

# A

MIGGOS

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DE PIURA

Número 73 - 2012  
[www.udep.edu.pe/amigos](http://www.udep.edu.pe/amigos)



ENTREVISTA

**“Trabajaremos para que  
nuestra investigación  
trascienda”**

DOCTORADO  
**Escuela de  
Invierno**

SOCIAL  
**Dar de sí**

ADMI  
SIÓN  
2013

# Mejores Personas Mejores Profesionales

Próximo Examen de Admisión: 17 de Noviembre

## Campus Lima:

- [ ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ]
- [ ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS ]
- [ DERECHO ]
- [ ECONOMÍA ]
- [ INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS ]

## Campus Piura:

- [ ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ]
- [ COMUNICACIÓN ]
- [ CONTABILIDAD Y AUDITORÍA ]
- [ DERECHO ]
- [ ECONOMÍA ]
- [ EDUCACIÓN ]
- [ HISTORIA Y GESTIÓN CULTURAL ]
- [ INGENIERÍA CIVIL ]
- [ INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS ]
- [ INGENIERÍA MECÁNICO ELÉCTRICA ]

Síguenos...



[www.udep.edu.pe](http://www.udep.edu.pe)

Av. Ramón Mugica 131, Urb. San Eduardo  
T. 284500 anexos 5601, 5604 y 5605  
promocion@udep.pe



UNIVERSIDAD  
DE PIURA

Mejores personas. Mejores profesionales.

**Director:**

Juan Carlos Villacorta Reyes

**Editor:**

Elena Belletich

**Redactores:**

César Flores

Eduardo Venegas

Silvia Torres

César Bocanegra

Javier Paico

Olivia Orrego

**Fotografía:**

Koko Zavala

**Diagramación:**

Karla Fernández

**Consultas:**

dircom@udep.pe

**E**stos han sido meses de intensa actividad. Han tenido lugar importantes acontecimientos que han puesto en evidencia el quehacer académico y cultural de docentes y estudiantes. Muestra de ello son el congreso internacional sobre las Cortes de Cádiz, que tuvo lugar en Lima; el Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Industrial y las sesiones de invierno del Doctorado de Ingeniería, desarrollados en Piura.

En medio de tales acontecimientos, un nuevo Rector asume la conducción de la Universidad. Por primera vez un piurano, graduado en esta casa de estudios, ocupa este cargo, aunque afirma –como sus antecesores– que la misión de la Universidad no cambia en lo fundamental.

Hace poco, en nuestro campus, el exministro, Antonio Brack dijo que este siglo es el Siglo del Ambiente. Es algo en lo que estamos de acuerdo y la Universidad trabaja desde hace más de tres décadas, en crear un ambiente saludable. Esto es lo que quisimos mostrar en la exposición Campus Verde, abierta a Piura. Otros aspectos importantes, acontecidos en este periodo, son los cada vez más entusiastas grupos de universitarios empeñados en estar en contacto con la realidad que rodea a la Región y contribuir, desde sus posibilidades, a solucionar algunos de sus problemas.

Asimismo, hemos destacado, como lo hace la Universidad en su ideario y objetivos, la labor de investigación que realizan docentes y alumnos.

# Contenido octubre 2012



**22** AIESEC ha llevado a cabo tres proyectos de responsabilidad social para contribuir con el desarrollo de la región.



**25** Esposos Leslie Young y Jorge Zagaceta trabajan como doctores en instituciones españolas.



**4. ENTREVISTA** Sergio Balarezo. Nuevo Rector.

**8. TRANSPORTE** Alumnos. Detección de matrículas.

**10. ALUMNI** Claudia Vivanco. Colegio Las Arenas.

**12. HISTORIA** Cortes de Cádiz.

**14. INFOGRAFÍA** Revisiones técnicas.

**16. FUTUROS DOCENTES** Docencia universitaria.

**17. EXPOSICIÓN** Campus Verde.

**22. SOCIAL** Voluntariado de alumnos.

**24. DOCTORADO** Escuela de Invierno DICOP.

**25. PROFESORES** Médicos en Navarra.

**26. ALUMNOS** Testimonios CONEII.

**28. PERFIL** Eliodoro Carrera.

“La gran mezcla de la infraestructura del campus y su equilibrio con el medio ambiente es algo inspirador para los universitarios”.

**26** Peter Buczkowski, gerente del equipo de análisis de Walt Disney Company durante su estancia en la UDEP como ponente del CONEII.



### DESCUBRIMIENTO

Por primera vez, el programa de anillamiento que ejecuta CORBIDI (Centro de Ornitología y Biodiversidad) en la UDEP logró identificar a una de las aves que—desde el 2008—está en peligro de extinción.

Se trata del *Myiarchus semirufus*, más conocido como “Copetón rufo”, que se suma a los avistamientos reportados en la Laguna Ñapique. Esta ave es endémica de las tierras bajas tumbesinas de Perú.

## NOTICIAS



### CONVENIO CON INEN

El Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN) y la Universidad de Piura firmaron un Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional para coordinar esfuerzos y brindar recursos destinados a la cooperación técnica para el desarrollo de ambas instituciones.

Según el acuerdo, se promoverá el desarrollo de diseño de los servicios, en beneficio de los pacientes. Las áreas comprendidas en el acuerdo son: hospitalización, consulta externa, emergencia, centro quirúrgico, medicina, radiodiagnóstico, radioterapia, cuidados intensivos y unidades de apoyo como las unidades de registro médico: archivo, estadística e informática.



### TOP 100

Jair Villacrez (X ciclo, Comunicación) y Héctor Rodríguez (graduado de Derecho) fueron dos de los seleccionados entre los mejores “Top 100 estudiantes y graduados universitarios” de 25 países del mundo para participar en el South American Business Forum (SABF) desarrollado del 1 al 6 de agosto en Buenos Aires, Argentina.

El SABF es una conferencia internacional que se realiza cada año en Buenos Aires con la participación de 100 destacados estudiantes universitarios a nivel mundial, quienes se reúnen con 40 líderes de los ámbitos académico, político y empresarial. Este foro es organizado por y para estudiantes universitarios con el objetivo de contribuir al desarrollo sostenible del mundo.



### PREMIOS CAMPODONICO

Alberto Cazorla Talleri (Actividad Profesional Destacada) y la Asociación Ángeles DI (Servicios Directos a la Sociedad) son los ganadores de la XVIII edición anual de los Premios Esteban Campodónico Figallo.

Ángeles DI recibió el galardón por el trabajo realizado en el campo del desarrollo humano a través del arte (danza urbana), enfocándose principalmente en jóvenes de zonas de menores recursos.

# “Trabajaremos para que nuestra investigación trascienda”

El Dr. Sergio Balarezo Saldaña fue elegido nuevo rector para el periodo 2012-2015. Él es un profesional piurano formado en las aulas de la Universidad de Piura y, antes de su elección, se desempeñó como vicerrector en el campus de Lima. Quisimos conocer sus expectativas y planes de trabajo; en esta entrevista, brinda algunos alcances sobre estos temas.



---

---

**“ Queremos que la gente nos reconozca, que estén convencidos de que en nuestra Universidad se hacen las cosas bien, que tenemos una vocación de servicio muy clara con la sociedad. ”**

**S**e ha comentado mucho que sea el primer rector piurano y egresado de las aulas de la UDEP. ¿Cómo toma su elección?

Con mucha humildad y responsabilidad. En la Universidad siempre se nos ha dicho que los cargos son cargas y es así como uno los asume. Mi vínculo con la UDEP tiene más de 30 años, cuando ingresé como alumno en 1978. Luego de tantos años, queremos tra-

cosas bien, que tenemos una vocación de servicio muy clara con la sociedad.

**Para conseguir esta meta, ¿cuál es su plan de trabajo?**

Primero, mirar hacia atrás y ver lo que mis predecesores han hecho con mucho sacrificio. Recibo una Universidad bastante ordenada, consolidada en sus procesos operativos y jurídicos. Antonio Abruña

se está metiendo en Piura y no podemos quedarnos.

**Sus antecesores le han dado un impulso más fuerte a la investigación, ¿cómo trabajará este aspecto?**

La investigación es uno de los pilares de cualquier universidad que quiera ser reconocida como seria; por eso, hemos procurado que nuestros profesores tengan posgrado. Ahora, hay que encaminar la investigación; es decir, hay que hacer que trascienda, que tenga más visibilidad. Para ello, es necesario crear un clima adecuado donde el profesor universitario esté tranquilo en su ámbito docente y familiar, y pueda desarrollar todas sus capacidades. Si bien es un tema importante, se irá fortaleciendo a la medida de nuestras posibilidades.

**“ Recibo una Universidad bastante ordenada, consolidada en sus procesos operativos y jurídicos. Antonio Abruña –exrector– fue muy constante en ese esfuerzo por conseguir el ordenamiento de la Universidad. Eso ha puesto la base para poder crecer. ”**

bajar con mucho cariño para hacer de ella una Universidad cada vez más grande.

**Cara a los 50 años queremos hacer de la UDEP la mejor universidad del Perú, afirmó luego de su elección...**

Uno siempre tiene como visión metas altas. Nos quedan siete años para esa fecha y en ese lapso se pueden hacer muchas cosas que los actuales directivos y los que les seguirán pueden impulsar. Queremos que la gente nos reconozca, que estén convencidos de que en nuestra Universidad se hacen las

–exrector– fue muy constante en ese esfuerzo por conseguir el ordenamiento de la Universidad. Eso ha puesto la base para poder crecer. Ahora, iremos a las facultades para comprometernos en su desarrollo y cuidar que su trabajo siga encaminado hacia los lineamientos que persigue la Universidad desde su fundación. Asimismo, queremos seguir incrementando la dinámica mirando el entorno. No podemos ser ajenos al crecimiento de la ciudad y de la economía. Estos cuatro años que he estado en Lima me han permitido ver el trabajo como algo más dinámico porque la competencia es muy fuerte. Esa dinámica también

**Y el trabajo de la acreditación de facultades...**

Es cierto que la ley peruana exige la acreditación de ciertas facultades, pero más allá de la certificación que lograremos, lo enriquecedor del proceso es el ordenamiento que se logra y que permite generar un mejoramiento continuo. Lo seguiremos promoviendo.

**¿Qué enseñanza recoge de todos sus años en la Universidad que podría reflejar en su trabajo como Rector?**

Que el gran valor son sus profesores. El ambiente de la Universidad de Piura es muy grato; en ella puedes desarrollar tus



*Apretón de manos del flamante rector, Dr. Sergio Balarezo, con su antecesor, Dr. Antonio Abruña. Es el sexto rector en la historia de la Universidad de Piura y el primero graduado en ella. También fueron elegidos, como vicerrectores, los doctores: Mariela García, de Profesores; María Pía Chirinos, de Investigación y Ordenamiento Académico; y José Ricardo Stok, de Campus Lima.*

**“La tarea de la Universidad es la de sus profesores. Nosotros, los directivos, no hacemos nada sin el aporte de ellos.”**

actividades de profesor con tranquilidad y puedes aportar mucho a la sociedad. La idea es lograr unir esos valores –buen ambiente y calidad de los profesores– para que vayamos por un solo objetivo: la interdisciplinariedad, porque los problemas de la sociedad son multidisciplinarios.

**La Universidad tiene públicos muy importantes que atender como los estudiantes y los padres de familia, ¿qué trabajo se realizará con ellos?**

La capacitación del docente es vital para dar una formación integral a los alumnos. El trabajo es cómo conjugar la formación humanística con la formación propia de cada carrera. Ese es un gran reto y hay mucho que mejorar pues los padres de familia valoran este beneficio. A los alumnos hay que darles oportunidades, tenemos que ser dinámicos en la formación, darles experiencia práctica, facilitarles la formación humana y una salida profesional buena, pues deben cambiar la sociedad desde adentro. Nuestro gran aporte a la sociedad es poner buenos egresados para que contribuyan a su desarrollo.

**¿Cuál es el aporte que la Universidad de Piura debe hacer a la mejora de la educación superior del país?**

La tarea de la Universidad es la de sus profesores. Nosotros, los directivos, no hacemos nada sin el aporte de ellos. Pienso que deberíamos proponernos ser una universidad más moderna, que influya más en el entorno con opiniones, investigaciones y formación de alumnos. Lo fundamental tiene que seguir, pero la forma cómo desarrollas tu misión debe innovarse.

**–Por César Flores**

# Parking del futuro

Jorge Arbulú, George Mundaca y Luis Otero, del IX ciclo de Ingeniería Mecánico-eléctrica, han diseñado un sistema capaz de reconocer automáticamente la placa de los vehículos. Sus conclusiones las mostrarán en el XV Congreso Latinoamericano de Control Automático.

---

*Para las computadoras, los dígitos de una placa son simplemente una mancha oscura. Bajo esta premisa, el sistema de identificación toma una foto fija de la placa, localiza los números de la matrícula y, después de una serie de procesos, reconoce los caracteres que contiene.*



---

---

“ La Universidad siempre nos anima a hacer proyectos innovadores, que nos signifiquen un reto, y a dar lo mejor de nosotros.

”

**S**i el área de seguridad de una empresa quisiera tener un sistema que registre dónde están los autos de la compañía, en el garaje o fuera, podría lograrlo. Verificando cada entrada y cada salida del estacionamiento, podría saber qué vehículo está en la carretera y cuál no ha salido del estacionamiento. En ese sentido,

Por ello, para desarrollar el programa tuvimos que aplicar los conocimientos adquiridos en el curso, junto con softwares muy avanzados como: Matlab, Visual C, Visual Studio, C++, etc”.

El siguiente objetivo es perfeccionar el proyecto: “por ello, ahora estamos trabajando en la fase beta, aprovechando las oportunidades que nos brinda

placa puede estar perpendicular, inclinada o desnivelada, para luego realizar la lectura de cada una de las seis cifras de la matrícula”, explica Jorge Arbulú.

Asimismo, comenta que tienen planeado aplicar este proyecto a través de un parking o un sistema de seguridad en algunas de las puertas principales de la UDEP, en Piura. “Montar este sistema permitirá conocer el flujo de vehículos que circulan en la Universidad, cuántos hay en la playa de estacionamiento, los datos de hora de llegada y de salida, etc.”, detalló.

Luis Otero señala que repotenciarán el programa para que detecte las placas en movimiento y no solo cuando el auto está inmóvil. “El próximo paso del proyecto será reconocer las matrículas de los vehículos en desplazamiento; para ello, corregiremos nuestro software haciéndolo más avanzado. El proyecto crecerá y lo implementaremos para hacer nuestra tesis”, anota.

### Congreso latinoamericano

Los futuros ingenieros expondrán su proyecto en el XV Congreso Latinoamericano de Control Automático, en la PUCP, del 23 al 26 de octubre. Es organizado en cooperación con la International Federation of Automatic Control (IFAC) y es uno de los eventos científicos más importantes a nivel iberoamericano, en cuanto a control y automatización.

El Dr. Ipanaqué comentó que asistir a un evento de este nivel hace ver el interés de los organizadores por esta investigación que ha logrado resultados aceptables; además, la aprobación del paper para el Congreso alienta a los estudiantes a continuar con sus investigaciones, explica.

—Por Javier Paico

**Luis Otero señala que repotenciarán el programa para que detecte las placas en movimiento y no solo cuando el auto está inmóvil. Plantean que el proyecto crezca para implementarlo en su futura tesis.**

la placa es el registro más importante que se debe manejar al tratar con vehículos.

La clave está en que la identificación automática de las placas la debe hacer el sistema, sin requerir mano de obra. El reconocimiento automático, realizado con procesamiento de imágenes, sustituye la tarea de transcribir el número de la matrícula en el sistema informático.

### Génesis del proyecto

Según cuenta George Mundaca, la idea nació en el curso de Sistemas Automáticos de Control, que dicta el doctor William Ipanaqué. Empezó como un proyecto de clase: “la Universidad siempre nos anima a hacer proyectos innovadores, que nos signifiquen un reto, y a dar lo mejor de nosotros.

el Laboratorio de sistemas automáticos de control de la UDEP”.

### Cómo funciona

Los vehículos se identifican por los números en la matrícula, los cuales son fácilmente legibles para las personas, pero no para las máquinas. Para ellas, los dígitos de la placa son simplemente una mancha oscura. Con esta premisa, el sistema de identificación toma una foto fija de la placa (usando una cámara), localiza los números de la matrícula y después de una serie de procesos algorítmicos se procede a la extracción y reconocimiento de los caracteres que contiene.

“Mediante una serie de filtros morfológicos, basados en píxeles y en el relieve, se determina la zona donde se localiza la placa. Se corrige la perspectiva, porque la

# Aprendizaje afectivo

Aunque nunca se planteó tener su colegio propio, siempre tuvo claro que quería estudiar Educación porque el “enseñar” corría por sus venas. Mientras conversamos, Claudia Vivanco (Educación 92) recuerda, con una sonrisa delatora, uno de sus juegos preferidos de niña: ser la profesora de sus muñecas.

**C**orrían los meses finales de 1987 y una sola carrera profesional retumbaba en la cabeza de Claudia Vivanco: Educación especial. Sin embargo, esta especialidad no se dictaba en ninguna de las universidades de la ciudad. Decidió, entonces, postular al programa académico de Ciencias de la Educación de la Universidad de Piura, en la especialidad de Educación Primaria.

Luego de cinco años de estudios terminó la carrera y, sin respiro, inició su primera etapa como profesional, que duró tres años. Luego, decide casarse y deja la vida profesional para dedicarse a su familia. Era feliz con su nueva vida de casada, pero algo no estaba bien: quería seguir ejerciendo la pedagogía con el espíritu de siempre. Fue allí, sin proponérselo, que se inició la historia de la empresa propia.

## El colegio propio

“¿Y si hacemos un colegio?” fue una de las preguntas que se plantearon tres mujeres, hace ya 15 años. Carla Contini y Mercedes Dediós estaban de visita en la casa de Claudia y conversaban sobre lo que su aún corta experiencia laboral les dictaba; entre otras cosas, ellas estaban convencidas que podrían ofrecer otra alternativa educativa para la ciudad, un colegio que trabaje lo académico, lo afectivo, y que respete la individualidad de cada alumno.

Luego de un mes de trámites legales –y con una inversión inicial de mil dólares y muchas letras bancarias– el colegio empezó a funcionar con un poco más de 50 alumnos. De esta manera, Claudia Vivanco se convirtió en una de las promotoras de la institución educativa Las Arenas.

“Empezamos con un aula de Educación Inicial de 5 años, y Primaria hasta quinto grado. Nosotras éramos todo: porterías del colegio, hacíamos la limpieza y cobrábamos la pensión. Pero,



no recibíamos ganancias porque se iba en pagar sueldos, alquileres, servicios; cumplíamos con todo pero, para nosotras, ni un sol. Luego de algunos meses fuimos viendo los frutos de nuestro esfuerzo”, recuerda Claudia. Hoy, el colegio alberga a más de 300 alumnos y tiene más de 42 trabajadores.

Es evidente que el colegio ha crecido en muchos aspectos; por ello, Claudia lo siente “como un hijo más al que cuidas”. Es un cuidado que incluye a los padres de familia, a los alumnos, al personal que trabaja en aula, personas valiosas que tienen nuestro respaldo para crecer y el apoyo para cuando cometen errores”.

### **Enseñanzas imborrables**

La idea que sigue practicando Claudia, junto a sus socias, es que su colegio siempre impartirá educación, que no es solo dar conocimientos sino también formar personas: “Para mí todos necesitan un trato igual, de-

ben sentir que son importantes, que valoras lo que ellos hacen para darles mayor seguridad. No concibo que la sociedad o el mismo colegio hagan diferencias con los alumnos”.

Esa convicción, afirma, la aprendió en las aulas de la UDEP con los profesores Pablo Pérez, Carmela Aspíllaga, Bertha Ho, Ana María Altuna y María Luisa Sánchez, de quienes guarda muy gratos recuerdos: “De ellos aprendí la ética, la prudencia, la honestidad, la transparencia”. Estos valores son dejados de lado por muchas entidades educativas pues solo se preocupan por el conocimiento. Siempre he creído que los chicos vienen felices y deben irse igual”.

En ese sentido, a Claudia le apena la situación confusa en la que se encuentra la educación peruana: “Día que no trabajas, no lo recuperas. No estoy de acuerdo con las huelgas porque al único que perjudicas es al alumno. No se puede jugar con el futuro de los chicos. Si la educación en el Perú no

sigue un proyecto a largo plazo nunca se verán resultados positivos. Lamentablemente, las cifras no nos acompañan”.

Después del largo trajinar de 15 años, hay algo que a Claudia Vivanco le gustaría disfrutar: más tiempo con sus hijos. “Es sumamente difícil verlos. Le agradezco a mi esposo, Abel, a quien admiro mucho y, además, es quien siempre me ha apoyado; a mis 5 hijos: Nicolás, Sebastián, María Claudia, Daniela y Andrea, con quienes me gustaría estar mucho más tiempo”. El mayor tiene 14 años y las menores son gemelas de 5 y aunque aún no se puede asegurar, a ellas también les gusta jugar a la escuela.

“Cuando juegan, la mayor es la profesora y las gemelas son las alumnas; o una gemela se sienta delante de la otra para enseñarle. Yo jugaba a lo mismo y simulaba corregir las tareas de mis muñecas; ellas aún están pequeñas” afirma. El tiempo lo dirá. —**Por César Flores.**



# 200 años después

En 1812 se establecieron en Cádiz las Cortes del reino de España, acontecimiento en el que participaron políticos e intelectuales españoles peninsulares y americanos. Doscientos años después, la Universidad de Piura conmemora este hito histórico, que supuso la afirmación protagónica del liberalismo en el futuro de Europa y América y el fermento para las pretensiones de autodeterminación y emancipación de los virreinos americanos, hasta su definitiva gestación como países.

**E**l acto conmemorativo fue el Congreso Internacional “Las cortes de Cádiz y su impacto en la América Virreinal” realizado del 1 al 3 de agosto en el campus de la UDEP en Lima. Ahí, más de 60 participantes nacionales y extranjeros, de las distintas disciplinas de Humanidades y Ciencias Sociales, se reunieron para analizar, reflexionar y debatir la trascendencia de las cortes instauradas hace dos siglos.

El profesor Juan Marchena Fernández, de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, España), inició el evento con la conferencia magistral Cádiz: el anunciado naufragio en un tiempo de tor-

---

mentas. Acto seguido, junto con el Jurado Nacional de Elecciones (JNE), se inauguró la Exposición del Museo Electoral de la Democracia: La Constitución de Cádiz y el origen del gobierno representativo en el Perú. En ella se exhibió una valiosa colección de objetos e imágenes que se conservan en el JNE, tales como: un grabado de Fernando VII y una moneda con el perfil del monarca, que datan de 1812; y un documento del traslado de los diputados peruanos a Cádiz en 1810.

Monseñor Mariano Fazio, de la Pontificia Università della Santa Croce (Italia) desarrolló la conferencia El Liberalismo en Cádiz y en América: perspectiva filosófica. Entre una conferencia magistral y otra, los participantes se reunían por grupos para asistir a las exposiciones sobre aspectos diversos de la Historia, el Derecho, la Filosofía y pensamiento; también sobre Literatura, Ciencia y tecnología, Arte y cultura; todo ello en el marco contextual e histórico de las cortes de Cádiz.

La recepción popular de las cortes de Cádiz. La zarzuela de Cádiz de Chueca. Con este título, Enrique Banús Irusta, de la Universitat Internacional de Catalunya (Barcelona, España), desarrolló su confe-



*Juan Marchena Fernández (Universidad Pablo de Olavide - España) en la presentación de su conferencia “Cádiz: el anunciado naufragio en un tiempo de tormentas”.*

---

*Durante el Congreso, los integrantes del Coro Universitario de la UDEP escenificaron fragmentos de la zarzuela “Cádiz” y “La cigarrera de Cádiz”. Esta presentación se repitió posteriormente en el Auditorio del CPA, en Piura*



rencia. En ella afirmó: “El estudio de esta obra tiene interés porque muestra la recepción, la imagen de las cortes de Cádiz, setenta años más tarde, en un periodo de restauración, de una cierta paz, en medio de la convulsionada mitad del siglo XIX español”.

### **Aspectos constitucionales**

En el marco de este Congreso, el decano de la Facultad de Derecho, doctor Carlos Hakansson, expuso la teoría constitucionalista que posee la primera carta magna que se aplicó en el Perú, todavía bajo el Gobierno español, señalando la gran influencia de los textos de la Revolución Francesa en la Constitución aprobada en Cádiz en 1812, con su consiguiente carga de reglamentarismo. “Con 384 artículos, el texto de Cádiz pretendía regular todo y hemos heredado una tradición jurídica demasiado legalista, que hace que las leyes estén lejos de la realidad”, dijo.

### **Cádiz: arte y cultura**

La parte artística estuvo a cargo de los integrantes del Coro Universitario de la UDEP, quienes interpretaron variadas canciones de su repertorio musical; pero lo más sorprendente para el auditorio fue cuando los universitarios cantaron y escenificaron fragmentos de la zarzuela “Cádiz”, de los maestros Chueca y Valverde; y “La cigarrera de Cádiz”, de Manuel Sanz.

**—Por Eduardo Venegas**

# Peligro sobre ru

Un estudio realizado por el director del programa académico de Economía en Lima, Miguel Ángel Carpio, y Rodrigo Escudero, refleja que la obligatoriedad de aprobar las Revisiones Técnicas Vehiculares (RTV), establecida en el 2007 y 2008, no incidió sobre la probabilidad de accidentes ni sobre su fatalidad; tampoco fue una vía adecuada para modernizar el parque automotor.

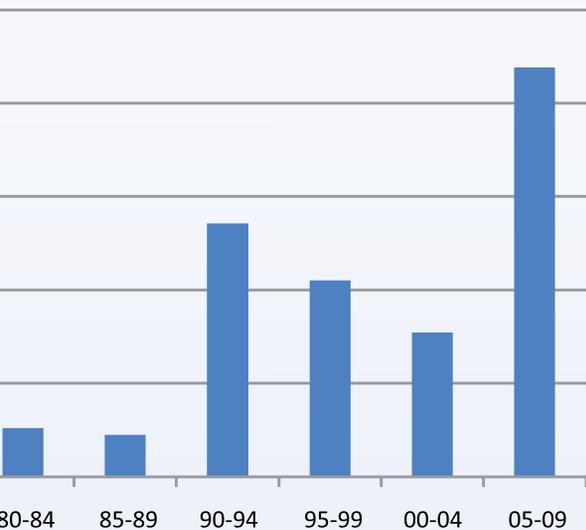
## FLOTA SEGÚN AÑO DE FABRICACIÓN

Los años de antigüedad del bus incrementan la probabilidad de accidente de manera estadísticamente significativa. Un bus con diez años de antigüedad tiene una probabilidad 48% mayor que uno nuevo. Si se considera además que la flota de buses interprovinciales incluye más vehículos fabricados entre 1990-1994, que los de 1995-1999 y 2000-2004, se puede concluir que la antigüedad de la flota es una causa importante de la incidencia de accidentes.



# uedas

FLOTA SEGÚN QUINQUENIO DE FABRICACIÓN



## POBLACIÓN, VEHÍCULOS Y MORTALIDAD POR ACCIDENTES DE TRÁNSITO

Según la OMS, Perú tuvo la segunda mayor tasa de mortalidad por accidentes de tránsito en el 2007 (21,5/100 mil habitantes), pese a ser uno de los países con menor tamaño de parque automotor. Esta tasa se explicaría por el elevado número de accidentes de buses de transporte interprovincial.



País	Tamaño de población (millones)	Número de vehículos (millones)	Víctimas mortales comunicadas	Víctimas mortales estimadas	Vict.mort.est. por cien mil habitantes
Argentina	39.5	12.4	5.281	5.427	13.7
Brasil	191.8	49.6	35.155	35.155	18.3
Bolivia	9.5	0.7	1.394	1.594	16.7
Chile	16.6	2.8	2.280	2.280	13.7
Colombia	46.2	5	5.409	5.409	11.7
Ecuador	13.3	1	2.341	1.559	11.7
Paraguay	6.1	0.6	854	1.206	19.7
<b>Perú</b>	<b>27.9</b>	<b>1.4</b>	<b>3.510</b>	<b>6.001</b>	<b>21.5</b>
Uruguay	3.3	1	145	145	4.3
Venezuela	27.7	4	6.031	6.031	21.8

## REVISIONES TÉCNICAS

**1** **Ocurrencia.**  
La obligatoriedad de las RTV no reduce los Accidentes de Tránsito (AT).



**2** **Fatalidad.**  
Las RVT obligatorias no influyen en el número de muertes por AT.



**3** **Baja de buses.**  
Tampoco inciden en las bajas de buses en el parque automotor.



# Docencia universitaria



Veintinueve profesores recibieron los primeros Diplomas de Docencia Universitaria que extiende la UDEP, desde su creación. La entrega estuvo a cargo de los doctores José Ricardo Stock, vicerrector de campus Lima, Mariela García, vicerrectora de profesores, y Luz Pacheco, coordinadora del Programa de Formación Docente (PFD).

Esta primera promoción de diplomados en Docencia Universitaria está formada, en su mayoría, por profesores con amplia experiencia en la Universidad. La Ing. Nancy del Águila, directora de estudios de campus Lima, manifestó: “la formación recibida ha dejado una huella que marca nuestra tarea docente, para realizarla con más dedicación, competencia y cariño”.

Por su parte, el Vicerrector resaltó la importancia del Programa y la trascendencia de esta formación en la tarea de los profesores. “Ustedes tienen un acervo de capacidades que les facilitará el trabajo de la docencia. Los discípulos ahora tienen que sobrepasar a los maestros. Como buena universidad, la UDEP descansa en sus profesores y en su calidad humana. Ustedes deben ser verdaderos ejemplos porque siendo mejores profesionales serán mejores personas”, concluyó.

## El PFD hoy

En la actualidad, hay más de 50 profesores (de Piura y Lima) matriculados en este Programa.

Cinco profesores de Lima participaron en la última semana intensiva del PFD, realizada del 25 al 28 de septiembre en Piura, propiciando el intercambio de experiencias y retos propios de la actividad docente e investigadora y el diálogo académico.

—Por Crisanto Pérez

**E**l objetivo fundamental del PFD es facilitar, a quienes consideren que tienen vocación para la investigación y la docencia, los conocimientos y la experiencia de las tareas de apoyo a una cátedra universitaria, a fin de que puedan definir su vocación profesional, con la ayuda de un profesor tutor, favoreciendo el mayor conocimiento del ideario de la Universidad y los retos que asume en la realidad nacional más actual.

Por ello, durante dos años, fueron capacitados en cuestiones de cultura universitaria, formación humanística y pedagógica y en investigación científica. Además, tuvieron actividades de docencia, asesoramiento e investigación. Asimismo, se les exigió completar 148 créditos con asignaturas como Psicología, Estrategias y evaluación, Asesoramiento académico,

Cuestiones actuales de Bioética, Cuestiones antropológicas de actualidad, etc.

## Y así nació

En 1997 se aprobó la creación del PFD. Se atendió a la importancia de la formación de futuras vocaciones para el desempeño de la labor académica de las diversas facultades y, en 1998, se inició el primer diplomado.

Luego de algunos años, y gracias a las experiencias vividas, se redefinen las condiciones generales del Programa y se aprueba su dependencia del Vicerrectorado de Profesores, desde donde se vela por la formación continua de todo el personal docente. A partir de 2010, el PFD se comenzó a dictar también en Lima. Ahí, desarrollado con características propias, ha dado ya sus primeros frutos: 29 de los profesores de este campus han sido los primeros en lograr el diploma en Docencia Universitaria.

# Verde mi campus

Tener uno de los pocos pulmones verdes que le quedan a la ciudad no es una tarea fácil. La reforestación y el cuidado del bosque y los jardines de nuestro campus llevan casi 30 años. Hoy, esta iniciativa contribuye a la limpieza del aire y es refugio de más de 70 especies de aves, algunas de ellas en peligro de extinción, como el Copetón Rufo.

Por estas razones, se realizó una exposición fotográfica del campus verde de la UDEP en la Plaza de Armas de Piura. Las imágenes fueron tomadas por tres de los mejores fotógrafos de la ciudad: Koko Zavala, Andrés Garay y José Luis Zapata.

—Por César Flores



**1**

- 1.** *Inmensidad del bosque seco. Decenas de hectáreas reforestadas que aportan a la limpieza del aire. Autor: Andrés Garay.*
- 2.** *Solitario y astuto mamífero de hábitos nocturnos, habitante de las zonas áridas y lomas costeñas. El zorro es parte de la fauna más vistosa del bosque. Autor: Koko Zavala.*
- 3.** *La lechuza, ave rapaz nocturna, muy común dentro del campus. Autor: Koko Zavala.*
- 4.** *Son seis hectáreas de césped cuidadas con rigurosidad. En este ambiente, la comunidad universitaria realiza sus actividades diarias. Autor: Koko Zavala.*

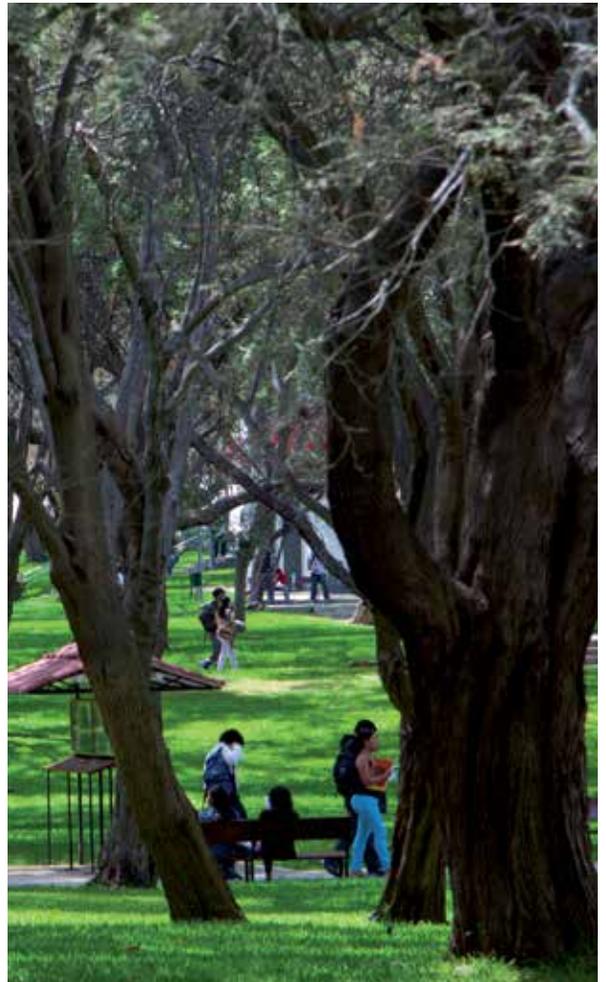
**Página anterior:** *El sol cae sobre los algarrobos en tarde piurana. Autor: Koko Zavala.*



2



3



4





6



7

5. *La soña reside en lugares secos y cálidos. También se le conoce como chisco o calandria de cola larga. Autor: José Luis Zapata.*
6. *El pacazo, reptil que pasea por los algarrobos. Es pacífico y caza insectos. Autor: José Luis Zapata.*
7. *El chichón, un pájaro de volar lento, es muy amigable con el hombre. Su hábitat natural son las zonas próximas al agua y al ganado de la región costera. Autor: José Luis Zapata.*

Foto: Rosario Seminario



# Dar de sí

Desde el 2010, la labor social que realizan los estudiantes de la Universidad de Piura se ha reforzado con la formación de diversas agrupaciones de jóvenes. Estas acciones ayudan a mejorar la calidad de vida de moradores de las localidades de Vice y Marcavelica; los caseríos La Mariposa y Los Ejidos; y del asentamiento Los Algarrobos.

– Por César Bocanegra

**A** mediados del año pasado, once estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, motivados por su deseo de aportar al desarrollo de la comunidad piurana, decidieron fundar el Voluntariado Social Universitario (VSU).

Liderados por Claudia Cáceres, presidenta del VSU, iniciaron sus acciones sociales en agosto del 2011. Su primera actividad “Un valor, una sonrisa” consistió en realizar visitas a instituciones educativas de Primaria, de las localidades de Mallares (Sullana), Los Ejidos y El Molino (caseríos del Medio Piura).

Durante las visitas, los voluntarios, que contaban con el apoyo de 65 colaboradores, dictaban talleres orientados al cultivo de los valores cristianos en el hogar,

al desarrollo de su capacidad de liderazgo y a la mejora de habilidades psicomotrices a través de dinámicas y juegos.

El comienzo fue duro: “fue muy difícil hacer compatibles los horarios de clases con las actividades del voluntariado. Asimismo, tuvimos que realizar muchas actividades para obtener fondos ya que no contábamos con suficiente dinero”, resalta Claudia.

## Uno a uno

A pesar de estas complicaciones, con el tiempo y el apoyo de los docentes de la Facultad, su labor fue siendo conocida por más estudiantes de la UDEP y, en lo que va del 2012, han logrado reclutar a más de 100 voluntarios de todas las facultades.

“El voluntariado se ha convertido en parte de la UDEP. Ahora tenemos mu-

cha gente de otras facultades que apoya activamente en las distintas áreas. Asimismo, hay un buen número de voluntarios en los diversos proyectos que venimos realizando”, afirma la presidenta del VSU.

A la fecha, el VSU ha logrado beneficiar a unos 300 niños de instituciones educativas de los caseríos mencionados y, al momento, tienen seis proyectos en ejecución en nueve localidades de Piura, como: el proyecto “La parroquia del Tránsito”, en el que se brindan modelos de valores y charlas de cultura general a los niños de esta parroquia ubicada en el distrito de Castilla; el proyecto “Formando líderes”, que se desarrolla en las ciudades Morropón y Vice; y la campaña “Recolección de tapas plásticas”, que se trabaja en conjunto con otras organizaciones estudiantiles de la Universidad de Piura.



**E**

n Piura, AIESEC inició sus actividades en el 2010 con la implementación de un comité en la UDEP, que actualmente integran más de 80 miembros, quienes -dentro de esta plataforma- desarrollan su potencial humano y profesional.

En AIESEC la responsabilidad social es un factor de gran importancia: “Nuestros trabajos nos permiten integrar dos cosas: el fortalecimiento de las habilidades y de la capacidad de liderazgo de los miembros y la orientación a servir y aportar al beneficio de la comunidad”, afirma Brian Savitsky, actual presidente de AIESEC Piura.

Esta organización ha llevado a cabo 3 proyectos de responsabilidad social para contribuir al desarrollo de la Región: “Better People, Better World”, “Better People, Better World – Summer” y “Cultural Factory”. Estos han sido guiados por estudiantes de la UDEP, en colaboración con otras universidades y jóvenes de intercambios universitarios. Estos proyectos están orientados a la mejora del desarrollo educativo de los niños de la I.E. Federico Helguero del asentamiento “Los Algarrobos” y de la institución educativa “La Mariposa”, ubicada en el Medio Piura.

*De izquierda a derecha: Alzbeta Reznickova, Frankie Irvine, Raissa Menezes y Selysa Marshall, voluntarias extranjeras miembros de AIESEC, participantes en el proyecto “Cultural Factory”.*

“Es realmente sorprendente ver cómo solo pensando un poco más en el otro se pueden lograr grandes cosas. Sencillamente estoy feliz y emocionada porque estos proyectos están generando el impacto que tanto buscamos los jóvenes”, afirma Milagros Cánova, del AIESEC.

### Traspasa fronteras

Con la iniciativa y trabajo conjunto de AIESEC Piura, el VSU y el asesoramiento de T-Proyecta (Emprendimiento Cultural de Vanguardia), a mediados del 2012 nace el proyecto de servicio social “Cultural Factory”.

Con él, estas organizaciones estudiantiles buscaron brindar una mejor formación académica y moral a niños del caserío La Mariposa, a través de talleres y

dinámicas, cuyo objetivo fue implantar un deseo de superación, basado en la práctica de valores cristianos y una perspectiva global en los niños de la localidad.

Acorde con la perspectiva global de esta iniciativa, para estos talleres se contó con la participación de Selysa Marshall y Frankie Irvine (Estados Unidos); Raissa Menezes Faria (Brasil); y Alzbeta Reznickova (República Checa).

Para ellas, quienes también forman parte de AIESEC en sus respectivos países, colaborar con los niños de “La Mariposa” ha sido una experiencia muy gratificante: “Me encanta compartir momentos con los niños. Ellos tienen mucha energía y ganas de aprender. Es reconfortante poder ayudar a mejorar sus vidas”, recalca Frankie Irvine.



# Escuela de invierno



Expertos en el campo de la Automática, provenientes de centros de investigación europeos y latinoamericanos, se reunieron en la UDEP del 16 al 26 de julio. Intercambiaron experiencias y proyectos de los países industrializados, que tienen en común para su desarrollo: la investigación e innovación en ciencia y tecnología.

**E**l motivo de la reunión fue la realización de la Escuela de Posgrado de Invierno, organizado por el Doctorado con mención en Automatización, Control y Optimización de Procesos. Esta actividad académica se realizó en colaboración con la cátedra Concytec, del Austrian Center of Competence in Mechatronic, y la red Iberoing.

Durante el evento, los visitantes, llegados de Italia, Bélgica, Austria, España, Francia y Argentina, disertaron sobre aspectos del control automático, aplicaciones en energía, sistemas productivos, operaciones y optimización de procesos. Además, sentaron las bases necesarias para lograr una formación sólida en cuanto a optimización y automatización industrial propias de un programa de doctorado.

## Inversión en tecnología

Según cifras del Ranking de Competitividad Global, la industria peruana de tecnología de la información aún es pequeña en América Latina; sin embargo, el gasto para el periodo 2010-2014 registraría la tasa más alta de crecimiento acumulado (62,9%), superando a Colombia, Brasil, México y Chile.

En ese contexto, Patrizio Colaneri, profesor del Politécnico de Milán, señala que es fundamental que los países de América Latina inviertan mayores recursos económicos en ciencia y tecnología para impulsar el desarrollo de sus industrias nacionales y se conviertan en mercados con valor agregado.

Para Jean Bernard Lasserre, director de investigación del Laboratorio de Análisis y Arquitectura de Sistemas de Francia, el Perú debe invertir constantemente en investigación científica,

por ser la herramienta de un desarrollo innovador.

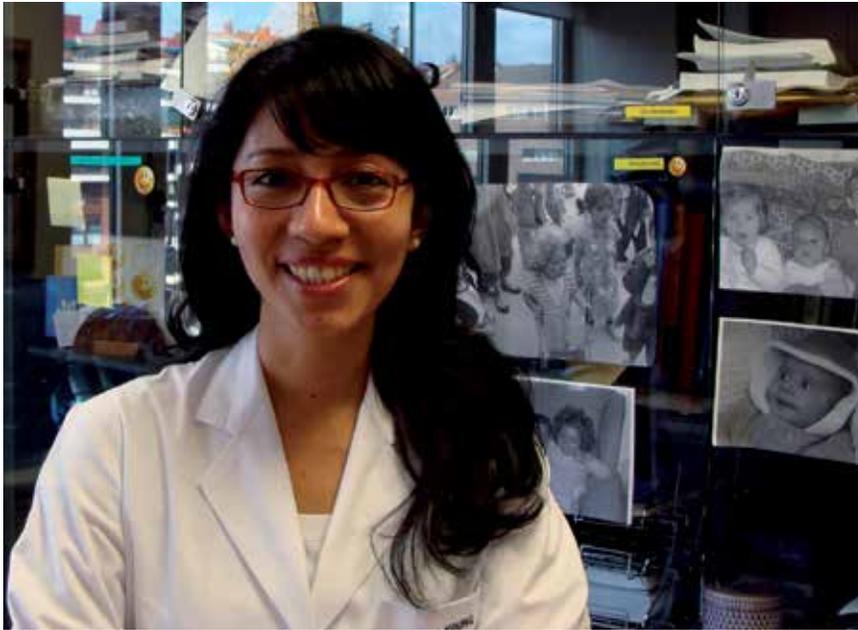
Asimismo, Robin de Keyser, doctor en Electromecánica de la Universidad de Gante, Bélgica, considera que el nivel de la educación de Ingeniería en el Perú y Latinoamérica está relacionado con el desarrollo que se viene dando en la región; sin embargo, anotó que aún es bajo, comparado con Europa. De Keyser recomendó formar al ingeniero para que diseñe nuevas tecnologías y no solo para que las aplique.

Por su parte, el doctor Julio Canales, del Concytec, indica que invertir en ciencia y tecnología significa priorizar los temas y las áreas estratégicas en las que el Perú tiene mayores potencialidades. “De acuerdo a las necesidades se definen los puntos importantes, para luego empezar a trabajar en líneas de investigación. Los recursos son siempre necesarios, pero hay que manejarlos de forma inteligente”.

## La cátedra Concytec

Las cátedras Concytec son un medio estratégico para promover la innovación y la competitividad. Son un modelo de estudio de posgrado con becas, que incentiva a los centros de excelencia, a cargo de un grupo de investigadores que se dedican a la investigación orientada al desarrollo en beneficio de la región. —Por Javier Paico

# Juramento hipocrático



*Los médicos también hicieron una pasantía en departamentos afiliados a Harvard Medical School. Jorge, en el Departamento de Neumología del Brigham and Women's Hospital; y Leslie, en el Clinical and Research Program in Pediatric Psychiatry and Adult ADHD, en el Hospital general de Massachusetts.*

Los esposos Leslie Young y Jorge Zagazeta, del Área Departamental de Ciencias Biomédicas de la UDEP, están actualmente como médicos residentes en la Clínica de la Universidad de Navarra. Leslie en el Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica y Jorge en Neumología.

**L**eslie resume así su experiencia: “la carrera de Medicina no se acaba nunca... Fueron años intensos de trabajo y estudios fuertes, de aprendizaje directo con pacientes que sufren diversos tipos de patologías, rotación en unidades de hospitalización, etc.”.

Una similar experiencia vivió Jorge. “El Departamento de Neumología es uno de los mejores de la Clínica y de nivel académico, clínico y de investigación impresionante y de prestigio mundial”. Ahora conforma un grupo que se dedicará a realizar investigación, cada uno en su país de origen”.

Actualmente, Leslie trabaja en la Fundación Argibide mientras cursa su doctorado en Neurociencias; Jorge es médico en Volkswagen y, a través de una beca, continúa su investigación doctoral. Coinciden en querer terminar cuanto antes para retornar al Perú. “Estamos seguros de que la experiencia clínica que hemos obtenido nos servirá de mucho al regresar al Perú, y si es para una Facultad de Medicina de la Universidad de Piura, aún más. Esperamos se concrete pronto esta visión que San Josemaría tenía: el inicio de una Facultad de Medicina de alto nivel”, comentó Leslie. —Por Elena Belletich



# Postales del CONEII

Más de mil ochocientos estudiantes de Ingeniería, de diferentes universidades del país, llegaron a Piura. Arribaron dispuestos a recibir orientaciones y conocer los nuevos avances relacionados con su carrera en el XXII Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Industrial, realizado en el acogedor campus de la Universidad de Piura. Compartimos algunos testimonios de ponentes y participantes.

—Por Olivia Orrego



### Álvaro Henzler

Director ejecutivo de Enseña Perú

*“Estoy encantado por la energía de los jóvenes y su ganas de comprometerse con su país. Además, a pesar de haber sido un Congreso de Ingeniería, han habido ponencias de Educación, calidad y medio ambiente, lo cual refleja ese compromiso y habla bien de los futuros ingenieros”.*



### Peter Buczkowski

Gerente Industrial de Walt Disney Company

*“Me gustó mucho escuchar a un gran grupo de estudiantes conversando sobre temas sociales. Esto es muy importante porque hace falta que la gente comparta la responsabilidad de cuidar este ambiente maravilloso, por ejemplo, asegurándose de arrojar los papeles en los basureros. La gran mezcla de la infraestructura del campus y su equilibrio con el medio ambiente es algo inspirador para los universitarios”.*



### Antonio Brack

Exministro del Ambiente

*“Ha habido una buena organización y una logística excelente, como es costumbre de la UDEP. Además, me he sentido muy bien en esta Universidad que tiene un campus que parece el jardín del Edén: han reforestado su bosque, encuentras especies endémicas y en peligro de extinción, etc.; entonces, el alumno tiene todas las condiciones para el estudio porque aquí han sabido crear un ambiente magnífico”.*





### **Marcia Rojas**

Alumna. Universidad Privada del Norte, Cajamarca

*“Se resolvieron muchas dudas con las diferentes ponencias. Creo que los expositores son gente muy preparada y capacitada y hemos aprendido mucho de ellos, sobre todo del ponente de Disney que es el que más me llamó la atención... En Cajamarca, nuestra universidad es muy pequeña, y deseo que en algún momento llegue a parecerse a la de Piura porque me encanta la relación tan cercana que tienen con el ambiente”.*



### **Katherine Loayza**

Alumna. Universidad Nacional San Agustín, Arequipa

*“Las visitas técnicas ampliaron mi visión profesional y constaté que la empresa Caña Brava ejecuta un proceso y control biológico de modo natural, con insectos útiles reproducidos, creados in vitro, y sin la utilización de insecticidas”.*



### **Estefany Roncal**

Alumna. Universidad San Martín de Porres, Trujillo

*“Es motivador estudiar en medio de un ambiente acogedor, en el que se aprecia la preocupación de la institución por cuidar el ambiente y contribuir a la misión de purificar el aire”.*



### **Frank Chávez**

Alumno. Universidad de Lima

*“He adquirido nuevas experiencias para el ámbito profesional. Los temas tratados han ampliado mi visión competitiva y personal y, de esta manera, espero generar –a futuro– un valor agregado al país y a la ciudad”.*





# PROGRAMA

# Administración de Empresas

# para Ejecutivos

## (Titulación por Experiencia Laboral)

---

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Tener estudios técnicos completos de 2 años como mínimo o estudios universitarios inconclusos con un mínimo de 80 créditos aprobados.
- Experiencia laboral mínima de 7 años.
- Mayores de 30 años.

**INICIO:** Febrero 2013



UNIVERSIDAD  
DE PIURA

**Mejores personas. Mejores profesionales.**

### INFORMES

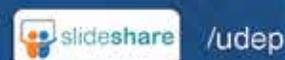
Universidad de Piura.  
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Jorge Eduardo Gallo Costa  
Teléfono: 073 284500 anexo 3122  
Celular: 969829073 RPM: #296672  
Email: [jorge.gallo@udep.pe](mailto:jorge.gallo@udep.pe)



## ¡Síguenos!

Entérate de nuestras últimas noticias, becas, cursos y actividades de extensión a través de las redes sociales.

Solo ingresa en las siguientes direcciones y únete a nuestras comunidades:



Además, si deseas recibir nuestro boletín informativo Desde el campus, envíanos un correo electrónico a [desdelcampus@udep.pe](mailto:desdelcampus@udep.pe). Recibirás semanalmente la información más completa sobre lo que sucede en la UDEP.

Visita nuestro Centro de Noticias: [udep.edu.pe/s/noticias](http://udep.edu.pe/s/noticias)