



UNIVERSIDAD
DE PIURA

EVA-MAT

EVALUACIÓN DE ASPECTOS MATEMÁTICOS

PARTE II. MATEMÁTICA

1. $184 \times 42 = 7728$ es equivalente a:

- I. 92×84
- II. 46×168
- III. 368×26

- A) I
- B) II
- C) I y II
- D) II y III
- E) I, II, III

2. Al resolver $1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}}$ resulta:

- A) $\frac{8}{5}$
- B) $\frac{3}{2}$
- C) $\frac{7}{2}$
- D) 1
- E) $\frac{7}{5}$

3. La expresión $(12 - 10)^2 + \sqrt{9 + 16}$ equivale a:

- A) $12^2 - 10^2 + \sqrt{9 + 16}$
- B) $(12 - 10) + \sqrt{9 + 16}$
- C) $(12 - 10)^2 + \sqrt{9} + \sqrt{16}$
- D) $12^2 - 10^2 + \sqrt{9} + \sqrt{16}$
- E) $12^2 - 2 \times 12 \times 10 + 10^2 + \sqrt{9 + 16}$

4. El valor de la siguiente expresión $\frac{3 \times 10^4 + 2 \times 10^3 + 10^2}{10^2 + 10^3 + 10^4}$ es igual a:

- A) 5
- B) 6
- C) $\frac{321}{111}$
- D) $\frac{320}{110}$
- E) $\frac{300}{110}$

5. Al ordenar en forma ascendente los números $A = 25 \times 10^4$, $B = \frac{50 \times 10^7}{2 \times 10^2}$ y $C = 50 \times (10^2)^2$, resulta:

- A) A, C, B
- B) C, A, B
- C) C, B, A
- D) A, B, C
- E) B, C, A

6. Al efectuar $\frac{7 \times 9 - 7}{3n - 1} = 4$ resulta que "n" es igual a:

- A) -1/2
- B) 3/2
- C) 5
- D) 18/4
- E) 57/12

7. Si $\frac{a+b}{5} = \frac{a-b}{3}$ la relación de "a" respecto de "b", es:

- A) $\frac{1}{4}$
- B) -1
- C) 4
- D) 1
- E) 2

8. Si $E = 1 - \frac{\frac{x}{x+1}}{\frac{1}{x+1}}$, entonces E^{-1} es equivalente a:

- A) $\frac{x+1}{x}$
- B) $\frac{1}{1-x}$
- C) $1 + \frac{2}{x}$
- D) $\frac{x}{x+1}$
- E) $\frac{2}{x}$

9. Al simplificar la expresión $\frac{(a+b)^3}{(a^2-b^2)(a+b)^2}$ se obtiene:

- A) $(a+b)^2$
- B) $(a-b)^2$
- C) $\frac{1}{a+b}$
- D) $\frac{1}{a-b}$
- E) $\frac{-1}{a-b}$

10. El valor de "x" en la expresión $\frac{3x+12}{4} = \frac{5x-1}{2}$ es:
- A) 2
 - B) 3
 - C) 4
 - D) 10/7
 - E) 13/2
11. En un concurso de marinera se presentan 10 damas y 10 caballeros. Para bailar las diferentes piezas musicales, las parejas deben estar conformadas por una dama y un caballero. ¿De cuántas maneras se pueden formar las parejas para bailar?
- A) 10
 - B) 20
 - C) 45
 - D) 50
 - E) 100
12. Una tienda de ropa incrementó en 15% el precio de un pantalón que inicialmente costaba S/. 120. Debido a las pocas ventas, la tienda decide reducir el precio en un 15% ¿Cuál es el precio final del pantalón?
- A) 138
 - B) 117,3
 - C) 105
 - D) 135
 - E) 120
13. Dada la secuencia UDEP-2020UDEP-2020UDEP-2020UDEP ... ¿Cuál es la letra, número o signo que ocupa la posición 150?
- A) U
 - B) D
 - C) E
 - D) 2
 - E) 0
14. Bertha viaja en auto pasando por las ciudades A, B, C y D pero no en ese orden. Si se sabe que C está al sur de B y D; D está entre A y C y A se ubica entre B y D. ¿Cuál es el orden de las ciudades por las que pasó Bertha?
- A) B-A-D-C
 - B) B-D-A-C
 - C) B-A-C-D
 - D) C-D-B-A
 - E) C-B-A-D

15. En un concurso de conocimiento general se proponen preguntas de distinto nivel de complejidad. Según este, los puntos asignados por cada respuesta correcta se muestran en la siguiente tabla:

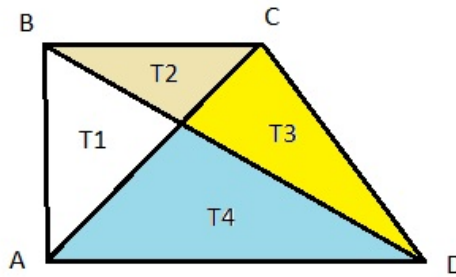
Nivel	1	2	3	4
Puntos	10	100	1000	10000

Si el estudiante A dio tres respuestas correctas del primer nivel y siete del tercero, mientras que un estudiante B dio nueve respuestas correctas del segundo nivel y una del cuarto. ¿Cuál es la diferencia de puntaje entre los dos estudiantes?

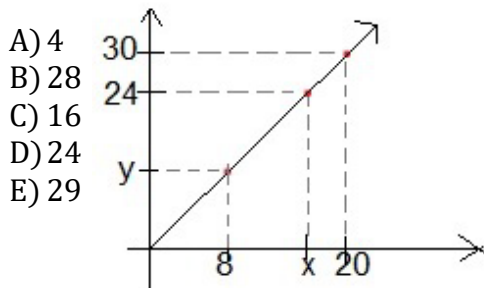
- A) 7030
B) 3600
C) 5130
D) 3870
E) 10900
16. En un campeonato de básquet se presentan 16 equipos que deben competir entre ellos. ¿De cuántas maneras se pueden formar las parejas de equipos?
- A) 16
B) 32
C) 120
D) 225
E) 256
17. Por campaña escolar se recibe una donación de 184 lapiceros rojos, azules y verdes. Determinar la cantidad de lapiceros verdes si se sabe que hay 3 lapiceros rojos menos que azules, pero 5 rojos más que verdes.
- A) 54
B) 57
C) 62
D) 65
E) 68
18. La diferencia entre el 75% y el 60% de un número es 12. ¿Cuál es el número?
- A) 0,8
B) 8
C) 80
D) 800
E) 12
19. En una encuesta a 120 estudiantes resultó que 82 usan Whatsapp, 79 usan Instagram y 4 no usan ninguna de estas aplicaciones. ¿Cuántos de los estudiantes encuestados usan ambas aplicaciones?
- A) 41
B) 45
C) 49
D) 80
E) 81

20. ABCD es un trapecio rectángulo, entonces los triángulos T_1 , T_2 , T_3 y T_4 pueden ser:

- I. Isósceles
 - II. Obtusángulos
 - III. Acutángulos
- A) I
 - B) II
 - C) III
 - D) II y III
 - E) I, II y III



21. A partir de la figura halle el valor de " $x + y$ "



- A) 4
- B) 28
- C) 16
- D) 24
- E) 29

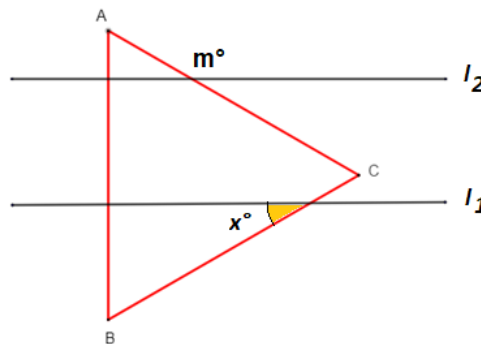
22. De la serie de razones equivalentes $\frac{27}{a} = \frac{b}{10} = \frac{15}{c} = \frac{d}{14}$, se sabe que $d - b = 24$, los valores de " b " y " d " son:

- A) $b = 70$ y $d = 94$
- B) $b = 60$ y $d = 84$
- C) $b = 210$ y $d = 42$
- D) $b = 30$ y $d = 54$
- E) $b = 10$ y $d = 34$

23. En la figura: l_1 y l_2 son rectas paralelas y el triángulo ABC es equilátero. Entonces cuál(es) de las siguientes afirmaciones es(son) correcta(s):

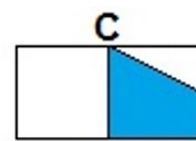
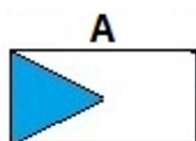
- I. $x = 0$ cuando $m = 120$
- II. $x = 30$ cuando $m = 150$
- III. $120 + x = 2m$

- A) I
- B) II
- C) I y II
- D) II y III
- E) I, II y III



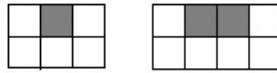
24. Si la unidad fraccionada en cada figura es la misma, al ordenar ascendentemente las regiones sombreadas, resulta:

- A) A, B, C
- B) C, B, A
- C) A, C, B
- D) B, A, C
- E) B, C, A



25. Se forman arreglos rectangulares de dos bloques de alto, combinando bloques blancos con grises, tal como se observa en la figura. Se quiere saber cuántos bloques blancos se deben colocar si se tiene 14 bloques grises.

- A) 28
- B) 26
- C) 18
- D) 14
- E) 30



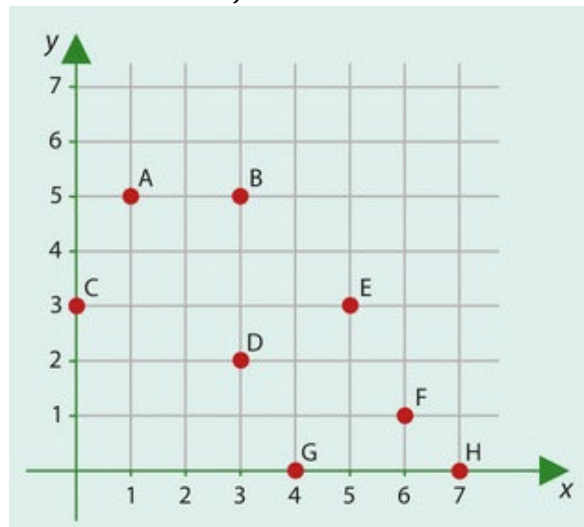
26. Sabiendo que las variables indicadas en la tabla son directamente proporcionales, los valores de "x" y "b" son:

- A) $x = -4, b = -4$
- B) $x = -4, b = -14$
- C) $x = 4, b = 4$
- D) $x = 4/5, b = 40$
- E) $x = 2/5, b = 85$

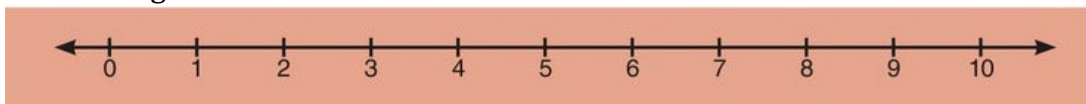
Variable A	$x+2$	$3x$	18
Variables B	3	6	$b+5$

27. De los puntos del plano cartesiano mostrado en la figura, se elige a "D" como punto de referencia. ¿Qué punto está más alejado de D?

- A) H
- B) A
- C) B
- D) F
- E) G



28. Un niño camina sobre una recta como la que se muestra, intentando que cada paso tenga la misma longitud.

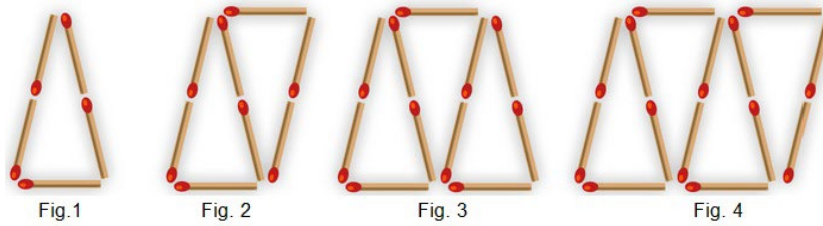


Si se sabe que del 1 al 2 da 3 pasos, ¿a qué punto llega si al estar en 3 da un solo paso hacia la derecha?

- A) 4
- B) $1/3$
- C) 3,5
- D) $10/3$
- E) 3,3

29. Si se sigue la secuencia de las figuras mostradas en la imagen, ¿cuántos palos de fósforos se necesitan para la Fig. "n"?

- A) $3(n-1)$
- B) $5+(n-1)$
- C) $5+3n$
- D) $3n+2$
- E) $5n-3$

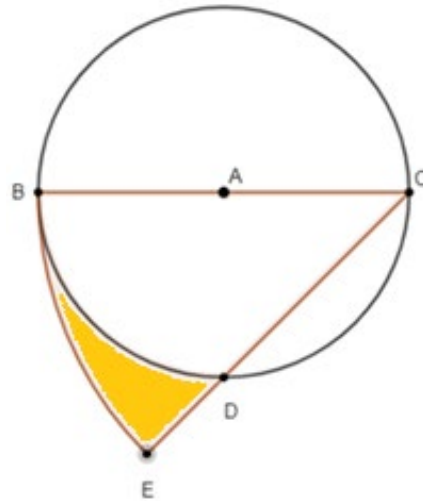


30. El resultado de sumar el número "N", su mitad, su tercia y su cuarta parte es:

- A) $10N$
- B) $4N+10$
- C) $\frac{25}{12}N$
- D) $9N$
- E) $4N+9$

31. ¿Cuál es la expresión que representa al área sombreada, si A es centro de la circunferencia, C es el centro del sector circular, el arco BD mide 90° y $BC = 2a$?

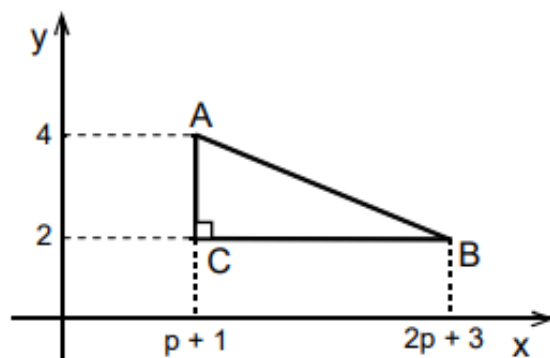
- A) $\frac{a^2}{4}(\pi - 4)$
- B) $\frac{a^2}{3}(\pi - 3)$
- C) $\frac{a^2}{4}(\pi - 2)$
- D) $\frac{a^2}{5}(\pi + 2)$
- E) $\frac{a^2}{3}(\pi + 3)$



32. Un atleta se propone entrenar diariamente para competir en una maratón que organiza la universidad. Si el primer día de entrenamiento corre 4 km; el segundo día 7 km; el tercer día 12 km; el cuarto día 19 km y así sucesivamente hasta que el último día corre 903 km. ¿Cuántos días estuvo entrenando?

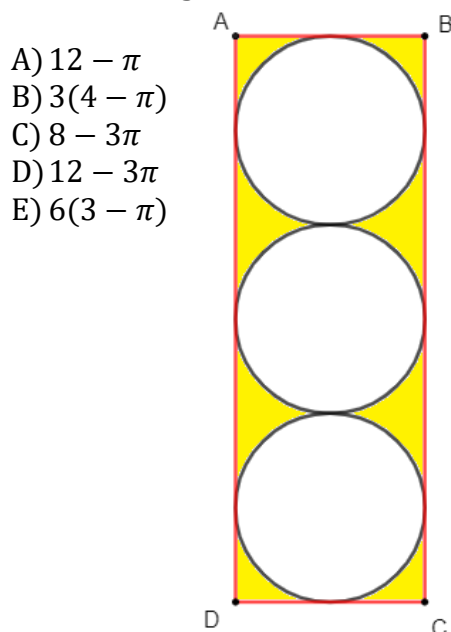
- A) 25
- B) 30
- C) 32
- D) 45
- E) 90

33. Un profesor pide a sus alumnos calcular el área de la base de una caja rectangular de cartón que han elaborado con una pieza de 20 cm y 32 cm, a la que han recortado cuadrados de lado "x" en cada una de las esquinas. Si la caja no tiene tapa, ¿cuál es la expresión que representa el área?
- A) $640 - 4x^2$
 B) $640 - 4x^2 + 52x$
 C) $640 - 4x^2 - 104x$
 D) $640 + 4x^2 + 104x$
 E) $640 + 4x^2 - 104x$
34. Se tiene un cuadrado MNOP, si se unen los puntos medios de sus lados se obtiene otro cuadrado. Si este proceso se repite cuatro veces más, se obtendrá otro cuadrado mucho más pequeño. ¿Cuál es la razón entre las áreas del cuadrado MNOP y del último cuadrado que se obtuvo?
- A) 4
 B) 8
 C) 16
 D) 32
 E) 64
35. En una ciudad se hace una encuesta resultando que el 20% de los habitantes no consume verduras y el 18% no consume frutas. Si el 75% consumen verduras y frutas. ¿Cuál es el porcentaje de personas que no consumen verduras ni frutas?
- A) 2%
 B) 13%
 C) 25%
 D) 38%
 E) 62%
36. Julio se propone leer una novela. El primer día lee 3 páginas; el segundo día 8 páginas; el tercer día, 15 páginas; el cuarto día, 24 páginas y así sucesivamente. Cierta día se da cuenta que el número de páginas que ha leído ese día es 14 veces el número de días que ha estado leyendo. ¿Cuál es el número de páginas leídas en dicho día?
- A) 130
 B) 145
 C) 168
 D) 170
 E) 210
37. En la figura, si $AB = 2\sqrt{10}$ y $p > 0$, entonces las coordenadas del punto medio de \overline{AB} son:



- A) (3, 6)
 B) (8, 3)
 C) (11, 3)
 D) (5, 3)
 E) (3, 3)

38. Una misma prueba se aplica en las aulas A y B. En el aula A, con 20 alumnos, la nota promedio es 14 y, en la otra aula, con 30 alumnos, la nota promedio fue 16. Entonces, cuál es la nota promedio correspondiente al total de alumnos de ambas aulas.
- A) 14
B) 14,5
C) 15
D) 15,2
E) 15,5
39. En un supermercado hay supervisores, cajeros y reponedores. Si el 60 % de los trabajadores son reponedores, 18 son supervisores y éstos son un tercio de los cajeros, ¿cuál es el total de los trabajadores?
- A) 60
B) 80
C) 100
D) 120
E) 180
40. Las tres circunferencias están inscritas en un rectángulo de perímetro 16 cm. ¿Cuál es el área de la región sombreada?



IMPORTANTE. Para las preguntas 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49 y 50 considere las siguientes instrucciones:

Cada una de las siguientes preguntas presenta información en su enunciado y además, información adicional en los apartados (1) y (2). Deberá *evaluar la información adicional* que es necesaria y suficiente para resolver el problema y luego, marque la alternativa correcta de acuerdo con lo siguiente:

- A) Si la información en (1) es suficiente para resolver el problema.
B) Si la información en (2) es suficiente para resolver el problema.
C) Si ambas informaciones (1) y (2) son necesarias para resolver el problema.
D) Si cada información por separado (1) o (2) son necesarias para resolver el problema.
E) Si es necesaria mayor información para resolver el problema.
-

41. En la figura, para determinar la medida de AC, basta conocer:

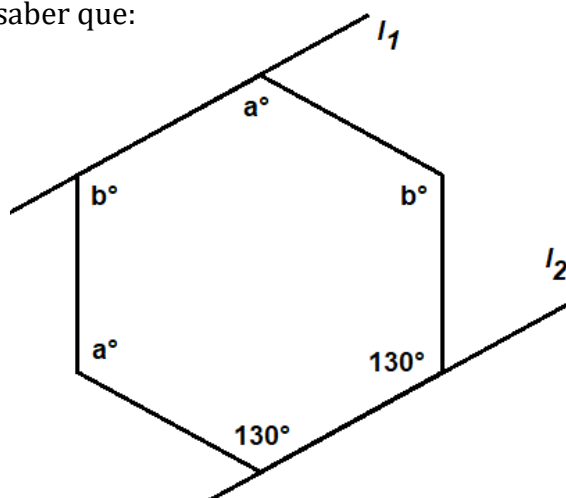


- (1) $BC=CD$
- (2) $AD+AB=36$

- A) Si la información en (1) es suficiente para resolver el problema.
- B) Si la información en (2) es suficiente para resolver el problema.
- C) Si ambas informaciones (1) y (2) son necesarias para resolver el problema.
- D) Si cada información por separado (1) o (2) son necesarias para resolver el problema.
- E) Si es necesaria mayor información para resolver el problema.

42. Para determinar los valores de "a" y "b" basta saber que:

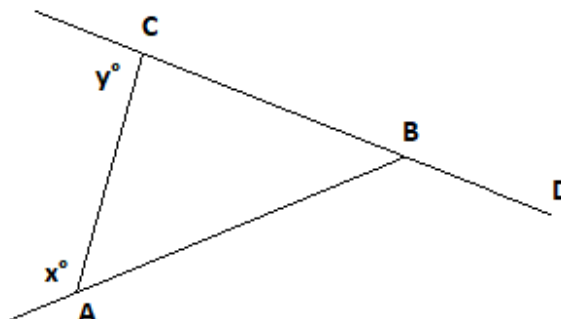
- (1) las rectas l_1 y l_2 son paralelas.
- (2) a y b son números primos.



- A) Si la información en (1) es suficiente para resolver el problema.
- B) Si la información en (2) es suficiente para resolver el problema.
- C) Si ambas informaciones (1) y (2) son necesarias para resolver el problema.
- D) Si cada información por separado (1) o (2) son necesarias para resolver el problema.
- E) Si es necesaria mayor información para resolver el problema.

43. Para determinar el valor de "x + y" basta conocer:

- (1) La medida del ángulo ABC: 30°
- (2) La medida del ángulo ABD: 150°



- A) Si la información en (1) es suficiente para resolver el problema.
- B) Si la información en (2) es suficiente para resolver el problema.
- C) Si ambas informaciones (1) y (2) son necesarias para resolver el problema.
- D) Si cada información por separado (1) o (2) son necesarias para resolver el problema.
- E) Si es necesaria mayor información para resolver el problema.

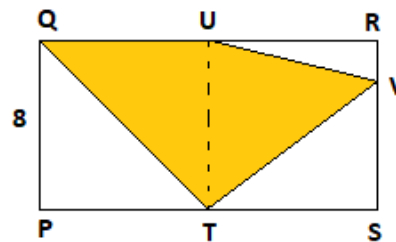
44. Se puede determinar el valor de "x" a partir de $\frac{\sqrt{x+5}}{y} = n$, si se conoce que:

- (1) $ny = 10$
 (2) $y = 40$ y $n = 0,25$

- A) Si la información en (1) es suficiente para resolver el problema.
 B) Si la información en (2) es suficiente para resolver el problema.
 C) Si ambas informaciones (1) y (2) son necesarias para resolver el problema.
 D) Si cada información por separado (1) o (2) son necesarias para resolver el problema.
 E) Si es necesaria mayor información para resolver el problema.

45. En la figura, PQRS es un rectángulo. Entonces, se puede determinar el área del cuadrilátero QUVT, si se sabe que:

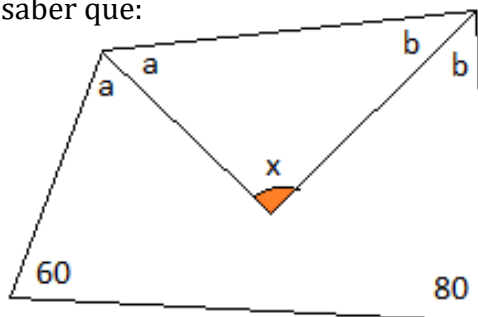
- (1) U y T son puntos medios.
 (2) PS mide 20 cm.



- A) Si la información en (1) es suficiente para resolver el problema.
 B) Si la información en (2) es suficiente para resolver el problema.
 C) Si ambas informaciones (1) y (2) son necesarias para resolver el problema.
 D) Si cada información por separado (1) o (2) son necesarias para resolver el problema.
 E) Si es necesaria mayor información para resolver el problema.

46. Para determinar el valor de "x" basta saber que:

- (1) $ab = 180^\circ$
 (2) a es un múltiplo de b .



- A) Si la información en (1) es suficiente para resolver el problema.
 B) Si la información en (2) es suficiente para resolver el problema.
 C) Si ambas informaciones (1) y (2) son necesarias para resolver el problema.
 D) Si cada información por separado (1) o (2) son necesarias para resolver el problema.
 E) Si es necesaria mayor información para resolver el problema.

47. Para determinar el valor numérico de " $m - n$ ", basta saber que:

- (1) $m + n = 300$
 (2) $3m = 7n$

- A) Si la información en (1) es suficiente para resolver el problema.
 B) Si la información en (2) es suficiente para resolver el problema.
 C) Si ambas informaciones (1) y (2) son necesarias para resolver el problema.
 D) Si cada información por separado (1) o (2) son necesarias para resolver el problema.
 E) Si es necesaria mayor información para resolver el problema.

48. Sea $E = \sqrt{\frac{x}{y}} + \sqrt{\frac{y}{x}}$. Para calcular el valor numérico de E, basta saber que:

- (1) $xy = 100$
- (2) $x + y = 29$

- A) Si la información en (1) es suficiente para resolver el problema.
- B) Si la información en (2) es suficiente para resolver el problema.
- C) Si ambas informaciones (1) y (2) son necesarias para resolver el problema.
- D) Si cada información por separado (1) o (2) son necesarias para resolver el problema.
- E) Si es necesaria mayor información para resolver el problema.

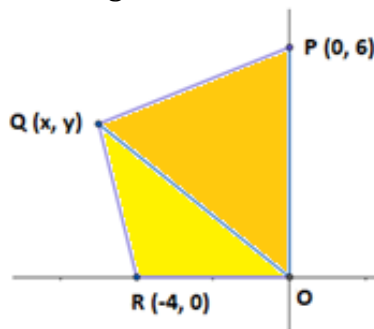
49. Si p, q, r y s son números diferentes de cero, entonces para afirmar que la expresión: $(p - 1)(q - 2)^2(r - 3)^3(s - 4)^4 \geq 0$, es suficiente que:

- (1) $q > 2$ y $s > 4$.
- (2) $p > 1$ y $r > 3$.

- A) Si la información en (1) es suficiente para resolver el problema.
- B) Si la información en (2) es suficiente para resolver el problema.
- C) Si ambas informaciones (1) y (2) son necesarias para resolver el problema.
- D) Si cada información por separado (1) o (2) son necesarias para resolver el problema.
- E) Si es necesaria mayor información para resolver el problema.

50. Para determinar el área de las regiones triangulares, es suficiente conocer:

- (1) Las coordenadas del punto Q
- (2) La longitud del segmento OQ



- A) Si la información en (1) es suficiente para resolver el problema.
- B) Si la información en (2) es suficiente para resolver el problema.
- C) Si ambas informaciones (1) y (2) son necesarias para resolver el problema.
- D) Si cada información por separado (1) o (2) son necesarias para resolver el problema.
- E) Si es necesaria mayor información para resolver el problema.



UNIVERSIDAD
DE PIURA

EVA-VER

**EVALUACIÓN DE
ASPECTOS VERBALES**

PARTE I. COMUNICACIÓN

TÉRMINO EXCLUIDO

Marca la opción que contenga la(s) palabra(s) cuyo significado no guarda ninguna relación con la palabra destacada ni con las demás de la serie por el sentido del enunciado.

1. Pronto nos dejará solos. Partirá con rumbo al norte a buscar nuevas aventuras.
A) trayectoria B) arribo C) orientación D) curso E) dirección
2. Cambiar de equipo a mitad de temporada quizás no es ilegal, pero sí desleal.
A) ingrato B) traidor C) infiel D) perverso E) falso
3. Cada uno es dueño del lenguaje y es muy interesante que haya voces discordantes.
A) sugestivo B) atrayente C) atractivo D) admirable E) llamativo
4. La construcción de viviendas informales sigue siendo una amenaza para los habitantes del Perú, pues su edificación endeble las hace vulnerables a cualquier siniestro.
A) negligente B) débil C) inconsistente D) precaria E) lábil
5. El Departamento de Policía descubrió casinos clandestinos operando en medio de la pandemia.
A) furtivos B) oscuros C) encubiertos D) escondidos E) secretos
6. Una vida que no ha sido examinada no merece ser vivida.
A) explorada B) aprovechada C) sondeada D) analizada E) indagada
7. El Estado peruano debe derogar la Ley de Protección Policial (Nº 31102), por violar el derecho internacional de los derechos humanos y dejar una puerta abierta a la impunidad.
A) anular B) rescindir C) revocar D) erigir E) suprimir
8. Esas palabras deben servirle de acicate para seguir haciendo su trabajo.
A) estímulo B) motivación C) iniciativa D) aliciente E) provocación
9. Una plataforma educativa virtual es un programa que engloba diferentes tipos de herramientas destinadas a fines docentes.
A) comprende B) rodea C) incluye D) abarca E) contiene
10. La estima que el público tiene sobre la obra de este pintor se ha devaluado respecto a su época de juventud, mucho más exitosa en la opinión de la crítica.
A) se ha reducido C) ha empobrecido E) ha depauperado
B) ha disminuido D) ha descendido

ELIMINACIÓN DE ORACIONES

Elimine el enunciado que no ayude a mantener la coherencia entre las ideas que desarrollan el título.

11. «Sobre la vigencia de las preposiciones»

- (1) Gracias a cada uno de los hablantes, las lenguas se mantienen vivas.
 - (2) Como sabemos, las palabras nacen, se usan, se detienen o simplemente "mueren".
 - (3) La palabra "vía" unas veces funciona como sustantivo y otras como preposición.
 - (4) Actualmente, sobre todo en registros formales, como en los ámbitos jurídicos, periodísticos, administrativos, etc., la palabra "vía" ha expandido su significado más allá de las referencias locativas y ha empezado a utilizarse con un valor semejante a "mediante" o "a través de".
 - (5) El uso preposicional del sustantivo "vía" obedece a un proceso de gramaticalización, es decir, ha llegado a recategorizarse.
- A) 1 y 2 B) 2 y 3 C) 3 y 4 D) 4 y 5 E) Ninguna

12. «El cuento según Horacio Quiroga»

- (1) De la obra de Horacio Quiroga se pueden destacar fabulaciones naturales, como "Anaconda" o "Las medias de los flamencos", reflexiones sobre la vida en la selva en "Miel silvestre", "A la deriva", "El hombre muerto" u otras más obsesivas sobre los celos, la mala conciencia o el amor más allá de la muerte en "El espectro" o "El síncope blanco".
 - (2) Lo interesante en su caso fue la elaboración de todo un discurso teórico sobre el cuento como género literario.
 - (3) En el "Decálogo del perfecto cuentista", Horacio Quiroga supo descubrir para el lector y para los escritores en ciernes las claves para el manejo de este género narrativo.
 - (4) Entre las ideas que se destacan está que el cuento es algo perfectamente acabado, a lo que no le falta y, sobre todo, no le sobra nada.
 - (5) También propuso la idea de que el éxito del relato depende tanto del comienzo como del final, al que el escritor se dirige desde las primeras líneas.
- A) Ninguna B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

13. «La COVID-19»

- (1) En los últimos meses, el mundo vive en una situación de crisis sanitaria que nos ha enfrentado con nosotros mismos, con nuestra capacidad de solidaridad, de empatía, de tolerancia y, sobre todo, de resiliencia.
 - (2) El nombre abreviado de la enfermedad de neumonía causada por coronavirus es "la COVID-19", escrito todo con mayúsculas y con guion entre las letras y el número.
 - (3) Son incorrectas las formas con minúsculas "Covid-19" o sin guion "Covid19", "covid19".
 - (4) La forma "COVID-19" tiene género femenino porque alude a la enfermedad, de género también femenino, y es un acortamiento inglés proveniente de las palabras coronavirus disease.
 - (5) No se considera incorrecto usar el masculino: "el COVID-19".
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) Ninguna

14. «La cortesía verbal»

- (1) El éxito en una conversación es el resultado de una actividad conjunta de los interlocutores y depende en gran medida de la cortesía verbal.
- (2) En toda conversación, se argumentan y tratan puntos de vista distintos.
- (3) Mediante estas estrategias, los hablantes buscan el acercamiento para lograr aceptación o algún tipo de acuerdo.
- (4) Existen dos posibilidades para su realización: una está asociada a una norma de conducta que es conocida y aceptada, y la otra corresponde a lograr un determinado fin al valorar o realzar a otro.
- (5) Las tendencias que se aprecian en el manejo de estas estrategias por parte de una determinada comunidad lingüística han derivado frecuentemente en etiquetas o estereotipos culturales.

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

15. «Historia de una palabra»

- (1) El *Corpus diacrónico del español* (CORDE) es un repertorio de textos que permite ver el idioma en su evolución histórica.
- (2) Por ejemplo, en él se recogen como términos más antiguos *mamary amamantar*.
- (3) Documentado desde inicios del siglo XIII, *mamar* forma parte del *Vocabulario español-latino* elaborado por Nebrija (1495) y lo recoge más adelante el diccionario de Covarrubias (1611).
- (4) De origen latino: procede de *mamma*, que significa 'la teta'.
- (5) 5. Hasta la actualidad, en Perú y en varios países americanos es común usar «dar (el) seno» en lugar de «dar el pecho».

A) 1 B) 3 C) 4 D) 5 E) Ninguna

16. «Promesas incumplidas»

- (1) Estamos acostumbrados –¡qué remedio!– pero no por ello la práctica deja de ser una vergüenza.
- (2) En las guerras se anuncia una tregua o un alto el fuego, y con el anuncio se despacha el asunto.
- (3) Luego, la pausa se incumple y no tiene efecto.
- (4) Nada pasa, porque ya la sustituyó su anuncio.
- (5) Para los políticos es común anunciar medidas o leyes que luego se convalidan.

A) Ninguna B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

17. «Trilce»

- (1) Las vanguardias coincidieron con la creciente politización de la cultura latinoamericana, momento en que se introdujo la polémica sobre el significado y uso de la palabra "vanguardia". César Vallejo se inscribe en el movimiento de vanguardia literaria latinoamericana, cuyos años de florecimiento se ubican entre 1920–1930.
- (2) La lírica de vanguardia no solo renovó el lenguaje, sino también los objetivos de la poesía tradicional, caracterizada por el culto a la belleza y la armonía estética, reflejados en la poesía vanguardista de Vallejo.
- (3) César Vallejo escribió Trilce, su segunda obra, en 1922 y a la fecha es considerada una de las obras más representativas de la vanguardia.
- (4) Se observa un cambio radical en el empleo de la forma, respecto a la primera del mismo autor, Los heraldos negros, de sello romántico y modernista.
- (5) Constituye un proyecto estético inédito que irradió la cultura emergente de la época tanto en Perú como en América Latina.

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) Ninguna

USO DE NEXOS: Seleccione los nexos que correspondan para completar adecuadamente el sentido de los enunciados.

18. Las palabras de un idioma establecen entre ellas relaciones de significado y quizás las más fáciles de precisar sean las de similitud o las de oposición, que son las que determinan que distingamos entre sinónimos y antónimos. _____, no es difícil establecer la relación existente entre *blanco* y *negro* (antonimia) o *causar* y *provocar* (sinonimia), lo cual puede hacerse de manera intuitiva más allá de los procedimientos léxicos o gramaticales que se usen para formarlos.
- A) Así
B) Sin embargo
C) Asimismo
D) En otras palabras
E) Definitivamente
19. ___ te atrae la diosa griega Nike, eres un ganador ___ Nike es la diosa de la victoria. _____ su historia, se ha aliado _____ los dioses más poderosos del Panteón griego. __, _____ su encarnación romana, ha entrado en nuestro idioma como algo más que el nombre de una zapatilla deportiva.
- A) Ya que - como - A lo largo de - con - Y - a través de
B) Si - pues - A través de - sin - Y - o también con
C) Si - pues - A lo largo de - con - O - también con
D) Si - pues - A lo largo de - con - Y - a través de
E) Si - pues - A través de - sin - Y - mediante
20. La historia moderna ___ fútbol, ___ actualmente se lo concibe, abarca ___ unos 150 años ___ existencia. Comenzó en 1863, _____ Inglaterra se separaron los caminos del "*rugby-football*" ___ del "*association football*" ___ se fundó la Asociación de Fútbol más antigua del mundo: la "*Football Association*".
- A) del - como - apenas - de - lejos de - o - y
B) del - como - apenas - de - lejos de - y - o
C) del - como - apenas - de - cerca de - y - y
D) del - como - casi - de - cerca de - y - y
E) del - como - casi - de - cuando en - y - y
21. La obesidad infantil se ha convertido en un problema de salud pública a nivel mundial y en la actualidad se considera una epidemia global. Su prevalencia continúa aumentando. _____, es la enfermedad más frecuente en niños y adolescentes en países desarrollados. No es un problema estético, _____ una enfermedad compleja que desencadena enfermedades crónico-degenerativas.
- A) Lamentablemente - en cambio
B) Definitivamente - sí
C) Increíblemente - al contrario
D) Además - tampoco
E) Asimismo - sino
22. El Instituto __ Investigación Gamaleya anunció __ había registrado una vacuna __ colaboración __ el Ministerio de Sanidad ruso. Esta vacuna se denomina "Sputnik V", __ el instituto ha afirmado __ su uso está restringido _____ emergencia.
- A) de - que - en - con - y - que - para
B) de - que - en - de - en - que - para
C) de - que - por la - de - en - que - para
D) de - que - en - con - y - que - a
E) de - que - por la - de - en - que - solo a

23. El primer club organizado __ béisbol fue formado __ 1842 __ un grupo de jóvenes __ la ciudad de Nueva York, encabezado por Alexander Cartwright, __ llamó a su club *Knickerbocker Base Ball Club*. ____, al finalizar la guerra en 1865, el juego se había convertido en la variedad más popular de béisbol __ todo el país.
- A) de - en - por - cerca de - que - Entonces - para
 B) de - en - por - cerca de - lo cual - Después - en
 C) de - en - con - en - que - Entonces - de
 D) de - en - con - en - que - Entonces - en
 E) de - en - por - en - quien - Después - en

PLAN DE REDACCIÓN

Ordena los siguientes enunciados para conseguir el desarrollo coherente del tema.

24. «USB»

- (1) prolongando su existencia como portador de datos durante alrededor de 20 años.
 - (2) La memoria USB o pendrive, es la sustituta de los antiguos disquetes y los CD de DVD.
 - (3) A pesar del novedoso sistema, la memoria USB tardó unos años en popularizarse, ganando adeptos sobre todo a partir del 2000,
 - (4) Es un invento atribuido al ingeniero israelí Dov Moran.
 - (5) y se pusieron manos a la obra en la comercialización de productos de este tipo.
 - (6) Fue él quien estaba al frente del prototipo inicial, diseñado en 1995, así como de las primeras unidades creadas por la empresa M-System.
 - (7) cuando las compañías Trek Technology e IBM entraron de lleno en el negocio
 - (8) En teoría, una memoria USB puede escribirse hasta un millón de veces,
- A) 2-4-6-3-7-5-8-1 C) 2-1-6-7-3-8-5-4 E) 2-3-4-5-6-7-8-1
 B) 4-2-3-6-5-8-7-1 D) 2-8-7-5-4-6-3-1

25. «Zoom»

- (1) A pesar del éxito mundial, el uso de Zoom ha sido prohibido por múltiples gobiernos y empresas por los riesgos de privacidad y seguridad que entraña.
 - (2) Antes de la expansión del coronavirus, las acciones de la compañía tenían un costo de 70 dólares. Para el 23 de marzo de 2020 valían 160 dólares, es decir, una capitalización total superior a los 44 mil millones de dólares.
 - (3) Zoom Video, también conocido como Zoom y Zoom App, es un programa de videollamadas y reuniones virtuales.
 - (4) A fines de mayo de 2020, Zoom anunció que las llamadas de quienes paguen por una suscripción comercial serán cifradas (con el fin de hacerlas ininteligibles a receptores no autorizados).
 - (5) Zoom se popularizó a lo largo de abril de 2020, durante la pandemia por el coronavirus. Pasó de tener 10 millones de usuarios activos en 2019 a más de 300 millones, a finales de abril.
 - (6) El principal accionista de Zoom, Eric Yuan, aparece, a partir de la pandemia, en la lista de las personas más ricas del mundo, con una fortuna estimada en 5 500 millones de dólares.
 - (7) Su fabricante es la empresa Zoom Video Communications, asentada en San José, California.
- A) 3-7-5-2-6-1-4 C) 7-3-2-5-6-1-4 E) 7-3-2-5-1-6-4
 B) 7-3-5-2-6-1-4 D) 7-3-2-6-5-1-4

26. «Papa a la huancaína»

- (1) En su libro La Gran Cocina Peruana Jorge Stambury da una versión interesante sobre el origen de ese plato.
 - (2) Esa cocinera, conocida por todos como “La Huancaína”, dio nombre a tan sabroso plato.
 - (3) Ellos obtenían sus energías gracias a una cocinera que preparaba una sabrosa salsa de queso con huevo, para acompañar a la rica papa del Valle del Mantaro.
 - (4) que va desde Lima hasta Huancayo,
 - (5) Él cuenta que en la época en la que se construyó el Ferrocarril del Centro,
 - (6) miles de trabajadores picaban piedra abriendo camino a las vías del tren.
- A) 1-4-5-3-6-2 C) 1-4-6-5-3-2 E) 1-5-4-6-3-2
B) 1-4-5-6-2-3 D) 1-5-3-6-2-4

27. «El fútbol australiano»

- (1) El tiempo de juego se distribuye en cuatro cuartos de veinte minutos cada uno.
 - (2) Por ejemplo, el campo de juego tiene forma ovalada, a diferencia de los campos rectangulares que hay en el resto de variantes del fútbol, lo que incluye al fútbol burbuja.
 - (3) El objetivo principal, como es lógico, consiste en lograr un tanteo mayor que el del equipo contrario. Para ello hay que llevar el balón hasta los postes de los rivales y hacerlo pasar entre ellos con una patada.
 - (4) Esto puede sonar mucho, pero también tiene muchas diferencias con el rugby.
 - (5) El fútbol australiano enfrenta a dos equipos formados por 18 jugadores que usan un balón esférico.
 - (6) Es un deporte de contacto cuyas raíces provienen del fútbol gaélico, aunque es genuinamente de Australia.
 - (7) Las primeras reglas oficiales se redactaron a mediados del siglo XIX, lo cual las sitúan en el puesto de honor de las reglas más antiguas de fútbol de la historia.
- A) 6-5-4-7-2-1-3 C) 7-6-5-4-3-2-1 E) 6-7-4-5-1-3-2
B) 6-7-5-4-2-3-1 D) 1-3-5-4-6-7-2

28. «Está bien culantro, pero no tanto»

- (1) En España, donde también ha encontrado recetas que lo adoran, lo mejor es cultivarlo.
 - (2) Algunos consejos para lograrlo es plantarlo a la sombra, en primavera –cuando la temperatura ya ha subido– y mantenerlo hidratado.
 - (3) De hecho, su nombre cambia dependiendo del país donde se encuentre, incluso entre naciones hispanoparlantes.
 - (4) Así conservará las sustancias volátiles. Si lo prefieres, agrégalo directamente al pescado en cocción al vapor.
 - (5) Tres semanas después de sembrar las semillas, la planta ya habrá crecido lo suficiente como para empezar a cocinar con ella.
 - (6) Aunque es nativo de América del Sur, el culantro o sachaculantro es un nómada que crece fácilmente y de forma silvestre en climas tropicales.
 - (7) En la cocina úsalo en poca cantidad, especialmente si está deshidratado, y al igual que otras hierbas aromáticas: aproximadamente a la mitad del tiempo de cocción del caldo o sopa.
- A) 6-3-2-1-7-5-4 C) 1-3-6-2-7-5-4 E) 6-3-1-2-5-7-4
B) 1-3-6-7-5-2-4 D) 1-3-6-2-5-7-4

29. «Un cuento»

- (1) («La oveja negra», de Augusto Monterroso)
 - (2) que quedó muy bien en el parque.
 - (3) En un lejano país existió hace muchos años una oveja negra. Fue fusilada.
 - (4) para que las futuras generaciones de ovejas comunes y corrientes
 - (5) Un siglo después, el rebaño arrepentido le levantó una estatua ecuestre
 - (6) Así, en lo sucesivo, cada vez que aparecían ovejas negras
 - (7) eran rápidamente pasadas por las armas
 - (8) pudieran ejercitarse también en la escultura.
- A) 3-1-8-7-6-4-2-5 C) 3-6-2-5-7-1-8-4 E) 3-5-2-6-7-4-8-1
B) 3-2-5-7-6-8-4-1 D) 3-5-2-7-6-8-4-1

30. «Shámbar, los lunes»

- (1) El Shámbar es un plato que se originó en la sierra de La Libertad y que, tras migrar a la Costa, se convirtió en el plato emblema de la ciudad de Trujillo.
 - (2) Su llegada a la costa de La Libertad se dio alrededor de los años 50 del siglo pasado, junto con la migración de un sector de la población.
 - (3) Además de su delicioso sabor, es conocido por aportar una buena cantidad de nutrientes y energía al organismo.
 - (4) Es lunes en Trujillo, y los pobladores se preparan para comer un rico Shámbar, potaje típico norteño que basa su preparación en ingredientes principalmente andinos, tales como trigo, menestras, jamón, chanco, ají y hierbas.
 - (5) Surgió en estos lugares para alimentar a los peones que trabajaban la tierra y brindarles, así, la energía necesaria para la jornada laboral.
 - (6) El Shámbar fue bien aceptado, manteniendo su preparación original, adueñándose de picanterías y restaurantes pequeños de la ciudad, hasta posicionarse como uno de los platos más importantes de la gastronomía trujillana.
 - (7) El origen del Shámbar está en la época colonial en las haciendas serranas de las provincias liberteñas de Santiago de Chuco y José Faustino Sánchez Carrión, extendiendo sus influencias hasta Cajabamba (Cajamarca) y Pallasca (Ancash).
- A) 3-4-1-7-5-2-6 C) 3-4-1-6-5-2-7 E) 4-1-7-5-2-3-6
B) 4-1-3-7-5-2-6 D) 4-1-3-6-5-2-7

Comprensión lectora

Lee el texto y, a continuación, contesta las preguntas.

Texto 1.

«Día de la Pachamama 2022: qué es y por qué se conmemora»

- (1) El diccionario de la Real Academia Española (RAE), define Pachamama como la “madre naturaleza, ámbito natural donde se reproduce y realiza la vida”. En voz quechua (o quichua) significa literalmente “madre Tierra”. Sin embargo, según Ilave, un historiador especializado en culturas andinas, el término es aún más amplio. En quechua, explica el historiador, “Pachamama no es solamente ‘madre Tierra’. ‘Pacha’ quiere decir ‘espacio-tiempo’ y ‘mama’ también significa ‘aquello que es lo más grande’. Entonces, se puede pensar el concepto como aquel gigante maternal que abraza el espacio-tiempo”.
- (2) No hay un solo significado de Pachamama, advierte Guillermina Espósito, **doctora en ciencias antropológicas** (Córdoba, Argentina). Es que, para la **investigadora**, analizar la Pachamama es parte de procesos siempre inconclusos, de transformación, de prácticas que se reproducen, se reelaboran, se expanden e innovan en sus formas y significados. Por lo tanto, no debiera pensarse que se habla de lo mismo cuando diversos grupos hacen mención a ella.
- (3) Asimismo, la **antropóloga** la define como un ritual y como una entidad que tiene poder y a la que se debe respetar: “Aparece como un culto, como una ofrenda de agradecimiento y de propiciación para conseguir cosechas abundantes y una buena reproducción de animales propia del mundo indígena y campesino andino”. Según Ilave, la Pachamama se manifiesta a través de formas antropomorfas. Así, coincide con **Espósito** cuando asegura que esta figura se expresa en una multiplicidad de objetos como manantiales o animales.
- (4) De acuerdo con la especialista argentina, los rituales a la Pachamama se realizan siempre durante el mes de agosto, en coincidencia con el inicio del ciclo agrícola en el hemisferio sur. Se retira el invierno y comienza la primavera, el momento de la siembra: “Un tiempo que reclama fertilidad, abundancia y muchos rituales para propiciar que eso sea posible”. “Se pide una nueva producción y abundancia para el año venidero”, añade Juan Navi, guía turístico local en la Amazonía boliviana e integrante de la comunidad indígena de San José de Uchupiamonas.
- (5) Ruth Carol Rocha Grimoldi, antropóloga e integrante de la Unidad de Culturas en el Centro de Ecología de Pueblos Andinos, Bolivia (CEPA), aclara que el mes de agosto es el inicio de un nuevo ciclo, un momento en que se le pide permiso a la Pachamama para abrirle las heridas y colocar allí las semillas. En ese sentido, Ilave explica que los pueblos de Los Andes están regidos por la agricultura y, según la religión andina, la Tierra termina de parir en el equinoccio de otoño (*Pawqar Waray Killa*, en quechua). En ese momento necesita un descanso durante el cual, en abril, se recolecta la cosecha que queda disponible para el invierno. Después, continúa el historiador, “el mundo tiene que comenzar nuevamente. El 1 de mayo aparece la *Chakana* en el cielo (también llamada Cruz del Sur) que es el símbolo que dicta el mandato para que la Pachamama descansa hasta el *Haywarikuy* (Día de la Madre Tierra, en quechua)”. “Para que haya prosperidad y una buena cosecha, se conmemora el actualmente llamado ‘Día de la Pachamama’. Este es el tiempo de sembrar, de abrir la tierra con cariño y con constantes ceremonias para plantarle esta comida que le va a servir para buen augurio y prosperidad en la cosecha de marzo”, completa el productor cultural peruano.
- (6) Para el historiador Ilave, la práctica de honrar a la Pachamama es milenaria. Por otro lado, Espósito agrega que es imposible establecer una fecha fija respecto del momento exacto en que comenzaron estos cultos agrícolas, pero que las primeras descripciones por escrito

las hicieron cronistas españoles y datan de los siglos XVI y XVII. “En esos primeros registros no se hablaba específicamente con la palabra ‘Pachamama’ sino que se usaban categorías como ‘Tierra’ o ‘Tierra que es madre’, incluso ‘Tierra que tiene madre’”, suma la investigadora argentina.

- (7) Los pobladores de los Andes centrales le dan mucha importancia a la Pachamama, explica Ilave. Esto sucede porque agosto marca el tiempo de siembra y las sociedades andinas rurales dependen de las cosechas y consideran importante darle de comer a la Tierra. Durante agosto, continúa el historiador, las personas agradecen a la Pachamama y le piden que lo ofrendado en los rituales se multiplique. Además, solicitan salud para poder trabajar. En síntesis, comenta Navi, se pide por la prosperidad y el progreso de cada región. Por su parte, Rocha-Grimoldi subraya que la Pachamama tiene una importancia crucial para las comunidades andinas: “Es donde se consigue el alimento, el trabajo y lo que garantiza la salud”.
- (8) Espósito concluye que es una figura relevante para los pueblos de los Andes y una presencia genérica que está presente en todas las prácticas de cierta relevancia: “Hay una especie de inserción de la Pachamama en la memoria ritual colectiva”. La antropóloga boliviana coincide en que la Pachamama está presente durante todo el ciclo agrícola. Asimismo, concluye que actualmente “eso se traduce en diferentes actividades económicas que las personas han ido asumiendo. Ahora no todos somos agricultores, pastores o pescadores, pero hay una relación con el tema de la producción de capital para sobrevivir”.

(Texto adaptado. National Geographic Latinoamérica (1 de agosto de 2022). “Día de la Pachamama 2022: qué es y por qué se conmemora”. <https://www.nationalgeographicla.com/medio-ambiente/2022/07/dia-de-la-pachamama-2022-que-es-y-por-que-se-conmemora>)

31. El texto leído tiene por finalidad:

- A) explicar la celebración de la Pachamama.
- B) argumentar la celebración de la Pachamama.
- C) describir la celebración de la Pachamama.
- D) contar sobre la celebración de la Pachamama desde sus orígenes.
- E) sustentar la importancia de la celebración de la Pachamama.

32. Los términos resaltados en negritas en los párrafos (2) y (3):

- A) se relacionan por homonimia.
- B) no se refieren a la misma persona.
- C) son sinónimos porque se refieren a la misma persona.
- D) son parafraseos que se refieren a personas diferentes.
- E) se refieren a dos especialistas diferentes.

33. El autor del texto se basa en explicaciones de

- A) un antropólogo, un guía turístico y un historiador.
- B) una antropóloga, un guía turístico y un historiador.
- C) un antropólogo, un guía turístico y una historiadora.
- D) dos antropólogos, un guía turístico y un historiador.
- E) un antropólogo, una antropóloga, un guía turístico y una historiadora.

34. **Del párrafo (7), se infiere que**
- A) los pobladores andinos celebran la Pachamama para agradecerle y pedirle prosperidad, progreso y salud.
 - B) la Pachamama es un ritual de agradecimiento.
 - C) no todos tienen la costumbre de agradecerle a la Pachamama.
 - D) los pobladores le causan heridas a la Pachamama y por eso la honran.
 - E) la celebración de la Pachamama se da en el transcurso de todas las estaciones.
35. **Del párrafo (5), se infiere que la Pachamama:**
- A) descansa en mayo, junio y julio.
 - B) da frutos desde abril hasta julio.
 - C) descansa en el otoño.
 - D) no descansa en agosto.
 - E) da frutos de agosto a marzo.
36. **¿En qué párrafo del texto se explica sobre el origen de la celebración de la Pachamama?**
- A) 1
 - B) 8
 - C) 5
 - D) 6
 - E) En ninguno
37. **En síntesis, los párrafos (4) y (5) tratan sobre**
- A) el periodo agrícola relacionado con la celebración de la Pachamama.
 - B) los periodos oportunos para agradecer a la Pachamama.
 - C) las estaciones del año adecuadas para la siembra.
 - D) los períodos o fases de la Pachamama.
 - E) los rituales relacionados con la Pachamama.
38. **Los párrafos (1), (2) y (3) se relacionan porque**
- A) son la introducción que explica la importancia de la Pachamama.
 - B) explican el significado de la Pachamama.
 - C) presentan las fuentes que determinan la importancia de la Pachamama.
 - D) explican con ejemplos claros la celebración de la Pachamama.
 - E) dejan muy bien explicado lo más importante de la Pachamama.
39. **Los párrafos (7) y (8) se relacionan porque explican:**
- A) qué sucede en los pueblos de los Andes centrales con la Pachamama.
 - B) la importancia de la Pachamama para los pueblos de los Andes centrales.
 - C) los sucesos de los pueblos andinos y la Pachamama.
 - D) la celebración de la Pachamama.
 - E) la importancia de la Pachamama para todo el mundo.
40. **Después de leer el texto, se puede considerar que**
- A) no hace falta tanta información para valorar la importancia de la Pachamama.
 - B) la información presentada consigue explicar el significado y el origen de la Pachamama.
 - C) con demasiada información se pierde la claridad del texto para explicar las ideas sobre la Pachamama.
 - D) no se conoce mucho sobre la Pachamama fuera del entorno donde se celebra.
 - E) la Pachamama es una celebración que podría extenderse a más territorios.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS

Lee el siguiente texto y, a continuación, contesta las preguntas.

Texto 2.

«¿Es posible limpiar la casa?»

- (1) Estas últimas semanas, mi esposo y yo caímos con COVID-19, después de más de dos años de estar invictos, y el encierro nos llevó a un clásico de la cuarentena: la limpieza. Sí, es cierto que limpiar y organizar son actividades que, en su mayoría, generan paz mental. Son maneras de descongestionarnos, de sentirnos útiles y, a la vez, de generar nuevos espacios. Un ritual donde dejas ir, una tarea que nos ayuda a recuperar el control en medio de una situación incontrolable. La limpieza y el orden como armas contra el tedio, la desesperación, el sinsabor de un futuro incierto y el **duelo** de una normalidad que parece nunca volver por completo.
- (2) El problema es que... nunca se acaba. No hay forma de mantener limpia la casa. No es posible. Son demasiados rincones. ¿Detrás del refrigerador? ¿Entre los libros? ¿Debajo de los productos de limpieza?! En un momento, vi llegar a mi marido con una aspiradora para aspirar la otra aspiradora y pude sentir la burla en los ojos de mi perro.
- (3) ¿Otro frente en el que nos hemos rendido? El planchado de ropa. Ese es un lujo de la gente que sale al exterior, que interactúa con otros seres humanos, que asiste a eventos que tienen en **su** código de vestir *smart casual*, sea lo que sea que signifique eso. La ropa arrugada e impresentable es nuestra manera de decir “nos vamos a quedar en casa”. No planchar es nuestro compromiso con la salud pública.
- (4) El fin de semana decidí convertir a la cocina en mi empresa personal. El orden y la limpieza de este lugar no puede ser vista como un todo porque peligras de abrumarte con la amplitud de la tarea. Primero están los platos. Aquí invoco a la comunidad científica porque creo que he comprobado algo que ya sospechaba desde hacía un tiempo: los platos sucios, como las colas de las lagartijas, se regeneran. Tú los lavas todos y minutos después ya hay dos en el fregadero de nuevo. ¿Es que acaso esto comprueba la teoría de los multiversos?
- (5) Otra cosa que sorprende de la organización de la cocina: el estante de especias y condimentos. Al abrir este cajón/despensa pareciera que todos los condimentos del mundo se han ido a refugiarse ahí. **Te deseo que enfrentes siempre la vida con el mismo optimismo con el que yo, aparentemente, compro condimentos.** La cúrcuma, el palillo, el clavo de olor me miran desde el estante, polvorientos y frustrados después de meses (¿años?) de verme sacar una y otra vez la pimienta y el aceite de oliva.
- (6) Así que después de dos horas de lavar, trapear, pasar esponjas y paños con lejía, aspirar, barrer, secar, guardar y acomodar, por fin este agujero negro del desorden y la suciedad que es la cocina pasa a ser un lugar decente. Ahí está esa pequeña satisfacción, esa cuota de esperanza doméstica. Has derrotado a **un monstruo**, uno pequeño y cotidiano, pero un monstruo al fin. Puede que no hayas avanzado con los pendientes del trabajo ni recuerdes la última vez que te lavaste el pelo, pero nadie puede quitarte esta pequeña y merecida victoria... Hasta que llega la hora de preparar el almuerzo.

(Texto adaptado. De Osorio, M. (18 julio de 2022). “¿Es posible limpiar la casa?”. *Revista Somos. Diario El Comercio*. <https://elcomercio.pe/somos/firmas/es-posible-limpiar-la-casa-por-maria-jose-osorio-limpieza-tareas-domesticas-paz-mental-rituales-hogar-historias-ec-noticia/?ref=ecr>)

41. La respuesta a la pregunta que da título al texto leído (“¿Es posible limpiar la casa?”) puede encontrarse en
- I. el párrafo 2.
 - II. el párrafo 3.
 - III. el párrafo 4.
 - IV. el párrafo 6.
- A) I y III B) II y IV C) I y IV D) I, III y IV E) II y III
42. En el párrafo (3), la autora explica que no plancha la ropa porque
- A) su código de vestir no es *smart casual*.
 - B) no sale de casa.
 - C) no le gusta planchar.
 - D) tiene un compromiso con la salud pública.
 - E) lo considera como un lujo.
43. En el párrafo (1), la palabra “duelo” se utiliza con el significado de
- A) afrenta.
 - B) combate.
 - C) abundancia.
 - D) aflicción.
 - E) raudal.
44. En el párrafo (6), la autora utiliza la expresión “un monstruo” para referirse a
- A) el desorden y la suciedad de la cocina.
 - B) el desorden del hogar.
 - C) la aspiradora.
 - D) el planchado.
 - E) el orden.
45. En el párrafo (4), la autora expresa:
- A) su creencia en los multiversos.
 - B) su obsesión con la limpieza de la cocina.
 - C) su sospecha sobre las lagartijas.
 - D) su frustración con el lavado de platos.
 - E) su exhortación a la comunidad científica.
46. En el texto resaltado en el párrafo (5), la autora intenta expresar:
- A) su deseo de tener una despensa más organizada.
 - B) que siempre compra más condimentos de los que utiliza.
 - C) su decisión de vivir una vida optimista.
 - D) que no sabe utilizar condimentos ni especias.
 - E) sus buenos deseos para el lector optimista.
47. El párrafo (1) y el párrafo (2) se relacionan entre sí porque:
- A) argumentan la importancia de la limpieza del hogar.
 - B) explican las causas y consecuencias de las actividades de limpieza.
 - C) contrastan ideas sobre las actividades de limpieza.
 - D) ejemplifican las actividades más recomendadas para una adecuada limpieza del hogar.
 - E) clasifican los distintos tipos de actividades de limpieza.
48. En el párrafo (3), la palabra “su” se refiere a
- A) eventos.
 - B) gente.
 - C) seres humanos.
 - D) códigos de vestir.
 - E) ropas.
49. El texto leído es de tipo:
- A) instructivo.
 - B) narrativo.
 - C) argumentativo.
 - D) informativo.
 - E) expositivo.

50. El texto leído, según la actitud de la autora, presenta un tono:

- A) formal. B) humorístico. C) brusco. D) moralista. E) sombrío.

Verbal	
N°	Respuesta
1	B
2	E
3	D
4	A
5	B
6	B
7	D
8	E
9	B
10	E
11	A
12	B
13	A
14	B
15	D
16	E
17	A
18	A
19	D
20	E
21	E
22	D
23	E
24	A
25	A
26	E
27	B
28	E
29	E
30	B
31	A
32	C
33	D
34	A
35	A
36	D
37	A
38	B
39	B
40	B
41	C
42	B
43	D
44	A
45	D
46	B
47	C
48	A
49	B
50	B

Matemática	
N°	Respuesta
1	C
2	A
3	E
4	C
5	A
6	C
7	C
8	B
9	D
10	A
11	E
12	B
13	D
14	A
15	D
16	C
17	B
18	C
19	B
20	D
21	B
22	B
23	C
24	A
25	C
26	C
27	A
28	D
29	D
30	C
31	C
32	B
33	E
34	D
35	B
36	C
37	B
38	D
39	E
40	D
41	C
42	E
43	D
44	D
45	C
46	E
47	C
48	C
49	B
50	A