

## LA COLUMNA

Falta de  
autoridad y  
poder

## TRABAJADORES

25 años de servicio

JOSÉ LUIS ORIHUELA

# El Periodismo debe redefinirse

## ADEMÁS

Creatividad en la cocina  
Enfrentando el mundo laboral  
Entrevista Antonio Mabres

## INVESTIGACIÓN

Tecnología  
sobre el mar



Suscríbete a Desde el campus, el boletín informativo de la Universidad de Piura. Encontrarás las últimas noticias, becas, cursos y actividades de extensión.

Sólo tienes que enviar un correo a  
**[desdelcampus@udep.pe](mailto:desdelcampus@udep.pe)**

Recibirás semanalmente la información más completa sobre lo que pasa en la UDEP.

Búscanos en la web: [www.dircom.udep.edu.pe](http://www.dircom.udep.edu.pe)







4

### 4. ENTREVISTA

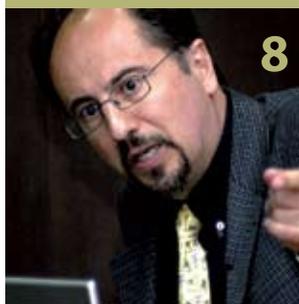
El prorector de la Universidad de Piura, Antonio Mabres, habla sobre los 40 años de la UDEP y sus retos para el futuro



6

### 6. INVESTIGACIÓN

Un grupo de profesores de la UDEP trabaja junto con la Marina de Guerra en un proyecto de modernización de su sistema de defensa.



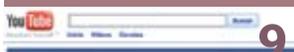
8

### 8. WEB

José Luis Orihuela, autor del libro "La revolución de los blogs" estuvo en la Universidad de Piura y habló sobre el futuro del Periodismo y las nuevas tecnologías.

### 9. UDEP 2.0.

Presentamos un recuento de todos los servicios de la web 2.0 que utiliza, estratégicamente, la Universidad de Piura.



9



### 10. 25 AÑOS

La Universidad distingue a sus trabajadores que han cumplido más de 25 años laborando en la UDEP.



10

### 12. ALTA COCINA

El programa de Administración de Servicios pone en marcha el Primer Diplomado de Alta Cocina en nuestro Campus de Lima.

### 13. PROYECCIÓN

La Universidad de Piura ejecuta un programa de Recuperación Nutricional para niños de procedencia rural de 14 centros poblados del Medio Piura, margen derecha del Río.



13

### 14. CAPACITACIÓN

La Facultad de Ciencias de la Educación y el Consorcio de Colegios Católicos de Piura realizaron el Primer Diplomado de Formación Docente.



14

### 15. COLUMNA

El profesor Fernando Huaman trata de explicar la actual explosión de conflictos sociales en las zonas alejadas de nuestro país.



15



16

### 16. BENEFACTORES

Durante los 40 años hemos tenido grandes benefactores que se jugaron esta gran apuesta por la formación universitaria en el norte del Perú.



18

### 18. GRADUADOS

Más de 7 mil jóvenes han egresado de nuestras aulas universitarias a enfrentar el mundo laboral. La Oficina de Prácticas y Salidas Profesionales busca optimizar los pedidos de los alumnos y graduados de colocación laboral.

### 20. PERFIL

Presentamos el perfil de Bertha Ho de Gago, una de las primeras profesoras de la Facultad de Ciencias de la Educación.

## EMBAJADORES

En julio, Michael McKinley, embajador de Estados Unidos en el Perú, visitó el campus universitario y dialogó con profesores, alumnos y con ex becarios de programas como Fulbrigh, entre otros. En agosto, el embajador israelí Walid Mansour, dictó la conferencia "Israel como Estado y las Relaciones Bilaterales entre Perú e Israel" a alumnos y docentes de la UDEP, destacando la amistad que su país y el nuestro han cultivado durante años.



# NOTICIAS

## EN EUROPA

Dos institutos de la Universidad de Colonia (Alemania) están dispuestos a recibir a estudiantes de pre y posgrado de la UDEP para realizar investigaciones de tesis de máster o doctorado. Por otra parte, integrantes de la Asociación de Graduados de la Universidad residentes en Europa



(AGRA UDEP Europa) informarán sobre temas de tesis y ofertas de becas y/o empleo en países europeos. Estos fueron algunos de los principales acuerdos del Segundo reencuentro de la Asociación de Graduados residentes en Europa realizado del 2 al 5 de julio en Colonia, Alemania. Más datos en <http://reu-europa.blogspot.com/>

## EXPOSICIÓN 40 AÑOS

Primero en Piura, ahora la exposición fotográfica 40 Años Universidad de Piura estará durante un mes en Campus Lima, a partir del 12 de octubre. Muestra, en 78 fotografías de 60 x 40 cm, los hitos culturales, deportivos, de proyección social, científicos y académicos más sobresalientes de estos 40 años de la UDEP.



Se exhiben imágenes de los primeros juegos florales y primeras olimpiadas; las investigaciones en la Antártida o en Aypate; el impacto del fenómeno El Niño en la UDEP e imágenes de ilustres personalidades vinculadas a la Universidad, como la visita a Lima de San Josemaría; o de Mons. Javier Echevarría a Piura en 1996; la del escritor Mario Vargas Llosa, entre otras.

## RATIFICAN A RECTOR

En conformidad con el artículo 12° del Estatuto de la Universidad de Piura, su Consejo Académico ratificó en el cargo de Rector al doctor Antonio Abruña Puyol, por el periodo 2009-2012, considerando la propuesta del Claustro Universitario, en la votación del 6 de agosto. También ratificó a la magister Jesús María Chiyón, vicerrectora de profesores; y al doctor Sergio Balarezo, vicerrector de Campus Lima. Confirmó como nuevo vicerrector de investigación y ordenación académica, al magister Dante Guerrero.



Estas elecciones son el resultado de un proceso iniciado el 13 de abril cuando el Rector, mediante Resolución Rectoral N° 001/09, convocó al Claustro Universitario para la elección de candidatos a los cargos de Rector y Vicerrectores.

## COMUNIDAD ANDINA

La Universidad fue elegida, por la Comunidad Andina, responsable de la Cátedra CAN sobre "Comunicación para la Integración", para el año 2009, gracias al Seminario Taller Binacional Universitario de Diplomacia Ciudadana y Resolución de Conflictos Perú Ecuador que organizó el Área de



Comunicación Internacional de la Facultad de Comunicación.

Esta distinción se produjo luego de una investigación para identificar cómo se aborda la temática de la comunicación para la integración en las facultades de Comunicación de Perú, Bolivia, Colombia, Ecuador y Chile, países miembros de la CAN. La cátedra de la CAN se desarrolló, del 21 al 23 de setiembre, en alianza con el Taller Binacional de Diplomacia Ciudadana. Asistieron estudiantes de Piura, Colombia y Ecuador.



# “LA UNIVERSIDAD DEBE SERVIR A LA SOCIEDAD”

Antonio Mabres fue Rector de la UDEP durante 14 años. Hoy, prorector, señala desde Lima que los cambios más importantes durante los 40 años de la Universidad son los cualitativos. “Nos acercamos poco a poco a lo que tiene que ser una Universidad, pero ¡Cuánto falta todavía!”

Antonio Mabres es doctor en Física. Llegó a Piura en 1974, cuando la Universidad tenía apenas un edificio sin terminar. “Era profesor en la Universidad de Zaragoza, España, cuando la oportunidad me llegó sin buscarla: me lo propusieron y acepté. Sabía lo suficiente de ella: su finalidad, su espíritu, su Fundador”.

### - ¿Qué experiencia memorable guarda de la UDEP, de Piura?

Quizá lo más grato es el trato cercano –con respeto y confianza– de los alumnos: la alegría de poder aconsejarlos y alentarlos y, al mismo tiempo (y no pocas veces) aprender y recibir aliento de ellos. También la cordialidad y confianza entre profesores.

Por último, aunque quizá debió ser lo primero, la visita, en agosto del 96, de nuestro Gran Canciller, Mons. Javier Echevarría; su cariño, sus enseñanzas...

Aprendí a querer a Piura desde que llegué a esa tierra, en la que hice tantos amigos y donde he pasado tan buenos momentos.

### - ¿Cómo se relacionan la UDEP y Piura?

La Universidad se debe a Piura: sus alumnos proceden mayoritariamente de ella. Es parte de su misión la extensión cultural y la actualización permanente a profesionales del medio. Nuestro Fundador, San

Josemaría, dijo en Lima en 1974 que la Universidad de Piura era “un gran bien para las almas, para las inteligencias, para el pueblo entero del Perú”; obviamente, empezando por Piura.

#### - ¿Cómo ha contribuido al desarrollo de la sociedad piurana?

Su sola presencia, como algo de Piura, la beneficia. Pero, quizá el aporte de mayor repercusión a largo plazo sea la formación de educadores, en su Facultad de Ciencias de la Educación. En su mayoría son piuranos y trabajan luego en la región, de modo que el efecto de su labor queda en Piura y es muy importante a corto y largo plazo. Algo similar sucede con los alumnos de las demás carreras, pues, aunque en una proporción alta salen de Piura, también mantienen vínculos que la benefician.

#### - ¿Qué metas de la UDEP se lograron cuando usted fue Rector?

Ha habido siempre una continuidad: cada logro es fruto de esfuerzos que vienen de atrás. Como fui rector 14 años, son bastantes los pasos de desarrollo que dio la Universidad en esos años: comienzo de las carreras de Derecho, Economía y Contabilidad; algunas especialidades de Educación y el Bachiller en Filosofía e Historia para alumnos de otras carreras.

También iniciaron maestrías en varias facultades; y la Escuela Tecnológica Superior. Fui testigo y alenté la creación de los Colegios de Aplicación en Piura y Chiclayo. No son de la Universidad, pero están ligados a la Facultad de Educación. Y en la última etapa del rectorado, se creó la Licenciatura de Historia y Gestión Cultural y se aprobó el nuevo Campus en Lima.

#### - ¿Qué anécdotas recuerda de su época de Rector o docente?

Nunca olvidaré, y todavía me conmuevo al recordarlo, el cariño con que toda la Universidad recibió, una mañana de octubre del 1990, al Ing. Mugica, quien regresó a Piura, cuando ya estaba muy delicado, por el cáncer. Miles de alumnos –prácticamente todos los que había entonces en la Universidad– estaban junto a la pis-



“ Cuando veo la Universidad siento gran alegría y gratitud. Recuerdo lo que tantas veces oí al Fundador: *Soñad y os quedaréis cortos*. Justamente, la esencia de nuestras celebraciones debe ser: alegría y agradecimiento por los logros, y la reafirmación del propósito de continuar trabajando fieles al espíritu fundacional, sin dormirse en los laureles y aspirando siempre a más, en la formación de sus profesores, y exigencia a los alumnos. ”

ta, desde la entrada, recibéndolo con aplausos... Un profesor que no sabía de su llegada, trató de convencer a los de su clase que se quedaran, pero todos “desobedecieron”. Era más importante el cariño.

#### - ¿Cuál es la clave del nivel y crecimiento alcanzados?

Concurren varios elementos: la causa principal es el espíritu que la inspira y el aliento recibidos de su Fundador; después, el trabajo del primer grupo promotor desde ADEU, que hizo el diseño y gestión inicial del proyecto, y atendió lo legal y económico.

Asimismo, la respuesta generosa de muchos, entre ellos los piuranos que donaron los terrenos del campus. Gran mérito tiene el primer grupo que vino a Piura, con el primer Rector, que trabajó muy bien, con pocos medios pero con un entusiasmo y unidad que transmitió a los que fuimos llegando. Además, en los primeros pasos, y hasta hoy, ha tenido mucha importancia la cooperación internacional, para reforzar las capacidades locales y mejorar notablemente la infraestructura y laboratorios.

#### - ¿Cuáles son los retos que debe tratar de cumplir la UDEP?

Seguir respondiendo a las necesidades de la sociedad, de la que es parte. En la medida de sus posibilidades, y con el apoyo de muchos –especialmente de sus egresados–. Me gustaría que siga creciendo en cantidad y, sobre todo, en calidad. Las metas –nuevas carreras, laboratorios, crecimiento en biblioteca, etc. – las deben fijar quienes realizan la gestión directa, de acuerdo a los planes, siempre en revisión. Está empezando a funcionar el Instituto Confucio en Piura: es un pequeño ejemplo.

#### - En Lima, ¿cuáles son los retos?

La Universidad está en Lima desde hace 30 años, con el PAD, la Escuela de Dirección. Tiene un gran potencial y prestigio, por la calidad de la formación que imparte a directivos de las empresas del país; el reto es conseguir que sean mejores en todos los aspectos: que “dirijan bien” su propia vida, además de la empresa.

En el campus de Miraflores, con las carreras de pregrado y algunos cursos de posgrado, los profesores tienen el reto de trabajar bien conjuntados con los de Piura para lograr en ambos campus la excelencia académica: unos ayudan a otros. **-Por Carolina Morales.**



# TECNOLOGÍA SOBRE EL MAR

Un paso importante, que dará independencia tecnológica al Perú, vienen dando expertos de la Marina de Guerra del Perú, el Servicio Industrial de la Marina (SIMA) y la UDEP. La tecnología de avanzada que se está generando supera a la de los sistemas industriales y solo es comparable a la utilizada por la industria aeronáutica.

---

Se trata de un *joint venture* entre el SIMA y la Universidad de Piura para el diseño y construcción de un sistema de comando y control para buques de guerra. El primero aporta su experiencia en proyectos orientados a la Defensa nacional; y la Universidad trabaja en la Ingeniería básica y de

detalle, tanto a nivel de software como de hardware. La Marina de Guerra del Perú promueve y facilita recursos así como la realización de las pruebas requeridas para el desarrollo del proyecto.

Dada la complejidad del proyecto, el equipo de investiga-

dores de ambas instituciones han debido integrar una serie de áreas de la Ingeniería para obtener aplicaciones y soluciones de alto nivel tecnológico: Ingeniería de software, Procesamiento digital de señales, Sistemas distribuidos, Sistemas de comunicaciones industriales, Tecnología de control automático, Arquitectura de sistemas embebidos para aplicaciones en tiempo real crítico, siendo esta última de escaso tratamiento en nuestro país. Se debe considerar que una solución de ingeniería orientada a aplicaciones militares debe respetar los más altos estándares tecnológicos y de seguridad.

### El quid del proyecto

El objetivo principal es el diseño y construcción de un sistema de comando y control para buques de guerra. Para ello, se requiere po-

ner en marcha una sala de control en un buque, capaz de recibir datos de diversos sensores de la embarcación, de modo que, después de efectuar cálculos navales especializados, genere información útil para la toma de decisiones y la defensa del buque. Así, éste estará apto para cumplir con las misiones propias de este tipo de navíos.

El sistema de control que se desarrolla debe cumplir restricciones de tiempo críticas, de acuerdo a las exigencias del uso militar, formalmente recogidas en normas técnicas específicas. La robustez de este sistema permite garantizar la operatividad y la respuesta en situaciones de alto riesgo tanto para la nave como para los usuarios. Por su complejidad, este tipo de sistemas es desarrollado por empresas en alianzas con universidades e institutos de investigación.

#### Logros

Los trabajos comenzaron en septiembre del 2004 y se tiene previsto que en el corto plazo se tenga una primera versión del sistema. Por lo pronto se ha conseguido la integración parcial de los sistemas de una nave, con la instalación de gran parte de sus sensores y dispositivos de alerta, base fundamental para la respuesta frente a un escenario de defensa.

Estas tecnologías permitirán el desarrollo de otras para uso industrial, pues la mayoría de las aplicacio-

Estas tecnologías permitirán el desarrollo de otras para uso industrial, pues la mayoría de las aplicaciones militares se pueden trasladar y ser base de la solución de problemas particulares de las empresas locales y nacionales.

nes militares se pueden trasladar y ser base de la solución de problemas particulares de las empresas locales y nacionales.

Gracias a este proyecto, la Universidad de Piura impulsa trabajos multidisciplinarios serios de alta

calidad científica en la Facultad de Ingeniería, especialmente en la sección de Sistemas de Información y en el Departamento de Ingeniería Mecánico-eléctrica, que llevan a cabo las investigaciones. **—Por Elena Belletich.**



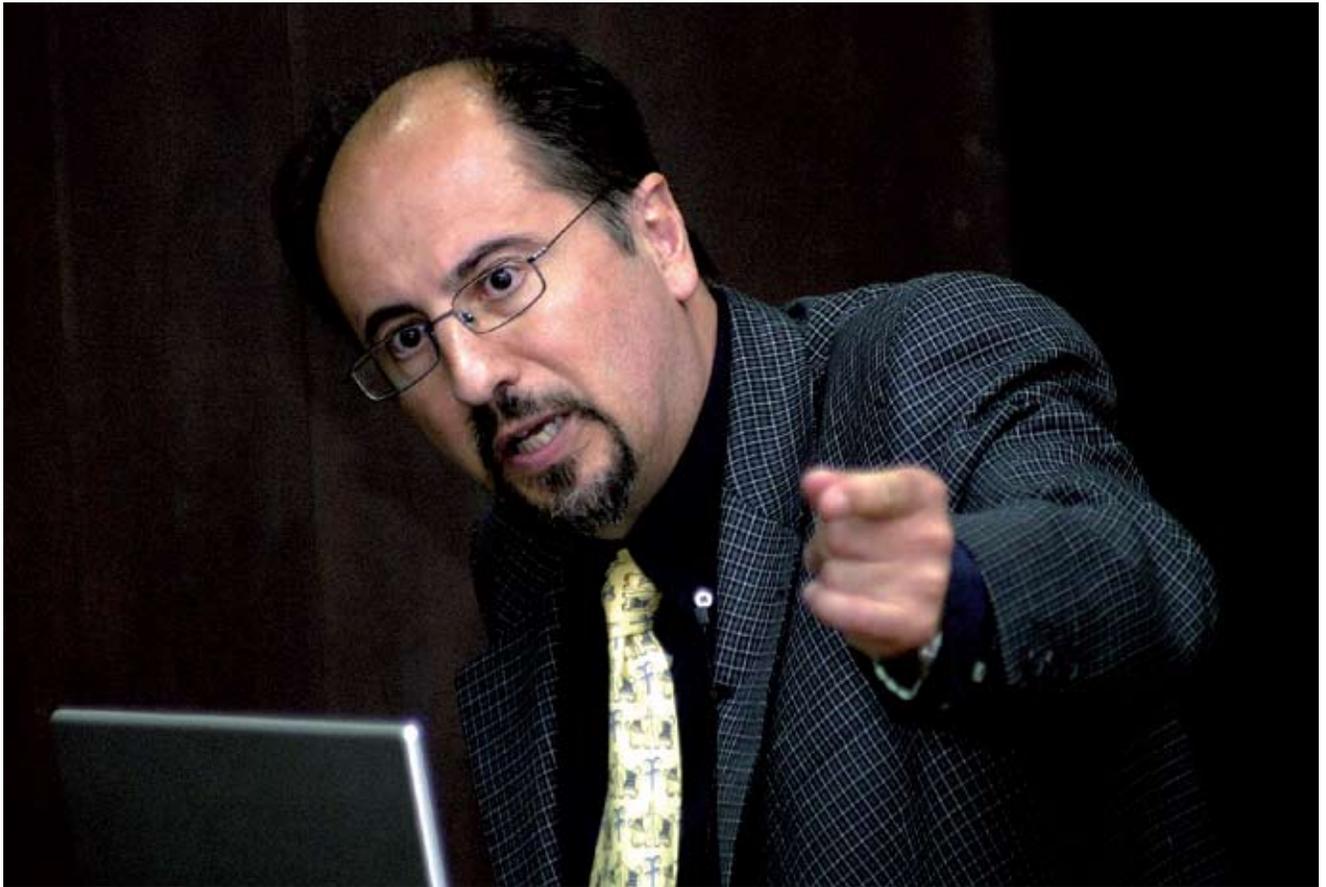
## Independencia tecnológica

- El desarrollo de tecnología propia es de suma importancia para un país pues le permite independencia tecnológica y crecimiento en áreas, muchas veces reservadas para pocas ciudades del mundo.
- En este sentido, también, la tecnología militar que se desarrolla, introduce en los países que la logran, la capacidad de abordar procesos industriales de gran nivel, de modo que sin faltar a la confidencialidad o discreción que este tipo de trabajos requieren, la base de conocimientos científicos que se obtienen se pueden aplicar o utilizar para mejorar la industria local, de los productos y

procesos, y, por ende, contribuir al desarrollo del país.

#### El grupo humano

- Por la Universidad de Piura participan los ingenieros: César Chinguel, Justo Oquelis, Edilberto Vásquez y Ernesto Guevara.
- El grupo operativo está integrado por egresados de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Piura.
- Por el Servicio Industrial de la Marina (SIMA), trabajan profesionales altamente especializados cuya calidad profesional y humana facilita el trabajo en equipo.



# EL PERIODISMO DEBE REDEFINIRSE

José Luis Orihuela, autor del libro “La revolución de los blogs” y profesor visitante de la UDEP estuvo en nuestros Campus para conversar con alumnos, docentes y profesionales de la Comunicación sobre el impacto de las innovaciones tecnológicas y la web 2.0 en los medios y en la comunicación.

---

Al profesor Orihuela siempre se le encontrará en Twitter o Facebook, comentando noticias, descubriendo blogs o dando luces sobre los cambios que está viviendo el Periodismo. Conferencista en más de 24 países, Orihuela publica a diario, en su blog “eCuaderno”, pistas, noticias y enlaces sobre los cambios en los medios y la red. Además, es autor de: “La Esfera de los Libros” y coautor de los libros: “Blogs. La conversación en Internet que está revolucionando me-

dios, empresas y ciudadanos” y “El futuro de la televisión en España”.

Una de las preocupaciones actuales, a decir de Orihuela, está en lo que deben hacer los periodistas ante este boom de redes sociales, periodismo participativo y contenidos compartidos en segundos. Orihuela afirma que la emergencia de la Web social es una situación conocida, como ha ocurrido siempre que una tecnología ha sido socialmente apropiada: está produciendo

un cambio cultural cuyo alcance aún no podemos calibrar.

“Los medios tradicionales, las empresas y la educación se encuentran ante un panorama comunicativo renovado por la presencia de los usuarios como nuevos actores con voz pública. A los medios y a los periodistas les toca la urgente tarea de reinventarse, no solo reciclarse, sino de repensarse, reconstruir su identidad y redefinir su función social”, afirma.

El experto refiere que “hoy la comunicación pública es inconcebible sin las redes sociales y sin la participación de los usuarios generando y compartiendo contenidos”. Añade que “los periodistas y los medios enfrentan el desafío de mejorar sus estándares de calidad: lo que es exigible de los profesionales y de las empresas de medios es que se conviertan en la alta cocina de la información”.

### Periodismo “antiguo” y nuevos medios

¿Los medios tradicionales entienden lo que pasa en Internet? Orihuela dice que los medios masivos, por definición, no son nativos digitales: “están obligados a convertirse en

inmigrantes digitales, a cambiar su cultura, su lenguaje, sus narrativas y sus procedimientos para adaptarse a un entorno que funciona bajo reglas diferentes al pasado. Los medios que lo asuman van a sobrevivir, los otros desaparecerán”.

Orihuela señala que hay periodistas tradicionales que aún se asustan de la tecnología porque “temen lo que desconocen, más si amenaza su estatus social y profesional”. Ante ello, considera dos actitudes: quienes se instalan en la queja y el discurso apocalíptico; y quienes están dispuestos a cambiar su cultura y reinventar medios y profesiones que seguirán siendo necesarias solo si se hacen de manera diferente.

### Twitter y Periodismo

Con respecto a Twitter, Orihuela afirma que esta herramienta es un magnífico sistema global de alerta temprana para detectar *breaking news* y tendencias, una buena red para contactar con expertos y testigos en tiempo real y un gran taller para aprender la escritura de la brevedad y la lectura del flujo: “si este tipo de cosas (Twitter) no cambian al Periodismo, ya no se qué podría cambiarlo”. —Por César Flores

“ Los medios tradicionales, las empresas y la educación, se encuentran ante un panorama comunicativo renovado por la presencia de los usuarios como nuevos actores con voz pública. A los medios y a los periodistas les toca la urgente tarea de reinventarse, no solo reciclarse, sino de repensarse, reconstruir su identidad y redefinir su función social... hoy la comunicación pública es inconcebible sin las redes sociales y sin la participación de los usuarios generando y compartiendo contenidos. ”

## UDEP 2.0

# NUESTRAS REDES SOCIALES



Facebook, Twitter, Flickr, Google, YouTube y los blogs son los principales canales de comunicación que utiliza hoy el mundo. La UDEP está inscrita a estas redes sociales de la WEB 2.0:

- YouTube ([www.youtube.com/udepiura](http://www.youtube.com/udepiura)): se han colgado 46 videos de diversas actividades académicas.
- Flickr ([www.flickr.com/udep](http://www.flickr.com/udep)): las fotos de la Apertura del Año Académico 2009 tuvieron más de 35 mil visitas; la Fiesta de San Josemaría tuvo casi 21 mil visitas; el Reencuentro de Graduados más de 22 mil visitas.
- Slide Share ([www.slideshare.net/udep](http://www.slideshare.net/udep)): clases de profesores y trabajos académicos, en Power Point.
- Facebook ([www.facebook.com/udepiura](http://www.facebook.com/udepiura)): existen las páginas: “Universidad

de Piura” y “UDEP”. Además, el grupo “Universidad de Piura” —creado por un exalumno— y otro grupo “Universidad de Piura Campus Lima”.

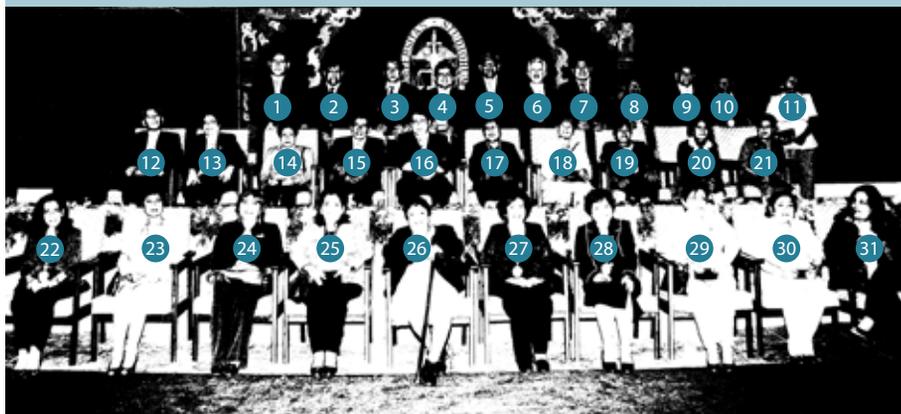
- LinkedIn: herramienta para colgar currículos. Puede pedir su admisión en: [www.linkedin.com](http://www.linkedin.com)
- Twitter: pueden ubicarnos en [www.twitter.com/udepiura](http://www.twitter.com/udepiura)
- Google: Alumnos y graduados pueden acceder a un correo [udep.edu.pe](mailto:udep.edu.pe) gracias a Gmail.
- Rediseño de la página web: La tarea está por concluir, Tendrá mejor información; enlace para las redes sociales; zona de investigación, zona de Proyección Social, zona de conocimiento, y zona de alumnos.— Por César Flores.

# 25 AÑOS DE SERVICIO

El 12 de junio la Universidad de Piura, en un ambiente familiar, agradeció la entrega y dedicación de un grupo de profesores, administrativos, personal de limpieza y mantenimiento, mostrados en 25 años, o más, de servicio a la UDEP. El rector, Antonio Abruña, citando a San Josemaría, dijo que ellos “han sabido gastar, con magnanimidad y desprendimiento, tantos años de trabajo silencioso y alegre, capitalizados en esta corta, pero fecunda historia de la Universidad...”.

También se reconoció a 2 colaboradores docentes de la Facultad de Ingeniería que están en la UDEP desde hace más de 25 años. Asimismo, hubo un homenaje póstumo a Guillermo Salazar, quien dejó este mundo el 13 de mayo. Su ejemplo de alegría y vitalidad para realizar un trabajo bien hecho, sigue vivo.

Reseñamos la lista de los homenajeados, su actual centro de trabajo y la fecha en la que se unieron a la Universidad de Piura. **—Por Elena Belletich**



1. Justo Ernesto Oquelis Cabredo  
Ingeniería. Ingresó en 1984.
2. Pedro Jiménez Chinga  
Ingeniería. Reconocimiento especial. Ingresó en 1982.
3. Marcos Alberto Salazar Ríos  
Unidad de Servicios Informáticos. Ingresó en 1982.
4. Luis Alberto Suárez Carlo  
Ingeniería. Reconocimiento especial. Ingresó en 1983.
5. José Luis Barranzuela Queneche  
Ingeniería. Ingresó en 1983.
6. José Luis Calderón Lama  
Ingeniería. Ingresó en 1983.
7. William Ipanaqué Alama  
Ingeniería. Ingresó en 1984.
8. Wilfredo Orlando Lazo Carmen  
Laboratorio de suelos. Ingresó en 1984.
9. Manuel Vicente Zapata Guerrero  
Mantenimiento. Ingresó en 1983.



10. Demetrio Yamunaqué Viera  
Mantenimiento. Ingresó en 1983.
  11. Rosa Sánchez Carhuachinchay  
Servicio de limpieza. Ingresó en 1983.
  12. Dante Guerrero Chanduví  
Secretario General. Ingresó en 1984.
  13. María del Carmen Barreto de Guerrero  
Ciencias de la Educación. Ingresó en 1984.
  14. Martha Mercedes Chira Guerrero  
Laboratorio Policlínico UDEP. Ingresó en 1984.
  15. Alejandro Ancajima Álamo  
Ingeniería. Ingresó en 1983.
  16. Paul Iván Corcuera García  
Instituto de Ciencias para la Familia. Ingresó en 1984.
  17. Alma Rosa Machuca Maza  
Ciencias Económicas y Empresariales. 1982.
  18. Eduviges Guerrero Hidalgo  
Servicio de limpieza. Ingresó en 1983.
  19. Irma Chapilliquén de Ipanaqué  
Servicio de limpieza. Ingresó en 1982.
  20. Madre de Guillermo Salazar Chamba  
1984-2009. Homenaje póstumo.
  21. Rosa Velásquez Ordinola  
Servicio de limpieza. Ingresó en 1984.
  22. Fabiola del Rosario Ubillús Albán  
Ingeniería. Ingresó en 1983.
  23. Silvia Vilela de Del Águila  
Biblioteca central. Ingresó en 1983.
  24. Betty Cornejo de Reyes  
Secretaria Dirección IME. Ingresó en 1983.
  25. Irene Alvarado Tabacchi  
Directora de Estudios. Ingresó en 1984.
  26. Liliana Merino de García  
Servicio de limpieza. Ingresó en 1982; jubilada: 2009.
  27. Ana María Altuna Elías  
Ciencias de la Educación. Ingresó en 1984.
  28. Genara Castillo Córdova  
Ciencias y Humanidades. Ingresó en 1983.
  29. Rosa Raquel Chávez García  
Escuela Tecnológica Superior. Ingresó en 1984.
  30. Margarita Huayama Chero  
Secretaria académica ETS. Ingresó en 1983.
  31. Lucila Vargas García  
Sistema Integrado de Gestión Académica (SIGA). Ingresó en 1984.
- Homenajeados que no están en la foto:  
 Nora Lilia Grados Quezada  
 Ingeniería. Ingresó en 1983  
 Carlos Jahel Ojeda Díaz  
 Ingeniería. Ingresó en 1983.  
 María Luisa Portugal de Rodrich  
 Comunicación. Ingresó en 1984.



# CREATIVIDAD EN LA COCINA

El diplomado en Alta Cocina se inició e incluye los distintos tópicos de la ciencia gastronómica actual. Esto permite que los alumnos tengan un acercamiento a las raíces de la cocina peruana y sean capaces de generar nuevas propuestas.

La actual oferta educativa para ser chef es amplia, pero cuando se busca la especialización se analizan factores elementales: competitividad y visión empresarial. Vista esta necesidad, el programa de Administración de Servicios de la Universidad de Piura puso en marcha el I Diplomado en Alta Cocina.

Cecilia Duthurburu, coordinadora de las especialidades de Gestión en alimentos y bebidas y Hotelería, comenta que el diplomado incluye cursos como Cocina Molecular, una disciplina

científica que persigue ser una cocina de autor al buscar nuevas expresiones en las preparaciones.

Carlos Del Pozo, chef y profesor del curso, explica que gracias a la Cocina Molecular se conocen los procesos que ejecuta un cocinero cuando prepara un plato y le brinda las herramientas para expresarse: “los alumnos aprenden qué sucede, cuando están cocinando, tanto a nivel físico como químico. Así se abre la posibilidad de combinar texturas, colores, sabores, aromas”.

En los módulos se incluye cursos sobre Pastelería y Panadería Alternativa donde se pueden crear opciones para hipertensos y celíacos, o hacer un pan de maíz morado.

Participan en el diplomado chefs de trayectoria como: Flavio Solórzano, del “Señorío de Sulco”; Rodrigo Conroy, del restaurante “Rodrigo”; Pedro Schiaffino, del “Malabar”; Dieter Taurer, de la “La Eñe” y Roger Arakaki, del “Sushi Ito”, entre otros. **—Por Karin Alania**

“ Los alumnos aprenden qué sucede, cuando están cocinando, tanto a nivel físico como químico. Así se abre la posibilidad de combinar texturas, colores, sabores y aromas. ”

**Chef Carlos Del Pozo**



## LA RECETA PERFECTA

La Universidad de Piura se encarga de ejecutar un programa de Recuperación Nutricional en 14 caseríos ubicados en la margen derecha del Río Piura. Dicho programa es auspiciado por el Gobierno de Navarra y Properú.

El Sistema de Vigilancia Nutricional que realiza el programa de Recuperación Nutricional incluye aspectos educativos y de salud, además de sesiones demostrativas de cocina y ferias nutricionales periódicas en las que las madres aprenden a preparar alimentos económicos y de alto valor nutritivo, para combatir y prevenir la desnutrición, un mal que afecta especialmente a los niños de familias de procedencia rural. Parte del programa ha servido también para construir biohuertos y módulos de crianza de animales domésticos.

Algunas empresas privadas ya están ayudando a dicho programa. Los primeros han sido Roberto Luque y Paolo Raffo, envasadores y exportadores de papa, quienes han donado más de 1 500 kilos de este alimento, a niños del Medio Piura y Los Algarrobos.

### Uniendo esfuerzos

Como aliados estratégicos están: el Programa Nacional de Apoyo Alimentario (PRONAA), Programa de Complementación Alimentaria Municipal (PCAM); Programa de Asistencia Social, (PAS) del Gobierno Regional y el Ministerio de la Producción (PRODUCE), que proporciona capacitación técnica en el manejo de biohuertos y crianza de animales menores. El total de beneficiarios indirectos son más de 9 mil pobladores –**Por Elena Belletich**



# DOCENTES EN FORMACIÓN

La Universidad de Piura y el Consorcio de Colegios Católicos realizaron el Primer Diplomado de Formación Docente. Culminada esta actividad los profesores podrán seguir la maestría de Educación.

Si los colegios estatales se capacitan, los privados no se quedan atrás. Tomando como base el Programa Nacional de Capacitación y Formación Permanente (Pronafcap), e incluyendo temas como desarrollo personal, competencias profesionales y éticas, la UDEP y el Consorcio de Colegios Católicos de Piura realizaron el Primer Diplomado de Formación Docente.

Camilo García, coordinador y profesor de la Facultad de Ciencias de

la Educación, afirmó que la actividad se comenzó a gestar en el primer trimestre del 2009, atendiendo a la preocupación de los organizadores para que los docentes asociados reciban la capacitación respectiva en concordancia con los avances y desafíos de la educación actual.

“Formación Docente” fue el nombre que recibió el diplomado pues no solo engloba herramientas pedagógicas y de gestión, sino otros aspectos

ligados al desarrollo personal y profesional, temas desarrollados en las clases de Antropología, Ética o Gobierno de Personas.

Participaron 51 docentes de Sullana, Piura y Castilla, quienes recibieron capacitación en seis módulos.

Una de las asistentes, la profesora de primaria Katherina Martínez, comentó que el Diplomado “refuerza la idea de que la actividad de un maestro no solo debe centrarse en el desarrollo de habilidades cognitivas, sino también en el aspecto emocional, social y personal de los alumnos, tema clave en el área de gestión y formación educativa”.

El sexto módulo concitó la atención pues se relacionó a las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación) y su aplicación en el diseño de clases, en las que los escolares usan mucho las nuevas tecnologías.

“Es un tema nuevo y poco usual en nuestras clases”, dijo Karla Jaime, profesora de Literatura.

El Diplomado abarcó un semestre académico y completó 100 sesiones. El trabajo efectivo, dentro y fuera del aula, fue de 180 horas pedagógicas validadas por la Dirección Regional de Educación de Piura. La particularidad del Diplomado es que la Facultad autorizó que cuatro módulos sean válidos para continuar la maestría.

Julio Kcomt, presidente del Consorcio, resaltó que la actualización aplicada se ha esforzado por responder a las exigencias de la educación actual, bajo dos fuertes componentes: gestión pedagógica y reforzamiento de la visión antropológica de los profesores. Kcomt espera que los docentes capacitados repliquen lo aprendido en sus respectivos colegios y lo compartan con sus colegas. **—Por César Flores**

**“Formación Docente” fue el nombre que recibió el Diplomado pues no solo engloba herramientas pedagógicas y de gestión, sino otros aspectos muy ligados al desarrollo personal y profesional de los docentes, temas desarrollados en las clases de Antropología, Ética o Gobierno de Personas.**

## LA COLUMNA

**Lic. Fernando Huamán Flores**  
Profesor de Teoría de la Comunicación y Opinión Pública  
Universidad de Piura



# Falta de autoridad y poder

La violencia de las manifestaciones populares no es novedad para los gobiernos del Perú. llave, Moqueguazo, Tacnazo, y Baguazo son realidades sociales que repiten la fórmula: descontento popular, desacato a la ley y enfrentamientos de sangre que terminan en mesas de diálogo y derogación de leyes.

La historia se repite porque hay una brecha social que separa mentalidades y culturas. Resulta políticamente correcto reconocer la pluriculturalidad e invocar tolerancia a los distintos grupos étnicos del país. Pero, este discurso también debe llevarse a las políticas estatales y buscar un diálogo democrático deliberativo, alejado de la tiranía.

Si al ciudadano que vive con los accesos informativos del mundo moderno, la idea de Estado le parece lejana y sin relación con la vida diaria, más complejo será asimilar tal concepción para quienes no tienen los medios, tienen un idioma distinto y practican leyes que responden a prácticas generacionales. Si esto no se toma en cuenta, el diálogo llega tarde.

En el caso de Bagua, los voceros oficiales afirmaban que la población era manipulada, Sin embargo, ¿no es responsabilidad del Estado evitar esa manipulación?, ¿no debe ser el Gobierno el primero en explicar, entendiendo la mentalidad nativa, las consecuencias de una ley? Se habla de terrorismo, infiltrados extranjeros y mentiras nacionalistas. Y aunque sea cierto, ¿dónde está la prevención para evitar la violencia? La voz oficial debió ser la primera en llegar y no esperar que ‘la sangre llegue al río’.

En el siglo V a.C. Aristóteles sostuvo que para saber mandar, antes se debía conocer qué es la obediencia. Estas enseñanzas, en el mundo empresarial, señalan que un directivo prudente sabe que la buena dirección supone un acercamiento a los

trabajadores de la operación. La idea de fondo: para implantar cualquier modificación que afecte a otros, no basta el poder de ejecución sino que se debe sumar la deliberación para su reconocimiento público.

En ese sentido, Alvaro d’Ors, jurista Europeo, realizó una distinción entre el poder y la autoridad que puede servir para analizar nuestra coyuntura. Quien manda no solo requiere del poder para hacerlo sino que debe acompañarse de un saber reconocido públicamente. Nuestro Estado tiene el poder para ejecutar leyes, pero, habría que preguntarse si ese poder es reconocido como legítimo por las comunidades alejadas.

“ Nuestro Estado tiene el poder para ejecutar leyes, pero, habría que preguntarse si ese poder es reconocido como legítimo por las comunidades alejadas ”

En nuestra realidad pluricultural no existen mentalidades uniformes, por ello, a un plan de ejecución debe anteponerse la sensibilización. Usando la lógica de d’Ors, el Estado debe autogestionarse una percepción positiva y lograr el reconocimiento social antes que nadie.

Los conflictos sociales deben recordarnos que nuestra democracia está en construcción y que las políticas gubernamentales deben ser cuidadosas con las diferencias culturales. Hacer presente un Estado requiere una educación cívica responsable que reconozca la pluriculturalidad ancestral. De lo contrario, la autoridad se alejará del poder, la presión social saltará a la luz pública y el perjudicado seguirá siendo el Perú.

## BENEFACTORES



**Josef  
Fassbender  
Weck**  
(+ 14/05/88)

Don José, como lo llamaban sus amigos,

nació en un pueblo cercano a Colonia, Alemania, llamado Erpel. A la muerte de sus padres fue llamado por su hermano mayor, Severino, que hacía algunos años había venido al Perú contratado por la Casa Schaefer.

Hacia 1950, adquirió el fundo que denominó chacra Ana María, en honor a su esposa. Sembró algodón y posteriormente parra de uva Italia; y estableció una granja avícola, que dirigió su esposa, al inicio, y luego él.

En 1968, a sugerencia de un grupo de amigos, entre ellos: Don Ramón Romero Navarro y Don Juan Helguero Checa, donó 30 Hectáreas a la recién fundada Universidad de Piura.



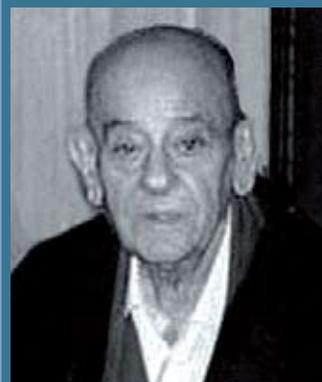
**Alejandro  
Riofrío  
Riofrío**  
(+ 30/04/08)

Don Alejandro participó en la reunión

de 1967, junto a otros destacados piuranos, cuando se presentó en Piura el Proyecto de la Universidad. No contábamos con los medios más imprescindibles; él donó el caudal del pozo de agua para abastecer a profesores y alumnos.

Además, alojó, gratuitamente, durante dos años, a algunos de los primeros profesores de la Universidad como al Dr. Juan Cruz Arrillaga y a su esposa.

Perteneció a una de las familias más antiguas de Piura. Casado con doña Rebeca García Saona, tuvo 6 hijos. Su hija Martha, y algunos de sus nietos estudiaron en la UDEP.

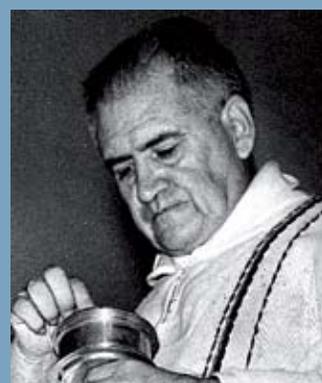


**Tomás  
Rodríguez-  
Sabio**  
(+ 11/01/05)

Era de Galicia. Su generosidad le movía a regalar, cada año, un buen sagrario a un país distinto. El P. Vicente

Pazos pidió al P. Manuel Botas Cuervo (primer Consiliario del Opus Dei en el Perú) un sagrario en condiciones para el Oratorio de la Universidad.

El P. Botas transmitió el pedido a nuestro benefactor quien lo hizo con mucho cariño, enriqueciéndolo por dentro con joyas que fueron de su madre.



**Mons.  
Erasmo  
Hinojosa  
Hurtado**  
(+ 06/08/77)

Obispo de Piura desde 1963, fue quien pidió a San Josemaría que se hiciese una Universidad en Piura. En 1965, en

Roma, durante la etapa final del Concilio Vaticano II, Mons. Hinojosa escribe y entrega una carta a San Josemaría, quien el 30 de noviembre de 1965 le contesta, acogiendo la petición de que el Opus Dei desarrolle una labor de carácter universitario en Piura. No era una respuesta definitiva, pues esa labor competía a los directores del Opus Dei en el Perú. Cuando la UDEP fue atacada públicamente por alguna persona de ideología sectaria, la defendió con eficacia y valentía.

# LOS SE ID

No dictaron clases formadas por parte de Piura. Ayudaron a UDEP de muchos maneras, veces imposible de expresar con sinceridad y cariño, dejando un legado invaluable. A todos ellos, He aquí algunos

**Don Ramón  
Romero  
Navarro**  
(+ 24/06/80)

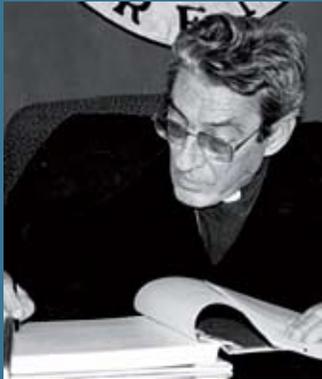
Hijo mayor de Don Calixto Romero y de Doña Antonia Navarro, nació en Catacaos. Demostró ser un emprendedor comerciante, hábil agricultor y visionario empresario. Era un hombre amplio, religioso y filantrópico. Fue un buen esposo, fiel, honrado, y un hombre de bien. En el Perú realizó importantes trabajos para las instituciones altruistas como cursos. A la Universidad de Piura donó 80 hectáreas, a solicitud de don Juan Orbegozo. Regresó a España a vivir en Madrid.

# QUE HIAN DO

s pero siempre han  
la Universidad de  
realizar el proyecto  
modos, con eficacia a  
e medir, con genero-  
ndo su huella imbo-  
dos, ¡Gracias!  
anos de ellos.

## **Mons. Ignacio María de Orbegozo y Goicochea (+ 04/05/98)**

Nació en 1922 en Bilbao (España). En 1951 fue ordenado sacerdote del Opus Dei. En 1957 fue asignado a la Prelatura de Yauyos en el Perú donde inició una labor que dio sus frutos en muchas vocaciones. En 1968 fue nombrado Obispo de Chiclayo. Es entonces cuando solicita las donaciones de los terrenos del Campus a don Ramón Romero, con quien le unía una gran amistad, aún antes de que viniera al Perú.



## **Juan Helguero Checa (+ 07/08/08)**

Nació en Piura. Abogado y presidente del Diario el Tiempo, era conocido entre sus trabajadores como el Doctor Juan. Trabajó en Ministerio de Hacienda, cargo que desempeñó durante cinco años, al cabo de los cuales regresó a Piura y entró a trabajar en El Tiempo.



Preocupado por el desarrollo para Piura, dio a conocer la región a través del Diario con la idea de que Piura podría convertirse en el departamento más productivo y rico del país.

Con este mismo optimismo, al terminar la reunión del 17 de septiembre de 1967, la primera en Piura sobre el proyecto UDEP, Don Juan ofreció, en nombre de Don José Fassbender y de él, ceder 50 hectáreas para este proyecto.



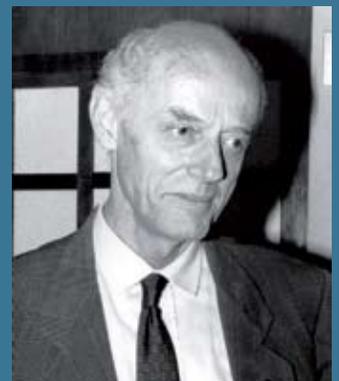
## **Isidoro Reverte Blanc (+ 16/06/75)**

Nació en Murcia (España). Fundador y representante en el Perú del grupo de inversionistas españoles Grupo Fierro, y gerente de la primera inversión del grupo en el país: la fábrica Fosforera Peruana. No escatimó ningún sacrificio para apoyar las gestiones de la UDEP: ayuda económica, promoción de los fines de la UDEP ante quienes podían facilitar su reconocimiento legal; y fue el gestor en el Congreso, de la ley que la creó. Motivó muchas ayudas de empresarios e integró la primera junta directiva de la Asociación promotora de la Universidad de Piura (ADEU). Fue, sin duda, una pieza clave en el proceso legal, pues conocía las normas legales y el aparato estatal.



## **Umberto Farri (+ 12/10/06)**

Nació en Roma. Profesor universitario, promotor de los congresos UNIV y uno de los fundadores del Istituto per la Cooperazione Italiana (ICU). Colaboró activamente buscando y seleccionando profesores italianos voluntarios para que trabajen en la UDEP, con auspicio del Gobierno italiano. Colaboró de manera especial en el desarrollo de la infraestructura y equipamiento de la Universidad. Fue una gestión generosísima y pionera. Supo dar vida a modos nuevos de cooperación internacional. Fue director de la primera iniciativa apostólica del Opus Dei en Italia: la Residencia Universitaria Internacional (RUI). Además, durante más de 30 años formó parte del Consejo general del Opus Dei, y en él tuvo la oportunidad de trabajar junto a San Josemaría y a sus sucesores,





# ENFRENTANDO EL MUNDO LABORAL

Más de 7 mil jóvenes, en cuatro décadas de trabajo, son los que han egresado de nuestras aulas universitarias a enfrentar el mundo laboral.

---

Antendiendo a los requerimientos continuos de las empresas de profesionales de la UDEP, se creó desde hace unos años la Oficina de Prácticas y Salidas Profesionales, que con la Oficina de Graduados, buscará optimizar los pedidos de alumnos, para prácticas pre-profesionales, y egresados para puestos laborales.

“Se quiere un acercamiento con la empresa. Nuestros estudiantes tienen una educación rescatable en rigor académico y humanístico, pero eso no iba de la mano con la colocación laboral de los estudiantes. Eso se quiere

mejorar”, señaló el jefe de la Oficina de Prácticas, Aldo Bravo.

Es práctica común de una oficina de este estilo atender a las empresas según la medida de sus requerimientos. Para Bravo, la actitud que hay que adoptar tiene que ser más proactiva. Añade que según estudios respetables sobre contratación laboral, la UDEP es una de las 5 primeras universidades del país en la que piensa un empresario antes de contratar.

Una debilidad que la oficina pretende evitar es la polarización de contactos: cada facultad hacía su propio

esfuerzo para contactar a empresas y colocar a sus alumnos y egresados. “Eso generaba contactos sin respuesta continua. Hoy se entiende que la rapidez en la selección de personal es prioridad, ser proactivos en las consultas”.

Bravo refirió que esta oficina busca contrarrestar cierta debilidad del mercado laboral piurano: Piura absorbe entre el 5 y 10 % de los egresados; del grupo restante, la mitad se queda en Lima y la otra mitad en la región macro norte. “Al final trabajan todos, pero no siempre en los puestos de sus expectativas profesionales. Ese es uno de los grandes retos a cumplir”, afirmó.

### Practicantes

Según Bravo, esta oficina también se preocupará por las prácticas pre-profesionales de los alumnos de 4º y 5º año de carrera. Para ello, no bastará que una empresa quiera un alumno sino que se analizará si la empresa es adecuada para complementar su formación.

“Se selecciona, pues se busca que sean los semilleros de la empresa. Por ejemplo, Telefónica prefiere como

nuevos trabajadores a quienes fueron sus practicantes. Además, se verifica si la empresa tiene una actividad formal y que sus actividades no tengan discordancia con el ideario de la UDEP”, refirió Bravo.

Es necesario señalar que no se envían alumnos menores a practicar. “Buscamos que con nuestros alumnos se cumpla la legislación vigente: que haya un plan de capacitación para el practicante, además que se le considere como colaborador de la institución”, dijo.

**Feria Laboral**

Como parte de las actividades de aniversario, se realizará la Primera Feria Laboral en Campus Lima, el miércoles 7 de octubre. Participarán 25 de las más importantes empresas del país y será un lugar de encuentro entre nuestros estudiantes de últimos años de carrera y egresados de todas los programas académicos y las diferentes empresas. **-Por César Flores.**



**MARA SEMINARIO**

Directora de Promoción de Turismo de Promperú

“De acuerdo a mi experiencia como egresada y por lo que he percibido en personas que han trabajado conmigo considero que la UDEP desarrolla una gran capacidad de trabajo en sus alumnos y esto se refleja en su buen desempeño profesional. Les ayuda a ver el trabajo con un sentido trascendente: el trabajo va más allá del mero desempeño de una tarea, busca hacernos mejores personas”.

**CARLOS RUIZ**

Gerente de Recursos Humanos de Pacífico Seguros

“El desempeño de los egresados y de los alumnos que hacen sus practicas pre profesionales es muy bueno, tienen sólidos conocimientos académicos, alta capacidad de interactuar a todo nivel lo cual es muy importante en el desarrollo de un futuro ejecutivo y una formación en valores de primera. Los egresados de UDEP son bastante proactivos con muchas ganas de crecer y desarrollarse y, además, son muy buenos compañeros de trabajo”.



# EN LOS INICIOS DE EDUCACIÓN

Bertha Ho de Gago vino a la UDEP atraída por el ambiente de trabajo y la posibilidad de crecer y aprender más como docente. Este ha sido su último año en la UDEP, que ha reconocido su labor con la Medalla de la Universidad de Piura.

“Llegué en los años maravillosos. Comenzaba una gran aventura: el programa académico de Educación. En el aula E 10, 110 alumnos ser abrían espacio para entrar a la primera clase”. Bertha Ho se considera 100% educadora, pues ama su profesión, y está satisfecha con haber seguido docencia. Además, aprecia y valora todo lo relacionado con la cultura china, la de su padre y abuelos, no en vano su papá le contó tantos cuentos de hadas chinos; también, japoneses, persas y luego les introdujo en la lectura de los grandes universales: Verne, Salgari, Dostoievski, Stevenson, Dickens, Defoe. Bertha habla muy pocas palabras o frases chinas. “Aprender este idioma es muy complicado” dice riendo.

Por otra parte está su vínculo con la cultura peruana. En la Facultad ha dictado varios cursos de Historia y Ciencias Sociales, lo que la hacen experta en estos temas. Inclusive, “he trabajado en el diseño de un modelo de aprendizaje experimental aplicado en la enseñanza de la Historia del Perú con estrategias de metodología activa y su incidencia en el rendimiento escolar”.

## Los grandes maestros

Después de su paso por la UDEP quiere transmitir lo que lleva en su “terruño interior”, el tesoro más valioso: todo lo que aprendí de aquellos profesores de la primera hora y de mis alumnos”. Además, seguramente tratará de dedicar un poco más de tiempo a sus hobbies predilectos: la lectura y diseño de modelos de vestir; esto último “exclusivamente para uso personal”.

“Guardo inolvidables recuerdos de profesores de gran talla: los

doctores Carmela Aspíllaga, Ramón Mugica, Pablo Pérez y del ingeniero Rafael Estartús... No olvidaré, por ejemplo, que a pocos meses de empezar a dictar clases, el Dr. Mugica puso a mi alcance valiosísima información científica en inglés, para mis clases de Geografía, que había recibido de la NASA, y añadió: “puedo dársela, traducidas”. Ponía tanta delicadeza al ofrecer una cosa que más bien parecía que se le hacía un favor al aceptarlas. En otras oportunidades dio clases a mis alumnos sobre el Fenómeno El Niño”.

¿Consejos a sus exalumnos? “Dice Cardona que lo primero que debe hacer un educador, como profesional de la enseñanza, es conseguir que su primera tarea sea un acto ético: actuar éticamente como persona que se dirige a personas y dar a esa relación un sentido moralmente bueno. Ha de ser un buen profesor, siendo un profesor bueno... A ello debe apuntar una Facultad de Educación”, acota. **-Por Elena Belletich**

“ Lo primero que debe hacer un educador, como profesional de la enseñanza, es conseguir que su primera tarea sea un acto ético ”





# POSTGRADO MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

## CONVOCATORIAS:

Última semana de enero, febrero y marzo.

## MENCIONES

### MODALIDAD PRESENCIAL

- **en Piura**  
Teorías y Práctica Educativa  
Gestión Educativa  
Psicopedagogía  
Lengua y Literatura  
Matemáticas  
Historia
- **en Lima**  
Teorías y Gestión Educativa

### MODALIDAD A DISTANCIA

- Teorías y Práctica Educativa
- Teaching English as a foreign language\*

\* En coordinación con el Centro de Idiomas de la Universidad de Piura y FUNIBER.

E-mail: [educa.maestria@udep.pe](mailto:educa.maestria@udep.pe)

## INFORMES E INSCRIPCIONES

### En Piura

Universidad de Piura  
Av. Ramón Mugica 131. Urb. San Eduardo.  
☎ 073 284512 - 073 284500 Anexo 3501

### En Lima

Campus Lima  
Calle mártir José Olaya 162. Miraflores.  
☎ 01 2139647

**40 años**  
UNIVERSIDAD  
DE PIURA

## **CENTRO DE IDIOMAS**

**Cursos de inglés** en 6 niveles desde  
Elementary hasta Upper II (a partir de 15 años)

**Cursos de Preparación para FCE** (First  
Certificate in English)

**Cursos básicos de portugués y alemán**

**Programa especial JUNIORS**, de inglés  
para niños entre 11 y 14 años

Centro autorizado por la Universidad de  
Cambridge para la administración de los  
siguientes exámenes internacionales de  
inglés: YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE

## **INSTITUTO CONFUCIO**

Cursos de chino mandarín



## **INFORMES**

Universidad de Piura - Edificio IME, oficina L11  
Av. Ramón Mugica 131, Urb. San Eduardo, Piura  
Teléfonos: (073) 284521 ó (073) 284500,  
anexos 3911 y 3912  
e-mail: idiomas@udep.edu.pe