

AMIGOS

89

DICIEMBRE/2018

ECONOMÍA
25 años después

— 007 —

CUNA ARMATAMBO
aprender jugando

— 020 —

Innova-T,
alianza por la educación
superior

— 026 —

EDIFICIO E,
ejemplo de trabajo bien hecho



UNIVERSIDAD
DE PIURA



MAESTRÍA EN MATRIMONIO Y FAMILIA MMF

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
DISPONIBLE EN CAMPUS PIURA Y LIMA

www.udep.edu.pe/icf/MMF

✉ maestria.mmf@udep.pe
f [/icfudepiura/](https://www.facebook.com/icfudepiura/)

**POSGRADOS &
FORMACIÓN CONTINUA**
UNIVERSIDAD DE PIURA

Presentación

UN CICLO TERMINA, OTRO COMIENZA

Henos aquí, casi al final del año, preguntándonos: ¿lo hicimos bien?, ¿ahora qué viene?, ¿hemos aprovechado bien el tiempo? Pues, sí, lo hiciste bien. Tanto así que estás a punto de concluir otro ciclo académico o tu carrera o de iniciar nuevos proyectos. Aún así, más allá de los resultados numéricos, que también importan, procura comprobar si entregaste el tiempo y esfuerzo suficientes, si realmente te lo tomaste en serio, si tu actitud fue la mejor y si, en ese trayecto, pudiste ayudar.

Veamos. En la vida universitaria lo hiciste genial. Pusiste optimismo y ganas de servir en las actividades en las que participaste, como las de ayuda social en la Cuna Armatambo; o en el cuidado del medioambiente con el grupo CIMA u otros. O al organizar eventos académicos como el coloquio de estudiantes de historia; o participar en teatro, el coro o en faenas deportivas.

También has podido compartir con estudiantes y docentes de otros países, que llegaron gracias a las gestiones de UDEP Internacional; o con gerentes y directivos de empresas, en las actividades organizadas por Alumni o por el Centro de Desarrollo de Carrera (CDC) para fortalecer tu empleabilidad.

Cuántas buenas notas, proyectos concluidos y trabajos realizados te han enorgullecido y alentado a superar las vallas. Seguro que varios o muchos. Igualmente, todos nos hemos enorgullecido con los logros de nuestra Universidad: alianzas firmadas, emprendimientos surgidos, modernización de nuestros laboratorios, logros de nuestros profesores, proyectos realizados, capacitaciones y jornadas exitosas, premiaciones y reconocimientos, como los recibidos por el Edificio E.

Si bien hay mucho que agradecer y por qué alegrarse, recordemos que solo es el fin de un periodo y el inicio de otro. Por tanto, hay que evaluar nuestro trabajo para ver cómo mejorarlo; recordar nuestros errores, para no repetirlos; ver qué se nos dificulta más, para ponerle más empeño y dedicación; mirar a nuestro alrededor, por si podemos ayudar a alguien. En suma, analizar lo hecho para mejorarlo y elaborar un plan para los siguientes 12 meses.

Empecemos, por ejemplo, planificando los siguientes 15 días. Preparemos los exámenes, como si fueran los últimos de nuestra vida, con garra y determinación. Luego, pensemos en los 30 días que vienen y alegrémonos: tenemos tiempo para organizar todo, calmar nuestra alma y disfrutar de la mejor Navidad de todas, en familia, con una mirada optimista, llena de fe y esperanza.

Con la misma mirada, esperemos el 2019, año en el que la UDEP cumplirá sus Bodas de Oro. ¡Feliz Navidad y un próspero Año Nuevo!

Revista Amigos No 89.
Editada en octubre del 2018

Dirección
Samanta Rico

Edición
Elena Belletich

Redacción
Daniela Cerna
Elena Belletich
Koko Zavala
María José Salazar
Tania Elías

Fotografía
Daniela Cerna
Koko Zavala
María José Salazar
Colaboraciones

Diagramación y diseño
Gina Gamallo
Karla Fernández
Laura Caldas

Diseño web
Eduardo Dios

Comentarios o sugerencias:
amigos@udep.pe
Portal web: <http://udep.edu.pe/amigos>

Impresa en Aleph Impresiones SRL.
Jr. Risso 580, Lince-Lima, en noviembre.

Publicada en noviembre del 2018.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA.

Amigos es una publicación de la Universidad de Piura coordinada por la Dirección de Comunicación. Todos los derechos están reservados.

Av. Ramón Mugica 131, Urb. San Eduardo- Piura. Calle Mártir José Olaya 162, Miraflores- Lima. Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú No 1998-3419.



Amigos

PIQUEOS

PIQUEOS	
Becarios de Educación reafirman su vocación	003
Hub UDEP selecciona diez emprendimientos	003
Premian a los ganadores de la Beca Líder Financiero	003
Moderna cámara hyperspectral para la UDEP	004
Leer es crecer: la lectura y la tecnología se dan la mano	004
Relaciones comerciales con China	004
Tú también puedes ser diplomático	005
UDEP capacita a 480 emprendedoras	005
Una apuesta por las energías limpias	005

CAMPUS	
Inglés y peruanos buscan mejorar la gestión de desastres	006
Congresos internacionales de Derecho y Economía	006
Economía: 25 años después	007
Convención sobre la corrupción y jornadas sobre el guion audiovisual	007
La Facultad de Medicina sigue creciendo	008
La Revista de Comunicación está en Scopus	009
Educadores en acción	009

MENTES UDEP	
Hacia un referéndum exprés. Carlos Hakansson	010
El norte del Perú y la independencia. Elizabeth Hernández	011
Profesor de Inglés, ¿para qué? Cristian Chiroque	012
Psicólogos dispuestos a dar. Belén Ross Morrey	012
Economía y medioambiente. Juan Ferrer	013
Unos lentes para toda la vida. Ana Paula Quiroga	013

UDEP 360°	
CDC: dos años fortaleciendo la empleabilidad en la UDEP	014
Edificio E: una pieza arquitectónica de calidad internacional	016
UDEP Internacional: estrechando vínculos con el mundo	018

VIDA UNIVERSITARIA	
Cuna Armatambo: aprender jugando	020
Hacia un cambio de conciencia en el cuidado del mediambiente	021
Mas: paliativo para las heridas del alma	022
Coro UDEP Lima: entre los 25 mejores del país	022
Un coloquio con un toque especial	023
Olimpiadas Ramón Mugica donde convergen el deporte y la juventud	024

WHAT'S UP	
Innova-T, alianza internacional por la educación superior	026
Emilia Romagna: ampliando lazos con la Unión Europea	026
UDEP es miembro de "Impacto académico de las Naciones Unidas - INAI"	027
UDEP MUN, un debate sobre la actualidad mundial	027

ALUMNI	
Diez años de dinámica cultural. Alexander León.	028
La carrera de reclutamiento en Sidney. Susana Ortiz	029

TAL COMO ES	
"Detrás de los expedientes hay personas". Vilma Ruesta	030

LEGADO	
El origen de la cooperación internacional	032

Becarios de Educación reafirman su vocación

Comparten su visión con representantes del Gobierno

Más de 160 jóvenes provenientes de diferentes departamentos del Perú que estudian Educación en la Universidad de Piura, gracias a la Beca Vocación de Maestro, reafirmaron su preferencia por la docencia en el Primer encuentro descentralizado, organizado por el Ministerio de Educación (Minedu) en coordinación con la UDEP y su Facultad de Ciencias de la Educación. En él, se presentaron las propuestas de los profesores reconocidos en el Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes; y, algunos alumnos expusieron sus experiencias como universitarios.



Hub UDEP selecciona diez emprendimientos

Convocatoria nacional

Chapa tu beca, Comodín, Entregas Wando, Infomercado, Magia Piura, Negocia.pe, Piura Verde, Roundtable, Tukutín y University Go son los proyectos seleccionados en la Segunda Convocatoria Nacional de Proyectos Tecnológicos con impacto social, promovidos por la UDEP, Telefónica Open Future, el Gobierno Regional de Piura y el Banco Interamericano de Desarrollo. El jurado destacó las iniciativas que buscan facilitar los procesos en el mercado y mejorar la educación, comunicación y alimentación. Sin duda, son un potencial para la generación de emprendimientos en distintas regiones del país.

Premian a los ganadores de la Beca Líder Financiero

Diego Antezana y Verónica Chuzón

Los ganadores de esta beca, que premia su excelencia académica, provienen del Colegio de Alto Rendimiento y Trilce, respectivamente; ambos de Piura. Estudiarán, gratuitamente, Contabilidad y Auditoría en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, tras recibir sus certificados de ingreso a la Universidad. En la ceremonia, el decano, Álvaro Tresierra, destacó el logro de los becados quienes superaron un proceso riguroso de selección en el que participaron más de 150 postulantes del país.



Moderna cámara hyperespectral

Equipamiento de innovación alimentaria

El laboratorio de Sistemas Automáticos de Control contará con esta cámara de amplia banda que permitirá determinar la calidad de los alimentos, a través de un análisis no destructivo, con el uso de algoritmos y metodologías basados en *Artificial Intelligence, Machine Learning, Neural Network, Support Vector Machine*, entre otras.

Esta tecnología se obtiene gracias al concurso “Equipamiento 2018”, financiado por el Concytec y el Banco Mundial, cuyo objetivo es mejorar la infraestructura en I+D+i y otorgar un fuerte soporte a investigaciones o proyectos de innovación.



La lectura y la tecnología se dan la mano

Presentan proyecto Leer es crecer



En setiembre, la profesora María Elisabet Palacios (Educación) presentó su proyecto, ganador de un premio de la Fundación Telefónica, a directivos y docentes de la Universidad de La Sabana y de seis colegios públicos del Municipio de Cajicá (Colombia).

Propone la creación de *booktrailers*, un blog de intercambio de opiniones, cuentas de Instagram, Facebook y Youtube donde los alumnos pueden compartir los libros que leen e incluso realizar videoconferencias con algunos autores.

Relaciones comerciales con China

El embajador Jia Guide en Piura

En su visita al Instituto Confucio y a la UDEP (Campus Piura), el Embajador de la República Popular China en el Perú dictó una conferencia sobre las relaciones con China, calificándolas de históricas y con interesante porvenir. Refirió que en el 2017 el comercio entre los dos países se incrementó en un 30%, superando los 20 000 millones de dólares. Esto supuso un crecimiento de 800 veces el volumen comercial binacional registrado cuando se establecieron las relaciones diplomáticas en 1968.



Tú también puedes ser diplomático

Visita de la Academia Diplomática del Perú

Ministros consejeros y alumnos de esta Academia estuvieron en Campus Piura y explicaron los detalles del proceso de admisión y los estudios requeridos para ser miembro del servicio diplomático.

La ministra consejera, Karim Durand, señaló que, al cabo de dos años, los alumnos reciben el grado de maestro en Relaciones Internacionales y el de diplomático de carrera. El rector, Antonio Arbuña, expresó su satisfacción por la cantidad de jóvenes interesados, en especial de Derecho, en seguir estos estudios. Su proceso de admisión inicia en enero. Más información: <http://www.adp.edu.pe/>



UDEP capacita a 480 emprendedoras

Programa Grandes Mujeres

El Centro de Asesoría Microempresarial (CAM) brinda esta capacitación, en convenio con Belcorp, con el objetivo de dar las herramientas necesarias para ayudar a empoderar a la mujer, desarrollar sus habilidades blandas y fortalecer sus conocimientos para que inicien nuevos emprendimientos. El programa, que culmina en diciembre, se dicta por 3 grupos: de mayo a agosto, de julio a setiembre y de setiembre a diciembre.

Asisten consultoras o socias empresarias de Belcorp, emprendedoras patrocinadas por las ONG Plan Internacional, CARE y Comuna; y tejedoras de paja toquilla, auspiciadas por el Programa de las Naciones Unidas (PNUD).



Una apuesta por las energías limpias

Convenio con la Cámara Peruana de Energías Renovables

El objetivo es promover el desarrollo de este tipo de energías en el país. Para Alejandro Ancajima, docente de UDEP e investigador y promotor del Grupo de Interés en Energía Renovable (GIER), esta alianza permitirá fortalecer las investigaciones sobre eficiencia energética y control inteligente de demanda que desarrolla la Facultad de Ingeniería. A través del GIER, el Ministerio de Energía y Minas lleva a cabo distintos proyectos y acciones en Campus Lima, relacionados con la eficiencia energética. El GIER está conformado por especialistas del sector Energía; así como por profesores y alumnos de Ingeniería de la UDEP y colaboradores externos que laboran en la industria y el Gobierno.



INGLESES Y PERUANOS BUSCAN MEJORAR la gestión de desastres

Cuarenta científicos ingleses y peruanos participaron en el taller internacional “Construyendo resiliencia para la gestión de desastres por inundaciones en el norte del Perú”, desarrollado en agosto en Campus Piura.

El encuentro, organizado por el Instituto Geofísico del Perú (IGP) y la Birmingham City University (BCU) de Reino Unido, con la colaboración de nuestra Universidad, tuvo como objetivo elaborar un diagnóstico y proponer soluciones que mejoren la gestión de desastres por inundaciones. Para ello, se analizó, de modo multidisciplinar, la problemática de las poblaciones afectadas por El Niño Costero del 2017 y se plantearon diversas alternativas de solución.

Las jornadas, de dos días, incluyeron una visita a las zonas que fueron más afectadas en Catacaos, Cura Mori y Pedregal. En sus conclusiones, los investigadores resaltaron la necesidad de un planeamiento integrado para

mejorar la resiliencia de la población durante una emergencia. “Se aprecia una clara intervención de la Universidad de Piura cuyos esfuerzos de ayuda son dignos de aplauso”, señaló el doctor Mike Grace, de la BCU.



Congresos internacionales de **DERECHO Y ECONOMÍA**

En agosto, Campus Piura fue sede del VIII Congreso Nacional de Derecho Administrativo: “El Derecho Administrativo como instrumento al servicio del ciudadano”; y del Congreso anual de la Asociación Peruana de Economía (APE) cuyo tema central fue “Desastres naturales, reconstrucción y gobernabilidad”

La persona es el fin supremo del Estado y aunque la administración tenga un interés propio, este no puede ser ajeno al de la comunidad”, señaló el decano, Ernesto Calderón, en el Congreso de Derecho, al que

asistieron más de 200 personas. Especialistas de México, Uruguay, Perú y Chile abordaron temas relacionados a la corrupción, la disrupción entre la tecnología y el derecho, y la tensión por las concesiones, entre otros.

Por otro lado, en el Congreso de Economía expusieron expertos de Inglaterra, Chile, Perú, Colombia, Argentina, Canadá y los Estados Unidos. Hubo 80 trabajos sobre la educación, desarrollo, laboral, internacional, experimental y del comportamiento; así como de las políticas públicas y macroeconomía. En este marco se realizó el VII International Workshop for Youth Economics, organizado por Lima School of Economics (Lima SE) de la UDEP.



Economía: **25 AÑOS DESPUÉS**

Con diversas actividades, como la conferencia “Una agenda para la investigación experimental en países en desarrollo”, a cargo de María Laura Alzúa, directora del Grupo de Investigación en Evaluación Experimental del Partnership for Economic Policy, Economía (Piura) celebra sus 25 años.

Desde sus inicios, el programa académico de Economía asumió el reto de convertirse en uno de los mejores centros de enseñanza e investigación económica del país. Para lograrlo, cuenta con docentes doctorados en importantes universidades del extranjero y proporciona una formación integral, a través de la enseñanza personalizada, favoreciendo el desarrollo del espíritu crítico, de liderazgo y de servicio a la sociedad, sobre la base de conocimientos sólidos de teoría económica, métodos cuantitativos y finanzas.

“El nivel de exigencia y calidad de los estudios se refleja en las capacidades forjadas en nuestros más de 400 egresados. Varios cursan posgrados en universidades



prestigiosas, como: University of California Los Angeles, Harvard University, Universitat Pompeu Fabra y The University of British Columbia”, señaló Sandro Navarro, director del Programa en Piura.

Convención sobre la **CORRUPCIÓN** Y JORNADA DE GUION AUDIOVISUAL

Estos fueron los principales temas desarrollados en la Semana de Derecho y las Jornadas de Comunicación, respectivamente.

Asimismo, por la Semana de Derecho en Lima, hubo, entre otras actividades, la conferencia “Libertad de prensa en el Perú”, a cargo de Gonzalo Zegarra, presidente del Comité Legal de la Sociedad Interamericana de Prensa (SIP); y un conversatorio con Raúl Ferrero Costa, connotado jurista y político peruano, sobre importantes lineamientos para el buen desempeño del profesional en Derecho. En Piura, tuvo lugar la Convención de Derecho, el concurso “Los que más saben”, el tradicional “puentazo”, entre otras.

La Facultad de Comunicación celebró su semana con las jornadas: “Imágenes que cuentan: el arte de escribir guiones”. La doctora Teresa Téramo (Pontificia Universidad Católica de Argentina) abordó las biopics o



biografías llevadas al cine. Señaló que lo audiovisual es forma y no solo contenido; añadió que, en un buen lenguaje audiovisual, la forma acompaña lo que se quiere contar. También hubo conferencias y charlas sobre el guion, las publicidades destacadas y otros temas.

LA FACULTAD DE MEDICINA sigue creciendo

La Facultad de Medicina inauguró los laboratorios de Ciencias Dinámicas, y el de Microbiología e Inmunología; y, en octubre, celebró su Semana.

El primero se empleará para estudiar la fisiología humana y la farmacología; y el de Microbiología e Inmunología, para investigar a los principales microorganismos que producen patología humana y el sistema inmune que los enfrenta.

El Vice Gran Canciller de la UDEP, P. Ángel Gómez-Hortigüela, bendijo en agosto los nuevos laboratorios, animando a los alumnos y docentes a amar a Dios en lo pequeño de cada día.



En octubre, en el marco de Semana de Medicina (Lima), la Facultad organizó una serie de actividades, de capacitación y servicio, dirigidas a la comunidad universitaria. La principal, “Campaña hábitos saludables”, se realizó en coordinación con el Servicio Médico.

Los alumnos brindaron los servicios de evaluación de hábitos alimenticios y de consejería personalizada, según los resultados obtenidos. En tanto, los profesores, y otros especialistas, disertaron sobre los alimentos saludables, nutrición, salud mental, estrés, entre otros temas.

LA REVISTA DE COMUNICACIÓN está en Scopus

La publicación científica de la Facultad de Comunicación es la primera obra peruana de comunicación y de carácter académico indexada en esta base científica.

Rosa Zeta, editora general, se muestra satisfecha: “Este reconocimiento nos ubica entre las universidades con ‘estándares globales para la edición de revistas científicas’. Además, confirma que tenemos los niveles de calidad y de trayectoria como publicación regular, previstos por Scopus”. Esto acredita la calidad y valiosa contribución académica al conocimiento y la investigación que realiza la Facultad.

Asimismo, resalta la relevancia de los autores y editores; la consistencia de sus artículos



científicamente sólidos y relevantes en el campo de la comunicación; los objetivos claros y las políticas de alcance; la claridad de los resúmenes, entre otras características necesarias para estar en Scopus.

La Revista de Comunicación, nacida bajo el impulso del maestro José María Desantes, está indexada en más de 15 importantes bases de datos, entre ellas: Latindex, Ebsco y Dialnet. Y, desde el 2012, está en base de las Revistas Iberoamericanas de Comunicación.

EDUCADORES EN ACCIÓN

En la Semana de Educación, los futuros docentes acercaron el inglés, la geografía, la robótica y otros temas culturales a universitarios y escolares, en diversos eventos realizados en octubre.

Las actividades incluyeron una exposición de prototipos de robótica, construidos con Lego; una expedición geográfica al bosque seco de Campus Piura, que fortaleció el conocimiento a través de la teoría y experiencia vivencial. También hubo sesiones sobre temas socioculturales y lingüísticos; una trivia Jeopardy, para practicar el inglés, entre otras.



HACIA UN REFERÉNDUM EXPRÉS

El referéndum es un instrumento de consulta popular, propio de la democracia directa; por eso, dado que nuestro sistema democrático es representativo, su ejercicio debe ser excepcional. La interrogante que presenta el ejercicio de esta institución, son los temas que pueden ser objeto de un referéndum. La Constitución peruana es clara cuando prohíbe su ejercicio para restringir los derechos fundamentales (artículo 32); sin embargo, no lo es tanto cuando se trata de temas relativos a su parte orgánica. La propuesta de cambios constitucionales al Consejo Nacional de la Magistratura, financiamiento público a los partidos políticos, la no reelección de congresistas y el retorno a la bicameralidad parecen más discutibles de ser ratificadas por referéndum, al tratarse de temas que exigen un estudio más detenido para su aprobación e implementación.

La ratificación por referéndum, de las leyes de reforma constitucional aprobadas por el Congreso, es optativa si la votación del pleno del Congreso ha superado los ochenta y siete votos. La premura del ejecutivo para aprobar las reformas planteadas y el episodio de amenaza de una cuestión de confianza, dieron lugar al estudio, discusión, aprobación y próxima ratificación por referéndum, de temas que son propios de una profunda discusión parlamentaria, especialmente cuando aplica el procedimiento de reforma constitucional.

La necesidad o no de un parlamento independiente de Londres (aprobado en Escocia), la decisión de pertenecer o no a una organización supranacional (el pasado Brexit en Inglaterra), la libre determinación de los pueblos sobre su independencia territorial (también en Escocia), así como la ratificación de un acuerdo de paz se convierten en temas de consulta popular, una



Carlos Hakansson Nieto

vez agotado el lento y profundo trabajo de la representación política.

El pasado referéndum en Colombia, por ejemplo, epílogo de un largo proceso de discusión política y jurídica bajo una democracia representativa, fue fruto de los acuerdos por la pacificación del país y, a pesar de su desaprobación popular, considero que fueron acertados: hubo razón, oportunidad y momento para convocar una consulta popular. Por eso, a diferencia de los ejemplos anteriores, en el Perú se ha carecido de una profunda discusión de las reformas planteadas y convocadas a referéndum, precisamente por no reparar en los presupuestos que le brindarán sostenimiento en el tiempo: la crisis de la independencia del poder judicial y la ausencia de partidos políticos sólidos y con arraigo nacional.

Doctor en Derecho por la Universidad de Navarra.
Especialista en **Derecho Constitucional**. Exdecano y profesor de la Facultad de Derecho.

EL NORTE DEL PERÚ Y LA INDEPENDENCIA



Dra. Elizabeth Hernández García

El Perú fue la última república hispanoamericana en proclamar su independencia en la década de 1820, exceptuando Bolivia, que pertenecía al Perú. También será el último que celebre oficialmente el bicentenario en el 2021, fecha que corresponde a los doscientos años de proclamación de la independencia de Lima. Camino a esa celebración, desde hace algún tiempo se viene repensando el discurso nacional sobre la independencia peruana. Este replanteamiento en el ámbito académico ha suscitado nuevas interrogantes: ¿qué celebramos cuando celebramos la independencia?, ¿celebramos el papel de las regiones en la independencia? Y si seguimos en esa línea: ¿qué papel cumplió el espacio norte en este proceso? Estos cuestionamientos han enriquecido el debate especializado (congresos, seminarios, publicaciones). Pero aún falta mucho en el cometido de insertar la historia regional en el discurso académico nacional.

Dentro del proceso de independencia es indudable el interés que tuvo el norte peruano a fines del período virreinal. Ya entonces tenía un discurso político-regional propio que se potenció durante las guerras de independencia. Pero entre las cosas más significativas y diferenciadoras está el hecho de que el norte proclamó su independencia mucho antes que la capital; se mantuvo patriota hasta el final del proceso, con la única excepción de

Maynas; fue el centro de operaciones de los líderes de la independencia: Torre Tagle, San Martín, Riva-Agüero y Bolívar; fue la primera región que marcó distancia respecto a las sucesivas capitales –Trujillo y Lima– pidiendo reivindicaciones, privilegios económicos, autoridades del lugar y no de fuera; y finalmente, fue el gran espacio que se distanció radicalmente de Lima al apostar por José de la Riva-Agüero como presidente legítimo, dándole así su apoyo al líder peruano que convirtió al norte momentáneamente en la cabeza del Perú.

El norte en la independencia es uno de los grandes temas pendientes. Es fundamental seguir profundizando en aspectos tales como la participación de los sectores populares, el papel de las mujeres, la actividad de los patriotas y, en la misma medida, la de quienes no quisieron la independencia o no la quisieron como se venía dando, pues ellos también fueron protagonistas de este proceso. Finalmente, frente al 2021 queda una tarea más: analizar las independencias, incluyendo la del norte, dentro del estado-nación que se empezó a forjar en aquel momento en medio de contiendas y negociaciones políticas, estado-nación que aún seguimos construyendo.

Doctora en Historia, magíster en Educación con mención en Historia y docente de la Facultad de Humanidades.

PROFESOR DE INGLÉS, ¿PARA QUÉ?

Cuando terminé la Secundaria, no tenía claro qué carrera quería estudiar. Tenía muchas posibilidades abiertas; pero, de entre todas elegí, ser profesor de Inglés. ¿Por qué? Siempre me ha gustado compartir el conocimiento y es esa precisamente la labor de un docente: saber llegar al alumno y ayudarlo a sacar lo mejor de él.

Además, inglés es el idioma internacional del siglo XXI. Su dominio te abre un sinfín de posibilidades laborales. Enseñarlo es una tarea desafiante, que empieza a dar sus frutos cuando ves que los alumnos van progresando poco a poco en el aprendizaje y lo disfrutan; esto es algo que llena de alegría al maestro.

Los profesores de esta materia cumplen una labor muy útil para la sociedad: participan en la futura inserción profesional de los alumnos y,



Cristian Chiroque Chero
Lengua inglesa. VIII ciclo, Piura.

muchas veces, en su internacionalización, pues el inglés es un idioma indispensable en estos tiempos.

Actualmente, ya estoy cursando la práctica preprofesional, visitando colegios y dictando clases. No me queda duda alguna de que esta es la profesión que quiero seguir.

PSICÓLOGOS DISPUESTOS A DAR

Cuando me di cuenta de que quería entender a las personas, estar para ellas e intentar apoyarlas para que desarrollen la mejor versión de sí mismas, descubrí que a lo que verdaderamente quería dedicarme era a la Psicología.

Sin embargo, practicarla requiere de paciencia y vocación. Esto es lo que la hace interesante, bonita y eso es lo que te enseña la carrera de Psicología y lo que vivo y refuerzo en cada nuevo ciclo. Más que exámenes, lo que me ha llevado a aprender mejor, aunque demande dedicación, son los trabajos de campo. Estos calan mucho en mí y me ayudan a encaminar mi orientación. Cuando entro en contacto directo con las personas, llego a entender que es el vínculo y la conexión auténtica lo que está detrás del cambio.



Belén Ross Morrey Pérez
Psicología. VIII ciclo, Lima.

Al final, lo que más valoro de esta carrera, llevada de esta forma, es que brinda a los alumnos calidad y calidez humana en la formación. Esto me permite tener la seguridad de que seremos profesionales siempre dispuestos a dar.

ECONOMÍA, Y MEDIOAMBIENTE

El 8 de octubre se concedió el Premio Nobel de Economía a William Nordhaus, por estudiar cómo el desarrollo económico afecta negativamente al medio ambiente. Casi en simultáneo, expertos de las Naciones Unidas publicaron un informe sobre la necesidad de cambiar el comportamiento de las economías para evitar graves consecuencias climáticas. Asimismo, con frecuencia, el papa Francisco nos llamaba la atención sobre el uso irresponsable de los recursos de la tierra.

Hace falta que reflexionemos sobre cómo nuestras actividades diarias afectan nuestro entorno. Por ejemplo, los pedidos de comida por delivery o comprar en supermercados requiere del uso de envases, bolsas y utensilios que solo nos servirán un momento, antes de ser desechados, y que luego tardarán varios cientos de años en descomponerse.

Está en nosotros generar el cambio, fomentando actitudes que contemplen y cuiden nuestro medio ambiente. Podemos comenzar, evitando el uso innecesario de papel o plástico, utilizando responsablemente los dispensadores de reciclaje y consumiendo productos que no sean tan contaminantes. Juntos podemos crear una sociedad más armoniosa con el planeta y promover su desarrollo sustentable.

Juan Ferrer Marroquín.
Economía, X ciclo, Lima.



UNOS LENTES PARA TODA LA VIDA



Ana Paula Quiroga Cornejo
Arquitectura. X ciclo, Piura.

En los primeros ciclos de carrera, uno de mis maestros dijo que estudiar arquitectura era como “ponerte unos lentes por el resto de tu vida, con los que verás el mundo distinto y no podrás sacártelos nunca más”. Es verdad, y lo voy confirmando con el paso del tiempo. Y, es realmente emocionante ver cosas que antes pasaban desapercibidas, encontrar inspiración en la sombra de un algarrobo, en la música, en el cine, en un cuadro o en una fotografía.

Esos “lentes” hacen también que te cuestiones, por ejemplo, que quizá la ciudad en la que vivimos pudo ser pensada de otra manera, no solo en lo estético, porque la arquitectura trasciende a eso, y es, a veces, incomprensible para quienes no los llevan puestos.

Después de innumerables días de comer fuera de hora, de todas las noches sin dormir, el gusto adquirido por el café, y punto de culminar mi carrera, puedo decir que todo valió la pena y si tuviera la opción de quitarme esos “lentes”, no lo haría nunca.

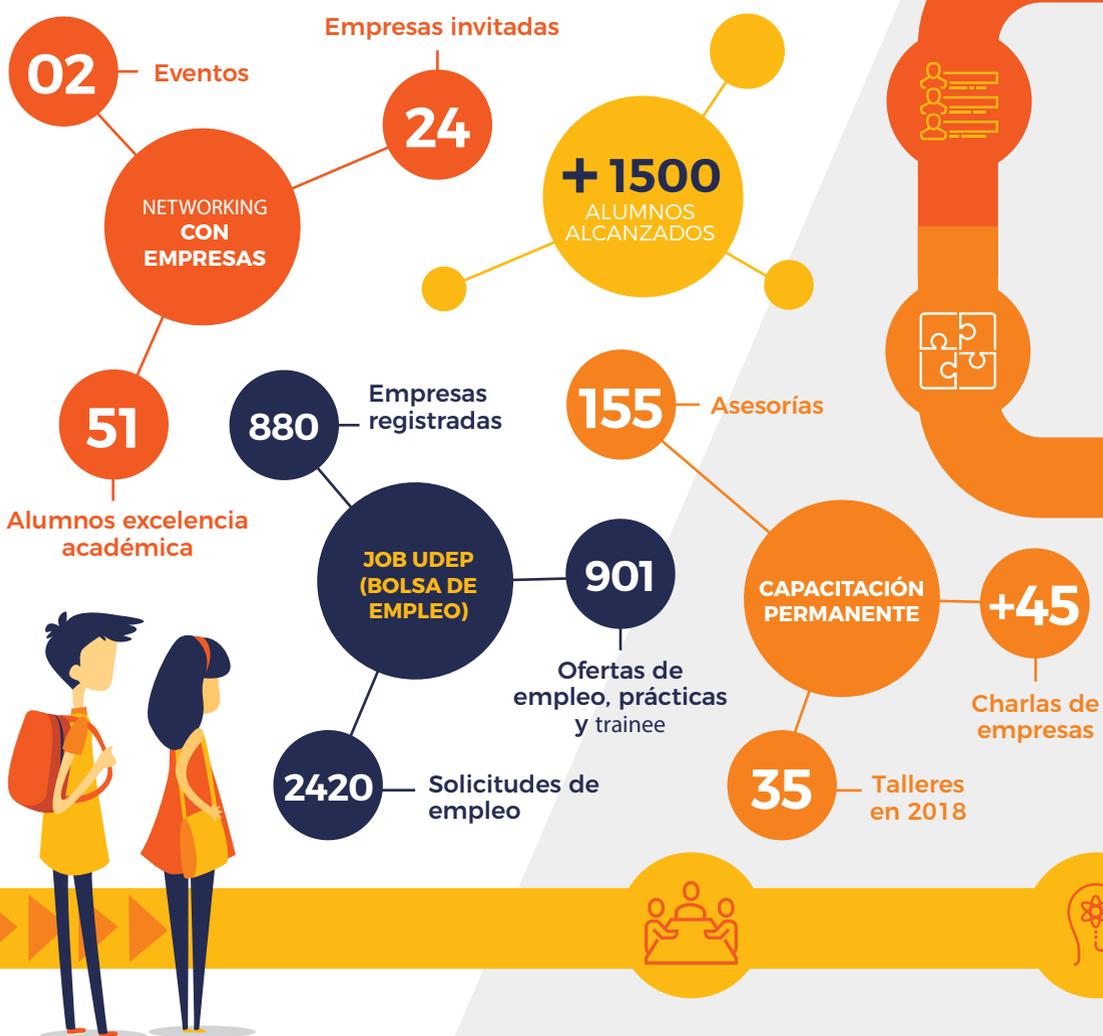
CAREER DEVELOPMENT CENTER

Dos años fortaleciendo la empleabilidad en la UDEP

El Centro de Desarrollo de Carrera (CDC) se ha convertido en un aliado en el proceso de crecimiento profesional de estudiantes y recién graduados. Para conseguirlo, diseña permanentemente actividades y servicios personalizados y especializados para gestionar la carrera.

EL CDC EN CIFRAS

De enero a la fecha, se han obtenido los siguientes logros:



INNOVATION BOOTCAMP

A través de este programa, de *desing thinking*, el CDC prepara, guía y conecta a los estudiantes con diversas empresas (empleadores) y sus desafíos. En grupos multidisciplinarios, conformados por alumnos de distintas carreras, estos fortalecen su **liderazgo**, capacidad de **trabajo en equipo** y el **modo de comunicarse**. Asimismo, presentan propuestas innovadoras a los desafíos de la institución. En el primer *Bootcamp*, la empresa invitada fue Backus.

Participa en las actividades del CDC, fortalece tu potencial, obtén tu primer mejor empleo y despegas tu carrera profesional.



3 TE CONECTAMOS

- Job Udep
- Job Day
- Networking
- Charlas y visitas de empresas.

Cada año, el CDC realiza dos ferias laborales Job Day: en mayo y octubre. La interacción con profesionales de recursos humanos y la presentación de las empresas son la mejor forma de conocer las oportunidades laborales. Este año, participaron 55 empleadores y se brindaron servicios como: clínica de CV, coaching y sesiones gratuitas de fotos para el LinkedIn.

1 TE PREPARAMOS

- Habilidades interpersonales.
- Habilidades intrapersonales.
- Empleabilidad

2 TE GUIAMOS

- Asesoría
- Coaching
- Q&A
- Pruebas psicológicas.

Conoce las historias de éxito y fracaso de profesionales destacados en distintos campos laborales.

EDIFICIO E:

UNA PIEZA ARQUITECTÓNICA DE CALIDAD INTERNACIONAL

Tiene casi tres años en nuestro campus; sin embargo, su calidad arquitectónica y propiedades que favorecen el estudio, la investigación y la vida en comunidad lo han hecho merecedor de importantes reconocimientos.



Solo entre setiembre y octubre, el **Edificio E** ha obtenido dos importantes galardones: el **Hexágono de oro** recibido en la XVIII Bienal Peruana de Arquitectura 2018; y el **Mies Crown Hall Americas Prize. MCHAP 2018**, el premio de arquitectura más importante de este continente.

El E alberga cada día a **1720 alumnos**, de Ciencias Económicas y Empresariales y de los primeros años de Ingeniería preferentemente- entre ellos, **445 becarios del Pronabec** que estudian Economía e Ingeniería.

“ Nuestro proyecto celebra los obsequios que nos da libremente la naturaleza, usando el espacio como el elemento crucial y más duradero para mejorar la calidad de vida ”

Expresan sus diseñadores, los arquitectos Sandra Barclay y Jean Pierre Crousse.



INAUGURADO EN EL 2016

Este conjunto de 10 edificios está unida por un sistema de rampas y calles, patios y jardines dentro de un perímetro cuadrado de 70 x 70 m.

- **9473 m²** de área total.
- **32 millones** de soles de inversión.
- **1832 personas** (aforo).
- **93 oficinas** para profesores y 5 de asesoría.
- **16 aulas**
- **22 salas** para el trabajo en equipo (14), reuniones (5) e investigación (3).
- Desde el inicio del proyecto a la inauguración se emplean **18 meses**.



Sin duda, **el Edificio E** es otra muestra de trabajo bien hecho y de esa **aspiración a la excelencia** que inspira a **nuestra Universidad**.



¿POR QUÉ LOS PREMIOS?



Es un Edificio que se adapta a las condiciones climáticas de Piura y soluciona los problemas del entorno: abundantes zonas con sombra, pasillos amplios para la circulación del viento, árboles y plantas dentro del edificio, etc.



Desde el punto de vista académico, rompe con el modelo tradicional de edificios con aulas que dan a pasillos abiertos; y, responde con generosidad a las necesidades



de los alumnos de contar con espacios informales para encuentros, estudio en equipo y en voz alta, sociabilidad, etc.

La arquitectura aprovecha los elementos del lugar y no recurre a tecnología de fuera: cemento que abunda en Piura, mano de obra no especializada, poco uso de madera, etc.



Se proyectó y concluyó en tiempo récord y respetando el presupuesto inicial.

Estrechando vínculos con el mundo

UDEP Internacional

Desde el 2014, esta área es responsable de la internacionalización de la Universidad, mediante la gestión de la movilidad académica e intercambio estudiantil; el afianzamiento profesional de estudiantes, trabajadores y egresados; y del desarrollo de convenios y proyectos con entidades extranjeras, entre otras actividades.



OUTGOING E INCOMING

Desde el 2014:

- **484 alumnos** de todas nuestras facultades han vivido una experiencia de intercambio estudiantil en Canadá, Italia, Chile, Argentina, España, Alemania, Estados Unidos y China, entre otros países.
- **170** viajaron gracias a las becas de Alianza del Pacífico, Confucio, DAAD, ELAP, Santander, Erasmus+ y 100 000 Strong in the Americas.
- **254 estudiantes extranjeros**, de Europa, Asia y América, llegaron a la UDEP.
- **53 docentes** viajaron al extranjero y **101** vinieron a nuestros campus, solo en el 2017.



CONVENIOS Y ALIANZAS INTERNACIONALES

- A la fecha, hay **121 convenios** vigentes con universidades e instituciones de formación superior de América (58), Asia (7) y Europa (56) para la movilidad académica, estudiantil y la realización de investigaciones conjuntas.
- Actualmente, hay 5 proyectos en marcha, financiados por la Unión Europea, entre ellos: University & Media Technology for Cultural Heritage, LinkYou, Innovative Teaching, Across Continents y Mimir Andino Biotrafo.

UDEP promueve la internacionalización, mediante la creación de centros de competencia, para mejorar la empleabilidad, la investigación y la generación de redes interuniversitarias; y para incrementar los conocimientos en I+D+i; y el reconocimiento internacional, entre otros objetivos.

Si quieres participar ubícanos en

🌐 udep.edu.pe/internacional/

📘 @InternacionalUDEP

📱 @InternacionalU2 /

✉ interprograms@udep.pe

CUNA ARMATAMBO: APRENDER JUGANDO

Cada semana, un grupo de niños espera la visita de 20 universitarios de las distintas carreras de la UDEP, todos ellos dispuestos a compartir un momento de juegos, mimos, y muchas sonrisas.

Cuna Armatambo (Chorrillos) es la guardería a la que asiste un grupo de voluntarios de Univas, para desarrollar sesiones de psicomotricidad fina y gruesa con niños de 3 a 6 años. A través de estos ejercicios, les enseñan a desarrollar sus habilidades blandas y motoras, mientras se divierten.

“Todos ellos provienen de hogares disfuncionales o tienen padres que no cuentan con el tiempo para ayudarles a desarrollar sus habilidades a plenitud”, comenta Franco Mosto, coordinador del proyecto y alumno del programa de Economía.

El proyecto inició en el 2007 y a la fecha ha beneficiado a 660 niños. Profesionales especializados en psicomotricidad y estimulación temprana capacitan a los voluntarios para mejorar la autonomía y seguridad de los pequeños.

Para participar en este voluntariado, solo hace falta mucho compromiso y disponibilidad para asistir a las actividades: los miércoles de 1:30 a 4:00 p. m. Informes: univas.lima@udep.pe.



UNIVAS

Promueve el voluntariado de la UDEP y ejecuta proyectos sociales en Piura y Lima, a nivel asistencial (acompañamiento) y profesional (comparte conocimientos). Lo conforma un grupo de estudiantes que pone sus competencias profesionales al servicio de los demás.

HACIA UN CAMBIO DE CONCIENCIA EN EL CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE

Convencidos de que hace falta formar una adecuada conciencia ambiental, el voluntariado CIMA, en coordinación con la Municipalidad Provincial de Piura, realizó la primera jornada de limpieza con comerciantes y consumidores del mercado modelo.

El Grupo de Formación en Ciencias Medioambientales (CIMA) está integrado por estudiantes y profesores de la Universidad quienes, en base a los conocimientos adquiridos, promueven el análisis, planeación y ejecución de actividades de responsabilidad social y preservación del medio ambiente; buscando involucrar a instituciones públicas, privadas y a la comunidad.

En esta ocasión, provistos de escobas, recogedores, palanas, bolsas para desperdicios y útiles de protección personal, limpiaron las calles del mercado. Su objetivo fue concientizar a los comerciantes, para lograr un cambio en sus hábitos respecto al cuidado del medioambiente. “Si bien no lograremos una Piura limpia de la noche a la mañana, esta campaña es un punto de partida para el cambio. La sensación que esta acción genere en los

comerciantes, aunque sea por un día, les animará a tener más limpios sus ambientes de trabajo”, dice Edin Dávila, presidente de Cima y alumno de Ingeniería.



MAS: PALIATIVO PARA LAS HERIDAS EMOCIONALES



Con alumnos de Administración de Empresas y pertenecen al “High Potential Program” de la UDEP, que forma líderes capaces de desarrollar proyectos innovadores y de responsabilidad social.

“Con MAS buscamos dar un soporte emocional a los niños que estén en situación de riesgo. Hemos realizado una prueba piloto en el Hogar Transitorio San Luis (Chorrillos) en alianza con Univas, el voluntariado de la Universidad de Piura, que nos brindó el *know how* para implementar proyectos de voluntariado”, comenta Maricarmen.

Lo ejecutado aún está en evaluación, pero el objetivo se ha cumplido: los tres universitarios se han convertido en individuos *High Potential*, que tienen el objetivo común de generar un impacto positivo en la sociedad.

CORO UDEP DE LIMA: ENTRE LOS 25 MEJORES DEL PAÍS

El 28 de setiembre, el elenco participó en el Festival Nacional de Coros “Canta tú”, el cual reunió a los mejores coros del Perú.

Por segundo año, los 18 miembros del Coro Universitario, dirigidos por la maestra Astrid Aguilar, evidenciaron que la calidad artística y versatilidad de su repertorio van en aumento. En el mismo escenario estuvieron también agrupaciones de la Universidad Católica, Universidad del Pacífico y otros renombrados coros de colegios profesionales.

El Coro UDEP de Campus Lima, creado en 2008, desarrolla desde hace un año un renovado programa formativo que brinda a sus integrantes más herramientas para crecer en equipo y a nivel personal. Con este fin, a sus 8 horas semanales

de ensayo les han sumado sesiones de *coaching*; asimismo, talleres de técnica vocal y lectura musical, y de seguridad en el escenario y manejo de emociones.



UN COLOQUIO CON UN TOQUE ESPECIAL

Durante la XXII edición del Coloquio de Estudiantes de Historia, realizado por la Facultad de Humanidades en Campus Piura, en setiembre, se recordó la figura del profesor Vicente Rodríguez Casado.

Don Vicentón”, como se le llamaba cariñosamente, habría cumplido cien años en abril. En la UDEP, impulsó los estudios de Historia que hoy son una licenciatura. Las ponencias sobre el historiador de Francisco Bobadilla y Juan Carlos Adriazola destacaron su relación con el Perú y con nuestra Universidad, además la idea de lo hispanoamericano, y por su parte Víctor Velezmoro explicó su análisis

sobre el capitalismo y el socialismo y Ruth Rosas disertó sobre la expulsión de los jesuitas en el marco de las relaciones entre Iglesia y Monarquía en tiempos del virrey Amat, uno de los temas preferidos de Rodríguez Casado.

También, se compartieron testimonios de exalumnos: la economía del Perú durante el gobierno de Augusto B. Leguía y la transformación de personas en animales en los ritos mágicos norandinos, entre otros temas. Como se sabe, el Coloquio reúne, cada año, a estudiantes, docentes, profesionales e investigadores de Historia, con la coordinación de Jorge Rosales y la asistencia de Jorge Pável Elías y de Juan Carlos Crespo.





OLIMPIADAS Ramón Mugica DONDE CONVERGEN EL DEPORTE Y LA JUVENTUD

Semanas de reñida competencia y trabajo en equipo acompañaron a los alumnos de Campus Piura y Campus Lima durante estas Olimpiadas, celebradas del 18 de agosto al 15 de setiembre, en Piura; y, del 3 al 22 de este último, en Lima.

Plena del espíritu de competencia y bajo el lema “El impulso que nos une”, la Universidad vivió una fiesta de colores, juventud, algarabía y confraternidad. “Compitan noblemente y alienten con su presencia y pasión sus colores”, exhortó el rector, Antonio Abruña, en la inauguración en Piura.

La comunidad universitaria se unió una vez más para alentar a sus respectivos equipos, organizados por facultades (en Piura) y por programas académicos (Lima).

Las disciplinas jugadas fueron: básquet, fútbol, vóley, futsal, ajedrez, atletismo, natación y tenis de mesa; en Piura, además, hubo ciclismo, frontón y tenis de campo. En ambos campus, el concurso de barras incrementó la algarabía.

En Piura y Lima la Facultad de Ingeniería ganó el mayor número de competencias.

“Felicitamos a todos los programas porque hasta la última fecha se ha mantenido la expectativa por el resultado”, dijo en la clausura Claudio Zegarra, coordinador de deportes de Campus Lima. Este campeonato también ayudó a identificar deportistas y nutrir las diferentes selecciones de la Universidad, refirió Víctor Zapata, coordinador de deportes en Piura.

6 K y 8 K

En las Olimpiadas también se organizaron las carreras 6 K y 8 K en Piura y Lima, respectivamente. En la 6 K llegaron primeros Luciana Balarezo (Administración de Empresas) y Cariel Rodríguez (Educación). La 8K la ganó, por segundo año, Joaquín Arrascue (Medicina).



El optimismo de Derecho, Piura.



Medicina y su pantera.



Partida 8 K en Lima.



Ingeniería celebra su triunfo, Piura.



El trofeo de Ingeniería, Lima.



Administración de Empresas, Piura.



Baile de mascotas en Lima.



Administración de Empresas e Ingeniería, Lima.



Barra de Educación, Piura.



Administración de Servicios:
1er lugar en vóley masculino.

INNOVA-T: ALIANZA INTERNACIONAL POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La Universidad de Piura y otras ocho universidades de América y Europa participan en el proyecto *Innova -T*, financiado por la Comisión Europea. Fue seleccionado entre 874 propuestas y recibirá casi un millón de euros, durante tres años.

Iniciará el 2019, para apoyar la modernización de los sistemas de educación superior mediante el uso de las tecnologías, la adquisición de habilidades digitales y la implementación de nuevos métodos de aprendizaje. Lo coordinará la UDEP, a través de la Dirección de Innovación Educativa (DIE).

Contempla el desarrollo, prueba y adaptación de cuatro procesos para modernizar los sistemas de educación superior: la cooperación entre universidades y empresas; movilidad virtual con recursos educativos abiertos; nuevas formas de capacitación, aprendizaje y educación; y la capacitación de personal.

Participan también: la Universidad Católica San Pablo y Universidad de Lima (Perú), Fh Joanneum Gesellschaft



MBH (Austria); Universidad de Santiago de Chile, Universidad Viña del Mar y Universidad Austral de Chile (Chile); la Universidad Carlos III de Madrid (España) y NHTV University of Applied Sciences (Holanda).

AMPLIANDO LAZOS CON LA UNIÓN EUROPEA

En setiembre, se desarrolló en Piura el Encuentro de cooperación regional Emilia Romagna, en el marco del Programa Internacional de Cooperación Urbana de la Unión Europea, que busca mejorar la innovación y cooperación de dos regiones de la Unión Europea (UE) y de América Latina y el Caribe.

Profesionales, empresarios, investigadores, instituciones piuranas y candidatos al Gobierno Regional conocieron cómo la región italiana Emilia Romagna se convirtió en una de las más prósperas de la UE, con la alianza gobierno-empresa-academia.

Hubo talleres sobre el manejo de los sectores prioritarios de la región italiana y Piura: agricultura y agroindustria; y sobre los modelos de gobernanza y políticas de desarrollo regional, basados en la investigación e innovación. Además, la Agenda de Innovación Regional

RIS3, liderada por UDEP, expuso los resultados del trabajo, con otras instituciones, que ha permitido conocer el potencial de Piura

Los visitantes dijeron que es importante que las autoridades prioricen los temas de innovación y tecnología y los incluyan en el presupuesto, como en otros países. “La colaboración entre la empresa y el sistema de investigación es esencial”, enfatizaron. El encuentro lo organizó la consultora de la UE, Infyde.



UDEP ES MIEMBRO DE “IMPACTO ACADÉMICO DE LAS NACIONES UNIDAS-UNAI”

Esta incorporación permitirá a los estudiantes de todas las facultades participar en las actividades, prácticas y pasantías financiadas en la red de las Naciones Unidas (NU).

Para postular al UNAI, integrada por más de 1300 instituciones de educación superior, la profesora Susana Mosquera (Derecho) presentó las siguientes actividades: el Instituto de



Derechos Humanos, que trabaja este tema en el marco de las NU; el Modelo de Naciones Unidas (MUN), que organiza la Facultad de Derecho; e investigaciones relacionadas con la multiculturalidad e inclusión de comunidades indígenas, como el proyecto: “Un nuevo enfoque para la gestión de conflictos socioambientales en Perú. Comunidades indígenas y empresas extractivas”.

Los miembros de UNAI comparten los principios de las Naciones Unidas: el compromiso con la carta de las NU, la promoción y protección de los derechos humanos, procurar el acceso a la educación para todos, la paz y resolución de conflictos, la lucha contra la pobreza, entre otros. Para permanecer en este, UDEP deberá presentar un proyecto al año, por lo menos, de cualquier facultad, relacionado con los objetivos de la ONU.

UN DEBATE SOBRE LA ACTUALIDAD MUNDIAL

En la tercera edición del modelo de Naciones Unidas de la Universidad de Piura, UDEP MUN 2018, se reconoció a los mejores delegados por sus habilidades para promover acuerdos conciliatorios en temas como la crisis del agua, el desarme nuclear y el empoderamiento de la mujer.

Los 200 participantes, de universidades y colegios de Piura, Trujillo, Cajamarca, Lima y Chiclayo, representaron a distintos países en los debates realizados. Se reconoció a quienes destacaron por sus técnicas discursivas, habilidad de negociación y diplomacia, capacidad de reacción ante eventos surgidos dentro de los comités, liderazgo y redacción al exponer los proyectos finales.



EL PROGRAMA

Los Modelos de Naciones Unidas consisten en simular el trabajo de este organismo y de sus distintos comités, para que los jóvenes se involucren con los problemas del mundo y sean ciudadanos conscientes y responsables para crear un futuro mejor. UDEP MUN nació en el 2015, y fue el primer MUN organizado en el norte del país.

DIEZ AÑOS DE DINÁMICA CULTURAL

Alexander León Díaz es de la segunda promoción de la carrera de Historia y Gestión Cultural, desde que egresó (2010), no ha dejado de aprender y emprender nuevos retos. Actualmente, es especialista en concursos educativos en el Ministerio de Educación.

Al terminar su Secundaria, en La Pontificia de Piura, decidió estudiar en la Universidad de Piura, convencido de que era la mejor y, además, la única que dictaba la carrera de Historia y Gestión Cultural: “Era una profesión nueva y casi desconocida en el país. Considerando la oferta y demanda de profesionales en otras carreras, postulé a ella. Ingresé y gané una beca integral de estudios”, comenta. “Estoy contento con la decisión que asumí. Pocas personas se aventuran a estudiar nuevas carreras en sus inicios”.

Hoy, está más seguro que nunca de que *el Perú necesita “más profesionales involucrados con la cultura, que produzcan proyectos culturales, sostenibles, para poner en valor los recursos naturales y culturales que existen en el país”*.

Comenta que hay profesionales de distintas disciplinas que se capacitan para ser gestores culturales. “Pero nuestra formación profesional es para ser gestores culturales”.

Diez años de gestión

Alexander ha participado en diversos proyectos culturales y desempeñado varios cargos. Así, estuvo en el proyecto binacional: “Impulso a las buenas prácticas en turismo rural que contribuyan a la reducción de la pobreza en el marco de una gestión efectiva a lo largo

del Qhapaq Ñan o Camino Principal Andino”, ejecutado por la UDEP. Practicó luego en una empresa de consultoría turística de Guayaquil.

También intervino en el proyecto “Puesta en valor del archivo histórico de la prelatura de Ayaviri en Puno”, colaborando con otro egresado de la carrera: Carlos Zegarra.

De su época de estudiante recuerda con nostalgia las anécdotas de viaje de estudios, “las horas de amanecida para los exámenes y los trabajos de fin de ciclo, que me permitieron conocer aún más a mis compañeros y hacer verdaderos amigos”.

En el 2011, en la Dirección de Museos y Bienes Muebles del Ministerio de Cultura hizo el diagnóstico y evaluación de los museos del Estado que dicha institución administraba. En el 2015, le encargaron la administración de la Casa de la Gastronomía Peruana, que busca valorar los elementos tradicionales que conforman la cocina peruana.

Precisamente, la versatilidad y salidas profesionales de su carrera es lo que más le gusta: “Tiene gran ámbito de acción. He participado de proyectos de desarrollo turístico, con comunidades campesinas, en proyectos de investigación y puesta en valor, en todo lo relacionado a museos; y actualmente, en el sector educación, complementando mi formación profesional en la gestión pública”.

Desde el 2015, Alexander es especialista en Concursos Educativos del Ministerio de Educación. Como tal, coordina la organización de la Olimpiada Nacional Escolar de Matemática y el Premio Nacional de Narrativa y Ensayo “José María Arguedas”. Sin duda, una nueva y atractiva experiencia para este gestor cultural.

LA CARRERA DE RECLUTAMIENTO EN SIDNEY

Susana Ortiz (Prom. 2010, Administración de Servicios) vive en Sidney, Australia, y trabaja para la firma EY. Lo que más disfruta, al ejercer su carrera, es la posibilidad de influir positivamente en quienes la rodean.



Sus hermanos son médicos. Ella quería estar vinculada a ese rubro, pero su vocación no era la Medicina. Por ello, decidió enfocar su carrera profesional en el sector Salud. Gran idea. Así, Susana Ortiz inició sus estudios universitarios en la UDEP, culminándolos exitosamente en el 2010.

Sin embargo, la vida le tenía preparado otro destino: hoy, trabaja en el reclutamiento de personal, en el área de Recursos Humanos de EY, en la mencionada ciudad australiana.

“Cuando comencé la carrera, se dictaba la especialización en Servicios de Salud, pero al llegar al tercer año, no se abrió, pues el número de personas interesadas era insuficiente. Entonces, una profesora me recomendó especializarme en Servicios Generales y, si quería, más adelante podría hacer un posgrado en Salud. Pasó el tiempo e hice mis primeras prácticas en Reclutamiento de Pacífico Vida. La experiencia con mi equipo de trabajo fue tan buena y me gustó tanto la posición, que trabajo en ese rubro desde entonces”, señala.

¿Cómo llegó a Australia? Susana cuenta que su esposo, José Miguel, y ella siempre habían querido vivir fuera del país una temporada. Así, él postuló a Macquarie University para estudiar su MBA y, al ser aceptado, decidieron viajar. Ella trabajaba entonces en EY, de la cual se considera una embajadora: “Cuando comuniqué la noticia

a mis jefas, lo tomaron con mucha alegría, pues sabían que era una buena oportunidad para nosotros. No dudaron en recomendarme con la oficina de EY en Sydney”.

Una de las cosas que más disfruta en el día a día es entablar relaciones con distintas personas, ya sea en eventos, en un proceso de selección o en la comunicación con sus clientes internos.

“Al tener una formación en servicio, siento que con cada interacción puedo aportar de manera positiva a la experiencia de las personas y eso es lo más importante para mí”, afirma.

De la Universidad, hay dos cosas que son las que más recuerda: “Primero, las olimpiadas. Los de ADS éramos un grupo muy pequeño, en la barra casi ni se nos oía, pero igual poníamos muchas ganas. Mi favorita era la carrera, pues me encanta correr y suponía nuestra mejor oportunidad para acumular puntos en la tabla. *Lo segundo que recuerdo con mucho cariño son las enseñanzas del padre Alberto Clavell*, quien fue mi profesor de Teología. No solo aprendí mucho de él, sino que en los momentos en lo que más necesité el apoyo de alguien, siempre estuvo ahí motivándome y haciéndome sonreír”.

Sin duda, lo que menos le faltan a Susana Ortiz son las “pilas” para perseguir sus sueños que, seguramente, la llevarán mucho más lejos que la bella Australia.



VILMA RUESTA

“Detrás de los expedientes, hay personas”

Tiene 40 años en la UDEP, casi 30 dedicados a la Secretaría del Consejo Superior. Vilma Ruesta Calle es testigo del crecimiento de la Universidad, desde los documentos de gestión. Siempre atenta a los detalles para agilizarlos, sonríe porque los planes se van haciendo realidad.

Si algo no ha cambiado, desde que renunció al Ministerio de Agricultura de Piura es la movilidad. Aún, ir y venir desde el sector Oeste donde vive, le resulta complicado. Sin embargo, al llegar a la UDEP se enfoca en su trabajo, siempre dispuesta a servir.

Llegó en 1978. Beatriz Podestá, la entonces secretaria del Consejo Universitario, se iba a Lima. Entonces, Vilma comenzó sus tres meses de prueba en la UDEP. Luego pasó a apoyar la Facultad de Comunicación (entonces Ciencias de la Información). “Fue genial. Era vida con todos los alumnos. Organizábamos actividades con las alumnas y viajábamos al campo, a Canchaque”, recuerda.

Diez años después, le comunicaron que apoyaría al Consejo Superior, por las tardes. “Esa misma semana me dijeron que sería todo el día. ¡Me engañaron! (ríe). Me cambió el chip porque era una cosa tan distinta”, comenta.

Su oficina quedaba entonces el edificio principal, así que, al pasar, sus amigas levantaban la mano para saludarla. “Yo las veía a través del vidrio. Luego pusieron lunas pavonadas. “¡Encierro total!”, bromea. Había que adaptarse a las nuevas circunstancias y lo hizo. Su objetivo era sacar adelante el trabajo que le confiaban.

Desde entonces, ha acompañado las gestiones de los rectores Antonio Mabres, Sergio Balarezo y Antonio Abruña. Ha aprendido mucho de ellos, de los decanos y las personas

que de alguna manera se han relacionado con el Consejo Superior, como las doctoras Marisa Aguirre o Isabel Gálvez: “La primera, un referente en puntualidad y exigencia; y la segunda, posee gran delicadeza para enseñar”.

Vilma tiene claro que el avance de la Universidad ha dependido siempre de todos los que la conforman y de su responsabilidad para cumplir con su labor. “En la Secretaría de Consejo Superior se sacan muchos temas. Es un trabajo muy bonito porque, como decía San Josemaría, detrás de los expedientes hay personas. Entonces, pensar en eso te ayuda a agilizarlos. Hay muchísimo trabajo, pero se hace con gusto”.

La Universidad ha crecido mucho académicamente y en infraestructura. Vilma no deja de maravillarse: “Es grandioso pensar, como decía San Josemaría, que todo lo grande nace pequeño”.

Desde el Consejo, ve cómo salen las cosas, “con mucho esfuerzo”. Menciona al ingeniero Lira, dedicado por muchos años a las gestiones económicas para pedir ayuda para un edificio. “Como él, siempre ha habido gente dedicada a pedir y gestionar ayuda para que las cosas salgan. Por eso, en la Universidad te enseñan a cuidar porque todo es resultado del esfuerzo de muchas personas que van dejando sus vidas para que sigamos creciendo”.



“Donde estemos, escondidas o visibles, hacemos mucho por la Universidad. Si ponemos lo mejor de cada uno, tenemos la seguridad de que todo saldrá bien”

LA UDEP ES MI FAMILIA

Vilma siente que la Universidad es como su hogar: “Salvo por mis vacaciones, siempre he estado aquí. He visto crecer a los alumnos, como personas y profesionales”. Aunque está casi todo el día en el campus, no deja de estar pendiente de su mamá, Ofelia, de 93 años, junto con sus hermanos, a quienes ayudó a salir adelante, desde que su papá falleció.

Estas cuatro décadas, ha visto cómo se ha ido modernizando la UDEP. “Antes, hacíamos turno (días y horas señalados) para pasar las notas en el Centro de cómputo en Ingeniería. Ahora, cada uno tenemos computadora personal y hay sistemas que procesan la información”, refiere. Por ejemplo, en nuestra área existe un sistema de gestión de expedientes de los temas que se evalúan; y se actualizan de forma inmediata. Actualmente, los documentos tampoco se imprimen o ponen en un sobre para su despacho; el envío es electrónico, refiere.

“Muchas cosas han cambiado, pero la esencia de la Universidad sigue siendo la misma, como el cuidado de los detalles y el servicio a los demás”, afirma convencida.



EL ORIGEN DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

En marzo de 1971 llegaron los diez primeros voluntarios italianos, seleccionados y preparados por el Istituto per la Cooperazione Universitaria (ICU), de Roma, gracias al convenio de Cooperación Técnica con el Gobierno Italiano, y en el marco del programa de voluntarios en “*Servicio civil*”.

Se inicia así la cooperación internacional con nuestra Universidad, que seguirá durante años y se ampliará después a otros países, además de Italia.

El doctor César Pacheco Vélez, docente pionero de la UDEP, acompaña a la delegación.



ES MOMENTO DE

CONECTARSE CON

AMIGOS

Alonso Quispe. Medicina. LIMA.

Tus mejores **fotos, videos** y **artículos** pueden formar parte de la **Revista Amigos**.

Álvaro García. Arquitectura. PIURA.

Diego Jara. Administración de Empresas. LIMA.

Sol Lescano. Psicología. LIMA.

Bruno Castro. Arquitectura. PIURA.

Envíanos tus **colaboraciones** al correo: amigos@udep.pe

¡FELIZ NAVIDAD Y UN VENTUROSO AÑO NUEVO!

“La mirada se detiene en la gruta de Belén, en el hogar de Nazareth. Ellos ocupan de un modo muy especial el centro de nuestro corazón”.
(San Josemaría, Es Cristo que pasa, n. 22)

