

# AMIGOS

# 95

NOVIEMBRE/2020

LA PRODUCCIÓN  
BIBLIOGRÁFICA  
no se detiene

— 10 —

UDEP VIRTUAL  
en la enseñanza no presencial

— 20 —

INGENIEROS CONTRA  
EL COVID-19

— 22 —



RED SOLIDARIA UDEP



UNIVERSIDAD  
DE PIURA

**Más de 1200  
alumnos becados  
con dificultades de  
conectividad crítica a internet  
necesitan de nuestra ayuda  
para seguir estudiando.**

**¡Dona ahora  
y haz realidad  
sus sueños!**

YÉSICA MONSALVE  
Rioja - San Martín  
Ingeniería civil - IV ciclo  
Beca 18

## DONACIONES NACIONALES



Soles:  
475-2660176-0-42

Código interbancario (CCI):  
00247500266017604229

Dólares:  
475-2203080-1-22

Código interbancario (CCI):  
00247500220308012223

Código SWIFT:  
BCPLPEPL



Soles:  
000-3605531

Código interbancario (CCI):  
009-467-000003605531-27



Euros:  
0011-0278-0100004308-91

Código SWIFT:  
BCON PEPL

Conoce más en

[udep.edu.pe/redsolidariaudep/](http://udep.edu.pe/redsolidariaudep/)

# Presentación

## AFRONTANDO RETOS Y SUPERANDO DIFICULTADES

**E**n la edición anterior ya habíamos anunciado que el rol de los jóvenes sería protagónico, por lo que son capaces de dar para superar dificultades, adaptarse a las nuevas herramientas, innovar, crear y fomentar las medidas necesarias para combatir el COVID-19, por ejemplo. Dijimos entonces, y lo reiteramos ahora, lo que hagan o dejen de hacer es importantísimo para controlar y erradicar este mal, que parece querer quedarse por siempre entre nosotros.

Al cierre de la redacción de esta edición, finales de agosto, el COVID-19 ya ha cobrado (según registro oficial) más de 24 000 víctimas; y hay más de 29 000 casos confirmados de personas infectadas. En medio de esta pandemia y lo que ella ha generado, desempleo, crisis sanitaria, social y económica entre otros problemas, estudiantes y trabajadores de la universidad seguimos adelante, apostando por la educación como herramienta para forjar un mejor futuro.

Ingenio, fortaleza, fuerza de voluntad y diversos valores se pusieron en escena este último trimestre en las distintas actividades académicas y extracurriculares. En este número de Amigos te mostramos algunas de ellas; y, en el siguiente, verás algunas de las realizadas entre agosto y diciembre del 2020.

Así, en 360o destacamos las investigaciones de la Facultad de Ingeniería y las acciones de la Red Solidaria UDEP para ayudar a paliar los efectos de la pandemia; así como los logros en educación virtual alcanzados en la enseñanza-aprendizaje, en las actividades de proyección y de extensión de la universidad.

En Campus, resaltamos la labor investigativa plasmada en libros, en tesis sustentadas en modo virtual; y en actividades de posgrado, como el Doctorado de Ingeniería. Mentos UDEP trae, además, las reflexiones de cuatro estudiantes y cuatro profesores sobre la actualidad y la vida estudiantil. Y, en Vida Universitaria, alumnos de distintas facultades, en diversas agrupaciones y actividades, demostraron que nada los para y que la virtualidad también los une. Dos egresados expresan en Alumni la necesidad que tiene el mundo de economistas y de otros profesionales con vocación de servicio. Además, What's up muestra cómo la internacionalización de la UDEP se va fortaleciendo a pesar de la crisis, para brindar mejores oportunidades a alumnos y profesores. En Legado, compartimos el dolor que nos causó el fallecimiento de dos trabajadores de nuestra casa de estudios.

En pleno periodo académico 2020-II, te invitamos a continuar superando retos y venciendo las dificultades, para asegurar la cosecha de logros en un futuro no muy lejano. En el inmediato, te deseamos que tengan una muy buena Navidad en familia y un feliz 2021. ¡Hasta la próxima edición!

Revista Amigos No 95.  
Editada en noviembre del 2020

### Dirección

Samanta Rico

### Edición

Elena Belletich

### Redacción

Betsy Salazar

Daniela Cerna

Elena Belletich

Koko Zavala

### Fotografía

Betsy Salazar

Hayrond Córdova

Koko Zavala

Colaboraciones

### Diagramación y diseño

Karla Fernández

Javier Gómez

Laura Caldas

### Diseño web

Eduardo Dios

### Comentarios o sugerencias

[amigos@udep.edu.pe](mailto:amigos@udep.edu.pe)

Portal web: <http://udep.edu.pe/amigos>

Publicada solo en versión digital, en  
noviembre del 2020. Distribución gratuita.

---

Amigos es una publicación de la  
Universidad de Piura coordinada por la  
Dirección de Comunicación. Todos los  
derechos están reservados.

Av. Ramón Mugica 131, Urb. San  
Eduardo- Piura. Calle Mártir José  
Olaya 162, Miraflores- Lima. Hecho el  
depósito legal en la Biblioteca Nacional  
del Perú No 1998-3419.

## PIQUEOS

En la Academia Diplomática del Perú	003
Becados por Sinersa	003
COVID-19 Solution Challenge	003
I Open Virtual Poems por La Vida	004
Clases virtuales para escolares del país	004
Exponen lengua tallán en Rosario	004
Magia: ganadora del 2020	005
Pasantía en Europa	005
Ofrendas virtuales a María	005

Crean la Beca Sentimiento Guinda	006
Docente UDEP en la Cátedra Bicentenario	006
Egresada gana el Hackathon del MIT	006
Programa de digitalización de negocios	007
UDEP Conecta y UDEP Explorer	007
Estudia en la Universidad de Wisconsin	007

## CAMPUS

Cita internacional sobre ecosistemas áridos	008
Proyecto "Hospital de Campaña COVID-19"	008
Panela granulada: de pie ante la crisis	009
La producción bibliográfica no se detiene	010
La ruta del Doctorado de Ingeniería	011
Sustentaciones en modalidad no presencial	012-013

## MENTES UDEP

Una gran oportunidad para cambiar el sistema de salud. Jaime Millás	014
La necesidad de formalización de las Mypes. Brenda Silupú	015
Los estudiantes de Medicina durante la pandemia. Carlos Reyes	016
Las empresas frente al cambio. Angella Puicón	016
Aprendiendo a Leer. Enrique Banús	018
La pandemia y los problemas de la sociedad peruana. Guillermo Dulanto	018
La psicología clínica en la nueva normalidad. Zamira Puelles	019
El complemento de los estudios universitarios. Sebastián Osoros	019

## UDEP 360°

Educación virtual durante la pandemia	020-021
Ingenieros unidos contra el COVID-19	022-023
Red solidaria UDEP	024-025

## VIDA UNIVERSITARIA

Música que nos une	026
Festival cultural "En casa fest"	027
¡Nadie los para!	028-029
CEIC: Comunidad de Estudiantes de Ingeniería Civil	030
En Argentina: expusieron propuestas sobre energías limpias	031
Emprendimiento desde el Babson College	032
"Humanidades somos todos" en modo virtual	032
Desfina UDEP: una fiesta para los alumnos	033-034

## WHAT'S UP

Beca de la Missouri State University	035
Conferencia Anual del Iaeeste en Eslovaquia	035
LinkYou: para fomentar la empleabilidad 2019	036
UDEP y el MIT juntos por las Mypes	036
Alianza Internacional por el cuidado del medioambiente	037
La ingeniería sostenible en modalidad virtual	037

## ALUMNI

"Más que nunca, el mundo necesita economistas". Ana Palacios	038
Un ingeniero y "edutuber" al servicio del país. Jorge Tejero	039

## TAL COMO ES

La trayectoria de un decano. Edgard Tejada.	040-041
---	---------

## LEGADO

A diez años de su segunda visita. Mons. Javier Echevarría	042
<i>In memoriam</i> : Jorge Noblecilla y Carola García	043

## En la Academia Diplomática del Perú

Josemaría Díaz y Beto Wong

Dos egresados ingresaron, en Lima, a la Academia Diplomática del Perú Javier Pérez de Cuéllar, luego



de un intenso periodo de preparación. Ellos alcanzaron vacante, junto con otros 23 jóvenes del país.

El director de la Academia, embajador Allan Wagner, felicitó a todos los ingresantes: “Han pasado a integrar esta casa de estudios, siendo así herederos y parte de su historia. Los invoco a ser conscientes de la responsabilidad que ello conlleva y a poner lo mejor de sí para formarse en los valores y los conocimientos que les serán impartidos”.

## Becados por Sinersa

80 beneficiarios desde el 2005

Gracias al convenio entre la UDEP y la empresa Sindicato Energético S.A (Sinersa), cinco jóvenes, con buenas aptitudes académicas y, vecinos de la zona en la que opera la empresa, obtuvieron una beca. Víctor Contreras, superintendente de Plantas de Sinersa, los recibió virtualmente y los exhortó a aprovechar esta valiosa oportunidad: “Estamos poniendo la primera piedra de un proyecto de vida que va a sacar adelante cada uno de ustedes”, señaló. Javier Aldana, Cristófer Alburqueque, Wisthon Inga, Miguel Córdova y Alexis Zapata cursan Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y de Sistemas e Ingeniería Mecánico-Eléctrica.



## COVID-19 Solution Challenge

Ocho equipos seleccionados

La incubadora de negocios HUB UDEP, Telefónica Open Future, la Cámara de Comercio, Industria y Turismo de Ica y el Banco Interamericano de Desarrollo organizaron este concurso para fomentar el desarrollo de proyectos innovadores que ayuden a enfrentar la crisis generada por la pandemia.



Dispositivos de control de distancia, impresión de dispositivos médicos 3D, plataformas de telesalud y aplicativos de apoyo socioemocional están entre las ocho propuestas ganadoras que recibirán el soporte necesario para implementar proyectos piloto en diversas ciudades del país, de un total de 195 postulaciones.

# I Open Virtual Poomsaes por La Vida

Participantes de Europa y América

Un destacado segundo lugar logró Alfonso Quero Delgado, preparador físico de las selecciones deportivas de la UDEP, en la categoría “Sub-40. Cinturones negros avanzados”.

Quero tiene experiencia en el trabajo con deportistas de alto rendimiento y en la preparación física, en instituciones venezolanas y peruanas.



El torneo, avalado por la Federación Colombiana de Taekwondo, se realizó con el objeto de avivar el espíritu deportivo de los practicantes y fomentar la salud mental. Participaron representantes de 12 países.



## Clases virtuales para escolares del país

Proyecto “Ainyi Educativo”

Un equipo multidisciplinario de estudiantes y profesores de diferentes universidades peruanas, entre ellas la UDEP, llevan a cabo este proyecto social “Ayni Educativo”, que brinda clases virtuales gratuitas a 1800 escolares de Inicial, Primaria y Secundaria. Las clases son gratuitas y se dictan por Facebook.

“Creemos que la educación no se puede detener. Es la única manera de que un país siga creciendo y desarrollándose”, dice José Carlos Díaz alumno de Ingeniería (Campus Lima), uno de los coordinadores de esta iniciativa.

## Expone sobre la lengua tallán

Santa Rosa (Argentina)

El profesor Carlos Arrizabalaga (Facultad de Humanidades) estuvo en el XI Congreso Internacional de Lingüística Misionera, donde expuso “Fray Antonio de la Calancha y las lenguas de la costa norte del Perú”. Ante unos 40 investigadores de más de 7 países, afirmó que la lengua de los tallanes no era el sec, como se había registrado en distintos escritos hasta hoy.

“Continuidades y rupturas en la lingüística misionera del siglo XIX” fue el tema principal del evento académico, desarrollado del 3 al 5 de marzo.



## Magia: ganadora del 2020

### Premio Esteban Campodónico

La Asociación de Voluntarias por los Niños con Cáncer - Magia, que brinda tratamiento contra el cáncer a menores, especialmente de escasos recursos económicos, ganó la XXVI edición del premio, en el área: **Servicios Directos a la Sociedad**. Este consiste en 40 000 dólares, una medalla y un diploma.

Magia, propuesta por el Estudio Echeopar, también brinda ayudas en forma de prótesis o medicinas a más de mil niños peruanos.

Durante los 3 últimos años, solo en Casa Magia, han sido recibidos y alojados a 300 niños, que ingresan al centro de 6 a 8 veces al año.



## Pasantía en Europa

### Máster en la ESBS (España)



Víctor Zapata Figallo, coordinador de deportes de Vida Universitaria-Piura, cursa la fase final de una maestría en International Sports Management, en la ESBS European Sport Business School, institución especializada en e-learning en deporte y gestión deportiva en España.

En este marco, realizó una pasantía en la que compartió experiencias con autoridades deportivas de la Universidad de Navarra y conoció importantes instalaciones deportivas de España y Francia. “Los conocimientos adquiridos están a disposición del desarrollo deportivo de la UDEP”, señaló.

## Ofrendas virtuales a María

### Por los enfermos y las familias

En mayo, la comunidad universitaria no pudo llevar las tradicionales flores a la Virgen, ni en la ermita de la Sagrada Familia ni en las capillas; sin embargo, con el lema “Nuestra Madre nos une” la capellanía (luego, los demás centros) organizó una romería virtual, que fue acompañada por numerosos fieles a través de las redes.

“A nuestra Madre del cielo no podremos llenarla de flores, pero le ofreceremos algo que siempre espera y que, estamos seguros, la va a alegrar: orar, a través del Santo Rosario, con la palabra y la música”, dijo el capellán mayor Ricardo González.



# Crean la Beca Sentimiento Guinda

Para alumnos de Ingeniería y Arquitectura

Profesionales externos; y alumnos y egresados de la agrupación estudiantil “El Sentimiento Guinda”, en convenio con la universidad, crearon esta beca para ayudar a quienes la necesitan para continuar sus estudios el 2020-II. Las becas se otorgaron a alumnos afectados económicamente por la crisis sanitaria, que participan activamente en las actividades de la universidad.



Los beneficiarios, seleccionados por la UDEP, son: Luis Alburqueque, Zolay Carrillo, Diana Córdova, Ivette Espinoza, David Guerrero, Luis Inga, Carla Jiménez, Sara Ramos, Mario Rojas y Víctor Vilela. Todos obtuvieron una semibeca.

# Docente UDEP en la Cátedra Bicentenario

Proyecto Especial Bicentenario



La doctora Elizabeth Hernández expuso en este evento, organizado por la Presidencia del Consejo de Ministros, con reconocidos especialistas del país. Abordó las líneas de investigación de la independencia del espacio norperuano y la participación de la región en la política nacional, a través de actores particulares y de instituciones de la época.

“Se trata de revalorar la integración de la historia regional en el discurso nacional de la Independencia”, anota la historiadora. La Independencia del Perú 200 años después: nuevos enfoques y tareas pendientes fue la primera mesa de debate, con la cual inició la Cátedra Bicentenario.

# Egresada gana el hackathon del MIT

Sturt up DataMigo!

La propuesta, seleccionada de entre los 4000 representantes de 73 países, desarrolla un emprendimiento para ayudar a reactivar la economía latinoamericana tras los efectos del COVID- 19

Danae Richard Leyton (Contabilidad y Auditoría, 2017) participó en el hackathon virtual “Latin America vs. Covid 19”, organizado por el Massachussets Institute of Technology, MIT.

Su equipo, con integrantes de diversos países, desarrolló una aplicación para ayudar a que los microempresarios obtengan tasas de préstamo más competitivas a través de la alianza de los POS como medio de prueba de ingresos.





## Programa de digitalización de negocios

### Del Centro de Asesoría Microempresarial (CAM)

En alianza con BIT24, el CAM inició un programa que brindará asesoría, implementación del software BIT24 y capacitación a tres empresas piuranas.

Gracias a ello, podrán identificar las ventajas y oportunidades de un negocio, a nivel operativo y estratégico, para mejorar la gestión de este.

A la fecha, han sido seleccionadas VAME (Materiales Nacionales para Exportación SAC) y el grupo Mi Óptica EIRL, considerando el tipo de negocio, la disponibilidad, interés del empresario para la actualización de las actividades de gestión y el nivel de adecuación de la herramienta digital a las necesidades del negocio.



## UDEP Conecta y UDEP Explorer

### Nuevas plataformas virtuales

Debido a la emergencia sanitaria, la UDEP implementó estas dos plataformas, en Piura y Lima, respectivamente, para atender a escolares y padres de familia que deseen conocer su oferta académica.

Con ellas, se brinda atención personalizada y de interés a escolares de los últimos años de Secundaria, a padres de familia y a orientadores vocacionales. Además de diversas herramientas digitales, estas plataformas ofrecen charlas y talleres en línea, información detallada de las carreras, testimonios de alumnos y egresados; charlas de orientación y formación, un tour virtual, entre otras.

## Estudia en la Universidad de Wisconsin

### Nuria Madueño, egresada de Ingeniería

Al terminar la carrera (2019-II) y su intercambio estudiantil, Nuria convalidó sus estudios y se trasladó a la Universidad de Wisconsin, donde está desde enero.

Gracias a la certificación del Icacit, primer signatario de Latinoamérica en el Acuerdo de Washington, los egresados de Ingeniería son elegibles para convalidar estudios en instituciones de más de 20 países.

Además de estudiar, Nuria cuenta con diversas oportunidades laborales: “para ser asistente de investigación, tutora o para trabajar en empresas como Kohler”. Asimismo, comenta que, por la experiencia ganada en sus prácticas preprofesionales, tiene ventajas frente a sus compañeros de clase.



# ECOSISTEMAS ÁRIDOS Y CALENTAMIENTO GLOBAL

*Más de 100 científicos, investigadores y estudiantes de once países participaron en la conferencia internacional “Ecosistemas áridos: amenazas y oportunidades asociadas al cambio climático” -(Detoc).*

El encuentro se realizó en marzo, con el apoyo del Fondecyt. Su fin fue contribuir a la protección y sostenimiento de los bosques secos. En la inauguración, el rector Antonio Abruña resaltó la importancia de afrontar los retos ambientales de la región, a través de la labor académica. Las experiencias e investigaciones presentadas darán a los estudiantes nuevas herramientas y modelos de

medición para buscar el progreso y bienestar de la sociedad, expresó.

Los participantes, de Alemania, Australia, Chile, España, Holanda, Kenia, Bélgica, Reino Unido, Argentina, México y Perú, presentaron más de 30 ponencias; entre ellas: “Dinámicas de la vegetación impulsadas por El Niño en el norte de Perú: reacción de la vegetación a los recursos fluctuantes”, “Variabilidad climática y resiliencia de ecosistemas áridos” y “Técnicas de propagación para especies de cactus en el desierto del sur de Perú”.



## PROYECTO “HOSPITAL DE CAMPAÑA COVID-19”

*El arquitecto Guillermo Pressiani y el Grupo Pneuma, asesorados por el arquitecto Humberto Viccina, presentaron este proyecto de emergencia adaptable, que daría una mayor capacidad de atención a los hospitales para facilitar la recuperación de los pacientes COVID.*

Ante el avance de la pandemia y la saturación de los hospitales del país, por la cantidad de pacientes afectados por el coronavirus, este proyecto ofrece una alternativa viable para ampliar la capacidad de los hospitales existentes. Es una estructura dinámica, abierta, flexible y adaptable (no permanente) a cada contexto y aplicable no solo a hospitales sino a interiores de espacios grandes. Para su construcción, requiere de estructuras de andamios multidireccionales y plataformas

metálicas con capacidad para mutar de acuerdo con las necesidades de la sociedad. En su interior, los espacios serán divididos según la demanda, y los módulos para pacientes infectados se definirán por un “anillo” de cortinas con mangas especiales o por una burbuja neumática con las mismas características. Asimismo, necesitará de red eléctrica, agua y desagüe.



# PANELA GRANULADA: DE PIE ANTE LA CRISIS

*A mayo de este año, las exportaciones de este producto han incrementado en un 50 %, pese a la crisis sanitaria mundial. Importante papel cumple el proyecto que desarrollan la UDEP y la Cooperación Suiza.*

El 2019 inició el proyecto “Panela: agroindustria rural innovadora y competitiva”, en el marco del Programa Sé Competitivo de la Cooperación Suiza (SECO), implementado por la Universidad de Piura asociada con la Cooperativa Agraria Norandino, la ONG Progreso, el CITEagroPiura y Helvetas Perú, como facilitador nacional.

El objetivo es aumentar la competitividad, en el mercado internacional, de la panela generada por los pequeños productores de las zonas altoandinas del norte del país.

## ¿Qué es la panela granulada?

Es el azúcar integral de caña que se produce en la sierra de Piura, Cajamarca y Lambayeque. “Gracias a sus propiedades nutricionales y certificaciones orgánica y de comercio justo, es un producto de creciente demanda en Europa, lo que ha permitido que la cadena supere la crisis actual”, señala el doctor Gastón Cruz. Desde hace más de 10 años, la UDEP realiza investigaciones aplicadas en módulos productivos de panela, que han conseguido mejorar la eficiencia energética del proceso y la rentabilidad del producto.



## Protocolos de seguridad

Desde su producción en el módulo hasta su almacenamiento y envasado en la planta se siguen estrictos protocolos: el de Buenas Prácticas Manufactureras (BPM), de Seguridad y Salud Ocupacional (SSO) y Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control (HACCP, por sus siglas en inglés). Desde hace más de 10 años, la UDEP realiza investigaciones aplicadas en módulos productivos de panela, que han conseguido mejorar la eficiencia energética del proceso de producción y la rentabilidad.



## Importante

- 50% crecieron las exportaciones a mayo del 2020, respecto al año anterior (\*).
- 2100 toneladas se espera exportar este año.
- Más de 700 productores asociados al proyecto mejoraron su economía familiar este año.
- 35 módulos productivos de la región norandina participan en este proyecto.

(\* Fuente: Ing. Fernando Reyes, gerente general de la Cooperativa Agraria Norandino.



# LA PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA NO SE DETIENE

*Entre marzo y julio de este año, como con casi todas las actividades académicas de docencia e investigación, la producción bibliográfica de nuestros profesores tampoco se detuvo.*

En marzo, la Facultad de Comunicación publicó el volumen 19 (1) 2020 de la **Revista de Comunicación**. Contiene 16 investigaciones escritas por 34 autores, provenientes de 17 universidades de 8 países del mundo. Abarca estudios sobre los diversos ámbitos de la Comunicación.

La Facultad de Derecho, en convenio con Palestra Editores, publicó en abril el *e-book*: **Los procesos en el sistema jurídico peruano**, que coordina Luis Castillo. Este es el número 20 la su Colección Jurídica. Los autores son catedráticos, socios de estudios jurídicos y funcionarios

públicos con experiencia en la reforma del derecho procesal.

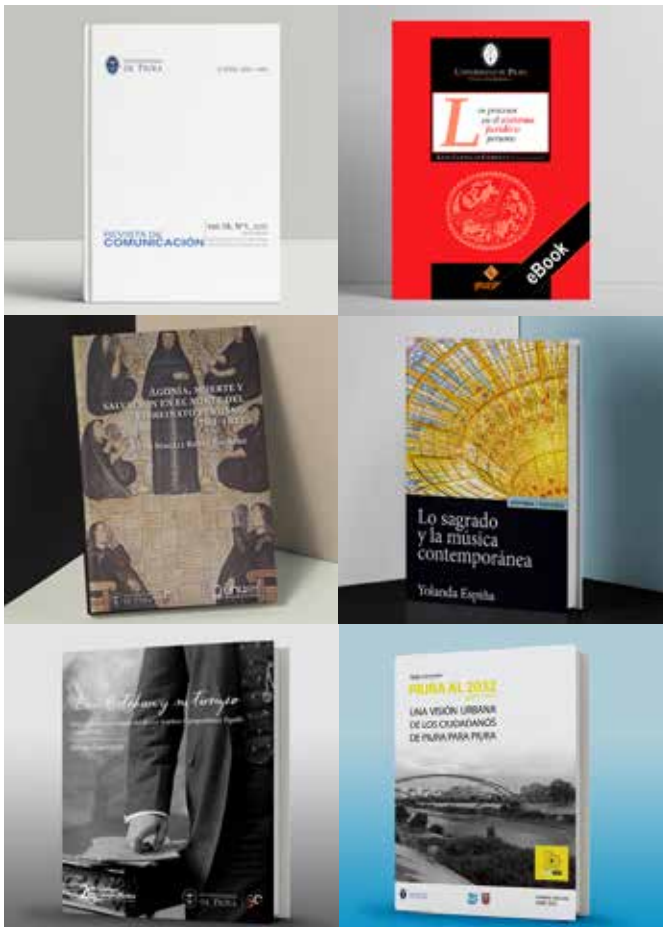
En julio, Yolanda Espiña (Humanidades) publicó **Lo sagrado y la música contemporánea**, bajo el sello editorial Eunsa. Analiza, de un modo conceptual, el vínculo entre la libertad artística y su función ritual.

María Luisa Portugal (Comunicación) publicó **Talleres de diplomacia ciudadana de las universidades de frontera. Una estrategia paradiplomática para la paz**, de la Editorial Académica Española (EAE), resultado de dos décadas de experiencia en el dictado de estos talleres en instituciones fronterizas.

Además, William Ipanaqué (Ingeniería) difundió en formato kindle la segunda edición de su libro **Control automático de procesos. Innovando los procesos productivos**.

Asimismo, para agosto, se ha anunciado la presentación de tres publicaciones, con el sello UDEP, en la Feria Internacional del Libro, FIL 2020: **Un oasis en el desierto**. Memorias, de Luz González; **Agonía, muerte y salvación en el norte del virreinato peruano**, de Ruth Rosas (Humanidades); y, **Don Esteban y su tiempo**, de Silvia Guerrero-Premio Campodónico.

Además, en la Feria Internacional Jurídica 2020, Carlos Hakansson (Derecho) presentará la segunda edición de su libro **El Neopresidencialismo. La forma de gobierno de la Constitución peruana**. Y, con la Municipalidad de Piura será presentada la **Visión Urbana - Piura al 2032**, de la urbanista Stella Schroeder (Arquitectura), una obra participativa, fruto de dos años de trabajo del laboratorio urbano "FuturoPiura", cofundado por Schroeder.



# LA RUTA DEL **DOCTORADO EN INGENIERÍA**

*En abril del 2011, con diez alumnos de Perú y Ecuador y una plana de docentes internacional, comenzó el primer doctorado ofrecido directamente por una facultad de la UDEP: el Doctorado en Ingeniería, con mención en Automatización, Control y Optimización de Procesos.*

**N**ueve años después y ante la crisis generada por la pandemia del coronavirus, este posgrado también se ha adaptado a la modalidad virtual, para brindar a sus estudiantes una educación de calidad internacional.

## Sobre el programa

Dura tres años y busca promover la investigación científica y la innovación en los campos de la Ingeniería relacionados con el control avanzado de procesos, la industrialización digital, la inteligencia artificial, la internet de las cosas (IOT) y el procesamiento de señales e imágenes.

Sus investigaciones están orientadas a sectores productivos estratégicos del país. Por ello, los doctorandos se involucran en proyectos I+D+i.

Está dirigido a ingenieros y profesionales de distintas áreas de las ciencias en general, con grado de máster, que deseen perfeccionar sus capacidades de análisis, síntesis, investigación e innovación en temas relacionados a la producción e industrialización digital.

Asimismo, promueve pasantías internacionales, producción de artículos indexados en base de datos y propiedad intelectual.

## Los inicios

- La primera promoción inició clases el 25 abril del 2011, con especialistas de Perú, Austria, España, Bélgica, Francia, Chile, Colombia e Italia.
- Es el primer doctorado que se imparte desde una facultad, la de Ingeniería. Previamente, solo estaba el que dicta el PAD-Escuela de Dirección.
- La primera promoción tuvo 10 alumnos, provenientes de Perú y Ecuador.
- A la fecha, se han sustentado 4 tesis doctorales.



## LA PROMOCIÓN ACTUAL

Inició clases el 10 de abril del 2019.

Tiene 13 estudiantes de Piura, Lambayeque, Lima y Cajamarca; tres son mujeres.



Nueve son becarios del Fondecyt y del Banco Mundial y uno de la UDEP.

Cuenta con profesores de Austria, Suiza, Alemania, Reino Unido, Perú, Chile, Brasil y Colombia.

# SUSTENTACIONES **EN MODALIDAD NO PRESENCIAL**

*En pleno distanciamiento social y con las dificultades que acarreó la emergencia sanitaria, egresados de la universidad culminaron y sustentaron sus investigaciones para obtener sus respectivos títulos profesionales. Aquí, algunos de ellos.*

Los primeros en usar esta modalidad fueron Marly Pacherras (Derecho) y Eva Preciado (Ingeniería). Marly sustentó el 30 de marzo, un estudio que analiza la postura de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) frente al conflicto de derecho, tomando como punto medio a la persona. **“Ha sido una experiencia emocionante y novedosa: sustentar con herramientas digitales, con la misma formalidad y siguiendo los procedimientos establecidos para la sustentación presencial”,** comenta.

En abril, Eva, beneficiaria de Beca 18, expuso su tesis enfocada en la recopilación de herramientas metodológicas para la elaboración de manuales que permitan mejorar los procesos de empaquetado de uvas y bananos. Su trabajo (modalidad artículo) es parte de una investigación más amplia, en la que participó el

ingeniero Chally Moscoso, que fue presentado en el “23rd International Congress on Project Management and Engineering”, en España.

**Historia y Gestión Cultural.** En mayo, Kevin Aguilar y Maricell Chunga sustentaron un estudio que les permitió titularse: “Paita Puerto Cultura: Proyecto de revitalización integrada del puerto de Paita atendiendo su patrimonio natural y cultural”.

Propusieron reutilizar un espacio para crear un centro interpretativo de la pesca artesanal: “Paita, puerto, cultura”, para fomentar el crecimiento de la provincia a través de la cultura, educación, turismo y medioambiente.

**Administración de Empresas.** Este mes, Jazmín Sánchez sustentó “Gestión del Tercer Sector: una lucha colectiva por permanecer”; y Carlos Castro defendió su estudio “Clima organizacional y satisfacción laboral en el



Marly Pacherras (Derecho) y Eva Preciado (Ingeniería)



Jazmín Sánchez



Kevin Aguilar y Maricell Chunga



Edmundo Deville

personal administrativo de la Unidad de Protección Especial de Lima Este del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2018”.

**Derecho.** En junio, César Durand sustentó la tesis “La violación de un secreto empresarial por un trabajador: un análisis de la jurisprudencia de la sala especializada del tribunal del Indecopi sobre represión de la competencia desleal”; Edmundo Deville, “El contrato de fletamento por tiempo como contrato autónomo dentro de los contratos de utilización del buque”, enmarcado en la línea de investigación de Derecho Marítimo; Gonzalo Olivera expuso “Hipoteca inversa: oportunidades y desafíos a propósito de su incorporación en el ordenamiento jurídico peruano mediante la ley N° 30741”; y Mariel Caicay defendió la tesis “Apoyos y salvaguardias como formas de asistencia y medidas de control garantistas del respeto de los derechos y voluntades de las personas con discapacidad”.

**Ingeniería Mecánico-Eléctrica.** Sustentaron David Mendoza y Laura Carrasco. David: “Diseño y estudio de un control predictivo no lineal”, y Laura: “Diseño e implementación de un control PID IMC para planta piloto de refrigeración, que estudia y aplica una alternativa del control automático para cámaras de conservación de frutas”.

**Comunicación.** Mateo Londoño, egresado y colaborador docente de la facultad, sustentó “El

discurso populista en campaña electoral, ¿fueron populistas los discursos de Álvaro Uribe en la campaña del plebiscito por la paz en Colombia (agosto-octubre de 2016)”.

## EN POSGRADOS

En junio, el padre Martín Chero expuso la investigación “Análisis descriptivo del Modelo de Tutoría de la JEC del Ministerio de Educación del Perú 2019”.

“La tutoría bien impartida, pensando siempre en la formación integral del estudiante, definitivamente le servirá para la escuela de la vida”, sostuvo.

En julio, Elba Acevedo Rojas, beneficiaria del programa Beca Docente Universitario, sustentó su estudio “Implementación y gestión de un programa de prevención contra el hostigamiento sexual en la Universidad Nacional de Ingeniería, 2019”.

Esta ha sido la primera investigación sobre el tema realizada en nuestro país, y busca poner en práctica algunas medidas que contribuyan a prevenir esta problemática en las universidades.

Chero y Acevedo se graduaron en la Maestría en Educación, con mención en Teoría y Prácticas Educativas y en Teoría y Gestión Educativa, respectivamente.



David Mendoza y Laura Carrasco



Padre Martín Chero



Mateo Londoño



Elba Acevedo Rojas

# UNA GRAN OPORTUNIDAD PARA CAMBIAR EL SISTEMA DE SALUD

**Jaime Millás Mur**



**A**l momento de escribir este artículo, el 3 de julio, en el Perú hemos superado con creces los 295 000 casos; han fallecido más de 10 200 personas; hay más de 11 100 hospitalizados (más de 1200 con ventilación mecánica); se han realizado casi 1 740 969 pruebas y más de 185 800 pacientes con COVID-19 han sido dados de alta. Nos encontramos en una situación de colapso del sistema de salud y la media de nuevos casos diaria es mayor a 5,000. Estuvimos confinados desde el 16 de marzo al 30 de junio, lo que nos lleva a plantearnos si no se pudo manejar mejor esta crisis.

Desde hace mucho tiempo, vemos deteriorarse nuestro sistema público de salud. Hemos sido testigos de escenas dramáticas con pacientes mal atendidos o rechazados en algunos lugares de nuestro país, aunque, según datos del Minsa, se cuenta con 1354 camas UCI. Sin embargo, esas camas no necesariamente están donde hacen falta. Por otro lado, en octubre del 2019 faltaban al menos 16 000 médicos especialistas en el país.

Además, la inversión en salud es solo el 3,2 % del PBI y la ejecución del presupuesto queda a veces truncada, bien sea por la corrupción existente o por incapacidad en el manejo eficiente del gasto. Desde luego, nuestro fragmentado sistema público de salud, con sedes a cargo del Ministerio de Salud, otras del Seguro Social y de los gobiernos regionales y, por último, otras de las Fuerzas Armadas y la

Policía, no facilita en absoluto la coordinación ante una pandemia global.

En este contexto de catástrofe, el afán por resolver el “problema” podría llevarnos a actuar contra los criterios éticos. Por eso, conviene recordar que no se justifica la selección de pacientes por el orden de llegada ni por motivos de edad, discapacidad o por criterios de la llamada “utilidad social”. El sistema sanitario público debe estar accesible a todos, porque todos tienen la misma dignidad. Cuando la situación es dramática, como la actual, los médicos se pueden ver obligados a elegir solamente a algunos pacientes para el tratamiento, tomando en cuenta criterios clínicos de diagnóstico y pronóstico, que incluye la posibilidad de supervivencia y previsión de menores secuelas. Esto es una acción de doble efecto, que podría haberse evitado si se hubiera contado con los medios necesarios para enfrentar la pandemia.

Por último, se debe procurar que el enfermo no enfrente en soledad su estadía en la UCI, ni el posible desenlace, y que pueda recibir atención espiritual y acompañamiento familiar, que constituyen un derecho humano.

**Doctor en Bioética y licenciado en Biología. Es el presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad de Piura y docente de la Facultad de Medicina Humana de esta universidad.**



## NECESIDAD DE FORMALIZACIÓN DE LAS MYPES

Cuando hablamos de informalidad empresarial es común que se piense solo en las empresas. Sin embargo, este tema es más complejo porque incluye también a muchas empresas que empezaron el proceso de formalización, con el registro para el pago de impuestos, pero que a la fecha no concluyen dicho proceso, pues no han registrado a sus trabajadores o no cumplen con todas las normas vigentes para que puedan operar; por lo tanto, aún presentan algún nivel de informalidad.

Según la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho, 2018), el 75% de las micro y pequeñas empresas no se encuentran registradas, es decir, son absolutamente informales; pero el 25% restante que tiene al menos un registro tributario, no brinda beneficios a sus trabajadores, por lo que se las considera como empresas con informalidad moderada.

Los factores que influyen en la decisión del empresario de operar con algún nivel de informalidad son diversos, como la falta de confianza en las instituciones gubernamentales por la excesiva burocracia y por la corrupción e ineficiencia en la asignación de impuestos; todo esto lleva al empresario a considerar que la formalización le genera mayores costos que beneficios.

Existen otros factores que determinan la informalidad empresarial y que están relacionados con el contexto: la actividad económica, las redes de contacto más cercanas, el nivel de educación, la falta de oportunidades laborales, las costumbres en una sociedad. Todo ello conduce a que el empresario prefiera seguir siendo informal, como parte de su estilo de vida. Además, estas empresas no tienen mayores conocimientos en gestión, para diseñar estrategias empresariales con una visión de crecimiento sostenido. Solo actúan en base a su liquidez inmediata, con lo que sobreviven día a día.



**Brenda Silupú Garcés**

Ahora, en el periodo de crisis que estamos viviendo debido a la pandemia del COVID-19, el Gobierno ha establecido una serie de políticas dirigidas, principalmente, a las empresas formales. Les ha otorgado préstamos para capital de trabajo con tasas de interés muy bajas y con atractivos periodos de gracia; lamentablemente, son muy pocas las que pueden acceder a estos beneficios. Por otro lado, también se dieron incentivos laborales para los trabajadores, quienes pueden acceder a bonos o retiros parciales de su CTS o de su AFP para solventar sus gastos urgentes, pero estos beneficios no son accesibles a los trabajadores informales.

Frente a esta realidad y en estos tiempos de pandemia que estamos viviendo, es necesario que las empresas se formalicen a través de los canales digitales que se han implementado, y que se capaciten para que puedan reinventar sus negocios informales y sean parte de la comunidad de las empresas formales.

**Economista y magíster en Finanzas y en Ciencias de la Administración. Docente del área de Finanzas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.**

## LA OPORTUNIDAD PARA REINVENTARNOS

Nos encontramos en circunstancias adversas e inéditas. Jamás pensé que lo que inició como un problema de salud en el otro lado del planeta, llegaría a nuestro país con tanta fuerza.

Con la pandemia, todos tuvimos que tomar medidas de seguridad y prevención; y, como



**NICOLE NORIEGA ARCE**  
Medicina Humana, VIII ciclo, Campus Lima

## LAS EMPRESAS FRENTE AL CAMBIO

La pandemia generada por el coronavirus ha traído como consecuencia una grave recesión económica, tanto así que todas las economías, inclusive las más desarrolladas, se han visto afectadas, pues la mayoría de los sectores que las mantienen activas han dejado de operar para poder cumplir con las regulaciones del Estado.

Por esta razón, surge en las empresas la necesidad de elaborar un plan de acción que les permita adaptarse al cambio y buscar -incesantemente- una serie de estrategias para hacer frente a la situación, con el ánimo de seguir operando sin poner en riesgo a sus trabajadores y a la organización.

Actualmente, nos llega la noticia de que algunas empresas, como las aerolíneas, los negocios de moda y entretenimiento, entre

estudiantes de Medicina Humana, debimos implementar, además, medidas para cumplir nuestras metas.

Uno de estos cambios ha sido establecer horarios fijos. Al comienzo pensábamos que estando en cuarentena, sin poder acudir a las prácticas hospitalarias, tendríamos más tiempo para estudiar y para todo; pero, fue todo lo contrario.

La organización ha sido clave para lidiar con esta nueva realidad. Organizar mi tiempo libre entre clases, para avanzar tareas, me ayudó a culminar mis objetivos diarios y a tener tiempo para participar en actividades extracurriculares.

Antes de la pandemia, salía a caminar para combatir el estrés; pero, tuve que dejar de hacerlo. Luego, me di cuenta de que no tenía por qué reprimir esta costumbre; y, con las medidas de seguridad necesarias, he vuelto a realizar las caminatas, que le otorgan un balance a mi vida.

Tal como yo me he adecuado a la situación, cada uno de nosotros ha encontrado la manera de hacerlo. Hemos decidido dejar de ver el contexto actual como un “encierro” o un problema, para mirarlo como una oportunidad para innovar y reinventarnos.



**ÁNGELLA PUICÓN LÓPEZ**  
Administración de Empresas, VII ciclo, Piura

otros, que satisfacían distintas necesidades de los consumidores, están quebrando.

Por tal motivo, es indispensable pensar cómo reinventarse y adaptarse a la nueva situación, pues se da por hecho que la vida no volverá a ser como antes, y que solo las empresas que innoven y emprendan nuevas estrategias se mantendrán en competencia.



## APRENDIENDO A LEER

Enrique Banús Irusta

**E**stoy aprendiendo a leer. Sí, después de casi cuarenta años trabajando como profesor universitario, estoy aprendiendo a leer. Estadísticas concretamente. Con esto del covid o la covid –que dicen que ambas formas son correctas– todo el mundo opina: médicos, políticos, analistas, sociólogos... opinan y opinan y opinan. Las estadísticas no opinan. Por eso, estoy aprendiendo a leerlas.

Enseñar a leer. Quizá esta es la función más importante de toda la Universidad. Y, desde luego, la única relevante de los estudios generales, planes de formación humanística o como quiera que se llame lo que los profesores de Humanidades “dictamos” para todos los estudiantes de una universidad.

Enseñar a leer: sí, textos, pero también el mundo que nos rodea, la ciudad con sus edificios, su transporte, sus mercados, sus tensiones y sus monumentos; la gente y la expresión de sus rostros y sus ansiedades e inquietudes y felicidades, sus egoísmos y sus heroicidades cotidianas; el arte, la música, la danza y las fiestas... Enseñar a leer es lo más grande que podemos hacer.

Quien no sabe leer vive encerrado en sus sospechas, sus teorías, sus percepciones, sus autorreferencialidades, su mundo, casi siempre pequeño y mezquino en realidad, aunque interesantemente complejo en la imaginación, urdida de prejuicios y percepciones, de supuestos agravios o supuestos amores.

Hay quienes dicen que todo el mundo les desprecia, les ningunea, nadie les escucha, traman contra ellos. Si no es pose o necesidad de que alguien les dé unas palmaditas –antes, cuando se podía–, si lo dicen convencidos cada vez se convencen más, a base de repetir y de seleccionar lo que les pasa: sólo perciben lo que les confirma en su visión. Y, van excluyendo las señales de aprecio, de consideración, de atención. Es lo del maldito refrán: “Piensa mal y acertarás”, que evocamos cada vez que se confirma y, en cambio, no recordamos cuando pensamos mal y no acertamos o pensamos bien y sí acertamos.

Saber leer es percibir los mensajes que salen de la realidad, de las personas, de las estadísticas y saber interpretarlos correctamente, utilizando los prejuicios que sitúan en la realidad y superando los que nos llevan a “leer” siempre lo mismo.

Saber leer es salir del propio encerramiento y ver los mundos apasionantes, desafiantes, que hacen llorar y sufrir y reír y amar.

Con la historia, la lengua, el pensamiento, la literatura, el arte, la música: lo que hacemos los de Humanidades es enseñar a leer. Nada más, y nada menos.

**Doctor en Filosofía por la Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen, de Alemania. Es decano y profesor de la Facultad de Humanidades. Doctor Honoris Causa por la University of Arts & Design, Cluj-Napoca y la Universidad de Oradea, Rumania.**

# LA PANDEMIA Y LOS PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD PERUANA

**E**sta lamentable pandemia, que ha afectado a millones de personas en el mundo, ha desnudado graves problemas en la estructura económica y social de nuestro país, todos ya conocidos, pero nunca abordados para solucionarlos sería y eficientemente.

En primer lugar, la ineficiencia en todos los niveles del Estado nos ha pasado factura en el tema de la provisión de bienes y servicios en salud. Hemos sido testigos de la insuficiente infraestructura sanitaria, la escasez de medicamentos y la falta de médicos y enfermeras (mención aparte merece el heroísmo de los que han atendido, y aún lo hacen, a los pacientes con COVID-19).

En esta crisis, el Estado ha sido muy lento y burocrático. Si bien, desde el Ministerio de Economía y Finanzas se tomaron las medidas correctas en un primer momento, en la fase de reactivación económica se nota el entrampamiento en la ejecución de las medidas dadas. Esto no es un problema de ahora, pero en estos momentos se ha notado en toda su dimensión. Esperamos que las próximas autoridades (Ejecutivo y Congreso actuales están en su última etapa) asuman el reto de realizar una profunda e integral Reforma del Estado.

Un segundo problema, que ha profundizado el impacto económico y dificulta, actualmente, la recuperación económica es la informalidad en todas las actividades, no solo económicas. Al no tener acceso a un empleo formal, las personas buscan realizar emprendimientos propios o aceptan trabajar, por un salario menor, donde los proveen de las mínimas condiciones de seguridad social.

Este legítimo deseo de trabajar y tener un ingreso se convierte en un problema cuando se realiza de manera informal: sin considerar los mínimos protocolos tributarios, sanitarios y de seguridad. La solución de este problema tiene que ser integral: desde incentivar la creación -y crecimiento- de actividades económicas



**Guillermo Dulanto Rishing**

formales que demanden mano de obra (manufactura, agroindustria, entre otras) hasta otorgar facilidades para la formalización de las actividades informales; retomando, al mismo tiempo, los principios de orden y autoridad que el Estado ha perdido hace mucho tiempo.

En tercer lugar, en plena pandemia, y con el sufrimiento de miles de nuestros compatriotas, ha habido funcionarios públicos y empresarios que han incurrido en actos de corrupción. Este mal que es, ya, un cáncer en nuestra sociedad debe erradicarse, con medidas muy drásticas y efectivas, que incluyan un castigo ejemplar y el retiro prolongado de estas personas de la sociedad, para disuadir a quienes se vean tentados a corromperse.

**Doctor en Gobierno y Cultura de las Organizaciones por la Universidad de Navarra; máster en la misma especialidad y en Administración. Es profesor de Economía en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.**

## LA PSICOLOGÍA CLÍNICA EN LA NUEVA NORMALIDAD

A medida que se relajan las normas de confinamiento, adoptadas ante la pandemia del COVID -19, se va revelando una nueva normalidad. Esta incluye un cambio de mentalidad, la cual nos lleva a adoptar una rutina



diaria diferente, pero con naturalidad, para velar por nuestra salud. Asimismo, se observa la extensión de nuevos hábitos de higiene, actos de solidaridad y sentimientos de fraternidad en gran parte de la población frente a estos tiempos adversos.

Sin embargo, la incertidumbre ante la crisis económica y sanitaria y el duelo de miles de familias, a causa de la pandemia, pueden generar trastornos en la psiquis de las personas, como depresión, ansiedad, estrés postraumático, entre otros.

Ante ello, la psicología clínica asume un rol protector de la salud mental. Gran parte de los psicólogos ahora ofrecen sus servicios de manera remota. Además, algunas organizaciones relacionadas con la salud mental, brindan apoyo gratuito a quienes lo necesiten. Estas acciones parecen ser una respuesta adecuada ante la coyuntura, pues, a pesar de las restricciones, se observa un trabajo significativo en la sanidad mental y en la búsqueda de la adaptación de la sociedad.

### ZAMIRA PUELLES ROJAS

Psicología, IX ciclo, Lima.

## EL COMPLEMENTO DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Para completar nuestro desarrollo profesional, no solo es importante adquirir los conocimientos que los cursos de carrera nos ofrecen, sino que el mundo laboral actual nos inclina a complementar nuestra formación con ventajas competitivas, como el manejo de herramientas de gestión y de habilidades blandas.

La rama estudiantil IEEE – UDEP es un espacio en el que los estudiantes de distintas carreras pueden desarrollarse personal y profesionalmente. Los miembros nos agrupamos en “capítulos”, donde cada uno representa un tópico: tecnología, robótica, automatización, programación, etc. En conjunto, organizamos eventos para difundir e investigar temas de interés público.

Preparándonos para un entorno laboral, cada equipo tiene distintas áreas de trabajo: logística, marketing, finanzas, talento humano, relaciones públicas. En cada una de ellas, los integrantes son libres de encaminar su desarrollo según las aptitudes que les gustaría afianzar.

Nuestra misión es única: hacer que quienes formen parte de la organización reciban las herramientas y oportunidades que les permitan llegar a ser mejores profesionales, a través de una experiencia temprana que nos será útil para toda la vida



### SEBASTIÁN OSORES NUÑEZ

Ingeniería Industrial y de Sistemas, VII ciclo, Piura.

Si quieres escribir para esta sección, envíanos tus artículos: [amigos@udep.edu.pe](mailto:amigos@udep.edu.pe)

# UDEP VIRTUAL EN LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL

*El 15 de marzo, se declaró el estado de emergencia nacional y el aislamiento social obligatorio, por el COVID-19. Al día siguiente, el rector anunció que la universidad comenzaría el ciclo 2020-I en modalidad no presencial, el 30 de marzo.*



“

Somos conscientes de que esta modalidad no sustituye la riqueza de la interacción presencial y directa entre profesores y alumnos, o al menos no en nuestro modelo educativo

”

Antonio Abruña, rector.

## OTRAS MEDIDAS INMEDIATAS

- Reducir 9% la pensión de pregrado.
- Capacitación docente intensiva para la enseñanza virtual.

## OBJETIVOS TRASCENDENTES

- Proteger la salud de los trabajadores, estudiantes y de sus familiares, respetando el aislamiento social.
- Que los alumnos realicen su proyecto de formación personal y profesional.

## PLAN ESTRATÉGICO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Con la emergencia, la UDEP potenció el plan que venía implementando desde el 2018, con estas acciones:

- Innovación educativa: en plataformas digitales y en metodologías.
- Capacitación docente continua.  
Desarrollo del Moodle UDEP Virtual, para el soporte de la docencia digital.
- Adquisición de softwares, como el Zoom y Microsoft Teams.
- Capitalización de las experiencias de la enseñanza no presencial de los posgrados del ICF y de Humanidades; y más de 20 años de experiencia con el Sistema de Educación a Distancia.



## VENTAJAS DEL SISTEMA VIRTUAL

- Complementa la asesoría personalizada.
- Asegura la interacción con los estudiantes.
- Permite enriquecer la oferta académica.

## RETOS

- Mantener la calidad educativa: en rigurosidad académica y formación humana.
- Usar diversas metodologías que faciliten el contacto con los alumnos.
- Aprovechar la virtualidad para ampliar la plana de docentes extranjeros.
- Promover más la internacionalización.



## TODO EN MODO “EN LÍNEA”

Además de las actividades académicas, se mantuvieron las extracurriculares; las de internacionalización y de responsabilidad social.



## ALGUNOS RESULTADOS



**Cerca de 200 actividades** de Alumni, HUB UDEP, Vida Universitaria, el Centro Cultural, Instituto Confucio, ICF, Internacional y el área comercial.



**36 000 personas** participaron en estos eventos.



**60 alumnos extranjeros** estudian en la UDEP.



**30 estudiantes UDEP** están de intercambio en otros países.



**196 proyectos** hubo en la convocatoria COVID-19 Solution Challenge.



**68 000 soles** de capital semilla obtuvieron los 8 seleccionados.



**266 emprendedoras** convocadas por el programa WISE.



**650 evaluaciones**, realizó el Servicio Psicopedagógico de la UDEP.

# INGENIEROS CONTRA EL COVID-19

En medio de la crisis sanitaria generada por el COVID-19, un equipo de investigadores del departamento de Ingeniería Mecánico-Eléctrica sumó esfuerzos y trabajó importantes iniciativas para contener el avance del coronavirus en la región.



Miguel Castro, Gerardo Estrada, Walter Elera, José Céspedes, Luis Cornejo, Manuel Merino, Richard Merino, Eduardo Mejía, César Cherre y Luis Agurto conformaron el equipo, liderados por Jorge Machacuay, decano de la Facultad de Ingeniería.

## Respiradores mecánicos

- Al inicio de la pandemia, se **repararon dos respiradores mecánicos del Hospital Regional** y uno más del **Hospital Santa Rosa**.
- Luego, con el financiamiento del Gobierno Regional de Piura, se **diseñó y construyó el prototipo de respirador mecánico**, y se construyeron otros nueve respiradores que **serán entregados al Gobierno Regional de Piura**.

## CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

- **Control por volumen mandatorio** (administra flujo de aire más oxígeno al paciente, determinado por el especialista) y **control por volumen gatillado** (la ventilación se sincroniza con la respiración del paciente) y un modo adicional de ventilación **no invasiva**.
- Rango de volumen: 600 ml de aire.
- **Es de tres parámetros:** frecuencia respiratoria, volumen que recibe el paciente y pausa de inspiración.





## Cánulas de alto flujo de oxígeno

La escasez de estos aparatos motivó el diseño de un prototipo de bajo costo para **ayudar a combatir los efectos mortales de la baja saturación de oxígeno (debajo de 65%)**. Se fabricó también un adaptador para conectarlas al balón de oxígeno.



Las tres primeras cánulas fueron donadas al Hospital Santa Rosa y, más de 80 a personas e instituciones de Piura, Lima, Chiclayo, Trujillo Ica y Ayacucho



## Protectores faciales y cubículos de aislamiento

- Dos cubículos de aislamiento fueron **diseñados para los médicos de las UCI**.
- **225 caretas de protección facial** se diseñaron y construyeron, para personal médico y paramédicos.
- **Tres impresoras FDM** donó la empresa Misky Mayo, para **acelerar la construcción de los protectores faciales**.

### DONACIONES - Protectores faciales UDEP

- **30** a la UCI del **Hospital Santa Rosa, Piura**.
- **30** al Hospital Regional **José Cayetano Heredia, Castilla**.
- **40** a los centros de salud de **Sechura**.
- **130** a Miski Mayo para la **Policía Nacional de Sechura**.

## MASCARILLAS Y OVEROLES



En junio, la UDEP donó estos implementos, recibidos de la empresa Ferreyros.

### Hospital Santa Rosa

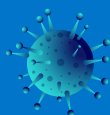
- **600 mascarillas** con 5 repuestos (equivalente a 3000 mascarillas).
- **240 overoles** protectores para personal médico.

### Hospital Regional Cayetano Heredia

- **600 mascarillas** con 5 repuestos (equivalente a 3000 mascarillas).
- **240 overoles** protectores para personal médico.

### Posta de Sechura

- **100 mascarillas** con 5 repuestos (equivalente a 500 mascarillas).
- **80 overoles** para personal médico.





# Red Solidaria UDEP

*Ante una emergencia sanitaria sin precedentes, la Universidad de Piura creó esta red, con el fin de ayudar a que sus estudiantes, con dificultades económicas y de conectividad, reciban sus clases en modo no presencial desde sus hogares.*





## BENEFICIARIOS CON PAQUETES DE DATOS

+1200 beneficiarios: alumnos con conectividad crítica a Internet.  
+ 20 ciudades de distintas regiones albergan a los beneficiarios.



## DONACIONES RECIBIDAS

S/. 42 566 recaudados, al 22 de julio. Aportaciones de amigos y egresados de distintos países.



## DONACIONES CANALIZADAS

La Red Solidaria, a través de la Oficina de Relaciones Institucionales de la UDEP, ayudó a canalizar ayudas de otras instituciones a poblaciones vulnerables:

- **50 000 soles en productos de la canasta básica familiar** fueron transferidos a los municipios de Piura, del Centro Poblado Villa Pedregal Grande y de Catacaos, para su distribución.
- **Con la ONG Piura en Acción se coordinó la donación de canastas de víveres, pollos y azúcar** a pobladores de los asentamientos Coscomba Sur y Ollanta Humala, y a la Asociación de mototaxistas Kurt Beer (Piura).
- **Por gestiones del Programa de Alta Dirección (PAD), la empresa Rapel, a través del Banco de Alimentos, donó alrededor de 29 toneladas de plátanos verdes.** Fueron destinados al Ejército Peruano, la Región Policial y a más de 700 familias de Piura, Catacaos y Pedregal.

“Hay muchas reacciones solidarias que están surgiendo en distintos ambientes porque **ven en la Red Solidaria UDEP la oportunidad de ayudar al futuro del país** a través de la educación”.

(María Pía Chirinos, directora de Relaciones institucionales y proyectos estratégicos)



## DEL PERÚ Y EL MUNDO

De distintas partes del mundo, egresados y amigos de la UDEP han dicho ¡presente!

**Estados Unidos.** Alejandra Ruiz, autora del blog de ciencias Mitocondria, hizo llegar un donativo recaudado entre jóvenes de su comunidad. Más de 2000 soles.

**Alemania.** Franco Acuña ha abierto en la plataforma de **fundraising** Better.me, una campaña para recolectar donativos.

**España.** María José Balibrea, egresada UDEP, responsable de la ONG Respuestas Solidarias, busca canalizar donativos desde su país.

# “HUMANIDADES SOMOS TODOS” EN MODO VIRTUAL

Con una serie de actividades virtuales, que incluyó eventos académicos y culturales como el Concurso Humanízate y el cine fórum, la Facultad de Humanidades celebró su tradicional semana.



Alumnos, profesores y exalumnos de ambos campus participaron en estas celebraciones. En la parte académica hubo interesantes conferencias como “Los discursos de Barack Obama y Donald Trump: retórica vs. marketing”, “Felicidad y sentido de la vida” y “Grandes epidemias en la historia del Perú: desde el siglo XVI hasta el presente”, a cargo de prestigiosos profesionales.

En cine fórum, se comentó la película “Amazing Grace”; mientras que en el Concurso Humanízate se pusieron a prueba los conocimientos de lengua, literatura, filosofía, historia, arte y actualidad. Lo ganaron Andrea González Navarro (Derecho) y Angie Ramos Fox (Ciencias Económicas y Empresariales).

El cierre de la semana fue la “Noche cultural”, una exhibición de poesía, música, canto, teatro y pintura. Destacaron las participaciones del poeta Marcos Martos y de los maestros Arturo Hernández y Astrid Aguilar, directores de los coros de Piura y Lima, respectivamente; y de Juan José Ortega, de la Orquesta Sinfónica de Trujillo.

## MÚSICA QUE UNE

Con el fin de recaudar fondos para ayudar al orfanato y al asilo de Chulucanas, en Piura, el equipo “Univas” realizó un concierto virtual a través de Facebook.

La iniciativa contó con 100 asistentes y la participación de 7 artistas piuranos: Tamara Revilla, Adriana Cruz, Laura Ruiz, Julio Veramendi, Diego Cruz, María Vásquez y Keila Farfán, quienes ofrecieron tres horas de puro arte.

“Fue un proyecto en el que todos ganamos, nosotros como artistas tuvimos una vitrina para



compartir nuestra música y pudimos compartir escenario, los chicos que estuvieron de espectadores pudieron disfrutar de un excelente show desde la comodidad de sus casas y el equipo organizador logró alcanzar el objetivo que se propuso desde el inicio. Ahora, muchas personas que realmente lo necesitan podrán beneficiarse de lo recaudado”, comentó Diego Cruz, artista invitado y egresado de la UDEP.

Por su parte, Natalie Benel, vicepresidenta de márketing de Univas y una de las mayores involucradas en la organización del proyecto, agradeció el apoyo de los cantantes y espectadores piuranos, quienes pusieron el corazón en una causa que permitirá beneficiar a los más afectados en tiempos de pandemia.

Rodrigo Lúcar, encargado del diseño gráfico y la producción audiovisual en Univas, quien creó la línea gráfica para la campaña, compartió su satisfacción al saber que los resultados del evento fueron mejores de los esperados “Después de la transmisión mucha gente me contó que en verdad lo vivieron. Algunos me dijeron que estuvieron bailando y cantando junto con los artistas. Incluso, yo mismo me la pasé genial en el backstage con ellos”, agregó.



# FESTIVAL CULTURAL EN CASA FEST

*Este evento virtual, que reunió a artistas locales y nacionales, fue organizado por el programa académico de Historia y Gestión Cultural. Los participantes conocieron diversos ámbitos culturales del país, crearon vínculos y cortaron distancias entre ellos.*

La iniciativa nació en el marco del curso Proyectos Culturales 1, con los alumnos de cuarto año de carrera, quienes materializaron los conocimientos adquiridos, sobre el desarrollo de eventos y proyectos culturales, a lo largo de su carrera.



El festival incluyó *Lettering* y caligrafía, música, teatro, fotografía, proyección audiovisual, improvisación y maquillaje artístico para marinera, transmitidos en línea, desde el *fanpage* de Cultura al día, proyecto del mencionado programa académico.



## Trabajando con profesores y escolares

Todos los participantes deleitaron con su arte y estilo, entre ellos: Literal Letras, un proyecto para revalorizar la gráfica chicha limeña; Angelo Arroyo, músico saxofonista cataquense; Maria Teresa Seminario, del grupo de teatro de la UDEP y de grupos locales de improvisación; y, Diego Cruz, cantautor piurano, quien dio un concierto de latín acústico.

Por su parte, Andrea Angulo, maquilladora profesional, presentó un *look glam* para el tradicional baile de marinera; y la comunicadora Katuska Granda exhibió la pieza teatral “Forastera”.

También estuvo Efraín Agüero, director y gestor audiovisual de 5 Minutos 5, agencia de producción audiovisual en zonas emergentes de Lima; y Esteban Barco, historiador y gestor cultural y fotógrafo de profesión, quien realizó un taller de retrato fotográfico.

La jornada la cerraron Cyluz, un músico chiclayano con “Canciones para dedicar”; y el cantante y compositor peruano José Gaona, ganador del concurso Los cuatro finalistas, quien presentó una fusión de rock de canciones propias y otras.

## Alumnos participantes

Adriana Sánchez, Juan Pablo Vallejos, Valeria Cruz, Sebastián del Villar y Oliver García, orientados por Pierina Camacho, coordinadora asignada.





# ¡NADIE LOS PARA!

*En tiempos de aislamiento social, las prácticas extracurriculares no se detienen. Nuestros artistas y deportistas de Vida Universitaria se adaptaron a los cambios para continuar trabajando desde casa.*



Con el inicio de clases no presenciales, este centro decidió realizar sus actividades en la modalidad remota para interactuar con los alumnos y formarlos a través de clases en línea.



Así, **189 deportistas de Piura y Lima** siguieron reforzando sus talentos, durante el 2020-I, a través de entrenamientos a distancia. Su plan de trabajo incluyó una rutina diaria de entrenamiento físico, técnico y el análisis táctico.

Por su parte, los 449 alumnos de los **talleres artísticos** tuvieron que adaptarse a la enseñanza

online, dando origen a nuevos talleres: música de cine, danza regional, peruana y latinoamericana; historia del jazz, historia de la orquesta sinfónica y cultura teatral.



En Campus Lima, además, 14 integrantes del **Coro Universitario** se reunieron cada semana para ensayar en conjunto.

Y, en Piura, hicieron lo propio 119 estudiantes de los distintos elencos: **Coro, Folk Fusion, Big Band, danzas folklóricas y la Orquesta Sinfónica.**



## Voluntariados

Asimismo, más de 2000 estudiantes siguieron entrenando y capacitándose para desarrollar nuevas maneras de organizarse para realizar mejor su labor de voluntariado.

Así, llevaron a cabo actividades culturales y de acción social desde sus casas: reuniones de integración, conferencias, concursos, colectas, videos de enseñanza para escolares, etc.



# **CEIC: COMUNIDAD DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CIVIL**

*En tiempos de emergencia social, este nuevo círculo de estudiantes se fortalece. Su meta, a mediano plazo, es convertirse en una rama estudiantil, perteneciente a la American Society of Civil Engineers (ASCE), que funcione en la Universidad de Piura.*

La nueva Comunidad de Estudiantes de Ingeniería Civil” (CEIC), es un círculo que inició sus gestiones en febrero. Busca desarrollar actividades que fomenten el estudio e investigación de las diferentes ramas de la carrera: hidráulica, estructuras, geotecnia, vial y construcción.

Para ello, promueve la participación de sus integrantes en concursos regionales y nacionales, la interacción con otros estudiantes de Ingeniería Civil y con profesionales en el área; y la asistencia a capacitaciones en cursos y charlas que les abrirán camino a un exitoso camino profesional, para contribuir, a través de su carrera, al crecimiento del país.

“Decidí trabajar en la formación de una comunidad en la cual todos sus integrantes, que tuvieron el interés y la motivación para destacar sobre los demás, puedan desarrollar su potencial”, indica Franklin Puelles (5to Año), presidente de la CEIC.

El círculo es asesorado por el director de Ingeniería Civil, Christian Varhen; y la profesora

Jenny Sánchez, quien asegura que estar en la CEIC será un gran aporte para el desarrollo personal y profesional de los alumnos.

“Es una oportunidad para capacitarse y actualizarse constantemente; asistir a visitas técnicas a obras y participar en diferentes eventos y concursos. Asimismo, será un fuerte impulso para la investigación y les permitirá mejorar sus habilidades de organización y trabajo en equipo”, comenta.



## **Requisitos para integrar la CIEC**

- Ser estudiante de Ingeniería Civil de la Universidad de Piura.
- Querer desarrollar habilidades y competencias necesarias para ser un ingeniero civil.
- Ser proactivo y tener disposición para poner en práctica todos los conceptos aprendidos en su vida universitaria.
- Estar dispuesto a aportar ideas para el crecimiento de la organización.
- Capacidad de compromiso.
- Disponibilidad para cumplir con el desarrollo de actividades propuestas.
- Capacidad de trabajo en equipo.



## EN ARGENTINA



# PROPUESTAS SOBRE ENERGÍA LIMPIA

*Tras meses de una ardua labor y estudios en el área de las energías renovables, Ana Julia Abad, Enrique Mejía, y Alonso Salazar (Ingeniería Mecánico – Eléctrica) expusieron sus resultados en una conferencia latinoamericana*



Los trabajos de los estudiantes fueron seleccionados para ser expuestos en la “Segunda Conferencia Latinoamericana sobre Desarrollo Sostenible de Sistemas de Energía, Agua y Medio Ambiente” (2nd Latin American Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems – SDEWES), realizada en febrero en Argentina

Julia hizo un “Análisis computacional de dinámica de fluidos del flujo de agua en una turbina Pelton”. Indica que la importancia del estudio radica en la mejora del rendimiento de las centrales hidroeléctricas a partir del mantenimiento de sus turbinas.

Explica que, en el Perú, la hidroeléctrica es la segunda fuente de energía, pues genera el 39,28% de la potencia efectiva del Sistema

Eléctrico Interconectado Nacional (SEIN), a través de las centrales hidroeléctricas.

“Más del 60% de las turbinas de estas centrales son Pelton y la mayoría tienen más de 15 años de uso, por lo que presentan diferentes fallas que reducen el rendimiento, produciendo importantes pérdidas económicas. Por esta razón, es necesario un análisis del comportamiento dinámico de estas turbinas”, sostiene.

Por su parte, José Enrique Mejía y Alonso Salazar desarrollaron un “Análisis de métodos para estimar la carga de enfriamiento en una propuesta para implementar un sistema de enfriamiento de distrito en el Edificio Electrificadora de Santander”, que forma parte de una propuesta en dicha electrificadora.

Más conocidos como “distritos térmicos” el proyecto que plantean es una solución a las necesidades de climatización de algunos sectores urbanos, que consiste en una central capaz de abastecer, de refrigeración o calefacción, a varias edificaciones en un espacio determinado.

“A pesar de que los distritos térmicos se han desarrollado en diferentes partes del mundo, no existen muchos estudios en Latinoamérica, aunque su implementación conlleva notables ventajas: disminución de gases de efecto invernadero, reducción de dióxido de carbono al ambiente, ahorro de energía, ahorro económico, entre otros”, aseguran.

Los futuros ingenieros, que fueron asesorados por el profesor Daniel Marcelo, esperan que en el mediano plazo, sus investigaciones puedan aplicarse en nuestro país.



# DESFINA UDEP:



## UNA FIESTA PARA LOS ALUMNOS

*El primer semestre académico no presencial en la historia de la universidad culminó con éxito. Para celebrarlo, Piura y Lima se unieron en un evento en línea en el que estudiantes y profesores se lucieron con presentaciones de canto, música en vivo, bailes, magia y otras.*

Los estudiantes vivieron este evento desde distintas partes del país. Un merecido premio a los retos y dificultades superados en este ciclo muy singular, organizado por los delegados de facultades en coordinación con Vida Universitaria de las dos sedes. Los acompañaron profesores de las diversas facultades.



Los jóvenes demostraron su talento con bailes de K-Pop, hip hop, música urbana, latina, cantos de rock en inglés y de varios géneros musicales en español, música en vivo y en video.

También, presentaron un mix de canciones de anime y sorprendieron al público con dos shows de magia.

La actividad incluyó las interpretaciones de canto de las profesoras Melisa Llauce (Humanidades) y Paola García (Derecho). Los de Comunicación entonaron “Cuando pienses en volver” y los de Administración de Empresas exhibieron el emotivo video: “Tú puedes”.

“Desfina UDEP cumplió su misión y más. Quienes se unieron a la transmisión pudieron pasar una noche distinta después de un ciclo fuerte para todos”, dijo Diana Requena, de Súmate. Para Anapaula Vega, de Pasión por la Roja, “fue una experiencia única. Permitió que todos estuviéramos juntos, algo que antes hubiese sido imposible”.



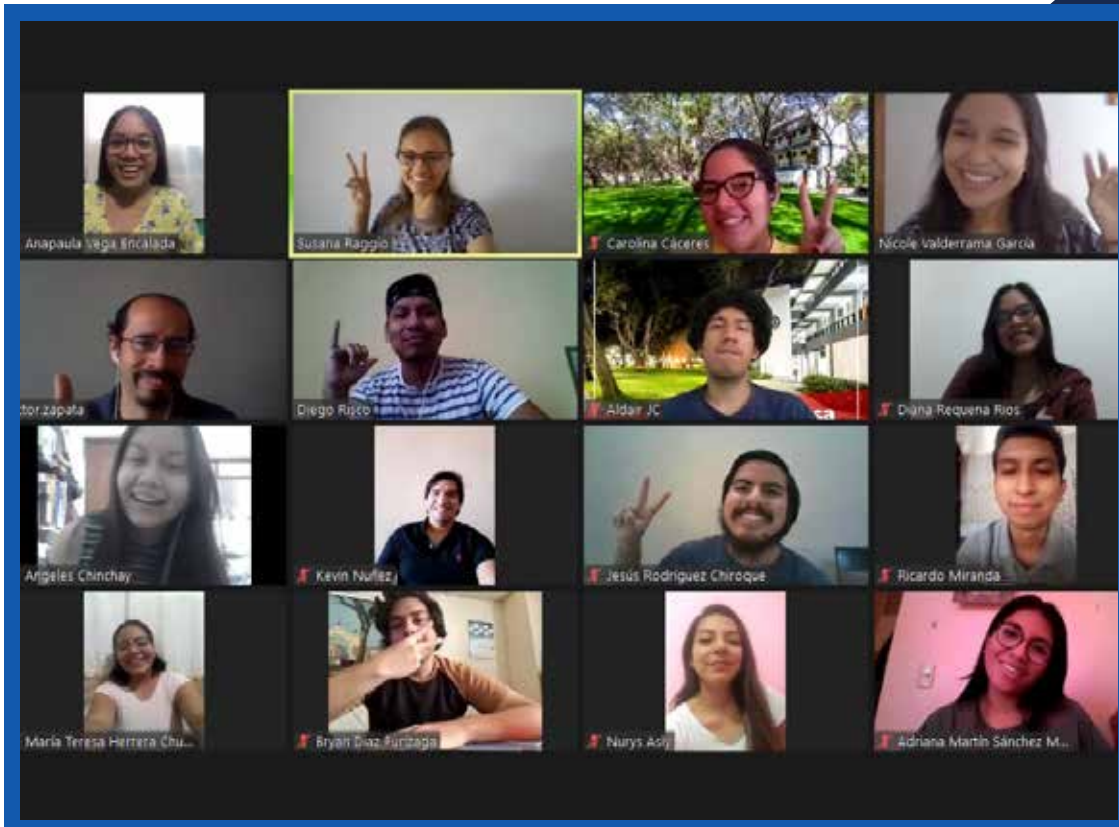
En la misma línea, Diego Risco, de Sentimiento Guinda, destacó que la actividad hizo posible “mantenernos cerca de nuestra universidad, integrarnos como una sola familia, a Piura y Lima, y celebrar los logros de todos”.

“Cerramos un semestre difícil que nos deja grandes aprendizajes porque hemos enfrentado este panorama con mucha entereza”, expresó el rector, Antonio Abruña.



### DATOS PARA RECORDAR

- Más de 950 alumnos, de distintas regiones estuvieron en el Desfina.
- La conexión directa vía Facebook tuvo más de 11 000 comentarios.
- Participaron Piura y Lima desde las facultades de Ciencias Económicas y Empresariales, Comunicación, Ingeniería, Humanidades, Ciencias de la Educación y Derecho.



## EMPRENDIMIENTO DESDE EL BABSON COLLEGE

*Estudiantes y egresados de Ingeniería y Ciencias Económicas y Empresariales asistieron al curso virtual “Entrepreneurial Mindshift” en el que participaron alumnos de nueve países.*

Como parte del programa “The Babson Collaborative”, los participantes reforzaron su capacidad para identificar oportunidades de negocio y resolver problemas. Para ello, durante dos semanas de julio, debieron crear más de 50 ideas de negocio, como solución a distintas problemáticas, que permitirán obtener la mayor rentabilidad posible a través de un simulador de ventas.

Acompañados por Heidi Neck, especialista en emprendimiento y profesora principal de Babson College, Piero Carreño, Christopher Dios, Nicolás



Vásquez y el egresado Alex Zapata aprendieron más de la metodología Ideate (Identificar, Descubrir, Mejorar, Anticipar, Fijar un objetivo y Evaluar). Ellos coinciden en que la metodología Babson les ha permitido añadir valor a su mentalidad emprendedora de forma práctica y ágil.

### Babson Collaborative

A través de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la universidad se unió a esta red conformada por 33 instituciones de educación superior. Su objetivo es construir y hacer crecer la educación empresarial con mejores prácticas y metodologías de emprendimiento e innovación.

Este año, la UDEP recibió el premio “Miembro del Año”, por su participación constante y su compromiso en el trabajo colaborativo con esta red.

## PROGRAMA ON LINE DE INNOVACIÓN SOCIAL DE COLOMBIA

*Dieciocho estudiantes de la universidad participaron en la Escuela Internacional de Innovación Social organizada por el Tecnológico de Antioquía y otras instituciones colombianas.*

El programa, desarrollado del 21 al 31 de julio, acogió a 60 estudiantes de Perú, Colombia, México y Chile, quienes aprendieron temas de innovación, desarrollaron propuestas para aliviar problemáticas a nivel mundial y vieron la importancia del cambio y del desarrollo de estrategias, para innovar y crear soluciones sostenibles en sus entornos.

“Gracias a la activa comunicación con los colegas de Colombia, **nuestros alumnos participaron** como becarios, en esta experiencia que les abre las puertas para seguir creando e innovando”, comentó Sheyla a Salazar, directora de Programas Internacionales.

Los jóvenes conocieron los objetivos de desarrollo sostenible al 2030, problemáticas sociales, proyectos de innovación para aliviar distintas problemáticas, la estructura de una empresa y su fin social o medioambiental. También, por grupos, desarrollaron y expusieron sus emprendimientos.

El proyecto ganador, “Eco Vak”, trabajó en el reciclaje de residuos médicos, que serían los componentes para producir señales podotáctiles, útiles para la población ciega de las ciudades. Lo hicieron: Valeria Arce Pérez, de la UDEP, dos estudiantes mexicanas, una chilena y una colombiana.



## BECA DE LA MISSOURI STATE UNIVERSITY

*Cristina Búrdalo, de la Universitat Internacional de Catalunya, quien cursa estudios el 2020-I en la Facultad de Derecho- Lima, ganó una beca para estudiar inglés en línea en la Missouri State University.*

Cristina obtuvo este beneficio gracias a la información brindada por EducationUSA de la UDEP. Con ello, participó en el seminario “Educación virtual en tiempos del COVID-19 & oportunidades de becas en la *Missouri State University*”. El ponente, MBA Jorge Reyes, coordinador de inscripciones internacionales de dicha institución, habló sobre la educación en el contexto de la crisis sanitaria mundial.

“Este curso me permitirá practicar mis habilidades del lenguaje y familiarizarme con la cultura académica de Estados Unidos”, comentó. También agradeció a su universidad y a la UDEP, “su compromiso con el aprendizaje y la internalización de los alumnos, valores sustanciales en la educación”, manifestó.



## CONFERENCIA ANUAL DEL IAESTE EN ESLOVAQUIA

*La UDEP, representante del Iaeeste en el Perú, participó en la edición 73 de su conferencia anual. El objetivo fue intercambiar plazas para prácticas preprofesionales en las más de 80 naciones afiliadas.*

Durante el evento, que contó con 267 asistentes, se compartieron ideas y se discutió el objetivo de cada país en el marco del desarrollo del programa. Además, se eligió a los directivos que ocuparán el cargo en los próximos 5 años. En este marco, se desarrolló la International Evening, feria. Los representantes de los países miembros exhibieron sus trajes típicos, comida y bebida tradicionales. Sheyla Salazar, directora de Programas Internacionales de la UDEP, dijo que el Iaeeste tiene un gran potencial y que este año esperan aumentar el número de alumnos peruanos participantes y de estudiantes extranjeros que visiten



el país para ocupar las distintas plazas de las empresas adscritas.

### IMPORTANTE

- Iaeeste es una organización no gubernamental.
- Promueve la movilidad internacional para realizar prácticas profesionales.
- Desde el 2001 se han realizado 255 intercambios: 136 *outgoing* y 119 *incoming*.

# LINKYOU: PARA FOMENTAR LA EMPLEABILIDAD

*Con el fin de incrementar el nivel de empleabilidad de los jóvenes latinoamericanos, la Universidad de Piura participó en la elaboración del curso Competencias para la Empleabilidad.*

El curso, realizado en abril, es el resultado del trabajo de las instituciones socias del Proyecto LinkYou, cofinanciado por el



Programa Erasmus+ de la Unión Europea, en el que participa la UDEP.

Estuvo enfocado en las temáticas de empleabilidad, innovación y emprendimiento; y convocó (de modo virtual) a docentes, académicos, estudiantes de grado y empresarios.

## Acerca de Linkyou

Es un proyecto financiado por Erasmus+. Su principal objetivo es disseminar y mejorar la plataforma de *crowdsourcing* académico, *Challenge Academy*, ya implementada en Europa, entre las instituciones de enseñanza superior de América Latina.

# UDEP Y EL MIT JUNTOS POR LAS MYPES

*En el marco de la crisis económica y sanitaria, el proyecto de MIT GeneSys y sus aliados académicos, en coordinación con la UDEP, organizaron un seminario en línea dirigido a las Mypes.*

El objetivo fue animar a las micro y pequeñas empresas de Perú, Colombia y México a rediseñar e innovar sus modelos de negocio, para hacer frente al periodo posaislamiento.

La presentación la realizó el doctor Josué Velázquez del Massachusetts Institute of Technology (MIT), y la magíster Brenda Silupú de la Universidad de Piura, quienes guiaron a los empresarios para afrontar los retos de negocio y de gestión de suministros generados por la crisis mundial por el COVID-19.

Silupú indicó que una de las principales innovaciones será adaptarse al *e-commerce*, y dijo que el proceso de transformación de las Mypes ya no podrá ser gradual.

“En esta época de crisis, queremos que los dueños y trabajadores de los pequeños negocios sepan que muchas instituciones están estudiando mecanismos para ayudarlos, de modo que, cuando esta situación cambie, puedan recuperarse rápidamente”, expresó.



# ALIANZA INTERNACIONAL POR EL CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE

Once estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación participaron en la segunda edición del programa *Global Learning and Observation to Benefit the Environment (Globe)* y fueron capacitados por la *University of Northern Iowa*.

En el curso, “*English and Environmental Education*”, dictado en febrero y marzo, los estudiantes potenciaron sus conocimientos científicos y el dominio del inglés. Los participantes, beneficiarios de la Beca Vocación de Maestro del Pronabec, aprendieron a formular, desarrollar y planificar preguntas científicas y lo que se puede lograr aplicando algunos pasos de la metodología científica, utilizando los recursos de *Globe*.

El programa se enmarcó en el acuerdo entre la UDEP y la *University of Northern Iowa (UNI)*, con el cual se impulsa la cooperación entre



ambas. La primera parte fue *on line*, en febrero; y luego, de modo presencial en la UDEP.

Las clases las dictaron Marcy Seavey y Jaime West, de Iowa. Además, Maricarmen Barreto y Ángela Tejada, docentes de la UDEP, acompañaron a los alumnos en sus capacitaciones.

# LA INGENIERÍA SOSTENIBLE EN MODALIDAD VIRTUAL

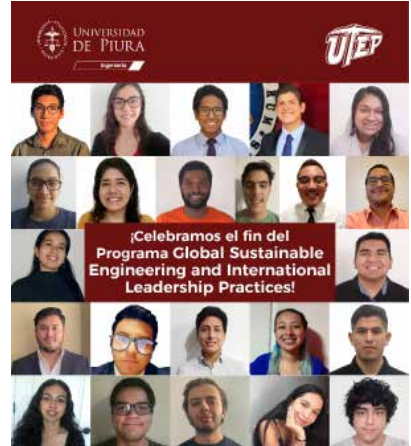
Alumnos de la *Universidad de Piura* y de la *Universidad de Texas en El Paso (UTEP)* siguieron el programa ‘*Global Sustainable Engineering and International Leadership Practices*’, con el fin de identificar la aplicabilidad de los conceptos de sostenibilidad en proyectos de ingeniería.

En plena emergencia sanitaria, en junio y julio se desarrolló la VIII edición de este programa, esta vez de modo virtual, para acercar las culturas de las dos universidades, sobre la ingeniería sostenible, y profundizar sus conocimientos.

En el tema central, *Smart Cities*, se abordaron aspectos claves para la eficiencia del trabajo remoto y de las energías renovables, movilidad inteligente, seguridad hídrica, impacto ambiental, entre otros.

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y EXTRACURRICULARES

Hubo 21 actividades académicas dictadas por docentes de la UTEP, colaboradores, docentes y egresados de la UDEP y por los expertos internacionales Jesús Martínez



Almela, Kennet Wrigth y Clifford J. Schexnayder.

En 16 actividades extracurriculares, los participantes conocieron más sobre gastronomía, geografía, idiomas, estilo de vida, arquitectura y costumbres de los dos países; y, realizaron visitas virtuales a museos, a los campus y programas de estudio de las facultades de Ingeniería de ambas universidades.

## “MÁS QUE NUNCA, EL MUNDO NECESITA DE ECONOMISTAS”

*Ana Claudia Palacios, egresada de Economía, es consultora del BID, en la división de Medio Ambiente, Desarrollo Rural y Manejo de Desastres. El teletrabajo le ha permitido continuar, durante la crisis, la labor que realiza en distintos países.*

**H**a contactado vía internet a cientos de agricultores para saber cómo les afecta la crisis generada por el COVID-19, conocer su perspectiva del problema y sus expectativas. “Los verdaderos héroes son los miles de trabajadores que, en pleno aislamiento social no han dejado de salir para atender servicios esenciales; para que el mundo no se paralice del todo. Entre ellos, están los pequeños productores agrícolas, que mantuvieron abastecidos los mercados y supermercados”.

Ana está convencida de que hoy más que nunca, “el mundo necesita de economistas que brinden soluciones a las crisis y que, con toda la información disponible, elaboren un plan de acción”. Dice que la economía ayuda a entender lo que está ocurriendo. “Sabemos, por ejemplo, que el costo del lockdown es la caída del crecimiento económico y que paralizar todo implica crecer negativamente”. Y, “en un país como el nuestro, con altos niveles de informalidad, muchas personas no pueden quedarse en casa para evitar contagiarse. Para muchos, la decisión está entre morir por el virus o por falta de comida”.

De hecho, añade, “nuestro papel también es saber explicar lo que ocurre, para generar tranquilidad”.

### Una rápida carrera

Es piurana y la mayor de tres hermanos a los que “extraño muchísimo”, como a sus padres “que siempre me han apoyado”. El 2015 dejó la universidad; y, con solo 26 años, es consultora del BID y ha viajado por varios países de Latinoamérica.

Cuando era estudiante fue asistente de investigación de los profesores Marcos Agurto y Miguel Ángel Carpio. Completó cuatro años en Campus Piura y el último en Campus Lima, segura de su vocación: “si quería ser parte del cambio, debía aprender de los que toman decisiones día a

día. Y creí que Economía era el camino para poder ayudar”.

Al terminar, trabajó como consultora del Ministerio de Cultura. Luego aplicó a diferentes programas de maestrías, optando por la de la University of British Columbia (UBC).

Añora la UDEP: los amigos, las caminatas, los ‘breaks’, los atardeceres y los voluntariados del Univas. “Dividíamos a los voluntarios en grupos y así lográbamos tener actividades para todos. Trabajábamos en equipo; incluso teníamos diferentes áreas para cada tarea. Cómo olvidar nuestros “festivales de postres” (para obtener financiamiento) y las chocolatadas. Recuerdo todo con muchísimo cariño”, nos dice desde la ciudad de Washington.

También nos habla de la formación integral y la exigencia de la universidad. “Sobre todo del programa de Economía, porque si bien se habla de “homo economicus” con capacidad de producción, en la economía del desarrollo tiene mucho valor pensar que estudiamos personas, cuya vida vale más que cualquier indicador de crecimiento económico. En Perú hemos pasado por muchas crisis en nuestra historia. Creo que podremos con esta también”.





# MATEMÓVIL: INGENIERÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN

*La misión de Jorge Tejero Green (Ingeniería, 2009) es llevar educación gratuita a cada rincón del Perú. Cuando el dictado de clases virtuales es indispensable, su labor se vuelve imprescindible y devela la necesidad de la pronta digitalización del sistema educativo peruano.*

Jorge nació en Sullana en 1988. Confiesa que desde sus primeros años escolares fue un apasionado por los números. “Me gustaba encerrarme con mis libros y explicar los ejercicios a mis amigos”, comenta el joven ingeniero industrial. Un buen día reemplazó sus quehaceres como trainee de operaciones, por la generación de contenido para su canal de Youtube: ‘Matemóvil’.

Su plataforma educativa también tiene presencia en Facebook e Instagram. Es una herramienta de aprendizaje que cuenta con numerosos y amenos videos tutoriales y ejercicios resueltos de álgebra, cálculo, estadística, física, razonamiento y trigonometría. Incluso tiene una sección especial para ofrecer preparación a estudiantes de Beca 18.

El éxito de Jorge ha sido tal que en la actual coyuntura de emergencia sanitaria, las empresas Saga Falabella y Samsung lo han invitado a participar en el desarrollo de material educativo digital. Hoy es parte del equipo de edutubers que colaboran en la plataforma educativa virtual: ‘Yo estudio en casa’, de Saga Falabella; y viene trabajando en el lanzamiento del concurso escolar: ‘Soluciones para el Futuro’, de Samsung.

## Una profesión orientada al servicio

Más allá de su éxito profesional, Jorge refleja los valores inculcados por la Universidad de Piura; pues, se dedica a servir a la sociedad, a través de su rol de educador y generador de contenido valioso.



De su paso por la UDEP recuerda la rigurosidad y profesionalidad de sus profesores; y sus ansias por aprender. Confiesa que era el tipo de alumno que debía investigar todo por su cuenta y comparar lo encontrado en los libros con los apuntes de las lecciones de clase. “Pero, no era el único. Mi promoción la conformaba un grupo de jóvenes muy estudiosos; por ello, me sentía muy a gusto con mis compañeros de clase”, comenta con cierta nostalgia.

Jorge Tejero tampoco olvida sus días de trabajo en la oficina de cursos de extensión de la Facultad de Ingeniería de su alma mater, o su faceta como colaborador docente en esta casa de estudios, en el periodo académico 2010-II.

Actualmente, su trabajo está orientado a la enseñanza digital, pero no descarta volver a las aulas. Mientras tanto, puede vivir de lo que le apasiona; pues su comunidad de seguidores es tan grande, que piensa seguir enseñando de forma virtual muchos años más.

Jorge espera que en un futuro su labor pueda extenderse a los lugares más recónditos del país, allí donde es más necesaria la ayuda. “Mi mayor sueño es llevar educación a miles de alumnos de forma gratuita, no solo a través de YouTube, sino también llegar a aquellos que no cuentan con conexión a internet”, enfatiza.

*La relación de Edgar Tejada con la UDEP marcó el inicio de uno de sus grandes proyectos: la Facultad de Medicina Humana. Hoy, el siempre jovial y enérgico doctor Tejada, el decano, junto con el equipo de docentes e investigadores, trata de darle un rostro más humano al sistema de salud del Perú.*

Corría el año 1985, cuando un diligente médico participaba en las actividades de Centro de Orientación Familiar (Cofam) brindando clases de “Educación en el Amor”. Durante estas clases, el ingeniero Manuel Viera, hoy miembro del Consejo Académico de la ADEU (Conac), lo invitó a ofrecer estas mismas lecciones a los alumnos en la Universidad de Piura. A partir de dicho encuentro, las visitas del galeno a la ciudad de los algarrobos serían recurrentes.

Un día, mientras caminaba por el campus junto al entonces vice Gran cancellor de la universidad, padre Vicente Pazos, este le mostró parte de un terreno vacío, comentándole que sería destinado a la construcción de una facultad de Medicina. “Por supuesto que yo me ilusioné mucho y me puse a pensar en este sueño con frecuencia”, comenta el médico y actual decano, quien hoy, a cuatros años del inicio de actividades de la Facultad de Medicina Humana, recuerda la historia de cómo empezó todo.

Desde los inicios de este gran proyecto, su relación con la universidad fue constante. Brindaba conferencias, intervenía en mesas



## "La trayectoria de un decano"

**EDGAR TEJADA**

redondas, acompañaba a invitados extranjeros de su profesión a Piura; y, a pesar de que no tenía una relación laboral con la UDEP, su apoyo era incondicional.

Diez años después, en 1995, se nombraría una comisión conformada por personal de la universidad, un docente colaborador, y el doctor Tejada. Se reunían cada mes en Piura y discutían los detalles del proyecto, de la futura facultad.

“Lastimosamente, este excelente docente colaborador falleció y la comisión se disolvió sin llegar a obtener conclusiones”, indica. Habrían de transcurrir quince años más para la formación de una segunda comisión, esta vez en Lima.

La agrupación estuvo conformada por profesores universitarios de la UDEP y alguno de otras universidades, quienes lograron concluir los planes establecidos el 2016. Ese mismo año, la Facultad de Medicina Humana



invitó al doctor Tejada a participar como decano.

Su trabajo, liderando la facultad desde esa fecha, dice, le ha permitido vivir en su día a día la cultura humanista de la UDEP.

“He encontrado que, además de la eficiencia profesional que se requiere para poner en marcha este proyecto, la universidad tiene un gran espíritu de valores humanos superiores y de fe”, indica.



## Liderazgo innato

“Desde que conocí al doctor Edgar Tejada (el 2015), para formar parte del Comité Ejecutivo a cargo de la organización y puesta en marcha de la Facultad de Medicina Humana, noté su gran capacidad para tomar decisiones mayores con sabiduría, dada su experiencia como directivo durante muchos años”, cuenta la doctora Leslie Young, vicedecana, refiriéndose a su experiencia de trabajo directo con el decano.

Antes de llegar a la UDEP, además de su trayectoria docente en la Universidad de San Martín de Porres y en la Universidad Científica del Sur, durante varios años, el doctor Tejada ejerció funciones directivas en la Clínica Angloamericana (presidente del Cuerpo Médico, jefe del departamento de Pediatría y director médico).

Actualmente, continúa laborando en dicha institución como médico pediatra.

Además, perteneció al grupo de pioneros que fundaron los colegios Alpamayo y Salcantay, de Lima.

El doctor Jaime Millás, docente de la Facultad de Medicina Humana, reconoce y admira el espíritu jovial y siempre dinámico de Tejada, con quien mantiene amistad desde hace 35 años, desde cuando trabajaban juntos en los inicios del colegio Alpamayo.

“Tiene una voz potente, una puntualidad británica y una urgencia por resolver cuanto antes los temas que de él dependen. Además, su capacidad de relacionarse con las personas es enorme y tiene a su favor que la profesión de pediatra le ha permitido conocer a numerosas familias. Su formación como profesional de la salud, que ha sabido complementar con la de orientador familiar, le ayuda, casi instantáneamente, a profundizar en el trato”, agrega.

## A DIEZ AÑOS DE UNA ENTRAÑABLE VISITA



En julio del 2010, Mons. Javier Echevarría (1932-2016) nos visitó en Lima y Piura. En esta ocasión, no solo tuvo una tertulia con miles de personas de distintas ciudades, sino que dialogó con el personal docente, administrativo, de servicios y directivos de esta casa de estudios.

El segundo Gran Canciller de la UDEP había realizado su primera visita en agosto de 1996; como recuerdo de esta, sembró un ficus en Campus Piura.



*“Esforzaos y no os conforméis con lo que ya hacéis, tened aspiraciones de llegar más lejos”,* dijo a los directivos.

*IN MEMORIAM***¡VAYA USTED CON DIOS, PROFESOR NOBLECILLA!**

A los 50 años, el 21 de junio falleció el profesor Jorge Luis Noblecilla Choquehuanca (1970-2020), colaborador docente del Centro de Idiomas, desde el 2009.

Su recuerdo y ejemplo permanecerán en quienes lo conocieron, por la huella que ha dejado como trabajador, amigo, esposo y padre. Sus colegas y amigos coinciden en afirmar que era un gran profesional y muy buena persona, que ha dejado a todos su ejemplo de servicio, humildad y de entrega total a la familia.

**CAROLA IRRADIABA SU ALEGRÍA A TODOS**

Con una seriedad increíble para asumir un encargo y, al mismo tiempo, con una naturalidad innata para sonreír siempre e irradiar tranquilidad a los demás, así recordaremos siempre a Carola García Vilela (1966-2020), quien partió al cielo el 20 de julio.

Durante 26 años estuvo en la universidad. En los últimos años, fue asistente en el área de Posgrados y Extensión de la Facultad de Ciencias de la Educación; y, recientemente, apoyo del departamento de Evaluación. Carola ha dejado un ejemplo de fidelidad cristiana y de generosidad, que enorgullecen a sus familiares y a quienes tuvieron el privilegio de conocerla.