

AMIGOS

94

MARZO/2020

PROYECTO DER
Unidos por el ecosistema
regional

— 09 —

FACULTAD DE DERECHO
Treinta años formando juristas

— 14 —

PARQUE DE LA MEMORIA
del Niño Costero

— 22 —



INTELIGENCIA ARTIFICIAL
APLICADA AL AGRO



UNIVERSIDAD
DE PIURA

¡CONECTADOS TODO ES POSIBLE!



+1200

alumnos becados, con dificultades de conectividad,
han recibido nuestra ayuda para acceder Internet.



Queremos seguir ayudando. ¡Contigo es posible!

Conoce cómo donar aquí:

udep.edu.pe/redsolidariaudep

Presentación

#PROTEGIÉNDONOSDELCOVID19

Como el 2017, cuando el fenómeno El Niño Costero afectó grandemente el norte del país, este año comenzó con un evento que no solo afecta al Perú, sino al mundo: el COVID-19.

En marzo, justo en la fase final del diseño de Amigos 94, que debió salir ese mes, cuando comenzaran las clases presenciales, todo cambió en todos los sectores de la vida de nuestro país, también en el educativo. En la UDEP, debimos postergar dos semanas el inicio de clases; y adoptar la modalidad no presencial.

La pandemia, iniciada en China, ya ha cobrado más de 3900 muertes en el Perú (al 27 de mayo). Sin embargo, además de la crisis que ha generado, también trajo oportunidades. Una de ellas, la de enfrentarla en unidad y solidaridad; y, con el aislamiento social obligatorio llegó la oportunidad de oro de pasar más tiempo en familia.

Diversas medidas del Gobierno han ido haciendo frente a cada nueva dificultad generada por el coronavirus. Ante ellas, si hay un grupo etario que puede hacerles frente, con altas dosis de solidaridad y dinamismo, es el de los jóvenes, como ustedes, los universitarios. De allí la importancia de todo lo que hagan al respecto: informar, dar ejemplo; diseñar proyectos; crear nuevas y mejores medidas de prevención, higiene y cuidados. Lo que hagan es importantísimo para controlar y erradicar este mal.

Les toca poner a prueba su ingenio, fortaleza, fuerza de voluntad y todos los valores necesarios para adaptarse y aprovechar al máximo las ventajas y retos de la educación no presencial y de la cuarentena en casa. El tesón juvenil tiene que hacer que este año sea un 20 sobre 20 en todo, pese al nuevo virus y a los preexistentes.

Por las circunstancias, este número de Amigos (quizá también los siguientes) es digital; y trae el contenido que ya teníamos listo para ti. Vida Universitaria y Piqueos te muestran más de un ejemplo de la responsabilidad social, el afán de servir y del espíritu emprendedor de jóvenes como tú; así como iniciativas de investigación que benefician a distintos sectores de la población.

En 360° la constancia de alumnos y trabajadores han permitido que Derecho celebre 30 años de vida académica y que un proyecto de investigación aplicada irradie impacto positivo para quienes lo ejecutan y la población. En Alumni, dos egresados nos confirman que más allá de los conocimientos académicos recibidos, que son importantes, la formación integral que los profesores aportan ha sido clave para que promuevan el cambio y sean protagonistas de sus destinos.

Mentes UDEP trae, además, experiencias de la vida universitaria de cuatro jóvenes y sus ideas sobre cómo se podría construir un mundo mejor. Te invito a hacer tuyo cada uno de los momentos y temas elegidos para esta edición de Amigos, extrayendo de ellos mensajes de optimismo y esperanza, no solo para la situación generada por el coronavirus, sino ante cualquier otro evento que pueda perturbar el normal desarrollo de nuestro país.

En nuestra próxima edición, te contaremos algunas de las acciones tomadas por estudiantes y trabajadores para paliar la crisis por esta pandemia. Por lo pronto, esta nos plantea una nueva 'normalidad' que debemos asumir juntos: #ProtegiéndonosdelCOVID19.

Revista Amigos No 94.
Editada en mayo del 2020

Dirección

Samanta Rico

Edición

Elena Belletich

Redacción

Daniela Cerna

Elena Belletich

Fotografía

Betsy Salazar

Daniela Cerna

Hayrond Córdova

Koko Zavala

Colaboraciones

Diagramación y diseño

Karla Fernández

Javier Gómez

Laura Caldas

Diseño web

Eduardo Dios

Comentarios o sugerencias

amigos@udep.edu.pe

Portal web: <http://udep.edu.pe/amigos>

Publicada en mayo del 2020.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA.

Amigos es una publicación de la Universidad de Piura coordinada por la Dirección de Comunicación. Todos los derechos están reservados.

Av. Ramón Mugica 131, Urb. San Eduardo- Piura. Calle Mártir José Olaya 162, Miraflores- Lima. Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú No 1998-3419.

PIQUEOS

El Barco Mundial de la Juventud 2020	003
Pasantía en el BID	003
Capacitación de empresarios y emprendedores	003
Relanzamiento del Centro Cultural	004
Reunión mundial de decanos de Ingeniería	004
Dos becas más para escolares peruanos	004
Expusieron en Santo Domingo	005
Arte, creatividad y deporte	005
UDEP lidera proyectos I+D+i en Piura	005

CAMPUS

Los broches dorados del cierre de año	006
Hacia un país más sostenible	007
Investigación avanzada en Medicina Humana	007
Comparten experiencias de gestión cultural	008
Surgen nuevas publicaciones UDEP	008
Proyecto DER: unidos por el ecosistema regional	009
Una apuesta por el emprendimiento y la innovación	009

MENTES UDEP

STEP y las nuevas generaciones en las empresas familiares. César Cáceres	010
Religiosidad: la pieza del puzzle. Ruth Rosas	011
¿Cómo ingresó el inglés en mi vida? Amabela Guerrero	012
La locura también está en la política. Denys Salinas	012
Cómo crear espacios de esparcimiento. Julio Olavarría	013
Investigar y estudiar. Rosa Chinguel	013

UDEP 360°

Facultad de Derecho: 30 años formando juristas	014
Inteligencia artificial aplicada al agro	016

VIDA UNIVERSITARIA

¡Listos para servir!	018
Responsabilidad social desde el Derecho	019
Emprendedores de la UDEP en Colombia	020
Haciendo frente a la depresión	020
¡Confirmados!	021
Parque de la Memoria del Niño Costero	022

WHAT'S UP

Convenio con la BSB de Francia	024
Una ventana al mundo en la UDEP	024
A paso firme: relaciones con China	025
Expusieron investigaciones en el Cladea 2019	025

ALUMNI

“La economía no es solo números”. María Gracia Ramos	026
“Las humanidades son claves en la labor de un gestor cultural”. Luis Calle	027

TAL COMO ES

“Estaba convencido de que quería formar personas”. César Angulo	028
---	-----

LEGADO

In memoriam del Dr. José Agustín de la Puente	030
---	-----

Amigos | PIQUEOS

“El barco mundial de la juventud 2020”

Organiza el Gobierno de Japón

Del 10 de enero al 24 de febrero, Lorenzo Ortiz de Zevallos (Administración de Empresas, Lima) estuvo en el Nippon Maru, llamado el “Ship for World Youth” (SWY), junto a decenas de jóvenes de 11 países. El barco salió de Japón hacia Hawái y México, para luego retornar a Japón.



El objetivo de este crucero es formar futuros líderes de talla mundial. En altamar participaron en debates y conversatorios sobre problemáticas internacionales: la tecnología en sociedades desiguales, salud, cambio climático, etc. Lorenzo, uno de los 12 representantes del Perú en esta travesía, obtuvo una beca para este crucero, que cubrió todos sus gastos de viaje.

Pasantía en el BID

Martín Vargas y Rosa García (Economía)

Dos estudiantes, seleccionados por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) entre más de 2000 postulantes de 48 países del mundo, participaron en la “Pasantía de Invierno 2020: Education, Project Management, Communication and Program Design (Undergraduate Intern Consultant)-IDB”, en Washington.

“Es algo casi irreal saber que trabajaré en un lugar que tiene como vecinos al Banco Mundial y al Fondo Monetario Internacional, en la capital de los Estados Unidos”, comentó Martín. Por su parte, Rosa valoró la oportunidad de conocer de cerca el trabajo del BID, “Será ocasión para establecer vínculos profesionales que me ayudarán a ampliar mi horizonte”, dijo.



Capacitación de empresarios y emprendedores

20 eventos en el 2019-II

El Centro de Asesoría Microempresarial (CAM) capacitó, gratuitamente, a 60 empresarios y emprendedores de Piura en diversos temas de finanzas, marketing, mypes, emprendimiento y gestión empresarial.

Expusieron profesores de la UDEP y profesionales de instituciones públicas como la Sunat, la SBS y el Ministerio de Trabajo; y un representante de la empresa Paradise IMA. El CAM contó también con la empresa Capacitate.la, para la difusión del evento y registro de asistentes, así como para realizar algunas conferencias en línea, que permitieron la participación y consultas del público, por esta vía.



Relanzamiento del Centro Cultural

Un espacio abierto de encuentro

En noviembre, con el Cuarteto Mozart, conformado por músicos de la Orquesta Sinfónica Municipal de Piura, se relanzó el Centro Cultural en Piura. El fin de este es tener presencia en la ciudad para seguir forjando la relación con los factores culturales y permitir un espacio para dialogar, compartir y disfrutar el arte, dijo el rector Antonio Abruña, en la inauguración. El doctor Enrique Banús, director del Centro Cultural, reiteró que el centro es un espacio de encuentro abierto a la ciudad.



Una serie de conferencias sobre temas diversos y conciertos ha realizado este centro en estos meses y tiene planeadas aún muchas otras actividades para este año.

Expusieron en Santo Domingo

En la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Del 19 al 21 de noviembre, la vicedecana de la Facultad de Medicina Humana, Leslie Young, participó en el taller “Liderazgo integral en la gestión universitaria: promoviendo el cambio transformacional”. Desarrolló las ponencias “Competencias blandas para un liderazgo integral en la educación superior” y “Temperamento, carácter y personalidad. Gestión del estrés”. Asimismo, la psicóloga Ana María Sotomayor, encargada del Departamento Psicológico de Campus Lima, dirigió tres sesiones teórico-prácticas sobre la gestión personal y poder de cambio; el entendimiento y manejo de comportamientos reactivos frente a situaciones de estrés; y cómo potenciar el trabajo en equipo y la comunicación eficaz.



Reunión mundial de decanos de Ingeniería

En Santiago de Chile

En octubre, la entonces decana de Ingeniería, Isabel Chiyón, asistió al capítulo latinoamericano del Global Engineering Deans Council (GEDC-Latam). Los más de 200 decanos, y otros directivos de instituciones de educación superior de América Latina y el Caribe, reflexionaron sobre el tema central: “Mente, corazón y manos: la ingeniería buscando impacto con un propósito”. También se abordó la integración de puntos de vista para un conocimiento que abarque las ciencias sociales, hasta una mirada más convencional de las ciencias naturales y la ingeniería. Se expusieron estos temas: “Transformando la sociedad a través la ingeniería”, “Diversidad de talentos para una mejor ingeniería” e “Ingenieros emprendedores y audaces”.



Arte, creatividad y deporte

Semana de Vida Universitaria en Lima



Del 20 al 26 de noviembre, estudiantes de Campus Lima exhibieron sus destrezas adquiridas durante el 2019-II. Así, hubo coloridas y alegres presentaciones de los elencos de marinera, festejo y k-pop; exposiciones de los talleres de arte experimental y fotografía y competencias de tenis, futsal y ajedrez.

Además, la semana incluyó una exhibición del taller de Jiu Jitsu y la feria de proyectos de responsabilidad social y voluntariado, en la que integrantes de Navidad Univas y del grupo Uniso – universidad sostenible brindaron información a los asistentes.

UDEP lidera proyectos I+D+i en Piura

Informe del Concytec

El liderazgo de la universidad en este tipo de proyectos, para cadenas agroindustriales, fue reconocido en una reunión organizada por el Fondo Newton Paulet, integrado por el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Concytec), la Embajada Británica y el British Council. Según las cifras de Produce, la UDEP sobresale en la academia, por su liderazgo en 28 (de 31) proyectos de Investigación, Desarrollo e innovación (I+D+i), ejecutados en Piura gracias al Fondecyt. Y, por tener 36 investigadores Renacyt, de los 51 registrados en esta región. Al evento asistieron representantes de los gobiernos regionales, cámaras de comercio y universidades de Ayacucho, Cajamarca, Cusco, La Libertad, Moquegua, Piura, San Martín y Tacna.



Dos becas más para escolares peruanos

Colegios de Alto Rendimiento, COAR

A partir de marzo, Edgard Gines (Lambayeque) y Lorena Torres (Ayacucho) estudiarán gratis en

Campus Piura y Campus Lima, respectivamente, gracias a la Beca COAR otorgada por la UDEP. Este beneficio está dirigido a escolares de 5to. de secundaria más sobresalientes de la Red COAR del país. Su implementación se realizó en coordinación con el área de Gestión, Alianza y Oportunidades de la Red COAR, dependiente del Ministerio de Educación. Los exámenes fueron aplicados en 16 sedes del país. Edgard estudiará Ingeniería Civil y Lorena seguirá Ingeniería Industrial y de Sistemas.

LOS BROCHES DORADOS DEL CIERRE DE AÑO

Un concierto de la Orquesta Sinfónica Municipal de Piura, un libro conmemorativo de los 50 años y las reuniones de los trabajadores de la universidad, por Navidad, pusieron fin a la conmemoración de las Bodas de Oro.

En noviembre, tuvo lugar la última actividad pública celebratoria **"Melodías de oro"**. En la Ermita de la Sagrada Familia (Piura) ante más de 600 personas, los músicos interpretaron variadas y exquisitas piezas clásicas y contemporáneas, bajo la batuta del director encargado, Jorge Morales.

En diciembre salió a la luz, en versión digital y física: **"Del desierto al campus"**, el libro institucional conmemorativo de los 50 años de la universidad.

Contiene imágenes de 1968 al 2019, que reflejan su inicio y desarrollo. Este valioso documento es el resultado de más de un año de producción y del trabajo de más de una decena de personas lideradas por el doctor Andrés Garay Albújar.



Terminó el 2019

La celebración por Navidad y el cierre de año fue la ocasión perfecta para reconocer la labor de los trabajadores y su contribución a los logros de la UDEP. Más de 700 trabajadores celebraron, de modo especial, el final de las actividades del 2019. En Piura, hubo una Misa de Acción de Gracias y una cena, en la que los colaboradores demostraron sus dotes artísticas y su creatividad, en diversas presentaciones.

En Lima, en la Casona Pardo, todos vivieron momentos de especial camaradería y reflexión sobre los logros de este año histórico para nuestra casa de estudios.

El rector, Antonio Abruña, agradeció a todos: "Con la ayuda de Dios y la de San Josemaría, santo Fundador de la UDEP, intentaremos continuar con el servicio a la sociedad que estuvo desde el primer momento en la intención de los pioneros. A ellos, también agradecemos por haber dejado sus vidas en esta magnífica aventura que hoy es un sueño hecho realidad".



HACIA UN PAÍS más sostenible

En el III Simposio de Energías Renovables, los ponentes coincidieron en que hace falta trabajar más en una normativa adecuada que impulse el uso y desarrollo de las energías renovables.

Asimismo, destacaron la importancia de sensibilizar a la población y a las nuevas generaciones sobre los beneficios de las energías renovables y cómo ayudan a vivir mejor.

Entre los 16 expositores estuvieron el ex viceministro de energía, Pedro Gamio; el ex ministro de dicho sector, Carlos Herrera; el gerente de Desarrollo de Negocios en Red de Energía del Perú, Jorge Guimac, entre otros. Abordaron varios ejes temáticos como movilidad eléctrica, innovación y tec-

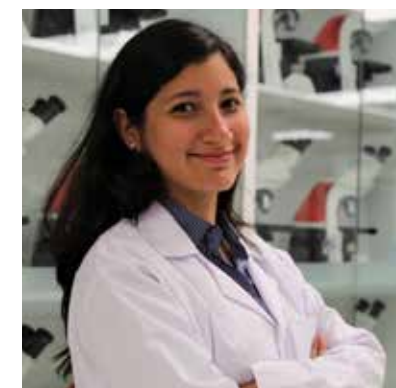


nologías disruptivas, y analizaron juntos el estado actual de la normativa.

Los asistentes participaron además en una pequeña feria y asistieron a la exhibición de un vehículo eléctrico. Este evento fue organizado en diciembre, Campus Lima, por estudiantes de IV a VII ciclo de la Facultad de Ingeniería.

INVESTIGACIÓN AVANZADA en Medicina Humana

El Fondo Nacional de Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (Fondecyt) financiará un proyecto liderado por la profesora Stefany Infante, de la Facultad de Medicina Humana.



A través del estudio, que durará 36 meses, se busca determinar *in vitro* nuevas dianas terapéuticas en modelos celulares de cáncer de pulmón de células no pequeñas, positivas para la mutación del gen linfoma anaplásico quinasa (ALK) resistente a inhibidores selectivos de la proteína ALK.

El proyecto fue aprobado en la convocatoria del esquema financiero, denominado "Proyectos de investigación básica", bajo la modalidad avanzada, y se ubica en el área de Ciencias Médicas y de Salud de la OCDE. Participarán estudiantes de la facultad mediante concurso de ayudantía de investigación.

COMPARTEN EXPERIENCIAS DE GESTIÓN CULTURAL

En el II Encuentro de Gestores Culturales se conoció el impacto social de diversos proyectos y las oportunidades del sector. También se reflexionó sobre los cambios que pueden generarse a través de emprendimientos innovadores y buenas prácticas integradoras.

Los 22 expositores compartieron en Campus Piura sus experiencias de gestión cultural en las escuelas e instituciones culturales; testimonios de mediación, responsabilidad cultural, propuestas museísticas y de gestión cultural. El decano de Humanidades, Enrique Banús, mencionó que la promoción de la cultura como medio de desarrollo es una tarea del Estado, las asociaciones, las universidades y la

empresa privada. El profesor Víctor Velezmoro comentó que la escuela es el espacio más indicado para transmitir los nuevos valores que la sociedad necesita recordar y evaluar. Al respecto, profesoras del Vallesol presentaron tres proyectos ejecutados en este colegio a través del trabajo interdisciplinario.

También se abordó la accesibilidad en los museos, como elemento clave para el desarrollo del turismo cultural en la tercera edad, en Piura. Destacó el ejemplo de Petroperú, construyendo gestión cultural corporativa en los últimos 40 años con iniciativas como el premio Copé; y la importancia de gestionar proyectos culturales del ámbito museal en el espacio digital.



SURGEN NUEVAS PUBLICACIONES UDEP

En el 2019-II, la Universidad de Piura presentó cinco nuevas publicaciones de sus profesores. Tres de ellas, en la 40ª edición de la Feria del Libro Ricardo Palma.

En Lima se presentó el libro “Bioética en Investigación. Fundamentos, principios, aplicaciones”, de Jaime Millás. Reúne trabajos de diversos profesionales y muestra cómo debe ser una investigación científica sobre el tema del respeto de la dignidad humana.

“La dogmática del principio de subsidiariedad horizontal” y “VI Convención de Derecho Público” fueron presentados en la mencionada feria, en Lima. El primero, de Orlando Vignolo, intenta demostrar que en el Perú se ha malinterpretado el significado de la subsidiariedad horizontal, hasta considerarla

un producto neoliberal. El segundo, de Lelia Díaz y Ronald Vílchez, registra a detalle diversos artículos de la constitución del 1993.

En Piura, presentaron “Docencia Universitaria”, de Pablo Pérez, una reflexión sobre el rol actual del profesor universitario. Aborda las funciones de la Universidad, sus integrantes, su ambiente y su relación con la sociedad. Tanto en el edificio E como en la feria del parque Kennedy de Lima, se presentó “Fundamentos de Administración”, escrito por docentes de Ciencias Económicas y Empresariales, con teorías y enfoques de autores renombrados, aplicados a casos peruanos.



PROYECTO DER: UNIDOS POR EL ECOSISTEMA REGIONAL

La UDEP ejecuta un proyecto que convertiría a Piura en una ciudad líder en innovación, investigación y emprendimiento, priorizando los sectores más competitivos y aspectos transversales de transformación digital, biotecnología y eficiencia energética.

El proyecto “Dinamización del Ecosistema Regional de Investigación, Innovación y Emprendimiento de Piura” (DER), promovido por Innóvate Perú, se realiza con el apoyo de la Universidad Nacional de Piura, la Cámara de Comercio y Producción de Piura, la Caja Piura y el Gobierno Regional; y el soporte de la Asociación de Productores de Banano Orgánico (Asprobo) y del Colegio de Ingenieros.

Inició el 2019. En una primera fase desarrolla un plan de estrategias y proyectos. En este marco, en enero se realizó la primera mesa de diálogo con todos los actores. En la segunda,

se implementarán los programas y se fortalecerá un sistema de gobernanza para definir el equipo impulsor de los proyectos.

La empresa IDOM consulting, engineering, architecture (España), que ha realizado proyectos similares en México, Colombia, Chile, Portugal, Francia y otros países, acompañará todo el proceso.



UNA APUESTA POR EL EMPRENDIMIENTO Y LA INNOVACIÓN

Por iniciativa de la incubadora HUB UDEP, en noviembre se realizó en Piura la I Cumbre Internacional de Emprendimiento e Innovación, auspiciada por el Ministerio de la Producción, Innóvate Perú y el programa WISE.



La cumbre incluyó 16 paneles, conferencias y una feria de emprendimientos y startups.

Más de 30 ponentes nacionales e internacionales estuvieron en esta primera cumbre realizada en el norte del país, con el fin de aportar al ecosistema innovador y emprendedor. En ella, se trató el emprendimiento y la innovación desde el gobierno y la academia, el impacto social, de los emprendimientos, las mujeres emprendedoras, la inversión en las startups y la innovación abierta en el Perú, entre otros temas.

“Esta cumbre se alinea con el trabajo del BID, que se centra en promover la innovación como eje central de los proyectos que acompaña”, dijo Mosi Mosquera, representante del BID, en la sesión inaugural.

También asistieron representantes de Innóvate Perú, la Red de Parques Tecnológicos del Tec de Monterrey; de la Dirección de investigaciones científicas y tecnológicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile; el presidente ejecutivo de Minas Buenaventura, Roque Benavides, entre otros.

STEP Y LAS NUEVAS GENERACIONES EN LAS EMPRESAS FAMILIARES

El 2013 recibí el grato encargo del entonces decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, doctor Álvaro Tresierra, de integrar el equipo de investigación de lo que hoy es el Centro de Investigación de Familias Empresarias y Empresas Familiares. Una de las buenas noticias era que contaríamos con el profesor Pablo Domínguez, quien desde el inicio encarnó genialmente su liderazgo, dirigiéndonos, motivándonos y viendo oportunidades de investigación estupendas.

Pablo había conocido, en uno de los congresos académicos sobre familias empresarias a los que suele asistir, a los miembros del consorcio de investigación *Successful Transgenerational Entrepreneurship Practices* (STEP), liderado desde el 2005 por Babson College, de Massachusetts. En esos meses, ya habíamos recibido la aprobación para pertenecer al consorcio.



César Cáceres Dagnino

Hoy, 50 universidades de los 5 continentes forman parte del proyecto STEP. Y, la Universidad de Piura es la representante peruana en el consorcio. El STEP *Project for Family Enterprising* es una iniciativa global de investigación que explora el proceso empresarial dentro de las familias empresarias y genera soluciones que tienen una aplicación inmediata para los líderes familiares.

La familia representa la principal forma de organización empresarial en todo el mundo, pues cumple un rol protagónico en la creación de riqueza social y económica. Para lograr la continuidad de sus emprendimientos, debe transmitir la mentalidad empresarial y las capacidades que le permitan crear nuevas fuentes de riqueza en muchas generaciones, no solo dejar en herencia un negocio de una generación a la siguiente.

Los principales investigadores y familias empresarias de todo el mundo nos hemos asociado en el Proyecto STEP para explorar las prácticas exitosas y realizar investigaciones que preparen a las familias para que puedan construir sus legados empresariales.

En el 2019, ejecutamos una encuesta a nivel mundial a más de 1800 líderes de empresas familiares. El Perú fue uno de los países que más contribuyó con esta encuesta. En ella, se registraron datos sobre los cambios generacionales y cómo impactan estos en el gobierno de la empresa familiar, la sucesión y la orientación empresarial.

La encuesta ha permitido validar que las generaciones han cambiado significativamente durante el siglo pasado; y que, en consecuencia, las expectativas cambiantes en relación con la vida laboral, familiar y personal están ejerciendo una presión significativa sobre las familias empresarias. No es común una investigación con este nivel de detalle y cobertura global, de allí su importancia.

Como afirmamos en Step, las nuevas generaciones son el futuro de las familias empresarias.

Magíster en dirección de empresas. Director general del Centro de Familias Empresarias y Empresas Familiares de la Universidad de Piura y docente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

RELIGIOSIDAD: LA PIEZA DEL PUZLE



Ruth Rosas Navarro

Desde el 2010, en el marco de las celebraciones por el Bicentenario, las excolonias hispanoamericanas han repotenciado un conjunto de investigaciones históricas con interesantes reflexiones de índole antropológica, social, militar, política, económica y religiosa, ampliando y mejorando la comprensión de la sociedad que protagonizó la lucha por la independencia.

De los aspectos mencionados, hay uno que ha sido considerado 'no científico', 'poco interesante' o 'difícil de abordar': el religioso. Este –a mi modo de entender– es una pieza clave del gran puzzle que significó el virreinato peruano desde el momento de la conquista hasta más allá de lograda la independencia.

Los estudiosos Rubén Vargas Ugarte, Manuel Marzal, Armando Nieto Vélez, Matilde López, Lorenzo Huertas, Daniel Restrepo, Carlos Gálvez, Alejandro Diez Hurtado, Elizabeth Hernández y pocos más han centrado su atención en la Iglesia Católica, en la jerarquía eclesiástica, en instituciones religiosas, en algunos santos y festividades, pero no en las respuestas otorgadas por una gran masa de feligreses, seguidores o detractores de las prácticas religiosas de su época.

Este vacío temático ha dado lugar a investigaciones como aquella titulada *Religiosidad en el Partido de Piura durante el proceso de la Independencia, 1780-1821*, que aporta reflexiones en torno a las repuestas que suscitaban los desastres naturales y a su encausamiento religioso o al adoctrinamiento de los indios y la feligresía en general, a los problemas que tales enseñanzas y doctrinas generaban, a los niveles

de incumplimiento de los diferentes preceptos y mandamientos, a los intentos de reformas religiosas propuestas por el obispo Martínez Compañón (1737-1797) y a las peculiaridades suscitadas durante la celebración de la misa, de los sacramentos y de las fiestas religiosas, sobre todo, después de 1821 cuando se había logrado la autonomía política.

El panorama virreinal no estará completo mientras no podamos establecer semejanzas y diferencias de expresiones religiosas entre los feligreses de las distintas intendencias en que se dividía el virreinato peruano.

Por ello, espero continuar en este camino asegurándoles que, penetrar en las mentes y sentimientos de los hombres del pasado no resulta imposible, aunque sí difícil. Existen fuentes en los distintos archivos y bibliotecas regionales que esperan por investigadores acuciosos dispuestos a escudriñar no solo en instituciones religiosas como cofradías, conventos, hermandades y otras, sino también en vidas particulares de personajes desconocidos que formaron parte de una sociedad tan peculiar como la nuestra.

Continuemos profundizando en la historia cultural del Perú virreinal, pues solo así aportaremos bases sólidas para seguir en franco desarrollo.

Es doctora en Historia por la Universidad de Huelva (España), directora del Departamento de Historia y Arte y profesora de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Piura.

¿CÓMO INGRESÓ EL INGLÉS EN MI VIDA?

Empecé a conocer el inglés desde el colegio. Sin embargo, cuando ingresé a la universidad mi nivel de este idioma no llegaba ni al básico. Al principio, todo fue muy difícil pues no tenía una buena base para empezar y mis compañeros sí; por eso, debí esforzarme el doble para no desaprobar y alcanzar los resultados que quería lograr. Gracias a Dios, conté con el apoyo incondicional de mis compañeros y profesores, como Jaime Ancajima.

A la fecha, el tener cierto dominio del inglés me ha permitido obtener una beca y viajar a Estados Unidos con otros compañeros, para realizar una estadía en la Universidad del Norte de Iowa. Asimismo, aprobé ya mi primer examen internacional (Cambridge First), un

requisito indispensable para las prácticas en mi especialidad.

Valoro mucho las oportunidades que me brinda mi carrera de comunicarme con muchas personas alrededor del mundo; además, enseñar para que otras puedan hacer lo mismo, es maravilloso.

No cabe duda, el conocimiento y la práctica de otros idiomas te abren puertas que tú ni siquiera habías soñado atravesar.



AMABELA GUERRERO LÓPEZ
Lengua Inglesa, IX ciclo, Campus Piura

LA LOCURA TAMBIÉN ESTÁ EN LA POLÍTICA



DENYS SALINAS FLORES
Psicología, IX ciclo, Campus Lima

Con las elecciones congresales extraordinarias realizadas, y con las generales muy cerca, considerar algunas cuestiones sobre psicología política podrían ayudar a precisar el juicio sobre los candidatos elegidos y los que podrían serlo.

Errores en el lenguaje, alusiones racistas y agresiones verbales observadas, que han sido tomadas por nuestro pensamiento como material para hacernos una idea sobre cómo es determinado político, no está tan lejos del trabajo de un profesional en esta temática.

Un grupo de investigación del Washington Post contabilizó las mentiras del presidente Trump. En 77 días registraron 367 afirmaciones falsas o engañosas, emitidas en Twitter, entrevistas o conferencias. ¡Vaya número!

Existe una pretensión sistemática y científica para abordar el estado mental de los políticos. En el libro “The Dangerous Case of Donald Trump” se dice que el sentido grandioso de sí mismo, la exigencia de admiración excesiva y la creencia de ser único y especial fueron los rasgos que evidenciaron un “narcisismo maligno” en su personalidad.

No restes importancia al tema. Si juzgas el comportamiento de estas figuras públicas, hazlo como parte de un patrón consistente de actitudes, sé un elector informado y crítico; es decir, un ciudadano con criterio.

CÓMO CREAR ESPACIOS DE ESPARCIMIENTO

Lo rutinario cansa. El trabajo genera tensión y las preocupaciones cotidianas, ansiedad, casi para todos. Entonces, acumulamos un alto nivel de estrés por lo que buscamos la manera de huir, pero, por lo general, el contexto urbano no nos da una vía de ‘escape’, más bien, nos produce más cansancio mental.

Necesitamos contar con espacios de esparcimiento con los cuales podamos establecer una relación directa, para comprender el contexto al que pertenecemos.

Para crearlos, no existe una fórmula. Hace falta un complejo análisis urbano que se compone de diversos factores y hasta el más pequeño detalle puede generar el mayor impacto. Se requiere de un estudio exhaustivo del contexto en el



JULIO CÉSAR OLAVARRÍA MERINO
Arquitectura, X ciclo, Campus Piura.

cual intervendremos para así poder dar la mejor respuesta, crear el mejor espacio.

En este sentido, es necesario contar con los suficientes conocimientos de planificación urbana para tener en cuenta cada uno de los detalles.

En el programa de Arquitectura, la creación de estos espacios en zonas urbanas y rurales es parte de su misión y de nuestra formación, pues, es también una herramienta para ayudar a mejorar la calidad de vida y fomentar hábitos saludables en las personas.

INVESTIGAR Y ESTUDIAR



Cuando tuve la oportunidad de integrar el grupo de investigación “People and Business Strategy” de la universidad, no dudé en tomarla. El estudio giraba en torno a la agilidad estratégica de los directivos en la internacionalización de una empresa, de un mercado emergente hacia otro mercado similar

Con expertos, docentes investigadores y estudiantes de diversos ciclos y facultades aprendimos, analizamos, propusimos y debatimos sobre el tema de estudio y la importancia de las motivaciones en los colaboradores. Estas experiencias se enriquecen más con los trabajos de campo. En este caso, los hicimos en la República Dominicana.

No desaprovechemos la oportunidad de formar parte de estos grupos de trabajo que promueve la universidad y que permiten conocer, de primera mano, el mundo de la investigación académica, lo que puede ser una gran ayuda para el futuro: en tu proyecto de tesis, por ejemplo.

ROSA ÁNGELA CHINGUEL NÚÑEZ
Ingeniería Industrial y de Sistemas, VIII ciclo, Lima

Si quieres escribir para esta sección, envíanos tus artículos: amigos@udep.edu.pe

30 AÑOS

1990 - 2020

FACULTAD DE DERECHO

FORMANDO JURISTAS

En 1990, dio comienzo la primera carrera de Derecho en Piura, en la UDEP. ¿El reto? El de siempre: “estar al nivel de lo que hicieron los primeros forjadores quienes, siguiendo a San Josemaría, dieron a la universidad un espíritu propio”, ha dicho el doctor Antonio Abruña, primer secretario académico de la facultad.

LOS INICIOS

1989

Cuando la universidad tenía 20 años, se formula el proyecto.



Con el doctor Juan Zegarra Russo como primer decano, comienzan las actividades académicas.

1990

Llegarían insignes profesores visitantes, como los doctores Manuel de la Puente y Lavalle, Fernando Vidal o Jorge Basadre; así como María Luisa Murillo, Luz Pacheco, Percy García, Carlos Hakansson y Rosario de la Fuente, entre otros, como profesores ordinarios. Los cuatro últimos aún están en la facultad.



Los doctores Isabel Gálvez y Jorge Rosales fueron dos de los primeros docentes de Estudios Generales.



PROYECCIÓN SOCIAL

1995

Se fundó el Consultorio Jurídico, que funciona en Los Algarrobos (Piura). Estudiantes y profesionales de la facultad dan asesoramiento legal a personas de escasos recursos económicos; tres al día, en promedio. Asimismo, brindan orientación, capacitación y atención jurídica; realizan jornadas y resuelven litigios en las diversas instancias judiciales.



Al menos 18 estudiantes han realizado prácticas en este consultorio y 7 abogados han trabajado ahí.

17 175 personas atendidas en estos 25 años

2009

Comienzan las clases en Campus Lima.

LOGROS DESTACADOS

2016

La carrera de Derecho (Piura) fue acreditada por el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad (Sineace). Ahora, se prepara para reacreditarse; y, en Lima busca la primera acreditación.



2019

UDEP se ubicó como la segunda mejor universidad del país, para estudiar Derecho, en el ranking de la revista América Economía.

DERECHO EN CIFRAS

- ✓ 1990: inician las actividades académicas en Piura, con 32 alumnos.
- ✓ La facultad tiene 26 profesores a tiempo completo y 81 a tiempo parcial.
- ✓ 836 alumnos hubo el 2019-II: 564 en Piura y 272 en Lima.
- ✓ 49 libros; 18 volúmenes de la Revista de Derecho y 6 de la Revista de Derecho Humanos se han publicado en estos años.
- ✓ Sus más de 1300 graduados laboran en prestigiosas instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.
- ✓ Tiene 7 programas de maestrías aprobados por la Sunedu.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA AL AGRO

La investigación aplicada ha permitido que la universidad, en alianza estratégicas con entidades públicas, privadas y beneficiarios ejecuten importantes iniciativas para el desarrollo y para mejorar la calidad de vida de las personas. El proyecto sobre el banano orgánico es una de ellas.



Fue ejecutado de enero a noviembre del 2019, por un equipo de investigadores de la Universidad de Piura. **¿Objetivo?** Aplicar inteligencia artificial y tecnología de Internet de las cosas (IoT) para solucionar algunos problemas del agro como: el deficiente control de plagas en los cultivos de banano orgánico y la falta de predicción de crecimiento en base a datos meteorológicos.



ALIADOS ESTRATÉGICOS

- Expertos de la **Universidad de Surrey, Inglaterra.**
- Se trabajó **originalmente con la Asociación de Productores de Banano Orgánico (Asprobo)** del distrito de Buenos Aires - Morropón (Piura)
- Subvención del **Concytec- Banco Mundial.**



BENEFICIARIOS

- Directamente, **60 miembros de la Asprobo;** indirectamente, todos los integrantes de las 70 asociaciones de **pequeños productores de Piura y Tumbes.**
- **Diez alumnos de Ingeniería,** quienes realizaron investigaciones sobre el banano orgánico.
- **Dos profesionales UDEP y tres expertos internacionales** ganaron experiencia.



LOGROS IMPORTANTES

- Se puede **predecir el crecimiento del cultivo y las plagas que podrían afectarlo:** (trips de mancha roja, escama, cochinilla, arañita roja, picudo, pulgón, mosca blanca, u otras).
- Diseño de un algoritmo, que usa inteligencia artificial y que, aplicando técnicas de machine learning, permite **predecir el desarrollo de plagas.**

Instalación de **sensores con tecnología IoT** en Buenos Aires.

- **Innovación** al servicio del sector agroindustrial, con tendencias tecnológicas: inteligencia artificial, internet de las cosas y componentes de la industria 4.0.
- **Experiencia de jóvenes investigadores** de pre y posgrado. Integración con instituciones europeas y latinoamericanas.
- **Dos tesis de pregrado** en ejecución.
- **Dos tesis de doctorado** en desarrollo.
- Consolidación del **vínculo universidad-empresa.**
- **Implementación de la plataforma IoT** en la Asprobo de Buenos Aires.

¡LISTOS PARA SERVIR!

Tras cinco años de clases, exámenes, trabajo en equipo, y uno de prácticas preprofesionales, en diciembre egresó la primera promoción de Psicología de la Universidad de Piura. Los 14 nuevos bachilleres ya han iniciado una nueva etapa de su vida.



Todos irán por el título. Algunos ya realizan prácticas profesionales, como Ana Lucía Valenzuela, quien trabaja en el área de Recursos Humanos de Nestlé (especialidad de psicología organizacional); o Marcela Sangster, en la Preschool de San Pedro y Villa Cáritas (psicología educativa).

Al despedirlos de las aulas, el vicedecano del programa, Raúl Franco, les dijo: “Tenemos la seguridad de que todos lograrán sus metas personales y profesionales, siempre prestos al servicio y dispuestos a mejorar”.

“La formación recibida me ha dado las herramientas para asumir más retos y aportar mejoras en los diferentes procesos, dentro del área de recursos humanos”, comentó Ana Lucía.

Experiencia en Sonqo

Algunos hicieron su internado en la especialidad de psicología clínica, en el Centro de Atención Psicológica Sonqo, que gestiona el programa de Psicología en Chorrillos. Allí estuvieron Daniel Merino y Sofía Navarro.

“El supervisor nos orientó en competencias terapéuticas, el plan de tratamiento y nos ayudó a ir afinando el ojo clínico que favorece las habilidades de diagnóstico. Asimismo, nos ayudan en diversos aspectos personales que influyen en la terapia, lo cual es una oportunidad única y muy gratificante que favorece al autoconocimiento y crecimiento personal”, dice Daniel. Por su parte, Sofía valora también la interacción con otras entidades, durante las rotaciones: “El objetivo era conocer cómo trabajan desde la psicología, y con diferentes poblaciones”.

Los practicantes conocieron el trabajo de Cedro, Mundo Libre, Abint, centros penitenciarios de Lima, y otros, donde aplicaron sus conocimientos terapéuticos y de consejería. “Estas experiencias nos ayudaron a salir de nuestra zona de confort al mundo de la psicología clínica, y conocer diferentes modelos de trabajo frente a distintas patologías”, agrega Sofía.

RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE EL DERECHO!

Estudiantes de la Facultad de Derecho de Piura y Lima dedicaron parte de su tiempo y sus capacidades para fomentar el conocimiento, el ejercicio y la defensa de los derechos fundamentales.

En Lima, gracias a un convenio colaborativo con el Centro de Desarrollo Técnico Productivo, madres adolescentes y niños de Villa María del Triunfo recibieron clases sobre los derechos y deberes, impartidas por más de diez alumnos voluntarios. Ellos instruyeron a los participantes, del Centro de Desarrollo Técnico Productivo (Cedetep) y conocieron las principales necesidades de este sector para proponer soluciones a sus problemáticas



Entre otros temas, abordaron algunos aspectos básicos de los derechos de la madre y la mujer: derecho a la vida, a la identidad e igualdad, así como el derecho a expresar opiniones y a no ser discriminados.

Trabajando con profesores y escolares

En Piura, 40 estudiantes trabajaron en beneficio de profesores y escolares de la región Piura, con el fin de promover el conocimiento y defensa de los derechos, a través de charlas. Estas se dieron como parte del curso de Responsabilidad Social.

Los universitarios disertaron sobre diversos temas especializados, que ayudarán a maestros y estudiantes a hacer prevalecer sus derechos y evitar que sean vulnerados, entre ellos: violencia contra la mujer, difusión y promoción de derechos, maltrato infantil, derechos y obligaciones del consumidor, derechos laborales, acoso escolar en la actualidad, la familia como núcleo de la sociedad y el procedimiento administrativo sancionador en el sector educativo público.

Entre los beneficiarios estuvieron: el Centro de Salud “Cesamica”, los centros educativos N° 14032 de La Legua, Nuestra Señora de Fátima, Nuestra Señora de Lourdes, San Ignacio de Loyola y la aldea infantil San Miguel de Piura.



EMPRENDEDORES DE LA UDEP EN COLOMBIA

Tres proyectos de estudiantes fueron presentados en la “VIII Semana de Innovación y Emprendimiento”, organizada por la Universidad de La Sabana, Colombia.

Por sus innovadoras ideas de negocio, María José Martínez, Paulo Núñez del Prado, Ángel Palomares y Arleth Guzmán (Ciencias Económica y Empresariales) obtuvieron una beca para asistir al evento, donde expusieron sus emprendimientos.

También participaron en workshops, paneles de emprendedores y conversatorios del programa “Ruta InnovaEmprende”, cuyo objetivo es reconocer emprendimientos sociales para el servicio a la comunidad.



Las ideas ganadoras

Munana (María José y Paulo). Portal web que conecta a las academias de artes marciales con niños, permitiéndoles probar distintas disciplinas.

The Tour Guy (Ángel). Aplicación que relaciona a turistas y jóvenes guías turísticos, adaptándose a las preferencias del cliente.

Delifit-Pro Sweet & Healthy (Arleth). Marca de alimentos cuyo insumo principal es la proteína en polvo.

HACIENDO FRENTE A LA DEPRESIÓN

Alumnos de la Facultad de Medicina Humana obtuvieron el segundo lugar en la Maratón de Evidencias en Salud 2019: “Depresión en el Perú”, organizada por el Instituto Nacional de Salud (INS).

Participaron estudiantes de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y afines, de universidades públicas y privadas. Por la UDEP, César Ladines, Sebastián Hidalgo y Daphne Villanueva (3er año) desarrollaron el tema “Factores protectores”, con el que obtuvieron el 2do lugar en este concurso.

El objetivo fue promover la búsqueda de evidencias tales como artículos originales, en especial de estudios de cohorte, usando metodologías para plantear soluciones a la depresión, uno de los problemas de mayor prevalencia de Salud Pública en el Perú.



EL PREMIO

El mérito alcanzado les permitió participar en un curso técnico práctico sobre el uso de evidencias en salud, desarrollado en la Unidad de Análisis y Generación de Evidencias en Salud Pública del INS.

¡CONFIRMADOS!

En noviembre, tras un periodo de preparación, 42 estudiantes de la Universidad de Piura fueron confirmados; cuatro de ellos, además, recibieron el Bautismo y la Primera Comunión.

En Lima, 12 estudiantes de la universidad, y otros 200 de diferentes universidades públicas y privadas, recibieron el sacramento de la Confirmación. En la homilía, el arzobispo de Lima, monseñor Carlos Castillo, les dijo: “Que al recibir el Espíritu Santo podamos seguir el camino peregrino, el camino evangelizador de vuestra comunidad de la Pastoral Universitaria de Lima”.

Asimismo, expresó que la experiencia de la relación humana fue medular en la preparación de los universitarios: “El encuentro, el diálogo, la reflexión, la comunicación y la construcción de una pequeña comunidad, que nos acompaña y que no tiene pretensiones ni busca grandezas, fueron fundamentales”.

Bautismo y Comunión

En Piura, cuatro alumnos fueron bautizados en la capilla del campus. Luego, en la Ermita, con otros 26 estudiantes recibieron dos sacramentos más: la Confirmación y la Eucaristía, impartidos por el arzobispo de Piura, José Antonio Eguren. por arzobispo de Piura.



Mons. Eguren exhortó a los 30 jóvenes a ser, en el mundo y en la universidad, luz, sal y levadura, llevando en ellos el Espíritu Santo y la imagen de Cristo. Les advirtió que tendrán momentos difíciles, al contrastar esta realidad de su vida cristiana con un ambiente reacto, en el que hay que ir contracorriente. Lo lograrán pensando: “aunque esto lo hagan todos, Jesucristo no lo haría”, dijo.



PARQUE DE LA MEMORIA DEL NIÑO COSTERO

En Pedregal (Catacaos-Piura) uno de las zonas más afectadas por el evento del 2017, profesionales extranjeros y alumnos de la UDEP construyeron la primera fase de este proyecto que impulsa la recuperación de espacios públicos.

La iniciativa de la Universidad de Piura y la Universidad Internacional de Cataluña (UIC-España), en coordinación con la Universidad Nacional Agraria La Molina, busca contribuir al desarrollo urbano sostenible a través de soluciones de diseño.

En nueve días, 45 profesionales de más de 20 países, entre ellos 14 alumnos de Arquitectura de la UDEP, 26 del “Máster en Cooperación Internacional en Arquitectura Sostenible de Emergencia” de la UIC y 5 del Royal Melbourne Institute of Technology-RMIT (Australia), construyeron la primera fase del proyecto, coordinado por la urbanista Stella Schroeder. Se hizo en el marco del taller internacional “Regeneración de soluciones integradas basadas en la naturaleza para la recuperación post-desastre a través del diseño del espacio público”, realizado gracias al contacto con la arquitecta Rossana Poblet.



La primera fase, Parque-Refugio para niños: “Parque Seco”, consta de una plataforma elevada de bambú y juegos educativos. Posteriormente, se culminará la estructura elevada y se definirán las áreas verdes, que serán irrigadas mediante soluciones basadas en la naturaleza.



Esta ha sido una experiencia enriquecedora para profesionales y estudiantes. Ricardo García, alumno ecuatoriano de la UIC, sostuvo: “Vinimos a brindar ayuda y queremos que la gente, al final del día, sea resiliente con lo que pasó, pero que – además – aprenda que tiene mucha capacidad y posibilidades”.

Trabajar en una rehabilitación social brinda esperanza a los damnificados, quienes sufren muchas pérdidas materiales y humanas, y “ayuda a reactivar la ciudad o los pueblos”, dice la mexicana Lorenza Esquinca, de la UIC. Además, dice Gabriel Calle, de la UDEP, este tipo de trabajos permiten que un arquitecto conozca las distintas realidades y pueda ayudar a resolver las necesidades de las personas con menos recursos.

Apoyaron las diferentes fases:
FuturoPiura, la ONG Care Perú, la empresa Mimalki y expertos locales.



CONVENIO CON LA BSB DE FRANCIA

La universidad firmó un convenio de articulación con la Burgundy School of Business (BSB), para que alumnos Administración de Empresas puedan postular y continuar estudios en el Máster en Gestión – Programa Grande Ecole

Tras la evaluación interna del programa académico, los aspirantes que cursen el VIII ciclo y pertenezcan al tercio superior serán evaluados por la BSB. Los seleccionados para el posgrado iniciarán las clases en setiembre.

Los elegidos tendrán una educación internacional de alto nivel en la BSB, acreditada internacionalmente por la Association to Advance Collegiate Schools of Business, Accredited Schools y la Conférence des Grandes Écoles. Además, podrán convalidar su último ciclo de estudios en la UDEP, continuar directamente su maestría en Francia y obtener un diploma internacional.



UNA VENTANA AL MUNDO EN LA UDEP

Trece estudiantes internacionales, procedentes de Alemania, Holanda, Italia, México, España y Estados Unidos, participaron en este espacio durante el 2019-II.



Esta actividad, organizada por la Dirección de Relaciones Internacionales, tiene como fin que la comunidad universitaria de Piura y Lima conozca más sobre la cultura y gastronomía de los países de origen de los alumnos de intercambio.

Además de las actividades académicas, los alumnos extranjeros tienen la ocasión de participar en talleres, eventos artísticos, deportivos y culturales.

Los visitantes coincidieron en recomendar a los futuros alumnos de intercambio que aprovechen al máximo estas actividades y las que propone la UDEP a través de Vida Universitaria, ya que ayudan a conocer más la cultura de la ciudad.

A PASO FIRME: RELACIONES CON CHINA

Presentamos tres nuevas experiencias que muestran el fortalecimiento de estos vínculos, en movilidad académica e investigación.



En noviembre, la profesora Cristina Vargas asistió al “Simposio internacional sobre los chinos en Perú y Latinoamérica” (Universidad de Jinan), realizado por los 170 años de inmigración china al Perú, tema que investiga.

En diciembre, las doctoras Susana Vegas y Sofía Ma Zheng participaron en el 14vo Congreso

Anual y Global de los Institutos Confucio: “Congreso Internacional de la Enseñanza del Chino 2019 — Innovación y desarrollo de la enseñanza del chino en la nueva era”; y se reunieron con la vicerrectora Li Xiaojuan de la Capital Normal University (CNU) y otras autoridades para diseñar estrategias que amplíen y refuercen la enseñanza del chino.

Asimismo, con miras a ampliar los vínculos de colaboración, con futuros convenios de intercambio, y profundizar sus investigaciones sobre la inmigración china y su influencia en el Perú, el rector (Huang Taiyan) y los profesores (Guo Weihe y Zhang Qingren) de la Universidad de Minzu llegaron a la UDEP y se reunieron con sus autoridades académicas.

EXPUSIERON INVESTIGACIONES EN EL CLADEA 2019

María Fernanda Pasco, Jazmín Sánchez y Stephy Sánchez (Administración de Empresas) y la profesora Brenda Silupú (Economía) estuvieron en este evento que reunió a unos 500 investigadores de América, Europa y Oceanía.

En la 54ª asamblea anual Cladea “Transformación digital y desarrollo sostenible”, realizada en Lima, las alumnas de la UDEP explicaron sus estudios relacionados con la gestión empresarial.

Maria Fernanda expuso “El impacto de la implementación del e-commerce en las líneas de moda en las tiendas por departamento en Perú”; Jazmín se refirió a la “Gestión del tercer sector. Una lucha colectiva por permanecer”; y Stephy, a la “La cultura organizacional y el desempeño



laboral en trabajadores de una empresa peruana de transporte de carga y logística”.

La profesora Silupú desarrolló dos papers: “La informalidad de las Mypes y los factores asociados al entorno” y “Las instituciones y su efecto espacial sobre la informalidad”. Ambos son parte de las investigaciones realizadas para su tesis doctoral.



“LA ECONOMÍA NO ES SOLO NÚMEROS”

Su relación con el Banco Central de Reserva del Perú (BCRP) comenzó hace poco más de 8 años, desde cuando estaba por terminar su carrera de Economía en la UDEP. Desde entonces, María Gracia Ramos Augusto no ha dejado de crecer.

Conoció la Universidad de Piura en su hogar, pues sus padres, Ana Silvia y Jorge, habían estudiado aquí. “Siempre me llamó la atención el cariño que le tienen a la universidad y lo identificados que se sienten con ella. También me atrajo su alto nivel académico y la oportunidad de recibir una formación integral”, nos dice la hoy jefa del departamento de Estadísticas de precios del BCRP.

Destacó durante toda la carrera, lo que le valió participar en los cursos de verano y actualización del BCR y obtener el primer puesto en este último. Gracias a ello, empezó a trabajar allí (el 2011) y tuvo el financiamiento de su primera maestría (en Economía), realizada en la Universidad del Pacífico.

Antes de iniciar la carrera, María Gracia ya estaba convencida de la importancia de la Economía:

“Es una ciencia que te permite ayudar a los demás y, al mismo tiempo, aprender algo nuevo cada día, estar siempre en contacto con la realidad y explicar el porqué de distintos eventos”, expresa.

“Muchas personas creen que la economía es solo números, pero es una ciencia amplia que te permite estudiar el comportamiento de las relaciones humanas, desde los puntos de vista macro y microeconómico”, subraya.

Creciendo, aprendiendo

Además de la experiencia que gana en su trabajo, María Gracia ganó, en un concurso interno del BCRP, la oportunidad de cursar otro posgrado: la Maestría en Finanzas y Economía, en London School of Economics, el 2016. Además, ha sido profesora de Macroeconomía en la UDEP y consultora para el Banco Mundial: “En mi vida profesional he aprendido y he podido aplicar mis conocimientos en temas de economía mundial, política monetaria, políticas estructurales y, actualmente, en estadísticas”.

Tiene claro que la formación que recibió en la UDEP ha sido clave para su éxito profesional: “Allí aprendes a empezar y terminar el trabajo bien hecho, aunque haya dificultades. En los ámbitos personal y laboral es importante saber hacer ‘un buen trabajo’, pero también hacerlo en un ambiente de confianza, con responsabilidad, sencillez y respeto mutuo; valores que la UDEP te inculca a diario, animándote a ser la mejor versión de ti y a actuar con ética profesional”, expresa.

María Gracia también valora lo que el BCR le ha dado durante estos años: “Se preocupa e incentiva el desarrollo académico y profesional de sus trabajadores. Gracias a él, pude hacer mis maestrías, estar en las reuniones del FMI y BM en Lima el 2015, llevar numerosos cursos en el extranjero sobre macroeconomía y política monetaria, así como diversas capacitaciones internas en el mismo banco”, subraya.

“LAS HUMANIDADES SON CLAVES EN LA LABOR DE UN GESTOR CULTURAL”

Luis Calle Valladares terminó la carrera de Historia y Gestión Cultural el 2009. Desde entonces, ha acumulado experiencia profesional en la gestión pública desde donde busca transmitir calidad humana y profesional.

Desde que egresó, Luis ha realizado consultorías turísticas y proyectos educativos vinculados a la gestión cultural. Asimismo, llevó a cabo diversos proyectos culturales cuando laboraba en la Gerencia de Cultura de la Municipalidad Metropolitana de Lima, en el Ministerio de Educación y en diversas direcciones del Ministerio de Cultura. Desde el 2018, es especialista de Gestión Cultural de la Dirección General de Industrias Culturales y Artes de este ministerio.

Al culminar sus estudios de secundaria Luis ya había descubierto su interés por la gestión cultural y los espacios culturales y como no había una carrera afín decidió estudiar Derecho, en Lima. Dos años después, se entera de la existencia de la carrera de Historia y Gestión Cultural de la Universidad de Piura, la única de su tipo en el país, y viaja a la ciudad norteña para estudiar allí.

Ahora, desarrolla su vida profesional en el área de las industrias culturales y

artes (música, artes escénicas, audiovisual y cinematografía). Entre otras funciones, coordina emblemáticas iniciativas del Ministerio de Cultura: el Premio Nacional de Cultura, los estímulos económicos para la cultura y los encuentros Conecta. Además, cursa la Maestría en Gestión Cultural en la UDEP (Lima).

Luis está convencido de que su trabajo en una institución de alcance nacional le permite abordar y desarrollar “diversas estrategias y políticas culturales que sirven para fortalecer la identidad cultural del país, la formación de ciudadanía y el acceso a la cultura”. Asimismo, considera que la formación recibida en la UDEP ha sido clave para su desempeño: “Las humanidades son la base para el trabajo del gestor cultural ya que fomentan la salida de profesionales conectados con la realidad nacional y con vocación del servicio. Esta formación en valores siempre acompañó los conocimientos teóricos de la carrera y la formulación de proyectos en diversos campos de la gestión cultural”, refiere.

La cultura hoy

Luis está convencido de que hoy en día hay más conciencia sobre la importancia del rol y valor de la cultura para el desarrollo del país en la sociedad civil y los funcionarios estatales.

“Actualmente, el Estado y las instituciones privadas priorizan sus políticas culturales, por lo que podemos encontrar una mayor cantidad de iniciativas y programas culturales que fomentan la creación, el acceso y la participación ciudadana en la vida cultural de sus comunidades. Por ejemplo, solo el 2019 el Ministerio de Cultura otorgó más de 23 millones de soles a un conjunto de 350 iniciativas culturales de todo el país”, señala con optimismo el gestor cultural de la UDEP.





CÉSAR ANGULO

“Estaba convencido de que quería formar personas”

Conocido como uno de los docentes más rigurosos de la Facultad de Ingeniería, el doctor César Angulo Bustíos inició su vida laboral en la UDEP en 1978, mientras aún cursaba el último ciclo de Ingeniería. En 42 años dedicados a la docencia, ha visto crecer a varias generaciones de estudiantes y ha conocido a quienes estuvieron desde el inicio.

César es testigo de los cuantiosos cambios habidos en la universidad. Hoy, con gran nostalgia, evoca los comienzos de su vida universitaria y las metas que espera alcanzar en cuanto se despidan de las aulas. “Mi relación con la universidad comenzó cuando yo estaba en segundo de secundaria, pues mi hermano, había ingresado en 1968 (en el primer examen de admisión de la UDEP). Desde entonces, viví lo que él vivía y me gustó la formación integral y la calidad de los profesores que tenía”.

Así, al terminar el colegio, César no tenía la menor duda de que estudiaría Ingeniería Industrial en la misma universidad. Además, comenta, siempre le gustaron las matemáticas y las ciencias. Fueron tan buenos sus resultados

académicos que, ya en el tercer año, estaba dictando clases en academias preuniversitarias y a alumnos del primer año de Administración de Empresas.

“De alguna manera, el profesor Miguel Samper, un querido docente pionero, quien era entonces director del programa de Ingeniería, se enteró de lo que yo hacía y, cuando terminé la carrera (1979, me ofreció organizar un laboratorio electrónico para la universidad como parte de mi tesis. Y, en febrero de ese mismo verano, me ofreció dictar clases de Álgebra y Física”, recuerda.

En ese entonces, siendo joven y recién egresado, tenía muchas ansias de laborar en el mundo empresarial, como ingeniero. Sin



embargo, luego de que el doctor Samper lo convenciera de dictar cada vez más cursos, al cabo del primer año ya había descubierto que la docencia era a lo que quería dedicarse por el resto de su vida.

“Al cabo de un corto tiempo, me di cuenta de que la mejor opción para trabajar era la Universidad de Piura, tanto así que ni siquiera me planteé hacerlo en alguna otra universidad. Estaba seguro de que ninguna sería igual, con la misma calidad de personas, todas tan diferentes. Además, estaba convencido de que quería formar personas”, enfatiza.

Admite que dictar clases es su pasión. Confiesa que cuando ingresa al aula “es como entrar a una cancha de básquet”. Considera que no dicta lecciones, sino que las vive intensamente, al punto que siente que no es necesario que los alumnos se esfuercen por escucharlo, sino que empiezan a vivir las clases con él.

Su llegada a Lima

En el 2014, la vida en el campus de Piura, a la que el doctor Angulo estaba acostumbrado, dio un vuelco de 180 grados. Ahora tenía una nueva misión: continuar su trayectoria profesional en Campus Lima. Entonces, tuvo que dejar atrás amigos, familiares e incluso alguno de sus hobbies, para mudarse con su esposa y su hijo a la capital.

Dice que hay algunas diferencias entre los alumnos de Piura y los de Lima, unos más abiertos al cambio, otros más difíciles de “roer”; pero, asegura que hay algo en común en todos: “la exigencia que en un comienzo los frustra, termina por obligarlos a estudiar y a aprender cada vez más. El profesor más exigente es el que saca lo mejor de ti y eso, al final, tus alumnos lo agradecen”.



Acuarismo, novelas y deporte

Cuando de disfrutar el tiempo libre se trata, César Angulo no lo piensa dos veces. Sus hobbies son variados, desde tener peces, plantas ornamentales y saber todo sobre las especies que habitan en peceras; hasta jugar básquet con sus exalumnos y leer novelas ambientadas en otros contextos históricos. Su escritor favorito: John Grisham.

Además de ser un apasionado en sus hobbies y en la docencia, el profesor Angulo sabe con exactitud a qué se dedicará cuando culminen sus días entre los pizarrones. A la fecha, ya ha publicado dos libros (Estadística e Investigación de operaciones), tiene un tercero en revisión y espera poder escribir uno más, cuyo título ya tiene pensado: “Cómo medir, controlar y mejorar la satisfacción de los clientes en empresas de servicio”, subraya.

IN MEMORIAM DEL DR. JOSÉ AGUSTÍN DE LA PUENTE

El ilustre humanista, historiador y maestro universitario, durante 70 años, falleció el 5 de febrero, a los 97 años de edad. Fundó (en 1965) la entidad promotora de la Universidad de Piura: la Asociación para el Desarrollo y la Enseñanza Universitaria (ADEU).

Dictó la primera lección inaugural, “Piura en tiempos en la Emancipación”, y fue profesor visitante de nuestra universidad por muchos años. El 2016, fue investido *Doctor Honoris Causa*, en reconocimiento y gratitud por sus extraordinarias cualidades académicas, sus dotes humanas y porque supo hacer suyo el proyecto UDEP, desde la primera hora.
¡Gracias, doctor De la Puente! ¡Descanse en paz!

