



UNIVERSIDAD  
DE PIURA

# TEMARIO DE RAZONAMIENTO VERBAL

## CONOCIMIENTOS DE LINGÜÍSTICA Y RAZONAMIENTO VERBAL

### TÉRMINO EXCLUIDO

Mide el manejo adecuado del léxico que tiene el alumno. Se evaluará la capacidad de análisis de los elementos comprendidos en una estructura léxica, sobretodo el análisis de su contenido semántico. Los contenidos evaluados se relacionan con los siguientes:

- Procedimientos para la formación de palabras: composición, derivación y parasíntesis. Principales raíces griegas y latinas.
- Otros procedimientos: siglación, acronimia y acortamiento.
- Préstamos y calcos lingüísticos.
- Neologismos.
- Relaciones semánticas: sinonimia, antonimia, homonimia, hiperonimia, cohiponimia, paronimia.

### PLAN DE REDACCIÓN

Mide si el alumno maneja nociones de composición y redacción. La habilidad evaluada es la síntesis de la estructura del sentido de una comunicación, donde el alumno tiene que ordenar una serie de enunciados sobre un tema para formar un esquema textual coherente. Los contenidos evaluados se relacionan con los siguientes:

- La oración. El párrafo. El texto.
- Propiedades del texto: coherencia, cohesión, corrección, adecuación, intencionalidad, aceptabilidad, informatividad e intertextualización.
- Mecanismos de cohesión: repetición, sustitución, elipsis, marcadores textuales.
- Coherencia textual: progresión temática.
- Tipología textual y géneros: narración, descripción, exposición, argumentación, diálogo, instrucciones, periodísticos, epistolares, administrativos, publicitarios, humorísticos, etc.

### ELIMINACIÓN DE ORACIONES

Mide el análisis de la estructura del sentido de una comunicación, es decir, la coherencia del texto relacionada con la calidad y cantidad de las ideas que contiene. El alumno tiene que reconocer, entre distintos enunciados, cuál o cuáles de ellos expresan una información que no aporta nada a la comunicación; ya sea porque el enunciado es repetitivo, redundante, incompleto, irrelevante o no tiene ninguna relación con el resto de la comunicación. Es necesario tener en cuenta los siguientes contenidos:

- Frase. Proposición. Oración.
- Las estructuras sintácticas: simples, subordinadas y complejas.
- El orden de colocación de los elementos oracionales.
- La concordancia gramatical.
- La coherencia textual

## COMPRENSIÓN LECTORA

Mediante la lectura de un texto se evalúan una serie de contenidos relacionados con el dominio de la comprensión escrita:

- Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos.
- Habilidades lectoras: anticipación (predicción, observación y anticipación propiamente dicha), inferencia, tema, idea principal, ideas secundarias, intención comunicativa, análisis, síntesis, evaluación, etc.

## EXPRESIÓN ESCRITA

Mediante la lectura de un texto, se evalúan una serie de contenidos de escritura de textos. Es necesario conocer los siguientes temas:

- La oración. El párrafo. El texto.
- Propiedades del texto: coherencia, cohesión, corrección, adecuación, intencionalidad, aceptabilidad, informatividad e intertextualización.
- Mecanismos de cohesión: elipsis, repetición, sustitución, relaciones semánticas, marcadores textuales, etc.
- Tipología textual y géneros textuales: narración, descripción, exposición, argumentación, diálogo, instrucción, periodísticos, epistolares, administrativos, publicitarios, humorísticos, etc.



UNIVERSIDAD  
DE PIURA