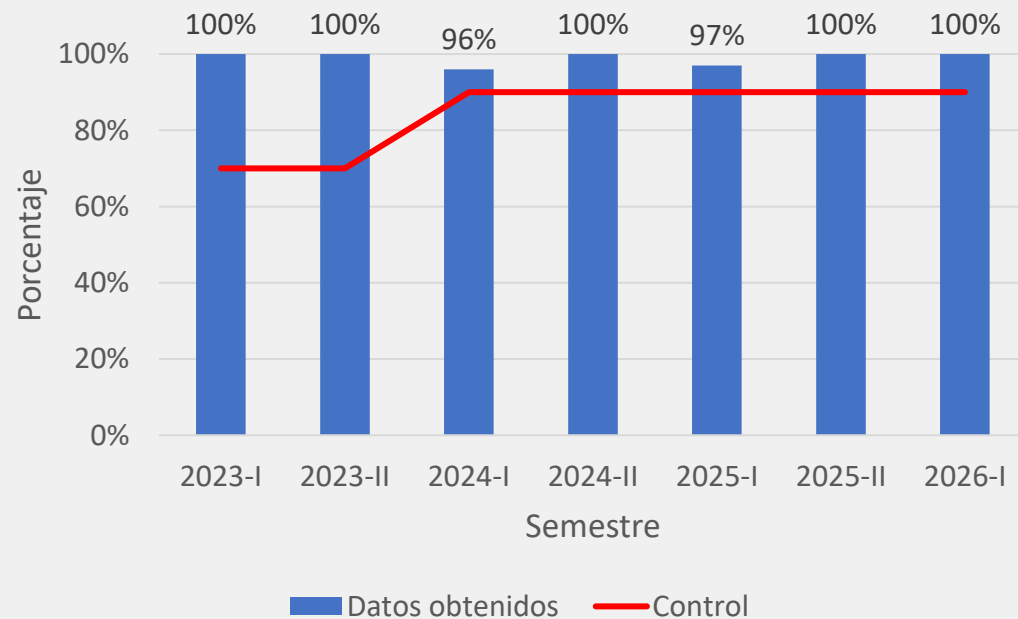
Capacidad de identificar y satisfacer las legítimas expectativas y necesidades de los distintos grupos de personas que influyen en la organización (stakeholders).



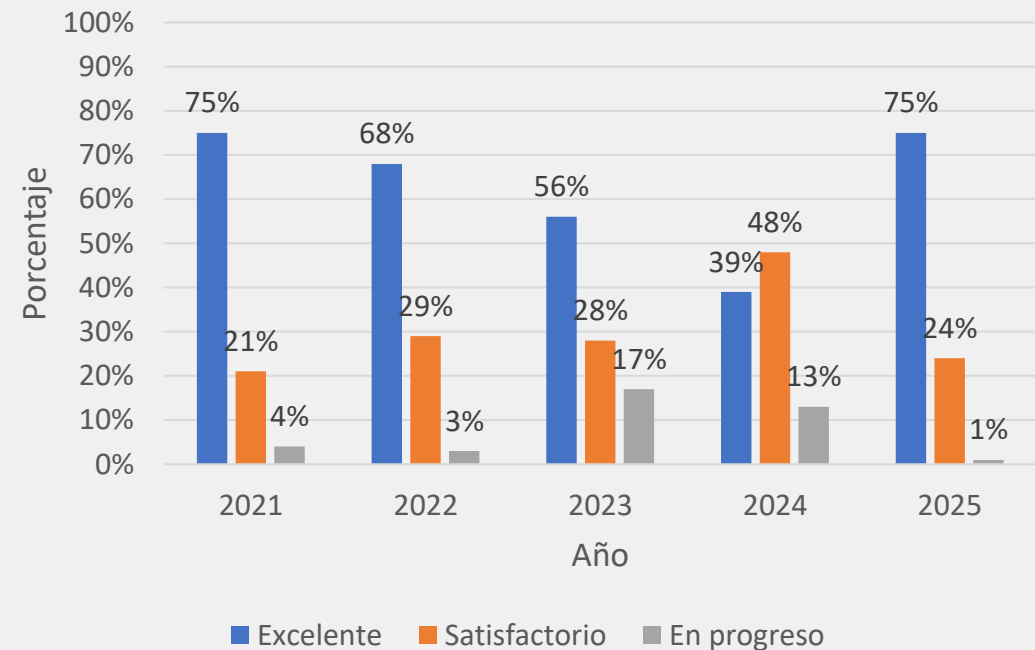
Identificar información relevante y de impacto recíproco entre la organización y el entorno social.

Capacidad de identificar y satisfacer las legítimas expectativas y necesidades de los distintos grupos de personas que influyen en la organización (stakeholders).

Cuestionario BOCHUM

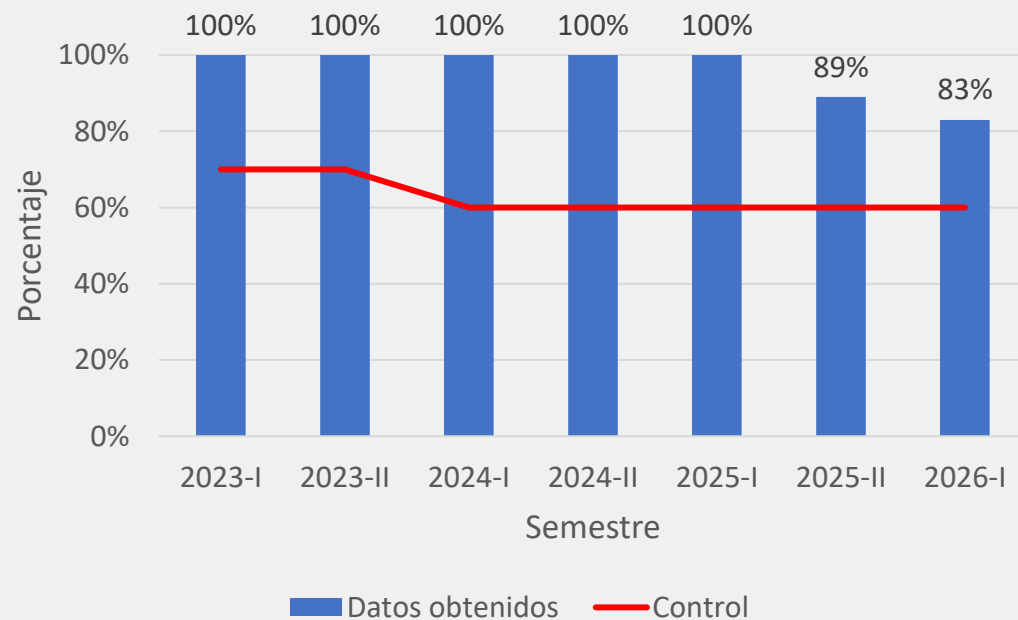


Reportes de práctica pre-profesionales

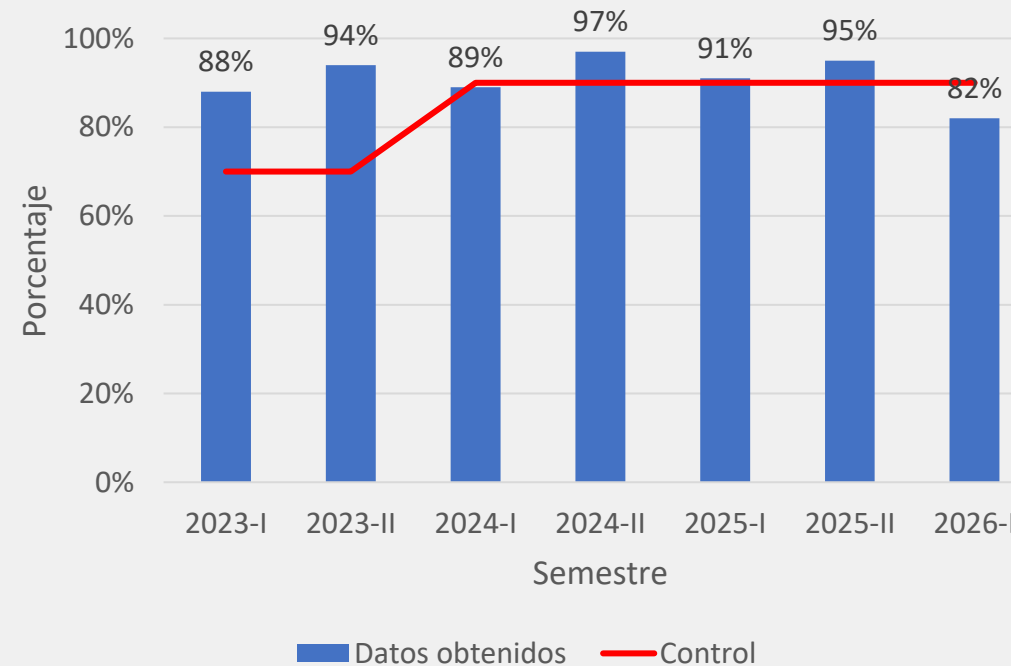


Capacidad de trabajar de forma colaborativa tomando en cuenta otros puntos de vista y talentos, generando así sinergias y alineamiento de equipo.

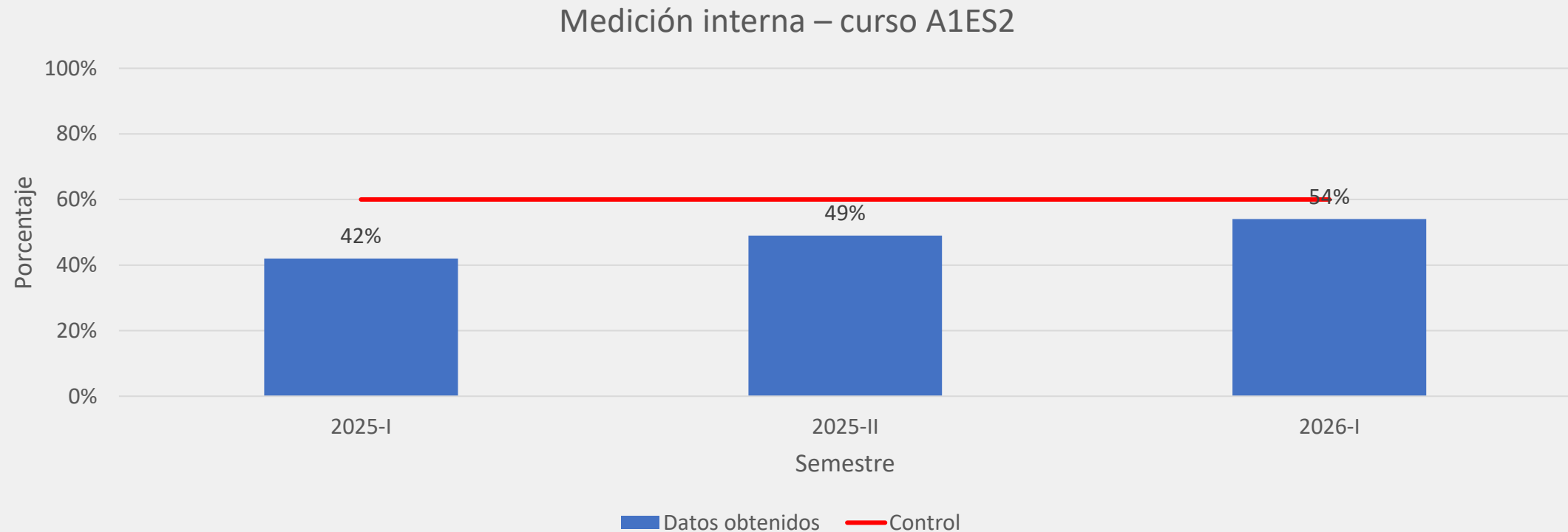
Taller realizado en el curso A1AG2



Cuestionario BOCHUM

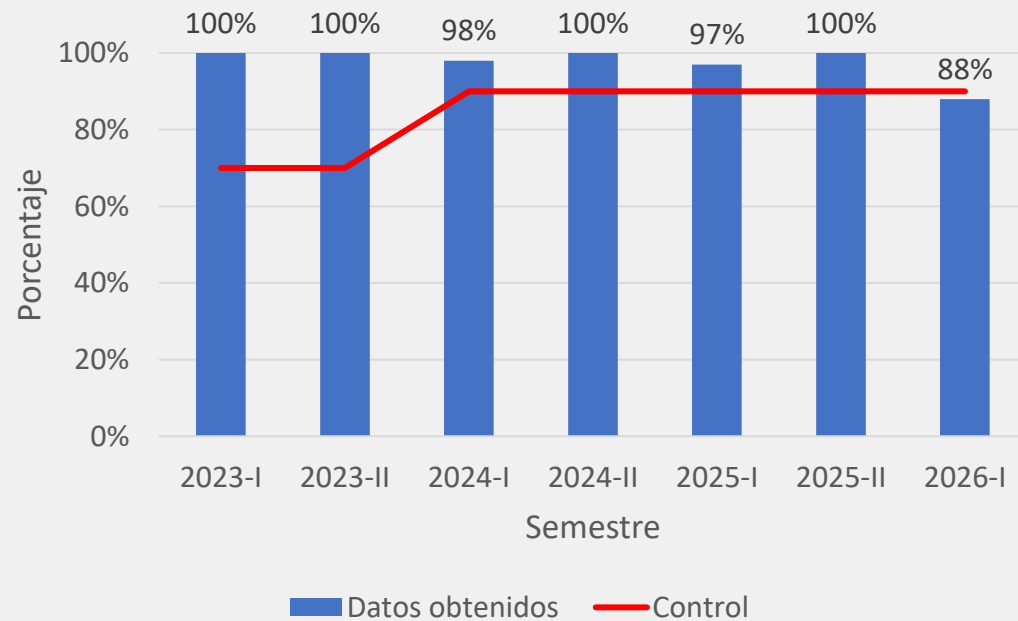


Capacidad de saber, reconocer y resolver, con un pensamiento lógico, los fundamentos matemáticos para aplicarlos de forma sistemática en la medición, control y mejora de la toma de decisiones de la gestión empresarial.

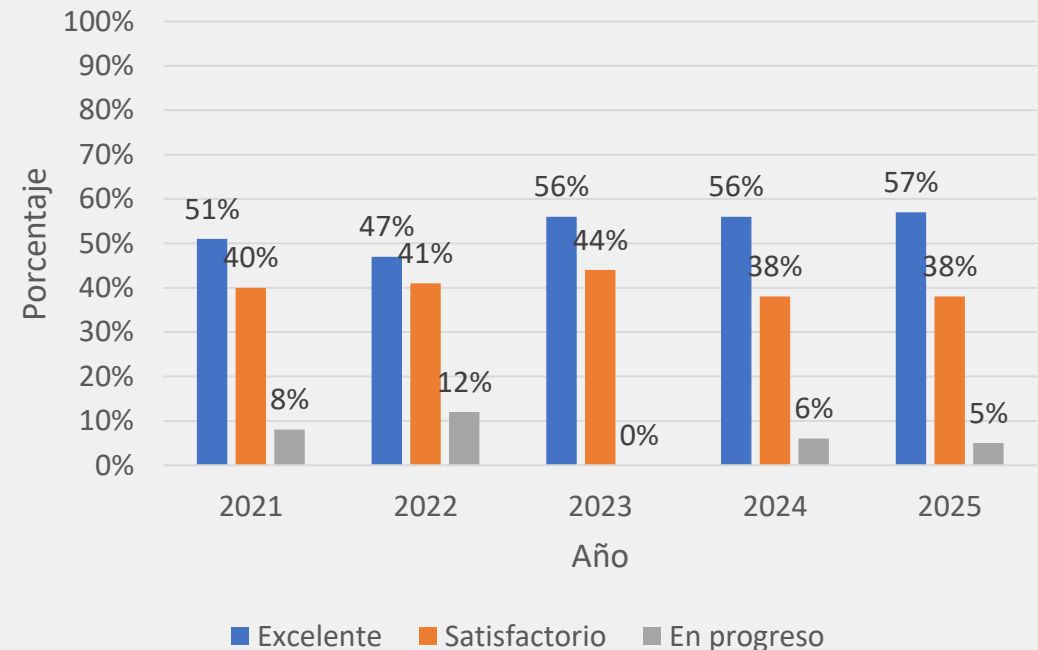


Capacidad de saber, reconocer y resolver, con un pensamiento lógico, los fundamentos matemáticos para aplicarlos de forma sistemática en la medición, control y mejora de la toma de decisiones de la gestión empresarial.

Cuestionario BOCHUM

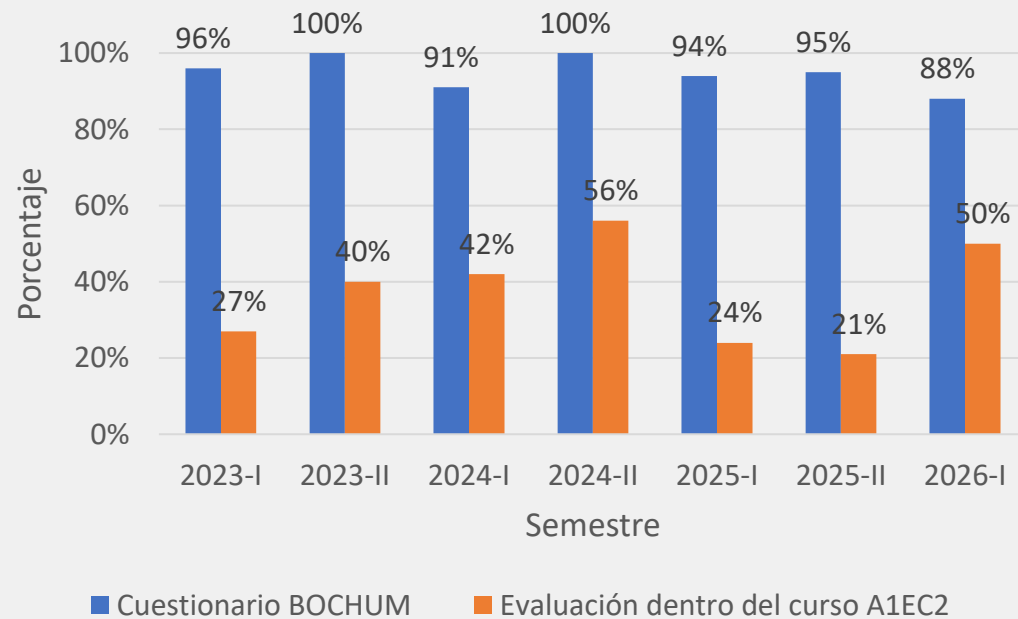


Reportes de práctica pre-profesionales

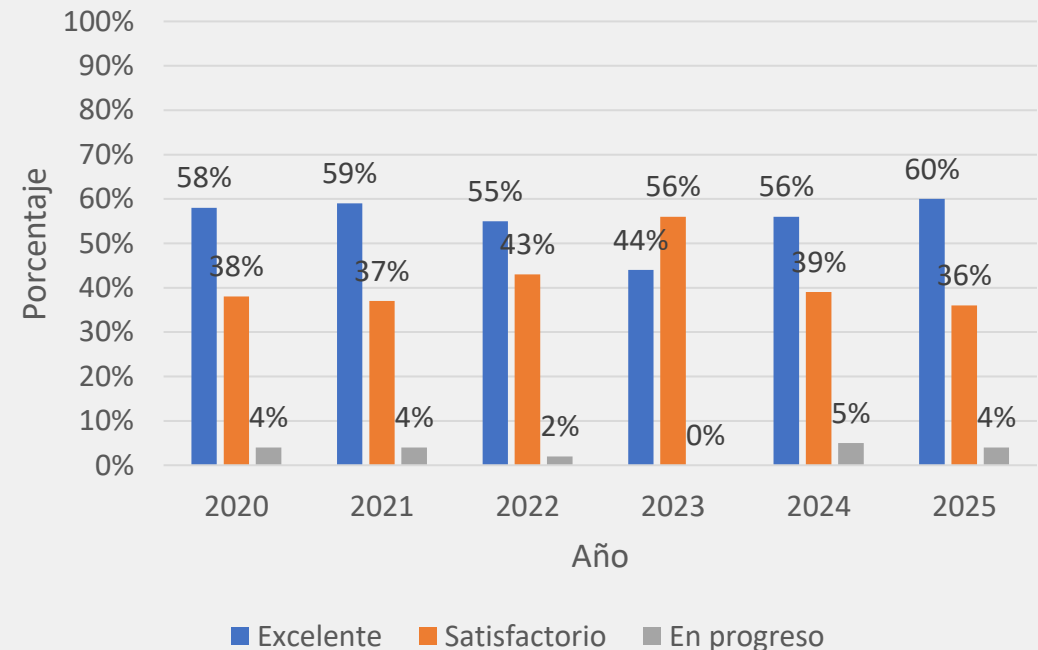


Capacidad de expresarse coherentemente en los diferentes entornos; de modo que el mensaje sea eficaz y llegue inteligible al receptor.

Evaluación interna y externa

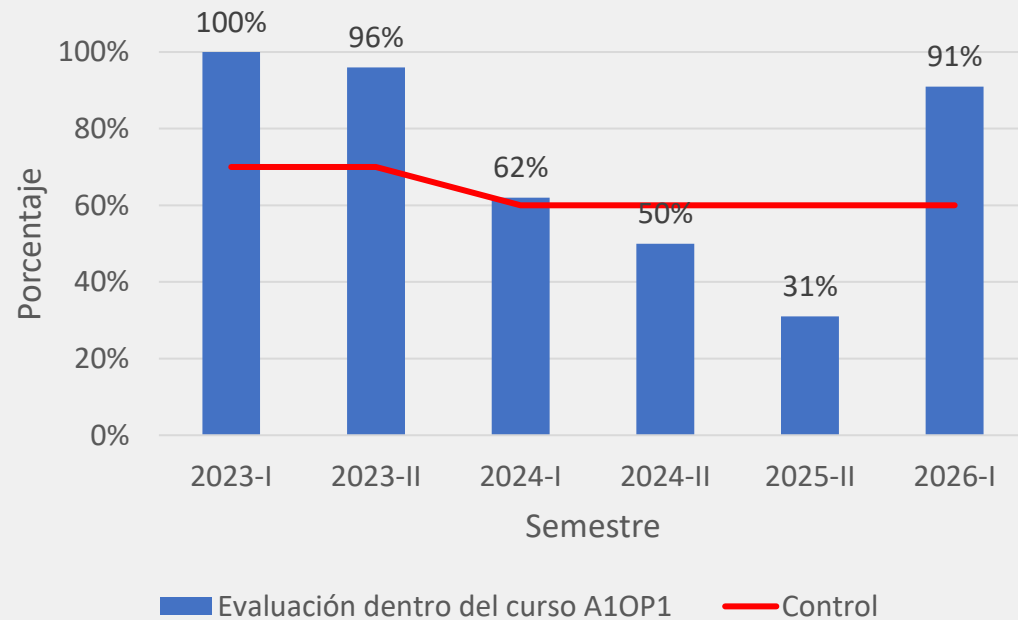


Reportes de práctica pre-profesionales

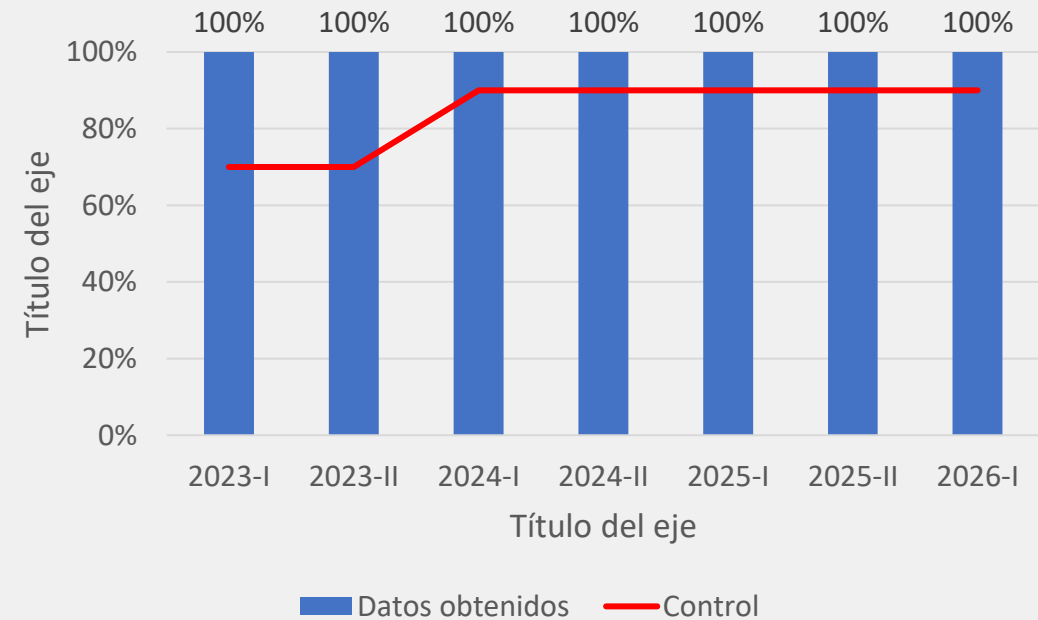


Conocer y aplicar los principios de planificación, organización, dirección y control de empresas.

Evaluación interna

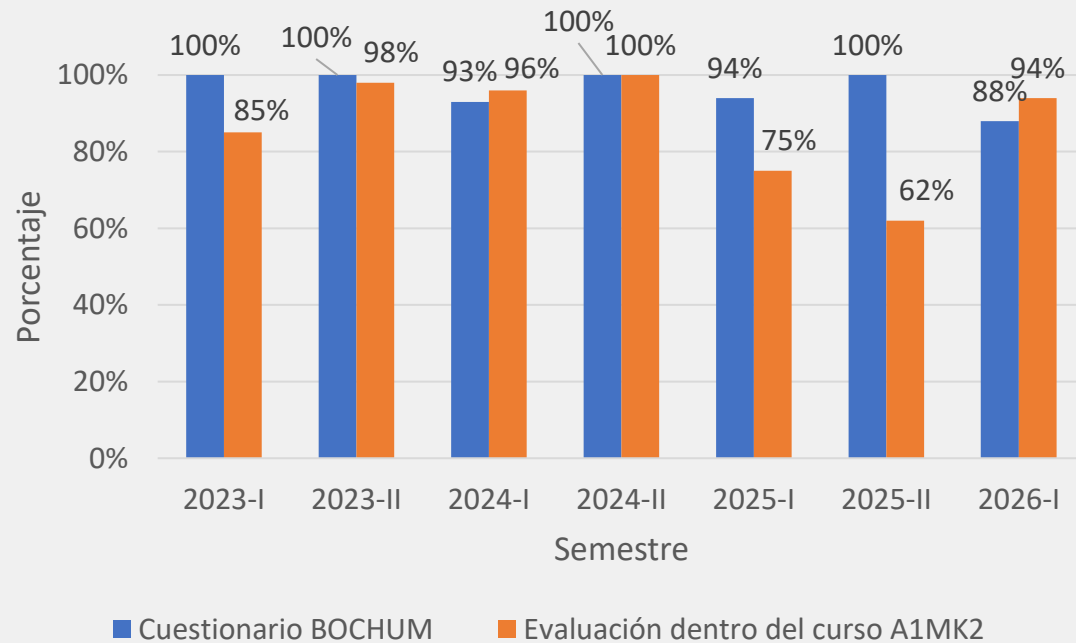


Cuestionario BOCHUM

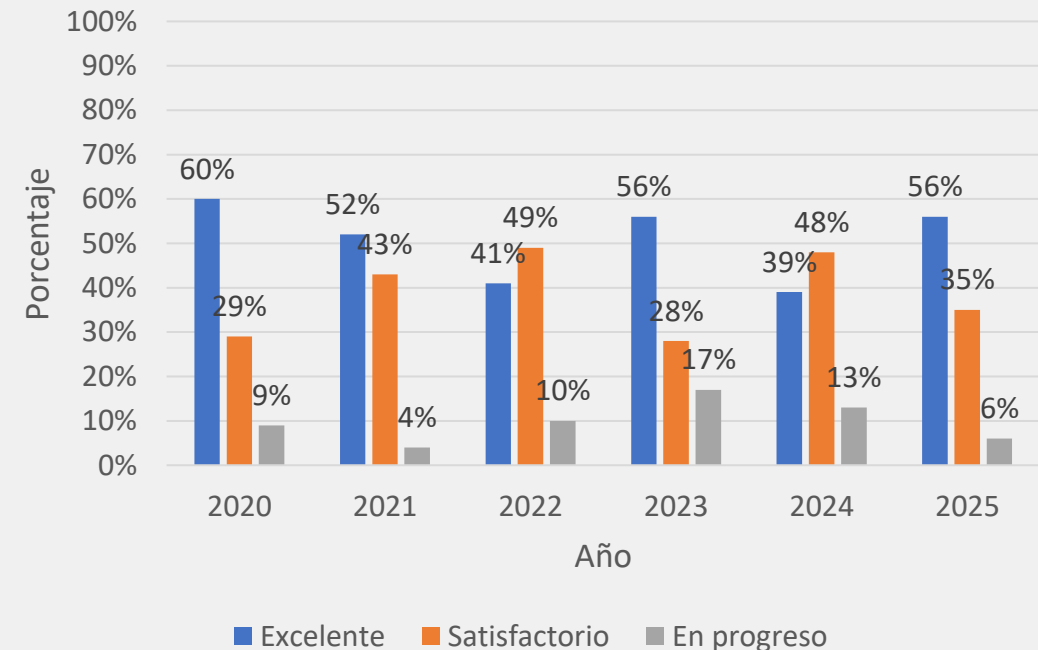


Identificar, formular alternativas de solución, evaluarlas y seleccionar la más adecuada en situaciones complejas dentro de la organización

Evaluación interna y externa

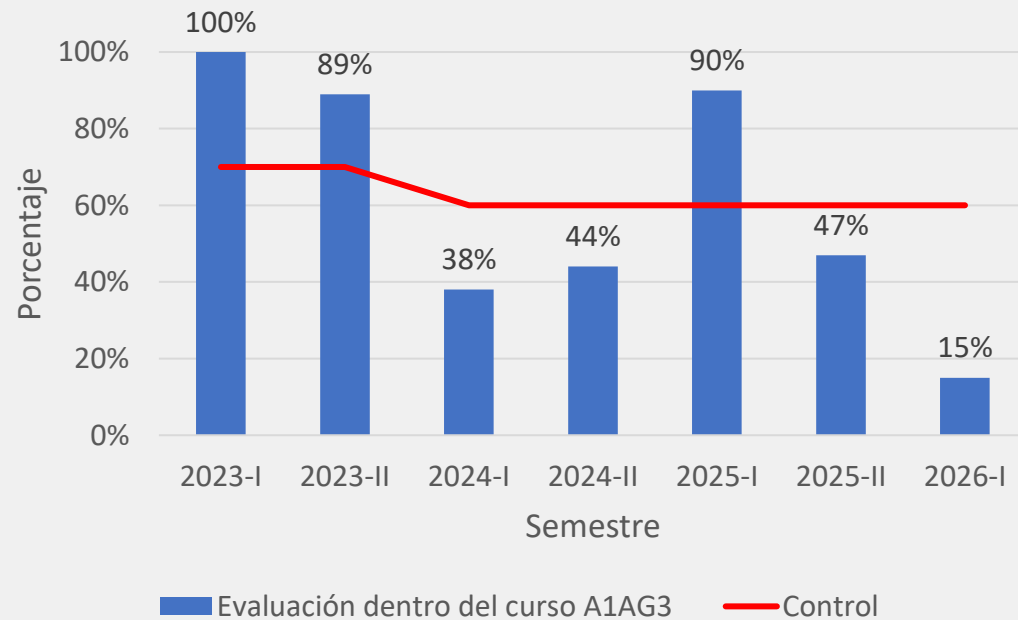


Reportes de práctica pre-profesionales

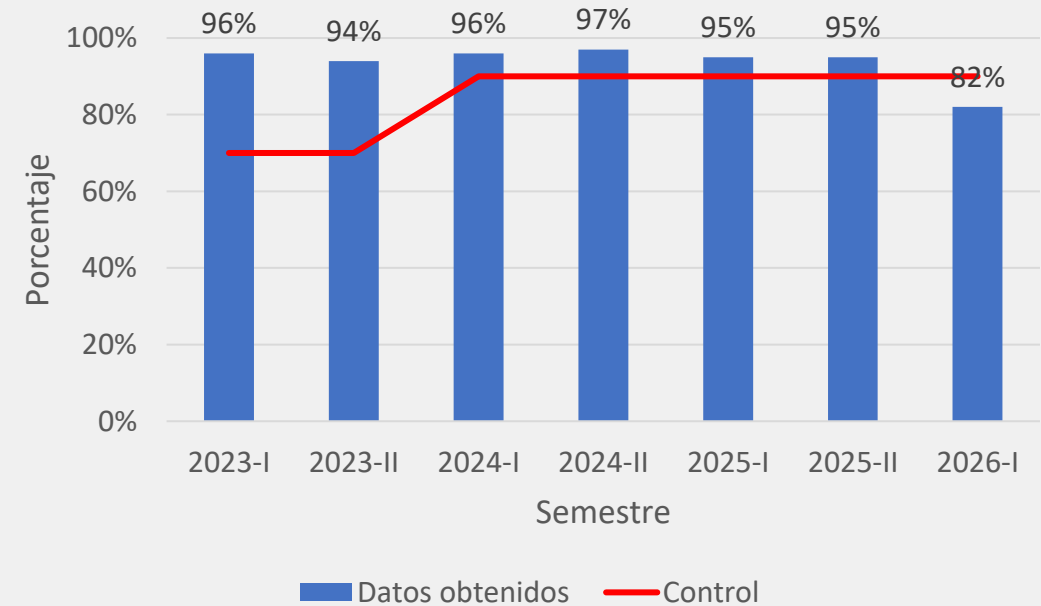


Generar nuevas ideas y oportunidades de negocios, evaluando la factibilidad de su implementación.

Evaluación interna



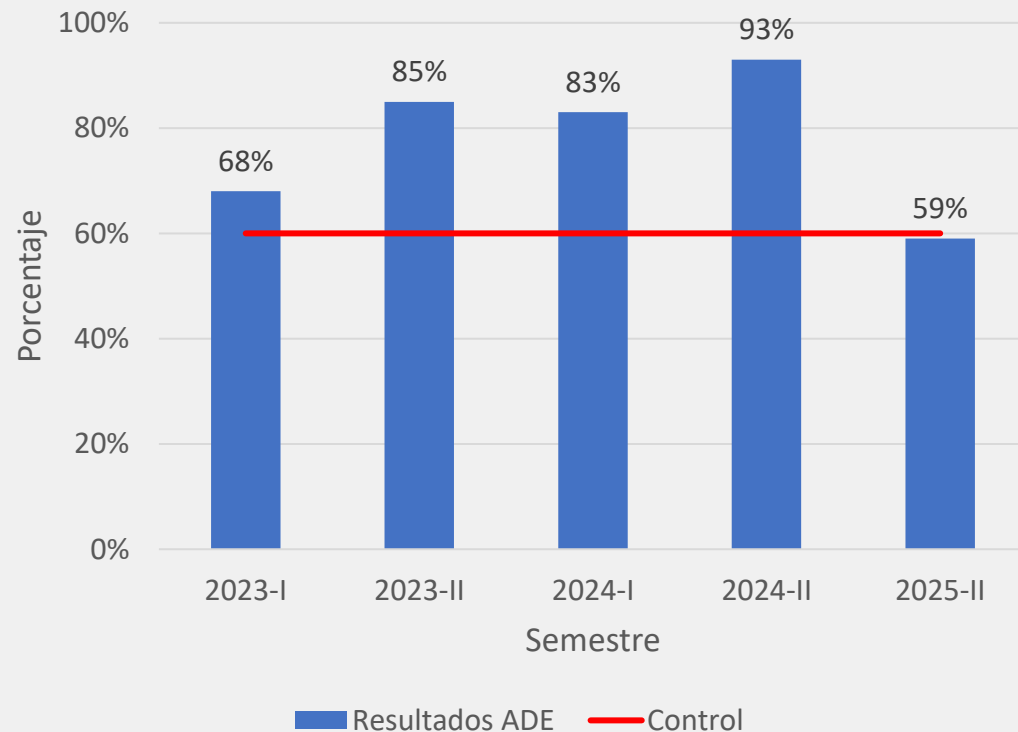
Cuestionario BOCHUM



EXAMEN INTERNACIONAL PEREGRINE

Examen de conocimientos que determina el nivel de conocimientos de los alumnos próximos a egresar en comparación de sus pares de diversas universidad (nacionales e internacionales) que tienen programas de negocios.

Porcentaje de alumnos que alcanzan más del percentil 60 comparado con la Región 9 (Latinoamérica) de ACBSP



Variación porcentual de la nota promedio obtenida por los alumnos comparada con la nota promedio de la Región 9 (Latinoamérica) de ACBSP

